SOCIEDADE GUAIRENSE DE BENEFICÊNCIA
Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 852 de 17/12/1970
Reconhecida de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto n.º 5565 de 29/01/1975
Reconhecimento de Utilidade Pública Federal pelo Decreto de 16/09/1993 D.O.U. de 17/09/1993
CNPJ: 48.344.071/0001-38
Avenida 19, 1000 – Centro | Guaíra-SP | CEP: 14.790-000
Tel. (17) 3330-4500 | e-mail: oficial@sogube.org.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO
ANO 2024

Processo nº: 117/2022

Termo de Fomento n. º: 04/2021 – 2º Aditivo.

OSC parceira: Sociedade Guairense de Beneficência **CNPJ:** 48.344.071/0001-38

Endereço: Avenida 19 n. 1000 **CEP:** 14.790-000 **Telefone:** 17-3330-4500

E-mail: oficial@sogube.org.br **Site:** sogube.org.br **Data da fundação:** 10/02/1964

Objeto do Ajuste: Qualificação profissional para jovens

**Valor do Repasse (Pactuado): R$** R$ 168.061,72

Vigência: 01/01/2024 a 31/12/2024 **Data da Assinatura:** 05/12/2023.

Comissão de monitoramento e avaliação: Josias Domingos Silva, Evandro da Silva Barros, Alessandro da Silva, Adriana Cristina da Silva Mizuno e Ana Beatriz Ricardo Vilas Boas.

Gestor da Parceria: Vamberto da Silva Ribeiro

Técnica de Referência: Marcia Matsumoto Gonçalves

Presidente Conselho: Glauce Regina Gomes Sales.

Finalidades Estatutárias:

ARTIGO 2º - A Sogube tem por finalidade:

I –Promover a educação de crianças e adolescentes em situação de risco social por meio de iniciativas complementares às da escola formal, contribuindo para a educação integral;

II – Promover a assistência social e o desenvolvimento humano, fornecendo proteção à família, à infância, à adolescência e à velhice, especialmente por meio de ações, serviços, projetos e programas no campo do atendimento, do assessoramento e da defesa e garantia de direitos, dirigidos ao público da política de assistência social;

III – Promover a cultura como um veículo de transformação e renovação de grupos sociais, através da participação ativa na dança, música, literatura, artes plásticas, teatro, cinema e outros;

IV – Estimular e apoiar a prática desportiva de crianças e adolescentes para contribuir com a educação integral que acontece em vários tempos e espaços, muito além da escola e sobretudo, junto com a escola;

V – Promover formação técnica profissional para adolescentes e jovens e oportunizar inserção no mundo do trabalho;

VI – Estimular a geração de renda por meio da experimentação, não lucrativa, de novos modelos sócios-produtivos e de sistema alternativos de produção, comércio, emprego e crédito;

VII – Promover o voluntariado;

VIII – Promover a ética, a paz, a cidadania, os direitos humanos, a democracia e outros valores universais.

Objetivo Geral	Oportunizar acesso a qualificação profissional
Objetivo Específico	Incentivar a permanência ou retorno escolar Preparar o jovem a inclusão profissional no mundo do trabalho

SOCIEDADE GUAIRENSE DE BENEFICÊNCIA
Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 852 de 17/12/1970
Reconhecida de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto n.º 5565 de 29/01/1975
Reconhecimento de Utilidade Pública Federal pelo Decreto de 16/09/1993 D.O.U. de 17/09/1993
CNPJ: 48.344.071/0001-38
Avenida 19, 1000 – Centro | Guaíra-SP | CEP: 14.790-000
Tel. (17) 3330-4500 | e-mail: oficial@sogube.org.br

EXECUÇÃO FÍSICA/OBJETO

	Metas	
Atividades	**Prevista**	**Executada**
Qualificação Profissional Curso Recepção e Atendimento Curso Auxiliar de Almoxarife Curso Técnicas de Vendas Curso Operador de Loja e Mercado	Inscrição de 45 adolescentes e jovens no primeiro semestre e 45 no segundo semestre. Atendimento a adolescentes e jovens da comunidade em cursos de qualificação profissional.	Inscrições durante o ano: 1º SEMESTRE: 53 adolescentes 2º SEMESTRE: 56 adolescentes
	Aquisição de material de consumo durante os encontros nos 12 meses. Atender com qualidade e bem estar os adolescentes e jovens do projeto.	Executado durante os 12 meses conforme previsto, os materiais necessários, lanches, sala organizada, equipamentos disponíveis, ar condicionado, atendimento com qualidade e bem-estar para os participantes.
	Aquisição de uniformes para os 90 adolescentes. Adolescentes e jovens com atendimento igualitária e digno, além de identificação.	Todos os adolescentes receberam o uniforme do projeto gratuito. E os adolescentes que foram encaminhados par ao mercado de trabalho, continuam usando o mesmo uniforme como identificação do serviço.
	Encontro/reunião com os adolescentes e famílias um no	Realizado reunião no primeiro semestre com participação de 47

	primeiro semestre e um no segundo semestre. Família e adolescente com acolhida e sensibilização na importância do desenvolvimento pessoal e profissional dos adolescentes e jovens.	famílias, acolhida e sensibilização na importância do desenvolvimento pessoal e profissional dos adolescentes e jovens no projeto junto com a família. No segundo semestre foram 46 famílias. Contou com a participação especial do Diretor do Desenvolvimento Econômico Sr. Vamberto Silva Ribeiro e Presidente da Sogube Glauce Regina Gomes Sales
	Acesso de cursos de qualificação para 90 adolescentes. Capacitação de adolescentes e preparo para o mercado de trabalho.	Foram 109 inscritos, e 87 adolescentes concluintes do projeto em cursos básicos e específicos com capacidade para o mercado de trabalho, resultado positivo na participação.
	Permanência mínima de 80% nos cursos. Desenvolvimento de habilidades e potencialidades individuais para o trabalho global.	Adolescentes concluintes com habilidades e conhecimentos básicos no seu desenvolvimento pessoal e profissional, com a meta mínima.
	Desenvolvimento de novas habilidades e potencialidades de pelo	Adolescentes concluintes, com média de 85% com engajamento,

	menos 50% dos jovens. Desenvolvimento de habilidades e potencialidades individuais para o trabalho global.	desenvolvimento de habilidades e potencialidades, preparados para o primeiro emprego,
	75% dos adolescentes e jovens em atividades práticas laborais de vivência. Adolescentes e jovens com oportunidade de vivências em empresas, para melhor desempenho da aprendizagem e desenvolvimento profissional.	Foram 06 empresas parceiras na execução das atividades laborais e de vivências com a participação de 95% dos adolescentes, divididos em horários específicos: Shopping calçados, Mais você confecções, Eletro Lider, Duavesso Calçados, D&D Supermercado, Muraishi Supermercado, e Ao Barulho (três lojas).
	70% de jovens com conclusão dos cursos. Adolescentes e jovens com certificados de participação nos cursos, para seu currículo profissional.	Adolescentes com certificação de participação: 1º SEMESTRE: 41 adolescentes Turma 1/Auxiliar de Almoxarife = 14 adolescentes Turma 2/Técnicas e Vendas = 12 adolescentes Turma 3/Operador de loja e mercado= 15 adolescentes 2º SEMESTRE: 46 adolescentes Turma 1/Auxiliar de Almoxarife = 15 adolescentes

		Turma 2/Técnicas de Vendas = 16 adolescentes Turma 3/Operador de Loja e mercado = 15 adolescentes.
	Permanência escolar em 100% dos casos inseridos na educação regular. Retorno escolar em 60% dos casos em situação de evasão. Permanência no ensino regular/acompanhamento de frequência e rendimento na escola.	Houve a permanência dos adolescentes na rede regular de ensino, por meio de verificação de declaração escolar e boletim escolar, contato com a escola para orientação dos mesmos.
	Inclusão de 10% de acesso e inclusão de jovens em situação de cumprimento de medida sócio educativa e/ou em acolhimento institucional referenciado pela rede de atendimento. Inclusão social de jovens e oportunidade de qualificação profissional.	Primeiro semestre: não houve adesão dos jovens em medida socioeducativa e o do acolhimento já está inserido no mercado de trabalho. Foram inclusos 17 do Bolsa família/CRAS e 01 CREAS. 01 do CT. 2º Semestre foi 01 encaminhamentos de medida socioeducativa não teve interesse, 11 Bolsa Família, 01 CT/Casa Lar (permanência no curso mesmo com baixa frequência recebendo declaração de participação com carga horária de presença).

	Oportunizar média de 20% dos jovens qualificados para o mercado de trabalho. Oportunizar os adolescentes e jovens concluintes dos cursos em recrutamento para inserção no mercado de trabalho.	Continuidade no encaminhamento dos adolescentes que concluíram os cursos no ano de 2022/2023/2024. No ano de 2024 foram 54 adolescentes contratados por empresa parceira pública e privada.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES EXECUTADAS

ATIVIDADES REALIZADAS NO PRIMEIRO E SEGUNDO SEMESTRE

As atividades das turmas foram executadas de acordo com o plano de trabalho, seguindo plano de aula igual para o primeiro semestre e para o segundo semestre.

- Organização, planejamento E divulgação (banco de dados do sistema da instituição "solicitação de vaga" e encaminhamento da rede de atendimento).
- Inscrição para os cursos – preenchimento da ficha cadastral do Projeto e documentos necessários (cópia RG, CPF, comprovante de endereço, declaração escolar, com adequação a LGPD) na recepção. Termo de consentimento da LGPD.
- Entendimento profissional com a rede para encaminhamento ao serviço.
- Entendimento profissional com as parcerias na execução de atividades do projeto.
- Reuniões mensais com a equipe do projeto para planejamento, busca ativa, relatórios e finalização.
- Reunião com as famílias e adolescentes no refeitório da instituição – apresentação da instituição, do projeto, conteúdo programático, equipe, termo de ciência de consentimentos de dados pessoais e troca de informações, com a participação especial do Diretor do Desenvolvimento Econômico Sr. Vamberto da Silva Ribeiro e Presidente do Conselho Glauce Regina Gomes Sales como incentivo e motivação da importância da participação dos adolescentes na qualificação profissional e participação da família na vida de seus filhos.
- Compra dos materiais pedagógicos/expediente, alimentação e organização dos uniformes e finalização do encerramento dos cursos.

EXECUÇÃO DO MODULO 1 – ATENDIMENTO E RECEPÇÃO GERAL
TEMAS TRABALHADOS NAS TURMAS 1, 2 E 3:
ATIVIDADES

Encontro Integração Núcleo de Atendimento.

- Encontro de acolhida, referenciamento das turmas, reflexão sobre "Eu e o caminho que quero construir". Avaliação no painel e formação do grupo WhatsApp: 1 – Quais habilidades e conhecimentos que você possui? 2 –Qual sua maior qualidade e dificuldade que você possui? 3 – Quais sus expectativas no curso? 4 – Qual o seu sonho?
- Encontro com secretária do projeto/Guarda Mirim sobre a importância da qualificação e depois o recrutamento.

Encontro: Introdução área de atuação no mercado de trabalho
- Apresentação da turma / Avaliação da turma conhecendo perfil
- Contrato de convivência
- Organização das fichas de inscrição preenchimento do termo de proteção de dados
- Criação do grupo WHATSAPP
- Construção do cartaz de convivência
- Frase no painel flip chart para discussão "O QUE OS JOVENS ESPERAM DO MERCADO DE TRABALHO"
- Vídeo do YOTUBE apresentado pela conexão jovem com o palestrante e escritor Sidnei Oliveira o que o mercado de trabalho espera das jovens
- Pergunta o que vocês têm feito para se preparar, aperfeiçoar, capacitar para o mercado

Encontro: Comunicação no mundo do trabalho
- Cartaz com frase "o que é comunicação" o que vem em mente – roda de conversa
- Tirinha para reflexão comunicação assertiva
- Leitura do texto HALLEY: identificar as falhas que houve na comunicação
- Dinâmica telefone sem fio: com trava línguas, recado, frase, frases etrc.

Encontro: Ética e etiqueta profissional/ marketing profissional
- Conhecimento prévio sobre ética
- Vídeo no YOTUBE "quer saber? Ética atitudes ética no dia-dia
- Vídeo no YOTUBE "dicas de conduta no trabalho"
- Marketing: desenho das mãos colocando as habilidades, qualidades, competência, em seguida montar marketing profissional

Encontro: Relação humanas no trabalho
- Dinâmica em grupo de três pessoas para se relacionar por meio de jogos de tabuleiro como dama, ludo, xadrez, uno
- Análise do jogo, quais dificuldades em se relacionar, interagir no grupo. Escrever em um papelzinho a sua maior dificuldade em se relacionar, sobrar e colocar dentro do potinho, cada adolescente deverá pegar um papelzinho desde que não seja o seu, em seguida fazer a leitura para que todos ouçam e em seguida propor sugestão para ajudar a pessoa a qual a dificuldade pertence.

Encontro: Atendimento ao cliente e recepção
- Frase na lousa discussão "o que é atendimento" momento para expressas as opiniões
- Pergunta: " bem tratado ou bem atendido " – roda de reflexão
- Leitura do texto "bem tratado ou bem atendido" diferença de tratamento de atendimento
- Questionário para identificar e assinalar se a situação se é tratamento ou atendimento

Encontro: Atendimento ao cliente e recepção – objetivo da recepção
- Introdução de recepção – estudo na apostila programa de qualificação
- Vídeo rotina de uma recepção
- Em duplas propor que façam uma pesquisa de empresas que possui o setor recepção e liste quais as atividades desenvolvidas por elas e em seguida compartilha com a turma e registre no caderno de atividades

Encontro: Atendimento ao cliente e recepção – perfil da recepcionista
- Dinâmica bexiga mais palito de dente – proteger seus sonhos
- Roda de conversa para reflexão para sobre "atitudes"
- Leitura do texto tirado da internet: 6 qualidades para uma boa recepcionista

- Desenho boneco: com as qualidades e habilidades essencial do profissional do atendimento
- Colocar no boneco as qualidades próprias que se tem para um profissional do atendimento

Encontro: Atendimento ao cliente e recepção
- Leitura de conversação diálogo de uma empresa banco – secretaria x cliente
- Crias uma conversação entre cliente e atendente e apresentar na sala em duplas
- Listarem as dificuldades e facilidades que tiveram

Encontro: Atendimento ao cliente e recepção – Expectativa do cliente
- Leitura do texto da apostila "atendimento ao cliente)
- Exemplos de momento da verdade x expectativa do cliente estacionamento/ entrada da loja/ recepção estrutura física/ atendimento prestado pelo atendimento/fechamento da venda/ pagamento
- Através da vivencia registrar no caderno de bordo seus próprios momento da verdade

Encontro: Atendimento ao cliente e recepção – pesquisar
- Pesquisa de campo – como é o atendimento do comercio da cidade
- Formação de duplas para elaboração das perguntas
- Reflexão o que eles acharam sobre o que foi relatado pelos clientes do município

Avaliação de satisfação para todas turmas.

EXECUÇÃO DO MODULO 2 – AUXILIAR DE ALMOXARIFE – TEMAS TRABALHADOS COM A TURMA 1
ATIVIDADES:

Encontro: Tipos de empresas e seus setores
- Explanação sobre empresas
- Vídeo explicativos com os tipos de empresas MEI/EIRELI/EMPRESARIO INDIVIDUAL/SOCIEDADE SIMPLES/COSIEDADE ANÔNIMA/ SOCIEDADE LIMITADA UNIPESOAL/SOCIEDADE SIMPLES
- Pesquisa de empresas conhecidas e identificar qual dessas empresas estudada ela faz parte

Encontro: Tipos de empresas e seus setores (continuação)
- Vídeo o que são setores e sua importância dentro da empresa
- Pesquisa de empresas e quais os setores ela tem
- Listar o que é de responsabilidade de cada setor

Encontro: segurança do trabalho
- Levantamento junto aso participantes quais (EPIs) eles conhecem e listar em painel
- Conhecimento prévio de segurança sobre o tema
- Vídeo – regras de segurança no trabalho

Encontro: Segurança do trabalho (continuação)
- Organizar em grupos construir cartaz com os EPIs, e descrever a sua utilização e importância para função
- Apresentação do cartaz

Encontro: Fundamentos da logística
- Parte teórica: vídeo explicativo o que é logística
- Exemplos no dia-dia de logística

Encontro: Fundamentos da logística
- Vídeo explicativo sobre cada atividade desenvolvida
- Atividade primaria/ manutenção de estoque/ processamento de pedidos/ transporte

Encontro: Fundamentos da logística
- Atividade pratica: organizado e separados para grupo escolher um tema e organizar uma “festa/evento/ formatura etc.
- Apresentação do resultado dos grupos

Encontro: Filosofia just-in-time
- Conhecimento prévio dos participantes

- Vídeo explicativo e exemplos
- O que é/ o significado
- Vantagens e desvantagens
- Dicas práticas

Encontro: Filosofia just-in-time
- Vídeo sistema de produção puxada
- Vídeo- sistema de produção empurrado
- Construção de cartaz com diferença de uma para outro

Encontro: Filosofia just-in-time
- Linha de produção montagem de canetas e kits escolares – com atividade prática para melhor entendimento
- Materiais: canetas azul, preta e vermelha, saquinhos transparentes, materiais escolares e fitilho
- Simulação sem o just-in-time (os participantes só próprio grupo sentar separado para cada um realizar sua etapa na construção)
- Simulação om o just-in-time os participantes do próprio grupo sentar na mesma linha de produção/fluxo continuo

Encontro: Filosofia just-in-time
- Simulação sem o just-in-time
- Simulação om o just-in-time

Encontro: Processo de armazenagem
- Explanação da educadora sobre o tema
- Vídeo explicativo o que é armazenagem
- Bate papo sobre o que aprenderam com o tema
- Registar no caderno aprendizagem do vídeo

Encontro: Processo de armazenagem
- Vídeo de processo de armazenagem de alimentos passo a passo

- Roda de conversa sobre o tema

Encontro: Processo de armazenagem
- Listarem como são armazenados os alimentos em casa como por exemplos os congelados /frutas/cereais/verduras/ produtos de limpeza etc. aprendendo sobre diversos tipos de armazenagem

Encontro: Processo de armazenagem
- Pesquisa: tipos de embalagens para armazenagem
- Em grupo fazer uma apresentação da pesquisa para qual tipo de alimento é mais indicado

Encontro: Processo de armazenagem
- Visita no bosque para conhecer como é a parte de armazenagem dos alimentos dos bichinhos, conhecendo outros tipos de armazenagem
- Acompanhamento da bióloga com a explicação

Encontro: Processo de armazenagem
- Resumo da semana sobre o processo de armazenagem em grupo
- Roda de conversa sobre a visita
- Registrar no caderno o aprendizado

Encontro: Processo de armazenagem
- Construção do cartaz como o processo de armazenagem (continuação)

Encontro: Processo de armazenagem
- Apresentação dos grupos do cartaz
- Relatar no caderno todo aprendizado sobre o tema de armazenagem

Encontro: Processo de armazenagem

- Vídeo: o que é inventário e para que serve
- Atividade pratica sobre inventário contagem de todos os materiais que tem no armário da sala como simulação

Encontro: Processo de armazenagem
- Atividade pratica sobre inventário contagem de todos os materiais que tem no armário da sala, fazer o registro, e identificação dos produtos, quantitativo, fazer uma vivencia.

Encontro: Técnica de organização de almoxarife
- Organização do espaço, simulação do almoxarife – armário da sala de aula

Encontro: Técnica de organização de almoxarife
- Vídeo explicativo o que é kanban
- Reescrever no caderno de bordo o que entenderam e compartilhar com a turma o aprendizado

Encontro: Técnica de organização de almoxarife
- Montagem dos kanban com a identificação dos produtos já separados em aula anteriores
- Materiais: folha sulfite coloridas, tesoura, canetão e fita adesiva

Encontro: Técnica de organização de almoxarife
- Montagem dos kanban com a identificação dos produtos já separados em aula anteriores
- Materiais: folha sulfite coloridas, tesoura, canetão e fita adesiva

Encontro: Técnica de organização de almoxarife
- Pratica de a atividade colar os kanban no armário e organizar os materiais cada um no seu lugar de acordo com o kanban

Encontro: Técnica de organização de almoxarife
- Pratica de a atividade colar os kanban no armário e organizar os materiais cada um no seu lugar de acordo com o kanban

Encontro: Técnica de organização de almoxarife
- Contagem e separação de botões por modelo, cor e tamanho

Encontro: Técnica de organização de almoxarife
- Em grupo – contagens e separação de botões por modelo, cor e tamanho

Encontro: Técnica de organização de almoxarife
-Em grupo – organização dos botões na caixa de sapato e no armário com sua descrição
- Palestra do banco SICREDI – sobre educação financeira ministrado por VALERIA

Encontro: Técnica de organização de almoxarife
-Em grupo – organização dos botões na caixa de sapato e no armário com sua descrição

Encontro: Técnica de organização de almoxarife
-Relatar o que aprendeu sobre o conteúdo da atividade trabalhada

Encontro: Tecnologia de informação no controle de materiais
- Pesquisa em duplas – qual é o papel da tecnologia na gestão de estoque
- Início construção de cartaz em grupos – Vantagens do uso da tecnologia no controle de estoque

Encontro: Tecnologia de informação no controle de materiais
- Pesquisa em duplas – qual é o papel da tecnologia na gestão de estoque
- Início construção de cartaz em grupos – Vantagens do uso da tecnologia no controle de estoque

Encontro: Tecnologia da informação no controle de materiais
- Construção de cartaz em grupos – vantagens do uso da tecnologia no controle de estoque
- Apresentação dos grupos

Encontro: Tecnologia da informação no controle de materiais
- Vídeo- funções administrativas - planejar, organizar, dirigir e controlar
- Em duplas montar um cartaz com as definições dos 4 passos
- Apresentar o resultado final

Encontro: Tecnologia da informação no controle de materiais
- Vídeo- funções administrativas - planejar, organizar, dirigir e controlar
- Em duplas montar um cartaz com as definições dos 4 passos
- Apresentar o resultado final

Encontro: Prática administrativa de almoxarifado
- Vídeo – funções administrativas 1- planejar, 2 – organizar, 3 – dirigir, 4- controlar
- Em duplas montar um cartaz com as definições e os 4 passos a
- Apresentar o resultado final

Encontro: Prática administrativa de almoxarifado
- Atividade de reciclagem, conclusão do curso, relatar as experiências que tiveram e o que aprenderam
- Atividade pratica nos comercio

Encontro: Prática administrativa de almoxarifado
- Atividade pratica nos comércios

Encontro: Prática administrativa de almoxarifado
- Atividade pratica nos comércios

CURSO AUXILIAR DE ALMOXARIFE
Encontro: Pratica administrativas de almoxarifado
- Visita a Industria IBG Conhecendo parte interna da empresa

- Atividade pratica no comercio parceiros

Encontro: Pratica administrativas de almoxarifado
- Atividade pratica no comercio parceiros
- Avaliação de satisfação
- Confraternização – entrega dos certificados de participação

EXECUÇÃO DO MÓDULO 2 – TÉCNICAS DE VENDAS – ATIVIDADES TRABALHADOS COM A TURMA 2

Encontro: introdução conhecendo o mercado
- Vídeo o que é o mercado de trabalho
- Levantamento que tipos de empresas existem no município
- Listarem em flip-charp

Encontro: conhecendo o mercado
- Pesquisar quais os cargos funções que existem dentro das empresas pesquisadas anteriormente
- Montar um mapa com as empresas e funções oferecida por elas

Encontro: conhecendo o mercado
- Apresentação do mapa
- Roda de conversa sobre quais empresas e funções se identificaram

Encontro: conhecendo o mercado
- Vídeo explicativo o que é a comunicação com o mercado/ como devemos nos comunicar
- Vídeo – comunicação assertiva/ exemplos

Encontro: **conhecendo o mercado**
- Roda de conversa propor que cada participante escreva uma frase ofensiva que ouvem com frequência, em seguida sobrar o papelzinho, após todos terem escrito colocar dentro deum potinho e misturar, cada um deve pegar um papelzinho e transformar a frase dizendo a mesma frase sendo assertivo sem ser agressivo nas palavras
- Material usado canetas e papel

Encontro: conhecendo o mercado
- Painel – listarem em flip charp as frases mais ouvida por eles
- Apresentação a frase transformada

Encontro: conhecendo o mercado
- Reflexão da atividade o que sentiram em relação a transformação das palavras
- Relatar no caderno de bordo

Encontro: Propaganda de vendas
- Conhecimento prévio o que é propaganda
- Vídeo de propaganda virais

Encontro: Propaganda de vendas
- Grupo de 4 participantes, entregar aleatório 3 produtos (material da sala) e propor que façam/criem propagandas de vendas para os produtos
- Apresentação da simulação

Encontro: Propaganda de vendas
- Importância da propaganda
- Dicas importantes

Encontro: Propaganda de vendas
- Importância da propaganda
- Dicas importantes

Encontro: Propaganda de vendas
- Importância da propaganda
- Dicas importantes

Encontro: Propaganda de vendas
- Vídeo sobre os diferentes tipos de propaganda
- Listarem as diferentes entre elas

Encontro: Propaganda de vendas
- Em grupo pesquisar os tipos de propaganda viral no momento, trocar compartilhamento com o grupo

Encontro: Propaganda de vendas
- Em duplas escolher um tema e montar uma propaganda de vendas, o trabalho que mais destacar em relação ao conteúdo será o ganhador do brinde oferecido pela educadora, criatividade e o papel essencial

Encontro: Propaganda de vendas
- Vídeo: sobre vendas por telemarketing/ analisar as dicas e montar no caderno

Encontro: Telemarketing de vendas
- Construção de cartaz com dicas de telemarketing, com pesquisa e elaborar

Encontro: Telemarketing de vendas
- Construção de cartaz com dicas de telemarketing, com pesquisa e elaborar (CONTINUAÇÃO)

Encontro: Telemarketing de vendas
- Pesquisar e listarem quais os tipos de empresas fazem uso da venda por telemarketing

Encontro: Telemarketing de vendas
- Em dupla criar um script de atendimento e simulação de venda por telemarketing

Encontro: Telemarketing de vendas
- Em dupla criar um script de atendimento e simulação de venda por telemarketing

Encontro: Propaganda de vendas
- Construção de cartaz com dicas de telemarketing com pesquisa e elaboração

Encontro: Propaganda de vendas
- Vídeo “tipos de clientes”
- Listarem os tipos que identificaram e fazer comentários sobre atitudes apresentadas de cada um

Encontro: Telemarketing de vendas
- Em duplas escolher dois tipos de clientes e em cima do vídeo apresentado, montar uma simulação da mesma situação

Encontro: A importância das vendas
- Vídeo com as dicas da importância das vendas

Encontro: Propaganda de vendas
- Em duplas pesquisa de campo com os comerciantes da cidade, qual a importância das vendas para sua empresa

Encontro: Propaganda de vendas
-Relatar a experiência da pesquisa o que trouxeram de retorno

Encontro: Propaganda de vendas
- Construção de cartaz com as dicas trazidas da pesquisa

Encontro: Propaganda de vendas
- Construção de cartaz com as dicas trazidas da pesquisa

Encontro: A importância das vendas
- Apresentação do cartaz

Encontro: técnica de negociação
- Vídeo o que é uma negociação
- Bate papo discussão opiniões da turma

Encontro: técnica de negociação
- Vídeo dicas de como fazer uma negociação

Encontro: Técnica de negociação das vendas
- Vídeo as dicas mais usadas pelas persas para negociar uma venda

Encontro: Técnica de negociação das vendas
- Leitura com a explicação venda passiva x venda ativa

Encontro: Técnica de negociação das vendas
- Pesquisa de campo nas empresas ao redor da instituição nas duas pistas, levantamento de dados sobre a importância dos clientes para a empresa, como é realizado o atendimento (divididos em grupos)

Encontro: Técnica de negociação das vendas
- Fechamento sobre a temática de vendas
- Introdução sobre pós-vendas

Encontro: Fidelização – pós-vendas
- Texto impresso da internet o que é pós-vendas, como é feito
- Atividade pratica: simulação

Encontro: Fidelização – pós-vendas
- Vídeo YOTUBE Guilherme Machado – explicação do que é pós-vendas e dicas
- Simular uma ação de pós-vendas

Encontro: Fidelização – pós-vendas
- Roda de conversa sobre vendas e pós-vendas

Encontro: Fidelização – pós-vendas
- Pesquisa quais as técnicas de pós-vendas mais usado pelas empresas em geral
- Descrever no caderno e compartilhar em seguida com a turma o que teve em comum ou diferente

Encontro: Planejamento de venda/pratica de vendas
- Analise de vendas e pós-vendas
- Reciclagem da aprendizagem

Encontro: Planejamento de venda/pratica de vendas
- Visita a loja Duavesso bate papo com Gerente da loja com a abordagem do tema a importância das vendas

Encontro: Planejamento de venda/pratica de vendas
- Atividade de reciclagem, com relato para conclusão do curso
- Atividade pratica no comercio

Encontro: Técnica de negociação das vendas
- Visita ao deposito da empresa Ao Barulho confecções

Encontro: Planejamento de venda/pratica de vendas
- Atividade de reciclagem, com relato de conclusão do curso
- Atividade pratica no comercio
- Avaliação de satisfação
- Confraternização – entrega dos certificados de participação

EXECUÇÃO DO MÓDULO 2 – OPERADOR DE LOJA E MERCADO – TEMAS TRABALHADOS COM A TURMA 3.
ATIVIDADES
Encontro: Tipos de empresas e seus setores
- Explanação sobre empresas o que são e para que serve
- Texto impresso com os tipos de empresas MEI/ EIRELI/EMPRESARIO INDIVIDUAL/ SOCIEDADE SIMPLES/SOCIEDADE ANÔNIMA/ SOCIEDADE LIMITADA/ UNIPESSOAL/ SOCIEDADE SIMPLES
- Pesquisa de empresas conhecidas e identificar qual dessas empresas estudada ela faz parte

Encontro: Tipos de empresas e seus setores
- Vídeo o que são store4s e sua importância dentro da empresa/ atividade desenvolvida
- Em dupla realizar pesquisa de quais empresas existem no município e quais são os setores ela oferece
- Listar o que é de responsabilidade de cada setor (atividade realizada individualmente)

Encontro: Segurança do trabalho
- Roda de bate papo sobre conhecimento prévio dos participantes sobre o tema
- Levantamento junto a eles sobre quais (EPIs) eles conhecem e listar em painel
- Vídeo – regras de segurança no trabalho (desenho lúdico de conscientização dos equipamentos de segurança e consequências do uso)

Encontro: Segurança do trabalho
- Organizados em grupos construir cartaz com EPIs, e descrever a sua utilização e importância para função
- Apresentação do cartaz

- Exposição no corredor das salas para que outras turmas tenham acesso a conscientização

Encontro: Tipos de mercadorias e transporte de mercadorias
- Vídeo – apresentação dos tipos de transporte que existem. Rodoviário/ ferroviário/ hidroviário/ dutoviário

Encontro: Tipos de mercadorias e transporte de mercadorias
- Distribuição imagem de transporte para recorte e colagem no caderno e em seguida pesquisar que tipo de material cada transporte transporta

Encontro: Tipos de mercadorias e transporte de mercadorias
- Pesquisa impresso da internet a importância de cada material ter o seu transporte certo

Encontro: Tipos de mercadorias e transportes de mercadorias
- Texto impresso da internet a importância de cada material ter o seu transporte certo

Encontro: Gôndolas de produtos
- Quais os tipos de gôndolas que existem nos supermercados classificar os nomes de cada
- Qual a função de cada em relação aos alimentos

Encontro: Gondolas de produtos
- Descrever como é a organização das mercadorias das gôndolas

Encontro: Gôndolas de produtos
- Distribuir imagens de diferentes gôndolas, gôndolas frias/ gôndolas cereais/ gôndolas verduras
- Folhetos de supermercado para recortes diversos produtos e colar cada um de acordo com sua armazenagem

Encontro: O que faz um repositor de mercadoria
- Visita ao supermercado Guairense – observar como são organizadas as prateleiras / produtos vencidos prateleiras vaziais/ produtos misturados com mais relevantes

Encontro: O que faz um repositor de mercadoria
- Explanação sobre o tema
- Vídeo sobre as funções desenvolvidas pelo repositor

Encontro: O que faz um repositor de mercadoria
- Vídeo (rotina) dia-dia de repositor
- Descrever no caderno

Encontro: O que faz um repositor de mercadoria
- construir cartaz com as dicas aprendida, nos vídeos anteriores e também no mercado em grupo

Encontro: Mercadoria de estoque e controle
- Vídeo o que são materiais de estoque/ listar no caderno
- Dicas de como controlar o estoque

Encontro: Mercadoria de estoque e controle
- Em grupo montar cartaz com dicas controle de estoque

Encontro: Mercadoria de estoque e controle
-Simulação: produtos usados em sala como material de escritório
- Documentação do produto (modelo impresso de nota fiscal de compra)

Encontro: Mercadoria de estoque e controle
- Vídeo: como fazer lançamento de entrada e saída e transferência de materiais

- Simulação de saída e transferência de materiais (impresso de ficha de controle)

Encontro: Mercadoria de estoque e controle
- Vídeo: como fazer lançamento de entrada e saída e transferência de materiais
- Simulação de saída e transferência de materiais (impresso de ficha de controle)

Encontro: Mercadoria de controle e estoque
- Vídeo: como fazer lançamento de entrada e saída e transferência de materiais
- Simulação de saída e transferência de materiais (impresso de ficha de controle)

Encontro: Repor e arrumar mercadorias em prateleira
- Vídeo sobre repor mercadorias
- Transferir o aprendizado para o caderno

Encontro: Repor e arrumar mercadorias em prateleira
- Visita ao supermercado Paulista para conhecer como deve repor as mercadorias produtos de cada grupo

Encontro: Repor e arrumar mercadorias em prateleira
- E dupla: apresentar o aprendizado através de cartaz o cartaz mais completo de informação e caprichado está concorrendo um brinde dado pela educadora

Encontro: Repor e arrumar mercadorias em prateleira
- Vídeo dia-dia de um repositor de supermercado
- Roda de bate papo

Encontro: Repor e arrumar mercadorias em prateleira
- Em duplas fazer uma apresentação sobre o conteúdo visto na aula anterior, a importância de as mercadorias estarem conservadas, em locais próprios, limpo e organizados com valores certo

Encontro: Repor e arrumar mercadorias em prateleira
- Atividade pratica em sala de aula: simulação de organização de produtos

Encontro: Repor e arrumar mercadorias em prateleira
- Atividade pratica sala de aula: simulação de organização de produtos

Encontro: Repor e arrumar mercadorias
- Atividade pratica organizar a despesa de alimentos da cozinha da instituição verificar data de vencimento dos grupos e organizar os nas prateleiras
- Dinâmica barbante com caneta, tentar coloca dentro da garrafa
- Dinâmica do bambolê – em dois grupos colocar em fileiras de mãos datas passar o bambolê entre todos participantes sem colocar as mãos.

Encontro: Manipulação e vencimentos, prevenção de perdas
- Vídeos explicativo sobre a prevenção de perdas
- Resumir e rascunhar o aprendizado

Encontro: Manipulação e vencimentos, prevenção de perdas
- Construção de cartaz em duplas: com o aprendizado com as visitas aos supermercados, como são feitas para prevenir as perdas e quando chega a ter perda quais os procedimentos

Encontro: Manipulação e vencimentos, prevenção de perdas
- Construção de cartaz em duplas: com o aprendizado com as visitas aos supermercados, como são feitas para prevenir as perdas e quando chega a ter perda quais os procedimentos

Encontro: Manipulação e vencimentos, prevenção de perdas
- Construção de cartaz em duplas: com o aprendizado com as visitas aos supermercados, como são feitas para prevenir as perdas e quando chega a ter perda quais os procedimentos

Encontro: Merchandising – diversas ações
- Vídeo explicativo o que são ações de merchandising
- Rescrever para o caderno de bordo e troca de experiência

Encontro: Merchandising – diversas ações
-Pesquisa das ações de merchandising – apresentar as pesquisas levantadas
- Troca de experiências

Encontro: Merchandising – diversas ações
- Em grupo escolher um produto para promover, fazendo uma ação de merchandising elaboração e apresentação

Encontro: Merchandising – diversas ações
- Continuação do tema merchandising
- Construção do cartaz em duplas – montar uma ação de merchandising

Encontro: Merchandising – diversas ações
- Apresentação do cartaz
- Bate papo troca de informação com os demais grupos sobre a escolha do produto

Encontro: Pratica de operador
- Atividade complementar conclusão relato de conclusão do curso, quais os temas foram trabalhados o que aprenderam qual foi a experiência que teve durante o curso – reciclagem

Encontro: Pratica de operador
- Atividade pratica no comercio

Encontro: Pratica de operador
- Atividade pratica no comercio

Encontro: Pratica de operador
- Atividade pratica no comercio

Encontro: Pratica de operador
- Reciclagem das atividades

Encontro: Pratica de operador
- Atividade pratica no comercio
- Visita ao ganha tempo
- Avaliação de satisfação
- Confraternização – entrega dos certificados de participação

PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES COMPLEMENTARES:
Primeiro semestre:
- Dia do Livro – História Contadas da Sogube - Participação no evento História contadas pelas crianças e adolescentes da SCFV.
- Educação Financeira com Sicred - Palestra sobre o tema Educação financeira para a turma 3 com a técnica da Sicredi.
- Conhecendo empresa - vivência - Visita na empresa IBG, Visita na empresa Ao Barulho, Zoológico Municipal, Visita no Ganha Tempo e Diretoria de Desenvolvimento Econômico

Segundo semestre:
- Educação financeira - Atividade em conjunto com outro projeto Programa Jovem agricultor do futuro do Senar, roda de conversa com o funcionário do banco do brasil João Paulo sobre o tema Educação Financeira e mundo do trabalho.

CAPACITAÇÃO DA EQUIPE:
- Treinamento DPO – LGPD – com empresa Henares.

- Comece a organizar sua ideia de negócio – SEBRAE
- 2º Eixo temático Governança e Aspectos institucionais e estatutários das associais/ Prática e novidades da gestão e regularidade das OSs.

- Projeto Semear é Cuidar PPSC do Sindicato Rural, Senar, Faesp.
- 3º Eixo Temático Projetos Sociais e Mobilização de recursos curso virtual gratuito Práticas e novidade da gestão e regularidade das OSCs de Assistência social.
- Práticas protetivas em situação de violência contra criança e adolescente
- Escuta especializada
- Escola de Conselhos de São Paulo – Conselheiros módulo I e II.
- Aspectos gerais e jurídicos do CEBAS

- Encontro Motivacional do Senar

- Convivência Harmônica com a Terapeuta Integrativa e Complementar com abordagem Existencial Fernanda Gomes

- Treinamento "Manejo de Agressividade e Abordagens de Contenção em Diversas Situações de Crise" ministrada pelo Sr. Kenny Paolo Ramponi Enfermeiro em saúde mental, Especialista em enfermagem em saúde mental e psiquiátrica , mestre em ciências da saúde realizado pela Santa Casa de Misericórdia de Guaíra.
- Orientações acerca da parceria com assistência social com o Terceiro Setor e Sistema Fiorilli.
- Treinamento com terceiro setor e DADIS referente ao STS da Fiorilli.

- Treinamento com terceiro setor e DADIS referente prestação de contas.

RECURSOS HUMANOS		
RECURSOS HUMANOS EXECUÇÃO DIRETA		
Nome	**Função**	**Carga Horária**
Fernanda Gonçalves Roldão Yamane	Educadora	30 horas
Marcia Matsumoto Gonçalves	Coordenadora	20 horas
7.2 RECURSOS HUMANOS EXECUÇÃO INDIRETA		
Andreza Miranda Bonfim	Auxiliar de Escritório	20 horas

Angela Maria de Freitas	Auxiliar Administrativa	

DIFICULDADES ENCONTRADAS

Nos meses de início dos cursos houve dificuldade dos adolescentes apresentarem a declaração escolar no prazo correto, dúvidas qual período escolar para o ano e/ou mudança de escola, ou horário escolar após inscrição.

Jovens encaminhados do CREAS (medida socioeducativo) não tiveram interesse em participar do curso, vaga prioritária.

Principal ponto dificultador foi as desistências de adolescentes durante o projeto por motivos particulares, emprego informal por necessidade de recursos financeiros para a família, mudança de endereço e/ou cidade.

BENEFÍCIOS ALCANÇADOS (RESULTADOS)

- 87 Adolescentes concluíram o projeto nos cursos de Recepção e atendimento, Auxiliar de Almoxarife, Técnicas de Vendas e Operador de Loja e Mercado, um bom resultado na meta prevista, na promoção e acesso a curso para os adolescentes da comunidade, receberam o certificado de participação que contribuirá para o seu currículo.
- Houve o percentual acima dos 75% de frequência na proposta do curso, além da participação e comprometimento dos adolescentes nas atividades executadas. Executado de forma regular conforme prevista no cronograma e plano de aula de acordo com o conteúdo programático de cada curso.
- Observou-se que a maioria dos adolescentes tiveram uma mudança de comportamento, habilidades e conhecimentos técnicos, principalmente na comunicação, trabalho em equipe e proatividade na execução das atividades.
- Na avaliação de satisfação, no geral média de 80% dos adolescentes ficaram satisfeitos com o projeto, pontuando como ótimo, melhoraram muito a melhoria na comunicação.

- O curso motivou os adolescentes a permanecerem no ensino regular, acompanhamento pela declaração escolar apresentada, boletim online impresso, troca de lista com as escolas, foi cobrado a frequência escolar durante o curso, no recrutamento e no mercado de trabalho por meio da Guarda Mirim.
- O projeto atendeu uma demanda da rede de atendimento na inclusão de adolescentes do acolhimento, Bolsa Família, encaminhamento da rede Conselho Tutelar, CREAS, CRAS, oportunizando os adolescentes em vulnerabilidade social.
- Para a entidade é muito gratificante poder oportunizar os adolescentes da comunidade a qualificação profissional, a acolhida, a convivência, dar ferramentas para o seu desenvolvimento pessoal e profissional acreditando no seu potencial e ofertando a oportunidade do primeiro emprego.
- Para o financiador o investimento em políticas públicas para os adolescentes em qualificação profissional, contribuindo na valorização no desenvolvimento pessoal e profissional, ofertando conhecimento e habilidades, incentivo de ser empreendedor e valorizando suas capacidades para o primeiro emprego. A participação do gestor da Diretoria de Desenvolvimento Econômico na abertura e encerramento do projeto foi fundamental, vivenciando e fortalecendo o projeto junto a equipe da instituição, adolescentes e famílias.

AVALIAR OS RESULTADOS ALCANÇADOS E SEUS BENEFÍCIOS; OS IMPACTOS ECONÔMICOS OU SOCIAIS; O GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO.

Em conformidade com o projeto proposto houve a aprendizagem dos 87 participantes, comprometimento durante o curso, no geral houve mudança de comportamento notório, com conhecimentos específicos e melhoria na comunicação, afetividade e principalmente na convivência, no percentual de satisfação o curso é muito importante na vida deles, na interação, percebe-se adolescentes com capacidades, habilidades para o mercado de trabalho.
Para as famílias foi muito gratificante conhecer o projeto, participar do momento de integração, sentir que os filhos foram acolhidos e com oportunidade para o mercado de trabalho cada vez mais competitivo, ficam satisfeitos na oportunidade que a OSC oferece para os adolescentes tanto na qualificação, quanto na oportunidade da vaga no mercado de trabalho, que tanto almejam.
Para a equipe foi uma experiência positiva em relação ao desenvolvimento de atividades diárias, com a participação dos adolescentes, nas atividades interna e externa, no comprometimento e também na parceria com atividades laborais com as empresas parceiras, com credibilidade com as empresas parceiras nas visitas técnicas e também nas atividades práticas abrindo portas para a vivências dos adolescentes.

O investimento na parceria com a entidade foi realizado dentro da legalidade dos princípios éticos através da documentação, relatórios e prestação de contas, transparência, documentos comprobatórios, com os pareceres de monitoramento e avaliação.

A entidade executou o projeto com economicidade através dos orçamentos, gerando qualidade no atendimento e bem-estar aos participantes do projeto atendendo as metas estabelecidas no projeto.

Foram 87 adolescentes concluintes no projeto, aptos para o mercado de trabalho, aderiram a proposta do curso, referente a aprendizagem teórica e prática, ótimo resultado no percentual de concluintes, houve o acesso na inclusão de jovens encaminhados pela rede, no que tange ao percentual dos adolescentes inseridos no mercado de trabalho 54 adolescentes tiveram a oportunidade, e os demais adolescentes poderão ter oportunidade no ano de 2025 no recrutamento da Guarda Mirim.

Na avaliação de satisfação, houve uma grande satisfação pessoal dos adolescentes em fazer parte do projeto, no geral 90% dos adolescentes relataram no geral adolescentes responderam que o curso correspondeu as suas expectativas, pontuaram como ótimo o projeto, seu aproveitamento, equipe, materiais como ótimo, pontuaram que melhoraram muito a comunicação, habilidades e trabalho em equipe, gostaram de participar, pontuaram como ótimo as práticas nas empresas parceiras. Além do relato no encerramento, os adolescente pontuaram que amaram o curso, e agradeceram pela oportunidade.

INICIATIVAS PARA AUTO-SUSTENTAÇÃO DO PROJETO

No geral, vivenciamos uma nova gestão, com trabalho humanizado e com qualidade, estabelecendo novas ações, buscando novas parcerias, eventos para a manutenção e custeio, para o atendimento e bem-estar dos atendidos, atendendo as políticas públicas para adolescentes e jovens na qualificação profissional.

INTEGRAÇÃO COM OUTRAS PARCERIAS

Houve parceria com a rede de atendimento CREAS, Conselho Tutelar, Escolas Estaduais, empresas nas atividades laborais como Muraishi Supermercado, Fortaleza Supermercado, Grupo Ao Barulho, Eletro Lider, D & D Supermercado, Shopping Calçados, Duavesso Calçados, Ganha Tempo, SENAR, SEBRAE, Sicred, Zoológico Municipal e outras empresas da comunidade e comercio abrindo as portas para as atividades externas de visitas técnicas.

COMUNICAÇÃO/DIVULGAÇÃO DO OBJETO
Divulgação das ações do projeto na rede social facebook da instituição, grupo de WhatsApp dos cursos e recepção da instituição.

TRANSPARÊNCIA
Rede Social página do facebook Sogube inspirando cidadania e Site Oficial sogube.org.br. Relatório encaminhados mensalmente ao órgão financiador. A instituição hoje está respaldada pela política de privacidade de acordo com a Lei Geral de Proteção de Dados – LGPD.

JUSTIFICATIVAS
O projeto foi executado de acordo com o cronograma previsto. Foi solicitado o terceiro aditivo para o ano de 2025 com parecer favorável.

LISTA DE ATENDIDOS NO 1º SEMESTRE
TURMA 1

Nº	NOME	DATA NASC.	TELEFONE	DATA INICIO	DATA DESLIGAMENTO
1	Ana Beatriz XXXX Marinho	19/06/2008	99971-xx37	31/01/2024	29/05/2024
2	Ana Laura XXX dos Santos	21/06/2007	99189-XX02	31/01/2024	
3	Ana Laura XXX Longo	11/11/2008	99157-XX49	31/01/2024	
4	Ana Paula XXX Silva	15/05/2008	98142-XX04	31/01/2024	29/05/2024
5	Eliel XXX Moreira	17/05/2008	99201-XX83	31/01/2024	
6	Heloá XXX Gonçalves	01/11/2008	98184-XX56	31/01/2024	
7	Ingrid XXX Trombeta	13/06/2008	99122-XX29	31/01/2024	
8	João Victor XXX Feliciano	08/09/2008	99175-XX70	31/01/2024	

9	Juliano XXX Valadão	11/02/2009	99974-XX12	31/01/2024	
10	Lavinia XXX Santos	13/01/2009	98844-XX06	31/01/2024	
11	Lucas de XXX Custodio	06/05/2008	99975-XX11	31/01/2024	
12	Maria Eduarda XXX Silva	09/02/2007	99225-XX19	31/01/2024	29/05/2024
13	Maria Paula XXX Macedo	25/03/2008	98167-XX54	31/01/2024	
14	Michele XXX Silva	30/10/2008	99165-XX08	31/01/2024	05/03/2024
15	Nicolas XXX Mazzaron	047/02/2009	99643-XX79	31/01/2024	
16	Ryhan XXX Biscassi	30/05/2008	99170-XX24	31/01/2024	
17	Sabrina XXX Gomes	16/10/2007	99975-XX31	31/01/2024	29/05/2024
18	Soffia XXX Inacio	30/10/2008	98162-XX02	31/01/2024	
19	Vinicius XXX Pereira	19/06/2008	99975-XX53	31/01/2024	

TURMA 2

Nº	NOME	DATA NASC.	TELEFONE	DATA INICIO	DATA DESLIGAMENTO
1	Ana Clara XXX Borges	07/10/2008	99975-XX32	31/01/2024	
2	Ana Julia XXX Silva	05/03/2008	99184-XX31	31/01/2024	
3	Ana Luisa XXX Romanato	13/12/2007	99975-XX21	31/01/2024	
4	Antony XXX Oliveira	27/02/2009	99139-XX70	31/01/2024	
5	Camile XXX Silva	08/05/2007	99658-XX57	31/01/2024	
6	Faigner XXX Filho	02/08/2008	98112-XX76	31/01/2024	29/05/2024

7	Iris XXX Silva	28/02/2008	99977-XX42	31/01/2024	28/03/2024
8	Isadora Aparecida XXX Silva	28/02/2008	99978-XX08	31/01/2024	
9	Jamily XXX Alves	24/01/2008	99976-XX78	31/01/2024	
10	Luana XXX Silva	09/09/2008	99194-XX13	31/01/2024	29/06/2024
11	Luiz XXX Silva	22/08/2008	99975-XX90	31/01/2024	
12	Maisa XXX Sousa	16/07/2008	99113-XX45	31/01/2024	
13	Mariana Vitoria XXX Oliveira	15/10/2008	99971-XX54	31/01/2024	28/03/2024
14	Ryan XXX Silva	06/01/2009	99128-XX63	31/01/2024	
15	Sophia XXX Ribeiro	02/03/2009	99979-XX49	31/01/2024	
16	Tainá XXX Silva	14/11/2008	99977-XX28	31/01/2024	

TURMA 3

Nº	NOME	DATA NASC.	TELEFONE	DATA INICIO	DATA DESLIGAMENTO
1	Ana Clara XXX Paula	05/03/2008	99157-XX88	31/01/2024	29/02/2024
2	Camila XXX Cunha	25/06/2007	99205-XX91	31/01/2024	
3	Fernando XXX Silva	09/01/2008	98211-XX34	31/01/2024	28/03/2024
4	Gabriel XXXX Oliveira	14/11/2008	99979-XX03	31/01/2024	
5	Guilherme XXX Barbosa	22/12/2008	99110-XX89	31/01/2024	
6	João Victor XXX Sousa	20/08/2007	99979-XX07	31/01/2024	

7	Kauã XXX Santos	13/01/2009	99113-XX84	31/01/2024	29/06/2024
8	Kelrellaine XXX Gama	05/06/2008	98824-XX59	31/01/2024	
9	Lucas Eduardo XXX Silva	17/01/2009	98838-XX59	31/01/2024	
10	Maria XXX Ciriaco	30/07/2007	99976-XX78	31/01/2024	
11	Miguel XXX Carvalho	01/02/2008	99202-XX67	31/01/2024	
12	Nicolas XXX Rodrigues	06/05/2008	99120-XX22	31/01/2024	
13	Pedro XXX Silva	11/07/2008	99163-XX21	31/01/2024	
14	Riany XXX Santos	12/06/2007	98817-XX04	31/01/2024	
15	Ruan XXX Sousa	28/07/2008	98811-XX45	31/01/2024	
16	Ryan XXX Sousa	13/06/2008	99267-XX92	31/01/2024	29/05/2024
17	Vanessa XXX Solva	27/08/2008	99976-XX11	31/01/2024	29/02/2024
18	Altaete XXX Sousa	10/04/2008	991265049	05/02/2024	
19	Yago XXX Zanotelo	20/10/2007	99184-4588	05/02/2024	
20	Gabriel XXX Sousa	15/01/2009	981478059	19/02/2024	

3.6.1 LISTA ADOLESCENTES 2º SEMESTRE
TURMA 1

Nº	NOME	DATA NASC.	TELEFONE	DATA INICIO	DATA DESLIGAMENTO
1	ADRIAN JOSÉ XX DE BRITO	20/09/2008	9270XX76	30/07/2024	

2	CARLOS FERNANDO XX VIEIRA	13/10/2008	9997XX266	30/07/2024	
3	GABRRIELY VICTORIA XX SOUZA	04/07/2008	9979XX89	30/07/2024	
4	IGOR GABRIEL XX BARBOSA	16/03/2024	9208XX33	30/07/2024	
5	IGOR XX SILVA	13/03/2008	9976XX26	30/07/2024	
6	JORGE GABRIEL XX DE BRITO	23/07/2008	99972XX32	30/07/2024	
7	KAUANI DE XX SANTOS	23/04/2008	98840XX338	30/07/2024	31/10/2024
8	LUIZ FERNANDO XX NASCIMENO	31/10/2008	99975XX37	30/07/2024	31/10/2024
9	LARA XX SANTOS	28/03/2009	98105XX04	30/07/2024	
10	MARIA LAURA XX VASCONCELOS	15/07/2008	9217XX46	30/07/2024	
11	MARIA FERNANDA XX SOUZA	25/02/2009	99175XX75	30/07/2024	30/08/2024
12	PÂMELA CRISTINA XX FRANSCICO	17/04/2008	99147XX00	30/07/2024	
13	RAFAEL XX SILVA	29/01/2009	99202XX87	30/07/2024	
14	REBECA WINI XX FLORENCIO	21/03/2009	99152XX33	30/07/2024	
15	SUIENNY VICTORIA XX GOMES	30/12/2008	99166XX10	30/07/2024	
16	VÍTOR LUÍS XX TEIXEIRA MOREIRA	17/05/2009	98831XX99	30/07/2024	
17	OTAVIO XXX GOUVEIA	29/04/2008	99975XX12	22/08/2024	

SOCIEDADE GUAIRENSE DE BENEFICÊNCIA
Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 852 de 17/12/1970
Reconhecida de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto n.º 5565 de 29/01/1975
Reconhecimento de Utilidade Pública Federal pelo Decreto de 16/09/1993 D.O.U. de 17/09/1993
CNPJ: 48.344.071/0001-38
Avenida 19, 1000 – Centro | Guaíra-SP | CEP: 14.790-000
Tel. (17) 3330-4500 | e-mail: oficial@sogube.org.br

18	JONATAN XX DA SILVA	28/05/2009	99975XX75	28/08/2024	

TURMA 2

Nº	NOME	DATA NASC.	TELEFONE	DATA INICIO	DATA DESLIGAMENTO
1	ANA BEATRIZ GUILHERME XX SANTOS	25/05/2008	99203XX56	30/07/2024	
2	ANA CAROLINE XX REZENDE	12/01/2009	99253XX95	30/07/2024	
3	BRUNO DE XX GONÇALVES	05/10/2009	99979XX33	30/07/2024	
4	DEYLON HENRIQUE DE XX FIRMINO	31/07/2000	99978XX93	30/07/2024	31/10/2024
5	DIANDRA XX MATOS	04/02/2009	99162XX71	30/07/2024	
6	FERNANDA ISADORA XX VIANA	30/04/2009	99977XX26	30/07/2024	
7	KATIA ROBERETA XX COSTA	08/04/2009	99971XX23	30/07/2024	
8	LARA XX ALVES	20/03/2009	99146XX99	30/07/2024	31/10/2024
9	LYNDSY GABRYELLE DA XX COSTA	01/04/2009	9978XX65	30/07/2024	30/11/2024
10	LUIZA XX ROCHA	05/06/2009	99976XX76	30/07/2024	
11	PEDRO HENRIQUE XX ZAMPIERI	17/09/2008	99976XX92	30/07/2024	
12	PYETRA XX PITA	28/08/2009	99978XX16	30/07/2024	
13	REYNAN DE XX LUCAS	08/04/2009	99975XX98	30/07/2024	

14	RIAN XX MENGONI	20/02/2009	99183XX98	30/07/2024	
15	SOPHIA MARIA XX SOUSA SANTOS	23/05/2009	99979XX28	30/07/2024	
16	YASMIN VITTORIA XX TOBIAS	17/08/2007	99164XX07	30/07/2024	
17	BRYAN DONISETE DE XX FARIA	20/03/2008	9882XX41	30/07/2024 Transf. da turma 3	
18	YASMIM XX ARAUJO	01/04/2009	9222XX86	30/07/2024 Transf. da turma 3	
19	KAYLLA V. A. GALVÃO	15/02/2008	98120XX43	09/09/2024	

TURMA 3

Nº	NOME	DATA NASC.	TELEFONE	DATA INICIO	DATA DESLIGAMENTO
1	AMANDA XX DE SOUZA	28/02/2009	9217XX05	30/07/2024	
2	ANA GABRIELLA XX MORES	19/04/2008	9252XX73	30/07/2024	
3	BRYAN DONISETE DE XX FARIA	20/03/2008	9882XX41	30/07/2024	Transf para Turma 2
4	CHRISTIAN DE XX DOS SANTOS	17/07/2008	9976XX77	30/07/2024	30/08/2024
5	ELISA DOS XX SILVA	27/02/2009	99128XX50	30/07/2024	30/08/2024 Mudou de cidade
6	GIULIANA XX RAMASOTI	23/03/2009	9276XX97	30/07/2024	
7	JOÃO GABRIEL XXBALDUINO	22/06/2010	8158XX60	30/07/2024	30/09/2024

SOCIEDADE GUAIRENSE DE BENEFICÊNCIA
Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 852 de 17/12/1970
Reconhecida de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto n.º 5565 de 29/01/1975
Reconhecimento de Utilidade Pública Federal pelo Decreto de 16/09/1993 D.O.U. de 17/09/1993
CNPJ: 48.344.071/0001-38
Avenida 19, 1000 – Centro | Guaíra-SP | CEP: 14.790-000
Tel. (17) 3330-4500 | e-mail: oficial@sogube.org.br

8	KEMILLY VICTÓRIA XX DA SILVA	25/03/2009	9142XX90	30/07/2024	
9	LINA MARCELA XX BATISTA	09/09/2008	9230XX55	30/07/2024	
10	LUCAS XX ROCHA	18/06/2010	9979XX60	30/07/2024	
11	MARIA JULIA XX JUSTO	17/07/2009	9151XX32	30/07/2024	
12	MARIA VITORIA XX SANTOS	07/05/2010	16 99301XX04	30/07/2024	
13	PAULO VINICIUS DOS XX COSTA	02/03/2010	9210XX00	30/07/2024	
14	RUAN MIGUEL XXANGELO	12/12/2008	99976XX87	30/07/2024	
15	YASMIM XX SILVA	04/02/2009	8116XX01	30/07/2024	
16	YASMIM XX ARAUJO	01/04/2009	9222XX86	30/07/2024	Transf. Para turma 2
17	VICTOR GABRIEL RXXPEREIRA	29/04/2009	9975XX58	30/07/2024	
18	ANNA BEATRIZ XXX DA SILVA	10/02/2009	8155XX34	22/08/2024	
19	VITORIA DOS XXXTAVARES	27/05/2008	8806XX11	22/08/2024	
20	LUIZ XXX OLIVEIRA	27/10/2008	9811XX78	22/08/2024	31/12/2024

SOCIEDADE GUAIRENSE DE BENEFICÊNCIA
Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 852 de 17/12/1970
Reconhecida de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto n.º 5565 de 29/01/1975
Reconhecimento de Utilidade Pública Federal pelo Decreto de 16/09/1993 D.O.U. de 17/09/1993
CNPJ: 48.344.071/0001-38
Avenida 19, 1000 – Centro | Guaíra-SP | CEP: 14.790-000
Tel. (17) 3330-4500 | e-mail: oficial@sogube.org.br

É o relatório de cumprimento do objeto.

Guaíra/SP, 31 de janeiro de 2024.

Documento assinado digitalmente
gov.br
MARCIA MATSUMOTO GONCALVES
Data: 24/02/2025 17:52:34-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

MARCIA MATSUMOTO GONÇALVES
Gerente Executiva