Guaíra, 08 de Março de 2024.

Ofício nº: 62/2024
Assunto: Prestação de Contas
Objeto: Serviço de Educação Especial através de Atendimento Educacional Especializado – AEE, Educação Infantil e oferta de Equipe Itinerante.
Processo n.º: 51/2022
Vigência: 08/2022 a 08/2025.

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaíra, por seu representante legal abaixo assinado, vem por meio de este apresentar a prestação de contas mensal, referente ao Termo de Colaboração nº 05/2022, Processo nº 51/2022, referente à parcela de Fevereiro de 2024.

Seguem os seguintes documentos:

Descrição	**Páginas**
Relatório Mensal de Atividades	01 a 81.
Prestação de Contas Mensal	82 a 136.

Atenciosamente,

gov.br Documento assinado digitalmente
EDVAR GARCIA DE PAULA
Data: 12/03/2024 17:19:13-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Edvar Garcia de Paula
CPF 044.197.398-19

À
Diretora de Educação, Cultura e Esporte.

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES
EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO ESPECIAL

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
AEE

EDUCAÇÃO INFANTIL

EQUIPE ITINERANTE

PROCESSO Nº 51/2022
Fevereiro/2024

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

MÊS DE REFERÊNCIA: Fevereiro/ 2024

1.INFORMAÇÕES GERAIS	
Organização: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais	**CNPJ:** 48.448.526/001-65,
Endereço: Rua Alexandre Muraishi, 00250 - Centro	**Telefone:** (17) 3331-2760
E-mail: secretaria@guaira.org.br	**Site:** www.apaeguaira.org.br
Facebook: facebook.com/ApaeGuaira/	
Técnico Responsável: Maria José dos Santos Caixeta	
Coord. Pedagógica: Maira Cristina dos Santos Musa	
Presidente: Edvar Garcia de Paula	

2.INFORMAÇÕES DO AJUSTE		
Objeto: Serviço de Educação Especial: Atendimento Educacional Especializado – AEE, Educação Infantil, Educação Especial Exclusiva e Equipe Itinerante		
Processo n.º 51/2022	**Termo de Colaboração n.º** 05/2022	**Modalidade:** Chamamento Público nº 03/2022

Público-alvo:

a. Alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

b. Alunos com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotipias motoras. Incluem-se nessa definição alunos com autismo clássico, síndrome de Asperger, síndrome de Rett, transtorno desintegrativo da infância (psicoses) e transtornos invasivos sem outra especificação.

c. Alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotora, artes e criatividade.

2.2.2 - Educação Especial Exclusiva: Alunos com deficiência intelectual, transtornos globais do desenvolvimento neuropsicomotor, deficiência múltipla associada à deficiência intelectual, transtorno do espectro autista e que necessitem de apoio

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

permanente/pervasivo, ou seja, apoio substancial ou muito substancial que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular. 2.2.3 – Educação Infantil: alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, transtornos globais do desenvolvimento e transtorno do espectro autista. 2.2.4 - Faixa etária de 3 meses a 17 anos, onze meses e 29 dias.
Serviço: Educação Especial: Atendimento Educacional Especializado – AEE, Educação Infantil e Equipe Itinerante.

Agência: 475-08	**Conta Corrente:** 1.134-7	**Banco:** Banco do Brasil

2.1 INFORMAÇÕES INICIAIS		
Vigência: 4/08/2022 a 3/08/2025	**Valor inicial:** R$ 4.018,170,00	**Data assinatura:** 4/08/2022

2.2 META PREVISTA	**2.3 META EXECUTADA**
85 Crianças e adolescentes	86 crianças e adolescentes matriculados

2.4 QUADRO GERAL DE ATIVIDADES E METAS:

ATIVIDADES E METAS							
Objetivo geral: Oferecer Educação Especial para alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, com deficiência intelectual e/ou múltipla, transtorno global do desenvolvimento, transtorno do espectro autista (TEA).							
Atividade	**Objetivo da Atividade**	**Executor**	**CRONOGRAMA DE METAS**				**Indicadores**
			Meta Quantitativa			**Meta Qualitativa**	
			Carga horária	**Quantas vezes**	**N.º de atendidos / intervenção**		
Objetivo Específico: Garantir acesso ao AEE – Atendimento Educacional Especializado complementando a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem no contraturno escolar.							
Atendimento Educacional Especializado em período inverso ao escolar.	Garantir atendimento em sala de recursos, no contraturno escolar, para alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, com deficiência intelectual e/ou múltipla, transtorno global do desenvolvimento e transtorno do espectro autista (TEA).	Professor Especialista	16h/s	4 horas diárias em 4 dias na semana.	Atender o mínimo de 80% das vagas. 75% de frequência do aluno.	Minimizar as desvantagens de áreas comprometidas e fortalecimento de habilidades adaptativas.	a) Cópia de Diário de Classe ou equivalente lista de presença e relatório mensal. b) Relatório mensal c) Avaliação Inicial d) Avaliação de evolução do aluno semestral.
Objetivo Específico: Assegurar à criança de 3 meses a 5 anos o acesso à Educação Infantil garantindo processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças.							

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

Educação Infantil	Desenvolver atividades que ofereçam ao aluno subsídios mais concretos.	1. Professor Especialista. 2. Professor de Educação Física	1. 4 horas/ dia – 20h/ semanais 2. 2:20 h/ semanais	5 vezes na semana.	Atender o mínimo de 80% das vagas. 75% de frequência do aluno.	Potencialização das áreas envolvidas no desenvolvimento global da criança e maior independência e autonomia.	a) Cópia de Diário de Classe ou equivalente lista de presença e relatório mensal. b) Relatório mensal c) Avaliação Inicial d) Avaliação de evolução do aluno semestral.
Objetivo Específico: Garantir a oferta de atendimento pedagógico correspondente aos anos iniciais do Ensino Fundamental, ou seja, 1º ao 5º ano deste nível de escolaridade, na modalidade Escola de Educação Exclusiva.							
Ensino Fundamental	Garantir atendimento pedagógico em sala para alunos que necessitam de apoio permanente-pervasivo com Deficiência Intelectual ou deficiência múltipla associada à Deficiência Intelectual e de apoio substancial ou muito substancial com Transtorno do Espectro Autista ou Deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro do Autista	1. Professor Especialista 2. Professor de Artes 3. Professor de Educação Física	1. 20h/semanais 2. 2h/semanais 3. 1h40/ semanais	4 horas diárias em 5 dias na semana	Atender 5 alunos 75% frequência do aluno	Oferecer a máxima potencialidade com relação à autonomia e independência	a) Cópia de Diário de Classe ou equivalente lista de presença e relatório mensal. b) Relatório mensal c) Avaliação Inicial d) Avaliação de evolução do aluno semestral.
Objetivo Específico: Promover atendimento especializado e avaliações nas áreas de psicologia, fonoaudiologia e psicopedagogia para crianças e adolescentes.							
Apoio técnico através de atendimento/ intervenção interdisciplinar conforme a necessidade de cada atendido e/ou grupo/sala.	Oferecer atendimento/ intervenção interdisciplinar de acordo com a necessidade do aluno e/ou grupo/sala.	Psicólogo, Fonoaudiólogo, Psicopedagogo	Psicólogo e Fonoaudiólogo: 40h/semanais Psicopedagoga: 20h/s	Psicólogo e Fonoaudiólogo: 5d/8h dias Psicopedagoga: 5d/4h dias	Psicólogo – Fonoaudiólogo 40% Psicopedagoga 20%	Estimular o desenvolvimento de habilidades.	a) Relatório mensal. b) Avaliação de evolução do aluno anual.

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

Participação da Equipe Itinerante nas unidades escolares municipais com crianças e adolescentes atendidos no serviço.	Oferecer apoio à equipe pedagógica das unidades escolares municipais com crianças e adolescentes atendidos no serviço.	Psicólogo, Fonoaudiólogo, Psicopedagogo	-	Bimestral nas unidades escolares municipais.	90% das visitas conforme previsto em cronograma	Complementar as ações desenvolvidas por professores em sala de aula.	a) Relatório mensal. b) Cronograma de visita às unidades escolares.
Avaliação de novos casos realizados conforme demanda e abertura de vagas através de encaminhamentos feitos pela diretoria de educação, rede pública e busca espontânea da família.	Realizar avaliação dos casos encaminhados.	Psicólogo – Fonoaudiólogo – Psicopedagogo	Conforme demanda de avaliações	Mínimo de casos avaliados: 90% dos encaminhamentos conforme disponibilidade de vaga	Garantir o que as vagas sejam preenchidas.	Lista de demanda para avaliação	a) Lista de demandas para avaliação. b) Relatório Mensal. c)Relatório das Avaliações (para unidade escolar onde o aluno está matriculado)
Realizar atendimento/ acolhimento / apoio a família	Acolher e executar as demandas apresentadas pela família e executar as demandas executadas pela OSC relacionadas às orientações e apoio para a família. Participar a família das ações desenvolvidas pelo serviço	Professor Especialista, Fonoaudióloga, Psicóloga, Psicopedagoga e Coordenadora Educação	-	Mínimo 10 atendimentos/ acolhidas	10 famílias em atendimento/ acolhimento mensal	Ampliação e fortalecimento da participação da família	a) Registro de atendimento/ acolhimento familiar (prontuário-interno) b) Relatório Mensal
Realizar reunião informativa à família	Acolher e executar as demandas apresentadas pela família e executar as demandas executadas pela OSC relacionadas às orientações e apoio para a família. Participar a família das ações desenvolvidas pelo serviço	Professor Especialista, Equipe Itinerante, Coordenador Educação	-	01 reunião bimestral	20% da participação das famílias na reunião bimestral	Ampliação e fortalecimento da participação da família	a) Relatório Mensal b) Lista de presença c) Fotos

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

Oportunizar momentos de estudos e/ou capacitações para equipe da OSC.	Ampliar conhecimentos e saberes em temáticas relacionadas ao serviço executado.	Equipe OSC ou terceiros.	Mínimo: 1 hora.	Mínimo: 1 vez/mês.	Participação dos professores, coordenadores. Diretor e equipe itinerante.	Contribuir com a qualidade do serviço.	a) Relatório mensal. b) Tema c) Lista de presença. d) Fotos
Aplicar pesquisa de satisfação com as famílias dos atendidos e com os responsáveis pelas unidades escolares municipais com crianças e adolescentes inseridos no serviço.	Avaliar a qualidade do serviço ofertado.	Equipe da OSC.	-	Anual.	50% do total de famílias atendidas.	Levantamento de informações sobre a resolutividade e aplicabilidade da proposta em relação ao seu benefício social.	a) Relatório mensal/anual. b) Apresentação dos resultados da pesquisa com as famílias.
Realizar orientações sobre alimentação dos alunos.	Garantir oferta de alimentação dentro dos padrões PNAN e PNAE além de segurança higiênico sanitária Orientar as famílias sobre a importância da alimentação saudável; Orientar e apoiar as famílias em casos de condições alimentares especiais;	Nutricionista	15 h/semanais	Mensal/de acordo com demanda.	Acompanhar e orientar integralmente o fluxo de refeições	Adequação da alimentação dos alunos inseridos na proposta.	a) Relatório mensal. b) Cardápio Mensal
Realizar prestação de contas.	Elaborar relatórios sobre a execução das atividades e financeira.	Coordenação e financeiro	-	Mensal/Anual	Mensal: Relatório de atividades e prestação de contas. Anual: execução do objeto e financeira; prestação de contas final.	Apresentação de informações sobre a execução de atividades e financeira.	a) Relatório mensal. b) Relatório final

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

Realizar monitoramento e avaliação.	Acompanhar os resultados da execução de atividades e financeira da proposta.	Coordenação financeira	-	Mensal/anual	Apresentação nos relatórios mensais e final.	Apresentação de resultados e benefício social do serviço executado.	a) Relatório mensal. b) Relatório final.
Realizar planejamento	Elaborar atividades a serem realizadas durante a parceria	Equipe	-	Mensal	Cronograma	Elaboração de cronograma de atividades	a) Cronograma de atividades ou plano de atividades.

*Pautada na Lei nº. 13.146 de julho de 2015, "Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência)".

3. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES EXECUTADAS

3.1 ATIVIDADES EQUIPE PEDAGÓGICA:

Objetivo Específico do plano: Garantir acesso ao AEE – Atendimento Educacional Especializado complementando a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem no contraturno escolar.		
Atividade: Atendimento Educacional Especializado em período inverso ao escolar.		
Turma: AEE I	**Professor:** Suzana Maria Beraldo Lopes	
Cuidadores: Fernanda Ferreira Jamberci da Silva		
Nº de alunos: 07 atendidos	**Carga Horária:** 20h/semanal	**Período:** Matutino
Objetivo: Garantir atendimento em sala de recursos, para alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, com deficiência intelectual e/ou múltipla, transtorno global do desenvolvimento e transtorno do espectro autista (TEA).		
Cumprimento da meta quantitativa		
Prevista: 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.	**Executada:** 100%	
Cumprimento da meta qualitativa		
Prevista: Minimizar as desvantagens de áreas comprometidas e fortalecimento de habilidades adaptativas.	**Executada:** o atendimento possibilitou o fortalecimento das habilidades adaptativas e garantiu a minimização das desvantagens de áreas comprometidas.	
Atividades/Metodologia/Avaliação/Resultados: 05-02-2024- Reunião e Capacitação pedagógica e equipe técnica. 06-02-2024- Visita domiciliar para construção do PAI. 07-02-2024- Visita domiciliar para construção do PAI. 08-02-2024- Visita domiciliar para construção do PAI. 09-02-2024- Visita domiciliar para construção do PAI. 15-02-2024- Inicio das aulas.		

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

Linguagem e Comunicação:
1 – Nome próprio
2 – Vogais (todas)
3 – História GATO COLORIDO
Objetivos:
1 – aprender a reconhecer as letras do nome e reconhecer como as pessoas importantes,
2 – Desenvolver a consciência fonológica por meio de exploração dos sons das vogais.
3 – Enriquecimento do vocabulário, associação de cores e estimular a fala.
Avaliação: Na primeira atividade que era pra identificar e reconhecer o seu nome próprio, 4 (quatro) alunos conseguiram visualizar os nomes e separar e 3 (três) alunos precisou de apoio para que pudessem conseguir identificar os seus nomes. Na segunda atividade que era sobre as vogais, 5 (cinco) alunos conseguiram identificar os mesmos e fazer o traçado corretamente nos pontilhados. Na terceira atividade que era uma história de um gato colorido, todos os alunos prestaram a atenção na história e participaram dizendo as cores que o gato ia se transformando em um passe de mágica.
Matemática:
1 – Numerais de 0 a10
2 – Encaixe de numerais e sua quantidade.
3 – Cores primárias
Objetivos:
1 – Desenvolver a capacidade de contar e nomear os números em ordem crescente.
2 – Realizar a contagem de objetos da coleção comparando e apontando onde tem mais ou menos objetos.
3 – Identificar as cores e nomeá-las
Avaliação: A primeira e a segunda atividade que são de numerais e quantidades, 5 (cinco) alunos conseguiram realizar as atividades com apenas com explicação da professora, onde que os mesmos demoraram um pouco para realizar os mesmos. Na terceira atividade (cores primárias), todos souberam realizar a atividade corretamente, nomeando , separando e pareando corretamente.

Ciências:
1 –Higiene bucal
2 –Higiene corporal
Objetivos:
1 – Saber da importância que temos que ter com o nossa boca.
2 – Saber da importância que temos que ter com o nosso corpo.
Avaliação: Na primeira e segunda atividade onde foi explicado sobre alguma as higienes bucais e corporais, mostrando os objetos que usa em cada um, todos os alunos disseram os nomes de todos os objetos e para que sirvam corretamente.

História:
1 –Minha família
Objetivos:
1 – Proporcionar um momento histórico e social em que vive.
Avaliação: Nessa atividade todos precisaram de apoio para falar sobre o tema, foi mostrado fichas, leituras e fotos de revista para que os alunos pudessem realizar a atividade com mais segurança, mas com muita conversa e histórias eles conseguiram realizar a atividade, alguns preferiram desenhar e pintar e outros falar.

Geografia:
1 – Espaço escolar
Objetivos:
1 – Reconhecer as repartições da escola e valorizar a escola onde estuda.

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

Avaliação: Nesta atividade todos os alunos participaram com muito entusiasmo, onde que a maioria já sabia de algumas repartições e já foram falando o nome de cada uma delas e para servia o espaço.

Brinquedoteca:
1 – Brinquedos diversos
Objetivos:
1 – Desenvolver a criatividade e a socialização.
Avaliação: Nesta atividade os alunos compartilham os brinquedos, respeitando as regras dos jogos que brincam, sem maiores divergências.

Socioafetiva:
1 – Amizade
2 – Entrevista com os responsáveis para início das aulas

Objetivos:
1-Saber da importância de termos uma amizade e respeitar.
Avaliação: Atividade muito boa para avaliação diagnóstica do atendido.

AVD/AVP:
1 – Uso do talher (garfo e faca) durante as refeições.
Avaliação: Os alunos nessa atividade ainda tem dificuldade de manusear utensílios, os objetos escorregam pela mão, ainda faz um pouco de bagunça para comer por dificuldade do uso de talheres, mas estão empenhados e logo irá conseguir realizar a atividade perfeitamente.

Fotos:

Objetivo Específico do plano: Garantir acesso ao AEE – Atendimento Educacional Especializado complementando a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem no contraturno escolar.		
Atividade: Atendimento Educacional Especializado em período inverso ao escolar.		
Turma: AEE II	**Professor:** Daniela Amaro Corona.	
Cuidadores: Eliana Silva Geloni.		
Nº de alunos: 10 atendidos	**Carga Horária:** 20h/semanal	**Período:** Matutino
Objetivo: Garantir atendimento em sala de recursos, para alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, com deficiência intelectual e/ou múltipla, transtorno global do desenvolvimento e transtorno do espectro autista (TEA).		
Cumprimento da meta quantitativa		
Prevista: 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.	**Executada:** 100%	
Cumprimento da meta qualitativa		
Prevista: Minimizar as desvantagens de áreas	**Executada:** o atendimento possibilitou o	

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

comprometidas e fortalecimento de habilidades adaptativas.	fortalecimento das habilidades adaptativas e garantiu a minimização das desvantagens de áreas comprometidas.

Atividades/Metodologia/Avaliação/Resultados:

05-02-2024- Reunião e Capacitação pedagógica e equipe técnica.

06-02-2024- Visita domiciliar para construção do PAI.
07-02-2024- Visita domiciliar para construção do PAI.
08-02-2024- Visita domiciliar para construção do PAI.
09-02-2024- Visita domiciliar para construção do PAI.
15-02-2024- Inicio das aulas.

Linguagem e Comunicação:
1 – Alfabeto.
2- Vogais.
3 – Escrita do nome.
Objetivos:
1 – Recordar, fixar as letras do alfabeto e desenvolver a atenção e concentração.
2 – Identificar e fixar as vogais.
3- Identificar as letras que compõem para formação do nome próprio.
Avaliação: Na atividade 1 (alfabeto), todos participaram da atividade onde procuraram em revistas palavras que iniciavam com cada letra do alfabeto, todos realizaram a atividade com apoio da professora e cuidadora.
Dois alunos realizaram a atividade com apoio visual, com imagens relacionadas as letras do alfabeto.
Na atividade número 2 (vogais) todos realizaram a atividade identificando as vogais e em seguida recortando palavras nas revistas com inicio de cada uma.
Um aluno realizou a atividade de forma adaptada onde o mesmo foi orientado a identificar as vogais verbalmente e em seguida liga-las a imagem correspondente a cada uma.
Na atividade 3 (nome próprio\ escrita do nome), todos realizaram as atividades propostas, dois alunos precisaram de apoio da professora através de apoio visual (alfabeto móvel) e escrita.

Matemática:
1-Números 0 a 50.
2 – Números 0 a 100.
3 – Números 0 a 200.
Objetivos:
1 – Fixar os números de 0 a 50.
2 – Fixar os números de 0 a 100.
3 – Fixar os números de 0 a 200.
Avaliação: Nas atividades 1, ,2 e 3 (números 0 a 200), quatros alunos realizaram as atividades sem apresentar dificuldades. Os restantes dos alunos precisaram de apoio da professora e cuidadora através de apoio visual (números em EVA).

Ciências:
1-Dengue.
Objetivos:
1 – Conscientização.
Avaliação: Na atividade número 1 (dengue), foi realizada uma roda de conversa onde foi feito orientações através de imagens de como prevenir, medidas a serem tomadas ao encontrarem o foco e o mosquito, todos foram participativos através de relatos, questionamentos e trocas de experiências

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

relacionadas ao convívio familiar.

História:
1 – Roda de conversa (apresentação).
2 – Família.
3 – Arvore genealógica.
Objetivos:
1 – Conhecer uns aos outros, falar um pouco de si e de sua rotina no ambiente familiar.
2 e 3 –Identificar os membros da família.
Avaliação: Todas as atividades citadas acima foram realizadas com direcionamento da professora e cuidadora, onde cada aluno participou respeitando suas limitações, onde cada um expressou satisfação em participar através de palavras, relatos, imagens e sorrisos.

Geografia:
1 – Endereço.
Objetivos:
1 – Fixar o endereço.
Avaliação: Na atividade 1 (endereço), somente um aluno conseguiu falar seu endereço corretamente, o restante dos alunos precisaram de apoio verbal da professora.
Essa atividade será retomada novamente em outro momento visando uma melhor aprendizagem.

AVD/AVP:
1 – Refeitório.
2 – Higiene bucal.
Objetivos:
1 e 2- Desenvolver a autonomia, independência e o autocuidado.
Avaliação: Nas atividades 1 e 2 (refeitório e higiene bucal), foram realizadas diariamente com todos os alunos, onde os mesmos realizaram com orientações constantes da professora e cuidadora visando a cada dia mais o desenvolvimento de sua autonomia e autocuidado.
Uma aluna é totalmente dependente da professora e cuidadora para realizar as atividades citada acima.

Socioafetiva:
1-Regras de boa convivência.
2 – Família.
3 – Bullyng.
Objetivos:
1, 2 e 3- Integração entre os alunos, melhorar a convivência no ambiente escolar e familiar e respeitar as regras da escola, prevenção e conscientização ao bullying.
Avaliação: Nas atividades 1, 2 e 3 (roda de conversa) todos foram participativos através de ideias e questionamentos, trouxerem experiências e vivencias particulares relacionados a escola regular e ao ambiente familiar.

Fotos:

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

Objetivo Específico do plano: Garantir acesso ao AEE – Atendimento Educacional Especializado complementando a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem no contraturno escolar.		
Atividade: Atendimento Educacional Especializado em período inverso ao escolar.		
Turma: AEE III	**Professor:** Carmen Giagio Rodrigues	
Cuidadores: ---		
Nº de alunos: 7 atendidos	**Carga Horária:** 20h/semanal	**Período:** Matutino
Objetivo: Garantir atendimento em sala de recursos, para alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, com deficiência intelectual e/ou múltipla, transtorno global do desenvolvimento e transtorno do espectro autista (TEA).		
Cumprimento da meta quantitativa		
Prevista: 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.	**Executada:** 100%	
Cumprimento da meta qualitativa		
Prevista: Minimizar as desvantagens de áreas comprometidas e fortalecimento de habilidades adaptativas.	**Executada:** o atendimento possibilitou o fortalecimento das habilidades adaptativas e garantiu a minimização das desvantagens de áreas comprometidas.	

Atividades/Metodologia/Avaliação/Resultados:

Linguagem e Comunicação:
1 – Leitura e interpretação do texto O Susto.
2 – Formar palavras com sílabas diversas (simples).
3 – Relação entre imagem e o texto lido (O Susto).

Objetivos:
1 – Interessar-se pelo texto lido, compartilhando suas ideias sobre o que o texto informa/comunica.
2–Identificar as sílabas construtivas de uma palavra e observar que diferentes combinações e posicionamento de sílabas podem formar diferentes palavras.
3 – Desenvolver a habilidade de descrever, analisar e relacionar imagens gráficas.

Avaliação: 1-Todos os atendidos participaram da atividade proposta, a atividade foi desenvolvida através de rode de leitura coletiva compartilhada para trabalhar a ampliação da fluência e consolidação da leitura expressiva de modo que, na dinâmica proposta, que os alunos se constituam como mediadores de suas próprias leituras. Com base nos objetivos trabalhados foi possível observar que três atendidos apresentaram uma dificuldade significativa nas habilidades de leitura, demandando um suporte pedagógico para seu desenvolvimento.
Dois alunos mostraram falta de motivação para realizar a leitura/interpretação ou participar das discussões coletivas.
Uma atendida teve dificuldade em expor oralmente as impressões da leitura realizada pela turma da sala de aula, apresentando dificuldade na identificação de palavras e na compreensão global do texto. A falta de automatização de habilidades de leitura básicas como a identificação de letras e sílabas, prejudica sua fluência e compreensão.
Com base nos resultados obtidos, será dada continuidade no conteúdo trabalhado visando o desenvolvimento de estratégias pedagógicas que possam auxiliar no desenvolvimento das habilidades de leitura.
2- Os atendidos realizaram esta atividade com ajuda de ficha visual e apoio sonoro da professora. Observa-se que somente uma aluna apresentou dificuldade para analisar uma cartela de palavras em que algumas sílabas foram omitidas e formar palavras, utilizando-se da combinação e substituição de sílabas iniciais, mediais e finais.

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

3- Durante a atividade os atendidos participaram, demonstrando interesse, cooperando e contribuindo para o desenvolvimento da atividade. Os atendidos conseguiram estabelecer relações entre imagem e o texto lido, fizeram a discriminação da imagem apresentada a eles oralmente com riqueza de detalhes relatando as cores, objetos, lugares, animais, plantas, as emoções presentes como tristeza, raiva, alegria e medo. Apenas uma atendida precisou do apoio do professor para explorar a interpretação da imagem trabalhada e extrair informações.

Matemática:
1 – Adição de números inteiros.
2 – Subtração de números inteiros.
3 – Calculando mentalmente adição e subtração.
Objetivos:
1 – Realizar somas envolvendo números inteiros.
2 – Realizar subtrações envolvendo números inteiros.
3 – Realizar cálculos mentais com quantidades menores até 10.
Avaliação: 1-Os atendidos realizaram as atividades com a orientação verbal do professor para realizar contagens, reconhecer algarismos juntar e acrescentar quantidades. Resolveram contas de adição simples envolvendo números de até dois algarismos com suporte de imagens e/ou material manipulável. Verifica-se que os atendidos estão no processo de aprendizado do conceito lógico matemático
2- Os atendidos realizaram as atividades com a orientação verbal do professor para realizar contagens, reconhecer algarismos tirar ou subtrair quantidades. Resolveram contas de subtração simples envolvendo números de até dois algarismos com suporte de imagens e/ou material manipulável. Verifica-se que os atendidos estão no processo de aprendizado do conceito lógico matemático.
3- Apenas um dos atendidos conseguiu elaborar soluções de problemas matemáticos realizando o calculo mental de soma com dezenas, os demais utilizaram os dedos, material dourado ou tracinhos na folha de papel para quantificar o resultado do desafio.

Ciências:
1 – Diferentes escalas de tempo: ontem, o hoje e o amanhã.
2 – Escalas de tempo: manhã, tarde e noite.
3 – Escalas de tempo: dias, semanas, meses e anos.
Objetivos:
1 – Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: ontem, hoje e amanhã.
2 – Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: manhã, tarde e noite.
3 – Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: dias, semanas, mês e ano atual.
Avaliação: 1- A professora leu o tema da aula para a turma. Comentou que na aula iriamos discutir para que sirva o tempo e alguns conceitos básicos como: ontem, hoje e amanhã.
Todos participaram da atividade através da confecção de fichas para recortar no qual estarão descritos as ações e as possíveis pistas que puderam orientar se deviam classifica-las no quadro do ontem, hoje ou amanhã, recortaram e colaram com a professora fazendo as intervenções. Os atendidos não apresentaram dificuldade em compreender o conteúdo trabalhado alcançando assim o objetivo proposto.
2-Todos os atendidos participaram da atividade, através de recortes em revistas para criar um painel pensando nas diferenças entre as ações com a rotina diária dos atendidos. Os atendidos não apresentaram dificuldade em compreender o conteúdo trabalhado alcançando assim o objetivo proposto.
3-Todos os atendidos participaram da atividade utilizando para escrever datas, reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e mês atual utilizando o calendário com sucesso. Será necessário retomar os conceitos trabalhados apenas com uma atendida, a mesma não conseguiu sistematizar a aprendizagem demonstrando insegurança.

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

História:
1 – Data comemorativa Carnaval.
2 – A comunidade e seus registros: foto lembrança.
3 – Espaços de sociabilidade.
Objetivos:
1 – Envolver as memórias pessoais dos alunos.
2 – Compreender a foto lembrança como objetos de recordação.
3 – Auxiliar os discentes a perceberem
Avaliação: 1-Os atendidos mostraram interesse sobre o conteúdo trabalhado, fazendo perguntas e relatando o que sabia sobre o tema, um aluno disse todo animado que sua família costuma dizer que o Brasil é o pais do carnaval, todos atendidos relataram memórias pessoais sobre como eles e suas famílias vivenciam ou já vivenciaram a festa de carnaval.
2-Todos os alunos participaram ativamente da atividade percebendo a importância da fotografia para registrar momentos especiais, citaram que existem objetos que utilizam fotografias para guardar lembranças como lembrancinhas de aniversário, foto escultura, copos, canecas, camisetas chaveiros dentre outros.
3-Todos os alunos participaram da aula com interesse, foi exposto e discutido o tema através de uma roda de conversa onde a professora explicou que os espaços de sociabilidade são lugares onde as pessoas se encontram, conversam, se divertem e brincam com grupos de convívio ou amigos, diante o exposto os atendidos conseguiram mencionar exemplos desse espaços onde isso acontece (ruas, parques, praças, quadras e bairros).

Geografia:
1 –Calendário.
2 –Localização.
3 –Pontos de referencia.
Objetivos:
1 –Relembrar conceitos importantes como dias, semanas e ano, aprender a analisar o calendário.
2 –Aprender e utilizar pontos de referencia, objetos e lugares de vivencia para se localizar e localizar a escola.
3 –Trabalhar pontos de referencia próximo da residência.
Avaliação: 1-Realizaram a atividade com auxilio e orientações verbais do professor, reconheceram o mês vigente vendo no calendário, identificaram a quantidade de dias, dias da semana se há algum feriado ou se algum colega da sala fez ou fará aniversário, cada aluno recebeu uma cópia do calendário para acompanhar e fazer marcações. Dois atendidos mostraram autonomia identificando o que foi solicitado sem auxilio do professor, os demais confundem os dias da semana e o mês que vivencia.
2-Todos participaram da atividade, enquanto caminhavam próximo da APAE os atendidos dialogaram e juntos identificaram os elementos que poderiam ser usados como ponto de referencia para localizar a instituição citaram a pizzaria e pracinha associando estes lugares como ponto de referencia para localizar a APAE.
3-Todos os atendidos participaram desta atividade mencionando elementos como, por exemplo, praças, sorveterias, mercados, farmácias, restaurantes, hortas, casa de tatoo, dentro outros os associando como ponto de referencia para localizar suas casas.

AVD/AVP:
1 –Higiene das mãos.
2 –Utilizar talheres.
3 – Servir alimentos.
Objetivos:
1 –Reconhecer a higiene das mãos como um caminho para evitar a transmissão de micro-organismos

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

transmissores de doenças.
2 –Aprender a utilizar talheres de forma correta e identificar os talheres. Desenvolver a autonomia e independência ao se alimentar.
Avaliação: Todos os atendidos realizaram esta atividade de forma prática e com a orientação da professora em todos os momentos que foram necessários, após as explicações feitas pela professora abordando a importância da higiene das mãos e discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz, e as orelhas etc.) são necessários para manutenção da saúde. Nota-se os atendidos compreenderam a importância de higienizar as mãos nos momentos necessários contudo não dão importância sendo necessário direcioná-los, sendo assim será dado continuidade nos objetivos propostos em aulas subsequentes.
2-Todos os atendidos participaram da atividade utilizado o refeitório ou a sala de AVD/AVP utilizando os talheres conforme orientações da professora de acordo com a necessidade. Todos os atendidos apresentam dificuldades ao utilizar a faca para apoiar os alimentos ou cortá-los sendo necessário apoio do professor para demonstrar, sendo assim será dada continuidade nos objetivos propostos em aulas subsequentes.
3-Atividade desenvolvida no refeitório e na sala de AVD/AVP todos os atendidos participaram da atividade através das orientações do professor, arrumaram a mesa com os pratos, talheres e guardanapos de acordo com a quantidade de aluno. Em seguida serviram-se com o alimento preparado para o almoço utilizando a concha, colher e pegador. Todos demonstraram dificuldade em manusear o pegador e em dosar a quantidade de alimento colocado no prato, sendo assim será dado continuidade nos objetivos propostos em aulas subsequentes.

Socioafetiva:
1 –Volta ás aulas: As férias de cada um.
2 –Construção dos combinados com a turma.
3 –Dinâmica interativa: Olho no olho.
Objetivos:
1 – Desenvolver a oralidade, a expressão e a interação social dos atendidos.
2 – Promover a participação dos adolescentes no processo de construção de combinados de modo colaborativo fortalecendo a autonomia, e o protagonismo, a responsabilidade, o senso critico.
3 – Estimular a socialização dos atendidos.
Avaliação: 1-Todos os atendidos participaram da atividade, foi exposto e discutido o tema através de uma roda de conversa em que cada atendido compartilhou os momentos vividos durante as férias com os amigos e professor.
2-Todos participaram com interesse da construção dos combinados, eles entenderam através das explicações da professora que o objetivo da construção deste quadro é abrir espaço para que o adolescente possa expor suas vontades também, dentro dos limites impostos. Nota-se que através de um acordo verbal entre professor e alunos, para, juntos estabelecerem quais atitudes devem ser respeitadas começou a estimular a mudanças de comportamentos, promovendo o bem estar de todos incentivando os estudantes a adotarem uma postura protagonista em relação ás próprias ações. Será necessário dar continuidade nos propósitos nas aulas subsequentes.
3-Todos demonstraram interesse ao participar da atividade ficando atentos nas explicações da professora sobre as regras para vencer a dinâmica proposta. No decorrer da dinâmica três atendidos tiveram dificuldade para manter contato visual (olhar fixamente) de uma forma que lhes permitiam se concentrar nesta tarefa, em vez de tentar se comunicar simultaneamente.

Brinquedoteca:
1 –UNO
2 –Dinâmica das cores.
3 – Jogo de tabuleiros.
Objetivos:

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

Trabalhar atenção, concentração, regras do jogo, noção de quantidade, contagens, promover a oralidade e interação entre os atendidos.
2 –Trabalhar a atenção, percepção visual e auditiva.
3 – Jogo de tabuleiro.
Avaliação: 1-Durante a realização da atividade pode-se perceber que, todos tiveram dificuldade em manter o foco, conseguiram respeitar as regras propostas pelo jogo, realizando associações de números, cores, desenvolvendo o raciocínio lógico, todos demostraram frustações ao perder o jogo ficam nervosos e ameaçam desistir. Um atendido apresentou impulsividade em esperar a sua vez. Uma aluna demostrou não compreender as regras propostas pelo jogo precisando de orientações verbais constantes durante a execução do mesmo. Portanto será necessário continuar trabalhando este conteúdo.
2-Os atendidos apresentaram dificuldade em memorizar a sequencia com mais de quatro cores, contudo apresentaram uma boa interação com o grupo.
3-Todos demonstraram interesse, conseguiram manter o foco, seguiram as regras propostas pelo jogo, realizaram contagens corretas e apresentaram ótima interação com seus colegas.

Fotos:

Objetivo Específico do plano: Garantir acesso ao AEE – Atendimento Educacional Especializado complementando a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem no contraturno escolar.		
Atividade: Atendimento Educacional Especializado em período inverso ao escolar.		
Turma: A.E.E IV	**Professor:** Luciene Aparecida Mortari Cipriano	
Cuidadores: Gilda dos Santos Silvério.		
Nº de alunos: 07 atendidos	**Carga Horária:** 20h/semanal	**Período:** Vespertino
Objetivo: Garantir atendimento em sala de recursos, para alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, com deficiência intelectual e/ou múltipla, transtorno global do desenvolvimento e transtorno do espectro autista (TEA).		
Cumprimento da meta quantitativa		
Prevista: 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.	**Executada:** 100%	
Cumprimento da meta qualitativa		
Prevista: Minimizar as desvantagens de áreas comprometidas e fortalecimento de habilidades adaptativas.	**Executada:** o atendimento possibilitou o fortalecimento das habilidades adaptativas e garantiu a minimização das desvantagens de áreas comprometidas.	
Atividades/Metodologia/Avaliação/Resultados: 05/02/24 Segunda- feira: Reunião com professor e cuidador, Atribuição de sala.		

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

06/02/24 ao dia 09/02/24 : Visita domiciliar e Construção do Pai.

Linguagem e Comunicação:
1- Roda de conversa sobre o final de semana.
2-Linguagem oral, construção de palavras e frases.
3-Sala de multimídia, jogo da memória; associação da figura a palavra.
Objetivos:
1- Documentar memórias ou vivencias de cada aluno, compartilhar experiências, trabalhar oralidade e falar em público.
2- Desenvolver a linguagem oral, e compreender que a frase é um enunciado de sentido completo composto de uma ou várias palavras.
3-Trabalhar atenção, concentração, percepção visual, memória e outras habilidades.
Avaliação: 1-Todos os atendidos relataram oralmente os acontecimentos do final da semana, uma atendida muito ansiosa, necessitou de intervenções para esperar sua vez. Um atendido relatou fatos fora de sua realidade.
2-Quatro atendidos construíram frases curtas e simples sozinhos, outros três precisaram de apoio.
3-A princípio todos necessitaram de apoio, depois de orientações dois realizaram a atividade com maior autonomia.

Matemática:
1-Material dourado.
2-Números e respectivas quantidades.
3-Dominó de sistema monetário.
Objetivos:
1-Trabalhar a identificação de unidades e dezenas.
2-Realizar sondagem e observar o saber dos atendidos sobre o conhecimento de números e respectivas quantidades.
3-Identificar as cédulas do nosso sistema monetário.
Avaliação: 1-Todos os atendidos participaram da atividade, ao final dois conseguiram compreender o sistema trabalhado.
2-Dois atendidos conseguiram ir além do número cem, quatro até cem com insegurança, e um até o número vinte com apoio.
3-Todos os alunos conseguiram reconhecer e nomear as cédulas, mas não souberam associá-las ao valor real.

Ciências:
1-Jogo da memória de animais aquáticos e terrestres.
2-Nomear e escrever o nome das partes do corpo indicadas pela figura.
3-Plantas e animais.
Objetivos:
1-Promover novos conhecimentos de forma lúdica e divertida.
2- Ampliar conhecimentos do atendido sobre o corpo humano, oportunizando que ele desenvolva a curiosidade e a capacidade de observação.
3-Capacitar os atendidos a reconhecer e classificar os seres que compõe a natureza, desenvolver o raciocínio lógico e ajudar a estabelecer o pensamento da criança sobre o meio ambiente.
Avaliação: 1-Quatro atendidos demostraram conhecimento sobre o conteúdo apresentado, outros três tiveram maior compreensão após visualização das imagens. Apenas uma atendida teve dificuldade para respeitar as regras do jogo por ansiedade.
2-Cinco atendidos tiveram boa compreensão sobre o assunto, colocando conhecimentos já adquiridos. Dois atendidos necessitaram de estratégias diversificadas para melhor compreensão.
3-Seis atendidos realizaram a atividade com sucesso, outro compreendeu depois de orientações mais

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

direcionadas e com apoio visual.

História:
1-Quem sou eu?
2-A historia do nome próprio. Instruir o aluno a conversar com seus familiares para relembrar fatos a respeito da escolha de seu nome.
3-Acontecimentos importantes em minha vida.
Objetivos:
1-Reconhecer e valorizar a importância de cada ser, incitar a curiosidade dos atendidos a conhecer e identificar o próprio eu.
2-Levar o aluno a conhecer a história de seu nome.
3-Levar o aluno a perceber e valorizar episódios, resgatar situações ocorridas em sua vida, registrar experiências, apropriar-se de sua história.
Avaliação: 1-Quatro atendidos foram bem atentos e curiosos diante do tema, fizeram comentários pertinentes. Outros três atendidos foram observadores e apenas respondia o que lhes era perguntado, necessitaram de maiores explicações.
2-Quatro atendidos souberam responder com segurança a origem de seus nomes, três precisaram conversar com a família e deram a resposta no dia seguinte.
3-Todos os atendidos participaram das atividades propostas, cada um a sua maneira, alguns com maior repertório, outros com poucas palavras, mas todos com falas coerentes e coesas.

Geografia:
1-Tipos de casa.
2-As primeiras casa foram as grutas ou cavernas.
3-Passeio pela escola.
Objetivos:
1- Ampliar conhecimentos e despertar curiosidades, permitir que os alunos relacionem os tipos de materiais utilizados para construção de casas.
2-Reconhecer a moradia como espaço de convivência familiar.
3-Promover a integração e observação do local, orientar sobre a locomoção no ambiente interno e externo da escola.
Avaliação: 1-Todos atendidos demonstraram algum conhecimento sobre o tema abordado, quatro foram mais participativos com indagações pertinentes.
2-Quatro alunos realizaram a atividade com indagações e curiosidades, souberam apresentar conhecimentos já adquiridos, outros três necessitaram de orientações mais direcionadas.
3-Foi notado que cinco atendidos demostrou conhecimento e compreensão do espaço, apenas dois apresentaram maior dificuldade e necessitou de mais orientações.

Socioafetiva:
1-Desenhos e brincadeiras lúdicas (vivo/morto, estátua).
2-Jogos pedagógicos; memória, forca, dominós.
3- Histórias infantis, Os Três Porquinhos/O Jardim de Mia.
Objetivos:
1- Desenvolver a criatividade; o raciocínio lógico, coordenação viso-motora e trabalho em equipe.
2-Desenvolver habilidades sociais e respeitar regras, trabalhar memória, atenção, concentração, sequência e outros.
3- Despertar a curiosidade, estimular a imaginação, desenvolver o pensamento lógico e o gosto pela leitura. Proporcionar vivencia e emoções.
Avaliação: 1-Todos participaram das atividades com gosto e animação.
2-Seis atendidos participaram de modo sociável com ótimo comportamento. Uma atendida necessitou de apoio por motivo de ansiedade.

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

3-Todos os atendidos participaram das atividades de forma sociável e atentos. Três tiveram mais facilidade para recontar as historias, os demais necessitaram de apoio em algum momento.

AVD/AVP:
1-Higiene ambiental.
2-Uso adequado de banheiro e higiene das mãos.
3-Orientaçãoes sobre mastigação (boca fechada) e uso do guardanapo durante as refeições.
Objetivos:
1, 2 e 3- Desenvolver autonomia e independência.
Avaliação: 1-Quatro atendidos participaram ativamente da atividade seguindo corretamente as orientações em todas as etapas de forma adequada, uma atendida necessitou de orientações mais direcionadas e conseguiu acompanhar os demais, outra realizou a atividade com apoio permanente.
2- Todos atendidos demonstraram independência em relação ao uso do banheiro, porém foi reforçado com orientações o uso adequado do banheiro e a forma correta de lavar as mãos todos os momentos dessa pratica.
3-Cinco atendidos se alimentaram de forma adequada. Um necessitou de orientações, por ansiedade ao se alimentar. Outra atendida de estratégias diversas para aceitar a alimentação.

Brinquedoteca:
1-Jogos e brinquedos pedagógicos.
2-Brinquedos de preferência.
3-Jogos de encaixe.
Objetivos:
1-Estimular as habilidades de coordenação motora, cognição, expressão e memorização, trabalhar a sociabilidade e a interatividade entre os alunos.
2-Observar o interesse e gosto particular de cada aluno.
3-Desenvolver coordenação motora fina, orientação espacial, equilíbrio, concentração, raciocínio lógico e correspondência entre cores e quantidades.
Avaliação: 1-Todos participaram ativamente das atividades, uma atendida demostrou maior inquietude, mudando varias vezes de lugar e uma atendida em alguns momentos preferiu isolar-se.
2-Duas menina preferiram bonecas, outras duas jogos e os três meninos mesclaram jogos pedagógicos e brinquedos.
3-Todos alunos foram participativos e apreciaram a atividade, houve necessidade de intervenções com dois atendidos por não respeitar as regras do trabalho em equipe, tudo solucionado com orientações individuas.

Fotos:

Objetivo Específico do plano: Garantir acesso ao AEE – Atendimento Educacional Especializado complementando a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem no contraturno escolar.

Atividade: Atendimento Educacional Especializado em período inverso ao escolar.

Turma: AEE V	**Professor:** Eveline de Matos Mendes

Cuidadores: Denise da Silva Bento

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

Nº de alunos: 08 atendidos	**Carga Horária:** 20h/semanal	**Período:** Vespertino

Objetivo: Garantir atendimento em sala de recursos, para alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, com deficiência intelectual e/ou múltipla, transtorno global do desenvolvimento e transtorno do espectro autista (TEA).

Cumprimento da meta quantitativa	
Prevista: 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.	**Executada:** 100%
Cumprimento da meta qualitativa	
Prevista: Minimizar as desvantagens de áreas comprometidas e fortalecimento de habilidades adaptativas.	**Executada:** o atendimento possibilitou o fortalecimento das habilidades adaptativas e garantiu a minimização das desvantagens de áreas comprometidas.

Atividades/Metodologia/Avaliação/Resultados:

05/02/24 Segunda- feira: Reunião com professor e cuidador, Atribuição de sala.
06/02/24 ao dia 09/02/24 : Visita domiciliar e Construção do Pai.

Linguagem e Comunicação:
1- Bingo do alfabeto móvel
2- Inicial do nome com o alfabeto móvel
3- Letras do alfabeto móvel

Objetivo:
1**-** Aprender as letras e algumas palavras escritas, desenvolver a linguagem oral e escrita, identificar o som de cada letra permitindo a memorização e a construção de regras.
2**-** Informar o aluno sobre as letras, sua quantidade, variedade, posição e ordem.
3**-** Preparar os alunos para a leitura e escrita conhecimento dos fonemas, dos sons das letras individuais ou de suas composições fonéticas.

Avaliação: Na atividade 1: Começar a aula apresentando fichas com as letras do alfabeto, distribuir para cada alunos as fichas para fazer a discriminação auditiva e visual de cada ficha que foi apresentado a professora com o auxilio do cuidador fixou as cartelas na mesa dos alunos embaralhou todas as letras do alfabeto para fazer o sorteio o aluno que preencher a sua cartela primeiro será o ganhador utilizamos tampinhas recicláveis para fazer a marcação e a cada letra sorteada o aluno devera soletrar a letra e dizer com que ela começa pode ser o nome do amigo, fruta, objeto dentre outras 2 alunos participarão com êxito desta atividade conseguiram identificar e associar as figuras as letras e dizer o que começa com aquela letra inicial, 3 alunos tiveram um pouco de dificuldade com o auxilio e orientação do professor e cuidador conseguiram realizar a atividade proposta 3 alunos foi bom ouvinte participativo realizou a atividade proposta com fichas adaptadas e direcionamento com muita alegria e entusiasmo ser necessário reforçar esta atividade para a aprendizagem em todas as áreas.

Na atividade 2: A professora organizou a sala em circulo iniciou a aula apresentando as fichas adaptadas e plastificadas contendo o nome do aluno trabalharemos a inicial do nome para terem uma referencia sendo assim será necessário auxilia-lo na construção do mesmo mostrando letra por letra fazendo com que o aluno levante hipótese de quais letras utiliza para escrever o seu nome exemplo: qual a primeira letra do seu nome? Você sabe o nome desta letra ela chama-se? Seu nome também tem outras letras encontre também as outras letras? Vamos montar o seu nome agora vamos contar quantas letras tem e quais são as letras com o apoio da cuidadora auxilie os alunos na construção , depois pedi para que eles escrevessem seu nome na tira, 4 alunos conseguiram escrever o seu nome na ficha adaptada sem auxilio e orientação do professor 3 alunos com o apoio do alfabeto móvel e orientação e direcionamento do professor conseguiram realizar a atividade proposta os alunos

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

encontram-se no inicio do ciclo da alfabetização apresentando níveis de hipótese de escritas diversificadas como Pré-silábicos , sem valor sonoro ou com valor sonoro podem identificar dificuldades para identificar o conjunto de letras do alfabeto saber nomear e estabelecer relações entre as letras e sons 1 aluno foi bom ouvinte e participativo realizou a atividade com muita alegria e entusiasmo será necessário reforçar esta atividade para a aprendizagem em todas as áreas.
Na atividade 3: Cada aluno irá receber alfabeto móvel irão montar o alfabeto em ordem alfabética logo em seguida formar palavra com cada letra ira escrever no caderno 7 alunos necessitaram de ajuda e direcionamento outros com orientações mas todos participaram da atividade proposta. 1 aluno conseguiu realizar a leitura sozinho da palavras , três alunos fizeram a leitura de forma bem silábica necessitando de apoio será necessário reforçar esta atividade para a aprendizagem em todas as áreas.

Matemática:
1- Dominó das Figuras Geométricas
2- Números
3- Numerais e Quantidades
Objetivos:
1- Estimular a atenção e discriminação visual, reconhecer face geométrica plana existente em objetos no mundo físico de acordo com suas semelhanças e diferenças.
2- Trabalhar a motricidade e quantidade
3- Desenvolver do raciocínio lógico dos números. Desenvolver do raciocínio lógico dos números
Avaliação: Na atividade 1: Será apresentado aos alunos as figuras geométricas planas: circulo, quadrado, retângulo e triangulo identificar e nomear cada uma delas discutir suas características e propriedade propor uma roda de conversa sobre formato de coisas, objetos, móveis discutir sobre semelhanças e diferenças entre os objetos e logo após iniciamos o jogo do dominó das figuras geométricas 5 alunos realizaram o jogo sozinho e 3 alunos precisaram de direcionamento e orientação todos participaram desta atividade com muita alegria e entusiasmo.
Na atividade 2: As placas de E.V.A e quantidades serão expostas na mesa um aluno de cada vez deverá escolher uma placa contendo os números e ele deverá colocar na placa o receptivo de quantidade logo em seguida formar a quantidade com palitos de picolé. 3 alunos necessitaram de apoio e direcionamento, todos tiveram uma ótima participação na atividade proposta 4 alunos concluíram esta atividade com êxito 1 aluno foi bom ouvinte e participativo necessitou de orientação e direcionamento na atividade adaptada. Será necessário reforçar estas atividades para aprendizagem em todas as áreas.
Na atividade 3: Nessa aula os alunos irão trabalhar a correspondência entre numerais e suas quantidades, estimulando a contagem e o aprendizado. O aluno deverá escolher um número aleatório, por ordem crescente ou decrescente e encaixar a quantidade de pinos no número correspondente. 4 alunos necessitaram de apoio e direcionamento, todos os alunos tiveram ótima participação 3 alunos concluíram esta atividade com êxito 1 aluno necessitou de apoio e direcionamento para realizar a atividade proposta. Será necessário reforçar estas atividades para a aprendizagem em todas as áreas.

Ciência:
1- Os Sentidos
Objetivo:
1- Desenvolver a percepção visual, desenvolver a concentração, observação e coordenação motora. Trabalhar com os alunos as formas do corpo
Avaliação: Na atividade1: Serão falados aos alunos os cinco sentidos, que estão relacionados com a percepção do meio interno e externo. São (olfato, paladar, visão, audição e tato). A professora organizou os alunos em circulo e pediu para os alunos para nomear e representar por meios de desenhos as partes do corpo humano e explicar suas funções 4 alunos conseguiram realizar esta atividade sem apoio 4 alunos precisaram de apoio e direcionamento para executar a atividade proposta porem todos os alunos realizaram esta atividade com muita alegria e participação.

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

Socioafetiva:
1-Integração (Acolhimento) com todas as turmas do período vespertino
2-Visita domiciliar Avaliação Pedagógica inicial (PAI)
3-Trabalhar os combinados de sala
Objetivo:
1-Oportunizar aos alunos momentos de interação, descobertas e autonomia criar um ambiente propicio para o aprendizado para o desenvolvimento da autoestima e da confiança para a criação de vínculos afetivos saudáveis.
2- Identificar e elaborar e organizar apoio, recursos pedagógicos descobrir quais conteúdos os alunos dominam ou não , além de identificar quais são as suas dificuldades.
3- Proporcionar momentos de vivencia com os alunos socialização e integração estimular a mudança de comportamento abrir espaço para que os alunos possam expor suas vontades também, dentro dos limites impostos.
Avaliação: Na atividade 1:Todos alunos da escola juntos com professores e cuidadoras irão no pátio neste momento os alunos estarão livres para lanchar ,brincar e ouvir música. Todos os alunos interagiram bastante no ambiente, onde foi um dia prazeroso de muita alegria e participação.
Na atividade 2: Nas visitas domiciliares possibilitou ao professor analisar aspectos muito relevantes como físicos sociais emocionais e cognitivos pude perceber a empatia das famílias , curiosidade, sociabilidade , resiliência, autoconhecimento e a integridade de cada família foi um momento de muitas descobertas superação e participação das famílias.
Na atividade 3: O combinado entre o professor e os alunos auxilia na educação através de um acordo verbal para juntos estabelecer quais atitudes precisam ser respeitadas para que o aluno possa expor suas vontades também dentro dos limites impostos todos os alunos interagiram bem nesta atividade participando ativamente na construção do nossos combinados de sala.

História:
1-Espaço da sala de aula
2- Hino Nacional
Objetivo:
1-Relacionar pessoas e objetos em diferentes posições, direção e sentido.
2- Incentivar o patriotismo, o amor e o respeito.
Avaliação: Na atividade 1: Iniciarei a aula perguntando aos alunos sobre o lugar em que se sentam na sala de aula. Como está posicionado em relação ao professor e alguns colegas. Cada aluno irá perceber seus diferentes pontos. Cada aluno respondeu do seu jeito com bastantes perguntas de acordo com cada espaço da sala. Todos tiveram uma ótima participação.
Na atividade 2: Todos os alunos irão receber a folha do hino nacional será trabalhado a leitura com alunos. Irão pintar logo em seguida será cantada com outras salas no pátio da escola. Todos tiveram ótima participação.

AVD/AVP:
1-Higiene pessoal
Objetivos:
1-Reconhecer a necessidade de adquirir bons hábitos de higiene.
Avaliação: Na atividade 1:Ensinar aos alunos que devemos ter bons hábitos de higiene para termos uma boa saúde. Os alunos deverão observar as gravuras. (lavando as mãos, lavando os cabelos e escovando os dentes) e fazer a correspondência com os objetos que utilizamos para realizar a atividade proposta. Todos os alunos tiveram boa participação onde foram bastante estimulados sobre a higiene.

Hora da Novidade:

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

1-Roda de conversa com os alunos
Objetivo:
1-Desenvolver a construção de um espaço de dialogo com os alunos
Avaliação: Na atividade 1: Todos os alunos sentados em roda junto com Professora irá contar do seu final de semana o que fizeram um aluno por vez. Todos interagiram bastante e foram participativos ao contar do seu final de semana.

Brinquedoteca:
1-Recreação
Objetivo:
1-Relaxar, gastar energia, aprender, instruir, serve para comunicar algo, serve para melhoras.
Avaliação: Na atividade1**:** Proporcionar aos alunos**,** brincadeiras e jogos recreativos com orientações irá fazer a brincadeira do pula pirata deixando o no centro da mesa os alunos um de cada vez ira colocar as espadas no pula pirata e assim girando em toda a roda o aluno que colocar mais espadas e fazer com que o pirata pule é o vencedor trabalhamos as cores a integração a socialização autoestima e o saber perder e ganhar todos os alunos participaram desta atividade com muita alegria e entusiasmo.

Fotos:

Objetivo Específico do plano: Garantir acesso ao AEE – Atendimento Educacional Especializado complementando a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem no contraturno escolar.		
Atividade: Atendimento Educacional Especializado em período inverso ao escolar.		
Turma: NAA I	**Professor:** Débora Romão da Silva	
Cuidadores: Daiana Cândida Romão		
Nº de alunos: 08 atendidos	**Carga Horária:** 20h/semanal	**Período:** Matutino
Objetivo: Garantir atendimento em sala de recursos, para alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, com deficiência intelectual e/ou múltipla, transtorno global do desenvolvimento e transtorno do espectro autista (TEA).		
Cumprimento da meta quantitativa		
Prevista: 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.	**Executada:** 100%	
Cumprimento da meta qualitativa		
Prevista: Minimizar as desvantagens de áreas comprometidas e fortalecimento de habilidades adaptativas.	**Executada:** o atendimento possibilitou o fortalecimento das habilidades adaptativas e garantiu a minimização das desvantagens de áreas comprometidas.	

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

Atividades/Metodologia/Avaliação/Resultados:

Linguagem e Comunicação:
1-Associação de letras.
2-Leitura de palavras
3- Escrita do nome completo.
Objetivos:
1-Trabalhar a leitura e escrita das letras do alfabeto, associar letras a palavras e estimular coordenação motora fina, atenção, concentração e a oralidade.
2- Estimular a oralidade, o reconhecimento de letras, trabalhar a junção silábica e a associação de imagens com palavras.
3-Aprender a escrita do nome completo. Trabalhar a coordenação motora fina e estimular a atenção.
Avaliação: 1- Os atendidos participaram da atividade ativamente, pode-se perceber que apenas quatro atendidos conseguiram realizar a atividade com autonomia, apresentando ótimo manuseio para recortar, colar, reconheceram as letras do alfabeto, associando-as com as mesmas e com palavras, escrevendo e realizando a leitura. Os demais foram orientados pelo professor durante o recorte e colagem das letras, já que tiveram dificuldades em manusear. Para os alunos com limitações verbais ou motoras, o professor apresentou e nomeou as letras mostrando imagens em vez de palavras.
2-A atividade foi desenvolvida por meio de material confeccionado, realizado pelos atendidos de forma ativa, identificando as imagens e associando as palavras, nomeando oralmente. Apenas dois atendidos conseguiram realizar a leitura das palavras dissílabas e trissilábicas sem apoio do professor, realizando a pronúncia correta. A divisão das palavras em sílabas permitiu que os atendidos com maiores dificuldades realizassem a leitura através da junção silábica de forma pausada. Para aqueles que apresentavam maiores limitações, o professor mostrou as imagens e as nomeou oralmente para que o aluno repetisse ou reconhecesse a imagem.
3-Apenas seis atendidos desenvolveram a atividade por meio das orientações do professor, quatro reconheceram, realizando a leitura e escrita do nome completo, dois utilizaram fichas visuais, pois não sabem escrever seu nome completo. Para os atendidos que não realizam a escrita, o professor mostrou a foto com o nome dos atendidos.

Matemática:
1-Sequência de cores.
2-Números
Objetivos:
1- Relembrar e aprender as cores trabalhara atenção, concentração, percepção visomotora e coordenação motora fina.
2- Relembrar e aprender os números de 0 a 50 e desenvolver a escrita dos mesmos.
Avaliação: 1-Os atendidos participaram da atividade identificando as cores oralmente e colocando na sequência, não apresentaram dificuldade em encaixar as peças do lego, mantendo a atenção durante o trabalho executado. Apenas dois atendidos apresentaram dificuldades em reconhecer as cores, colocar na sequência e encaixar as peças, sendo necessário que o professor nomeasse e comparecesse para que o mesmo percebesse a diferença e a sequência correta das cores.
2-Todos os atendidos presentes participaram da atividade. Seis atendidos conseguiram identificar os números de 0 a 50 oralmente e associando-os com os números em suas cartelas, mantendo o foco durante a atividade. Apenas dois atendidos realizaram atividade, com o apoio do professor que mostrou os números para os mesmos oralmente.

Ciências:
2-Higiene pessoal.
3- Estações do ano.
Objetivos:

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

1-Aprender a realizar sua higiene pessoal. Trabalhando autonomia e independência.
2-Proporcionar aos alunos o entendimento das mudanças climáticas e ambientais que ocorreram ao longo do ano. Compreendam a influência das estações nas atividades humanas, como tipo de roupa de cada estação.
Avaliação: 1- Os atendidos participaram da atividade, por meio de uma roda de conversa, sobre os cuidados básicos de higiene com o corpo. Foram apresentadas imagens sobre hábitos de higiene, identificaram e associaram as imagens com sua rotina, contando suas experiências e hábitos de higiene, mostrando boa compreensão do tema apresentado.
2-Todos os atendidos participaram da atividade, reconhecendo as estações do ano e o clima característico. Foram levantadas questões com vestimentas segundo o clima, pois vários alunos apresentam vestimentas inadequadas para o clima, utilizando blusa de frio no calor. Em seguida, os atendidos confeccionaram um cartaz dividido por estação e suas características, recortando imagens representativas. Pode-se perceber que somente seis alunos apresentam compreensão sobre o tema, os demais participaram da atividade, mas não compreendem a importância do tema trabalhado.

História:
1-Identidade.
2-Família.
Objetivos:
1- Desenvolver a construção de sua identidade pessoal de maneira positiva, estimulando o desenvolvimento emocional, social e cognitivo. Trabalhar gostos pessoais e características individuais dos atendidos, construindo uma compreensão mais profunda de si e do mundo ao seu redor. Fortalece a autoestima, a autoconfiança e o senso de pertencimento.
2-Promover uma reflexão sobre a identidade, a história familiar e as relações de parentesco dos atendidos. Essa atividade pode contribuir para o desenvolvimento da autoestima e do senso de pertencimento, ao permitir que os alunos conheçam e compartilhem suas origens e tradições familiares.
Avaliação: Os atendidos realizaram a atividade com apoio do professor, participaram de forma ativa, fazendo perguntas e expondo suas opiniões, sobre temas como cor de pele, tipo de cabelo, fisionomia do corpo. Após a roda de conversa, os mesmos realizaram um autorretrato e escreveram seu nome completo.
2- Todos participaram da atividade demostrando interesse. Após a explicação sobre o tema, os atendidos foram orientados a identificar escrevendo o nome de seus familiares e determinando o parentesco, mostrando a aproximação dos alunos com sua família e parentes. A grande maioria tem maior relacionamento somente com os pais.

Geografia:
1-Endereço.
2-Movimentos.
3-Localização.
Objetivos:
1-Reconhecer e aprender o endereço.
2- Trabalhar a lateralidade e noção espacial. Promover a interação dos atendidos.
3- Aprender a se localizar, utilizando pontos de referência, objetos e lugares de vivência, localizado perto da casa dos atendidos.
Avaliação: 1-Todos participaram da atividade proposta, mantendo o foco de interesse. Por meio de uma roda de conversa, os alunos relataram pontos de referência que têm perto de sua casa. Para finalizar a atividade, escreveram o endereço no caderno de atividade. A maioria dos atendidos não conhece seu endereço. Para os atendidos com maiores limitações de compreensão, foram apresentadas as imagens da casa do atendido.
2-Atividade desenvolvida na academia adaptada da entidade, os atendidos executaram a atividade

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

através das orientações do professor e cuidador. Todos obtiveram uma boa participação realizando um alongamento e, em seguida, os exercícios utilizados pelos aparelhos da academia apresentaram uma boa noção espacial. Pode-se perceber que apenas dois alunos apresentam dificuldades em executar os exercícios propostos, sendo necessário que o professor o coloque nos aparelhos.
Atividade realizada por meio de uma caminhada na calçada da entidade. Todos participaram da atividade identificando pontos de referências em volta da entidade, como praças, escolas, mercados e identificando placas indicativas. Para os atendidos com maior dificuldade de compreensão, o professor mostrou e nomeou para o mesmo os pontos de referências e placas ao decorrer do caminho. Os atendidos mostraram satisfação em participar da atividade, apenas dois alunos apresentaram mudança de comportamento, ficando eufóricos.

AVD/AVP:
1-Almoço.
2- Organizando roupas.
Objetivos:
1-Organizar e limpar o ambiente. Organizar a mesa com pratos, talheres, guardanapos e aprender a se servir. Desenvolver autonomia e independência.
2- Reconhecer, separar, dobrar e organizar no espaço adequado peças de roupas. Estimular a autonomia e independência.
3-Desenvolver hábitos e cuidados com sua higiene bucal e aprender a escovar corretamente.
Avaliação: 1-Todos os atendidos fazem o uso de garfo e faca no almoço, percebe-se muita dificuldade em manusear os talheres, principalmente a faca, sendo necessárias intervenções do professor para mostrar como se corta o alimento e o suporte que a faca dá para colocar o alimento no garfo. Os atendidos apresentam impulsividade na hora de se alimentar, colocando uma grande proporção de alimento na boca e não fazem a mastigação correta. Durante o almoço, foi trabalhado o manuseio dos talheres e a mastigação dos alimentos. Diante dos fatos acima, será necessário dar continuidade no trabalho realizado, para melhor conscientizar os atendidos da importância da utilização dos talheres e da mastigação correta.
2-Os atendidos separaram e identificaram as peças de roupas, descrevendo oralmente a sua utilidade. Em seguida, realizaram a dobra das roupas, todos os atendidos precisaram de apoio do professor, que mostrou como dobrar as peças da forma correta, para os atendidos com limitações físicas o professor mostrou as peças de roupa nomeado e colocou a peça de roupa na mão do atendido para que ele sentisse a textura.

Socioafetiva:
1-Dinâmica de apresentação.
2-Regras de convivência.
Objetivos:
1-Promover interação que permite que os atendidos compartilhem experiências, ideias e emoções, contribuindo para o desenvolvimento socioemocional, fortalecendo os laços sociais e criando um ambiente colaborativo e trabalhando a inibição.
2-Promover um ambiente de aprendizado saudável e respeitoso. Refletir e entenderem como devem se comportar, respeitar os colegas e os professores, e contribuir para um ambiente positivo. Estimulando o senso de responsabilidade e cidadania nos atendidos.
Avaliação: 1 Todos os atendidos participaram ativamente, falando seu nome, idade e descrevendo seus gostos. Apenas um aluno apresentou inibição e foi necessário que o professor perguntasse para que eles respondessem por meio de gestos com a cabeça afirmando ou negando. Através da atividade, os atendidos se conheceram melhor e descobriram gostos em comum, se aproximando. Para os atendidos com limitações verbais, os alunos participaram da roda de conversa e o professor intermediou as perguntas.
2- Os atendidos desenvolveram a atividade em grupo, apresentaram uma ótima participação,

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

mantendo o foco durante o trabalho realizado. Por meio de uma roda de conversa, foram expostas às regras da sala de aula e os atendidos apresentaram suas opiniões, depois foi confeccionado um cartaz com as regras. Apenas dois alunos não apresentaram compreensão necessária para entender o tema trabalhado.

Jogos pedagógicos/ Sala de multimídia:
1-Jogo da memória.
2- Jogo da forca.
3-dominó
Objetivo:
1-Trabalhar o foco, atenção, estimular a percepção visual e auditiva. Reconhecer e associar imagens.
2- Trabalhar a escrita de palavras dissílabas e trissílabas. Trabalhar o foco, estimular a atenção e concentração.
3- Trabalhar a contagem, quantidade, atenção e concentração.
Avaliação:1- Atividade realizada na sala de multimídia, todos participaram da atividade, os atendidos identificaram oralmente e associaram as imagens mantendo o foco. Para os atendidos com maiores limitações, o professor apresenta imagens nomeando.
2- Os atendidos apresentaram uma boa interação durante o jogo, conseguiram realizar o objetivo proposto seguindo as regras do jogo, mantendo a atenção, identificando imagens e escrevendo palavras dissílabas e trissilábicas. Dois alunos conseguiram desenvolver a atividade com autonomia, os demais, foi necessário que o professor orientasse verbalmente para que realizassem a escrita de palavras dissílabas.
3-Atividade desenvolvida em sala de aula, os atendidos apresentaram uma boa interação entre eles, estabelecendo um diálogo sobre o jogo, apresentam dificuldade em esperar sua vez, descumprindo uma das regras do jogo, apresentam baixa tolerância à frustração. Possuem noção de quantidade e contagem de números abaixo de 10.

Fotos:

Objetivo Específico do plano: Garantir acesso ao AEE – Atendimento Educacional Especializado complementando a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem no contraturno escolar.		
Atividade: Atendimento Educacional Especializado em período inverso ao escolar.		
Turma: NAA II	**Professor:** Elisângela de Souza Leal	
Cuidadores: Cristina Rocha		
Nº de alunos: 08 atendidos	**Carga Horária:** 20h/semanal	**Período:** Vespertino
Objetivo: Garantir atendimento em sala de recursos, para alunos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, com deficiência intelectual e/ou múltipla, transtorno global do desenvolvimento e transtorno do espectro autista (TEA).		
Cumprimento da meta quantitativa		

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

Prevista: 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.	**Executada:** 100%
Cumprimento da meta qualitativa	
Prevista: Minimizar as desvantagens de áreas comprometidas e fortalecimento de habilidades adaptativas.	**Executada:** o atendimento possibilitou o fortalecimento das habilidades adaptativas e garantiu a minimização das desvantagens de áreas comprometidas.

Atividades/Metodologia/Avaliação/Resultados:

05/02/2024
Reunião com a coordenadora
Professores e Cuidadoras
Atribuição das salas
Word - café
Dinâmica com todos (dupla segurar a caneta)
06/02/2024 e 07/02/2024
Organização das salas e armários
08/02/2024 a 10/02/2024
Visita domiciliar com as Famílias para a construção do PAI

Linguagem e Comunicação:
1- Jogo (Bingo dos rótulos)
2-Jogo da memória (meios de transporte)
Objetivos:
1- Fazer que os alunos percebam que os produtos que são usados pelas pessoas possuem informação importantes escrita neles.
2- Trabalhar a memória visual, atenção, concentração, encontrando reconhecendo e associando pares de forma contribuindo cognitivo do aluno.
Avaliação: 1- Na atividade 1; Foi realizada em sala de aula (em grupo) com material lúdico o jogo do bingo dos rótulos, os alunos teve uma ótima participação na atividade proposta.
2- Na atividade 2; Foi realizada atividade em grupo o jogo da memória dos meios de transportes, os alunos participaram da atividade seguindo corretamente as orientações da regra do jogo.

Matemática:
1-Jogo domino (quantidades)
2- Calendário
Objetivo:
1-Desenvolver o raciocínio lógico, atenção e concentração.
2-Reconhecer e relacionar períodos do dia, utilizando o calendário, produzir uma escrita de uma data apresentando um dia, mês e o ano.
Avaliação: 1-Na atividade 1; Foi realizada atividade em grupo (jogo domino) nessa atividade 1 aluno apresentou dificuldade, porém os demais teve uma boa participação.
2-Na atividade 2; Os alunos vão no calendário indicar o número de acordo com o dia e o mês, cada dia um aluno faz a identificação do dia.

Socioafetiva:
1-Roda de conversa
2-Integração (voltas às aulas)
Objetivo:

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

1- Proporcionar momentos de falar, dialogar entre os alunos.
2-Socializar e integração com todos os alunos.
Avaliação: 1-Na atividade 1; em círculo todos juntos na roda de conversa cada um contaram sobre suas férias o que vivenciaram, passeios, e conhecendo os novos amigos da sala.
2-Na atividade 2; foi realizada a integração (no pátio) com todos os alunos da entidade.

Fotos:

Objetivo Específico do plano: Assegurar à criança de 3 meses a 5 anos o acesso à Educação Infantil garantindo processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens.		
Atividade: Educação Infantil		
Turma: Educação Infantil I A	**Professor:** Josiane da Silva Cipriano **Professor de Educação Física:** Tailara da Silva Maciel	
Cuidadores: Daniela Campos / Claudia Alves		
Nº de alunos: 05 atendidos	**Carga Horária:** 20h/semanal	**Período:** Matutino
Objetivo: Desenvolver atividades que ofereçam ao aluno subsídios mais concretos.		
Cumprimento da meta quantitativa		
Prevista: 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.	**Executada:** 100%	
Cumprimento da meta qualitativa		
Prevista: Potencialização das áreas envolvidas no desenvolvimento global da criança e maior independência e autonomia	**Executada:** através do atendimento foi possível estimular as áreas envolvidas no desenvolvimento global dos atendidos potencializando-as e verificar o avanço na aquisição da autonomia e independência.	

Atividades/Metodologia/Avaliação/Resultados

Linguagem e comunicação:
1-Leitura de imagens diversas, através de fichas coloridas, sendo um dia figuras de frutas com suas cores e características, animais com suas características e seus sons, e outros objetos diversos.
2-Videos educativos musicais com músicas infantis (TV)
3-Musicas infantil cantadas com a reprodução de gestos e movimentos executados pelo professor sendo o aluno estimulado a reproduzir.
4-Conversas informais, nome dos pais, irmãos, avos, amigos da sala, nome do motorista, acontecimentos diários.
Objetivo:
Todos os itens acima trabalhados diariamente visam o desenvolvimento e ampliação do reportório oral dos atendidos com atividades lúdicas e visuais para uma maior interação principalmente dos mais comprometidos.
Avaliação: Por estar com a mesma turma do ano anterior pude observar que um aluno, voltou das

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

férias conseguindo expressa- se verbalmente de forma compreensível, compreende instruções verbais e participa das conversas informais com vocabulário adequado a idade.
Um aluno demostra interesse utilizando expressões faciais e gestos, compreende instruções verbais e participa de todos os itens citados acima.
Os outros quatro alunos mais comprometidos participam das atividades citadas acima com direcionamento individual, parece não entender instruções verbais.

Percepto cognitivo:
1-Cores primarias com:
Identificação da cor de objetos da sala,
Pareamento de cores com prendedores d roupa
Pinos coloridos
Atividade em pasta
2-Esquema corpora com atividades relacionadas à música, apontamentos no próprio corpo.
3- Conceitos matemáticos – Dentro/fora, em cima/ em baixo, na frente/ a trás.
Objetivos:
1- Desenvolver a coordenação motora, o raciocínio logico, a atenção e a memorização.
2- O item três tem como objetivo fazer com que a criança identifique as partes que compõem o corpo, e tome consciência de si mesma.
3- Atividade desenvolvida com apresentação de imagem para a identificação de posição de objetos e também posicionar cada aluno de forma individual em relação ao objeto.
Avaliação: Um aluno identifica os conceitos de posição e se posiciona em relação ao objeto através de ordem de comando, outros dois aponta e tenta se posicionar, mas necessita de apoio direto para executar o posicionamento. Com os outros três alunos restantes o conteúdo é apresentado porem não demostra interesse não sendo possível avaliar se houve aprendizado, e o posicionamento é feito com total apoio tanto do professor quanto das cuidadoras da sala.
Em relação a cores três alunos agrupam cores iguais, sequencia pinos coloridos, apontam objetos com a cor mencionada (cores do ambiente), realizam atividade em pasta. Porem um aluno verbaliza o nome das cores, um verbaliza aleatoriamente e um outo aponta, mas não verbaliza e os outros três não apontam e nem verbalizam devido ao seu comprometimento.
Com relação a esquema corporal três alunos já apontam algumas partes do corpo quando mencionadas, e os outros dois devido ao eu comprometimento esse apontamento e feito pelo professor ou cuidadoras nos momentos de atividade relacionadas a partes do corpo.

Motricidade fina:
Riscos e rabiscos com lápis colorido (jumbo), e giz de cera.
Encaixes diversos
Atividades relacionadas a movimento de pinça
Objetivo:
Adquirir maior destreza com as mãos ao manipular diferentes objetos, aprimorar a coordenação mãos – olhos, trabalhando atenção e foco em meio às diversidades do ambiente.
Avaliação: Diante das dificuldades e comprometimentos de cada aluno foi observado um bom aproveitamento do conteúdo proposto, porem foi necessário o apoio verbal/direto do professor e cuidadoras da sala para que tais atividades fossem executadas do inicio ao fim. Sendo assim seria interessante dar continuidade ao conteúdo com propostas de atividade diferentes para o decorrer do próximo mês.

Motricidade ampla/Recreação:
Atividades externas- brincar livremente, correr rolar, engatinhar, passar por obstáculos, brincar com carrinhos, motocas, cavalinhos entre outras.
Passeios na área externa da instituição

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

Objetivos:
Promover experiências nas quais a criança pode brincar explorar o espaço e explorar os ambientes, se relacionar e interagir com o outro, esperar a vez.
Avaliação: Foi contatado que as crianças no geral apresentaram um desenvolvimento abaixo do esperado para sua faixa etária, demostrando dificuldades que envolvem movimentos amplos, uma falta de precisão e controle dos movimentos devido ao comprometimento de cada um, foi necessário o apoio, orientação e estimulo do professor e cuidadoras da sala para que as ações citadas acima fossem executadas e desenvolvidas visando a interação e participação de todos.

Educação Física:
Atividades desenvolvidas:
- Recreação com todas as turmas;
- Montanha russa;
- Atividade com balões de rebater em dupla;
- Dança dirigida;
- Atividade de alinhavar;
- Colocar e tirar o prendedor do barbante;
- Colocar e tirar o cabide do arame.

Objetivos:
Desenvolver a coordenação motora fina, concentração, mão, olhos, através da manipulação dos objetos, promover a criatividade de causa e efeito à concentração e a orientação espacial.
Avaliação: Aprimorando a habilidade de manipular objetos pequenos, ajudando na escrita com precisão e realizar tarefas que demandam controle meticuloso.

Fotos:

Objetivo Específico do plano: Assegurar à criança de 3 meses a 5 anos o acesso à Educação Infantil garantindo processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens.		
Atividade: Educação Infantil		
Turma: Educação Infantil II-A	**Professor:** Lidiane Rosa Mateus **Professor de Educação Física:** Tailara da Silva Maciel	
Cuidadores: Edneia Caetano Ana Laura Pereira		
Nº de alunos: 5 atendidos	**Carga Horária:** 20h/semanal	**Período:** Matutino
Objetivo: Desenvolver atividades que ofereçam ao aluno subsídios mais concretos.		
Cumprimento da meta quantitativa		
Prevista: 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.	**Executada:** 100%	
Cumprimento da meta qualitativa		
Prevista: Potencialização das áreas envolvidas no	**Executada:** através do atendimento foi possível	

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

desenvolvimento global da criança e maior independência e autonomia.	estimular as áreas envolvidas no desenvolvimento global dos atendidos potencializando-as e verificar o avanço na aquisição da autonomia e independência.

Atividades/Metodologia/Avaliação/Resultados:

Linguagem e Comunicação:
1 – Letra inicial do nome
2 – Música com gestos
3 – Leitura de gravuras
Objetivos:
1 –Reconhecer a letra inicial do nome
2- Desenvolver a linguagem através da música, favorecer a imitação através do adulto, desenvolver a dicção e ritmo.
3 – Desenvolver habilidade de expressar com clareza, enriquecer o vocabulário e nomear os animais.
Avaliação: Na primeira atividade todos os alunos realizaram a proposta de forma correta, identificando a letra inicial de cada nome, onde os mesmos realizarão o traçado de uma forma divertida.
Nas atividades citadas acima foi trabalhado a oralidade, a imaginação e o desenvolvimento da autonomia e o pensamento, proporcionando diversas emoções, três alunos foram bastante participativos.
Todas as atividades citadas acima têm propostas e objetivos diferentes, a fim de desenvolver e ampliar a fala e a linguagem.

Percepto-cognitiva:
1- Tamanho
2- Forma geométrica - Círculo
3- Dentro e fora
Objetivos:
1- Desenvolver noção de tamanhos e peso.
2-Reconhecer a figura geométrica círculo e trabalhar a cor vermelha.
3- Desenvolver a noção de posições dentro e fora.
Avaliação: Na primeira atividade somente dois alunos que conseguiram diferentes o tamanho grande e pequeno, já o restante falava as palavra aleatório sem reconhecimento. Necessita dar continuidade essa atividade.
Durante a segunda atividade somente um aluno reconheceu a figura de forma correta, os três alunos não reconheceu apresentou dificuldade para fazer a associação da imagem ao circulo, necessitando de orientações constantes para o reconhecimento do circulo. Necessita dar continuidade nessa atividade.
Já na terceira atividade desenvolve a lateralidade, distanciam, noções de espaço e direção, além de estimular a atenção, concentração e percepção, um aluno executou a atividade com êxito, quatro alunos necessitaram de apoio e direcionamento para a execução da mesma.

Motricidade Ampla:
1 – Equilíbrio
2- Arremesso
3- Desafio corporal
Objetivos:
1- Desenvolver o equilíbrio, atenção e concentração.
2- Desenvolver a coordenação motora ampla, controle da lateralidade.
3- Domínio do próprio corpo.
Avaliação: Nas atividades 1, 2 e 3 dois alunos realizaram e executaram todos os comandos da

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

professora de forma correta, demonstrando interesse e satisfação ao conseguir realizar a proposta feita pela professora.

Motricidade fina:
1_ Alinhavo
2- Rasgar papel
Objetivos:
1-Desenvolver a concentração e a coordenação motora fina, favorecer a coordenação mão-olho através da manipulação dos objetos.
2- Despertar a curiosidade, estimular habilidades motoras e coordenação, interação e contato com o meio.
Avaliação:
Nas atividades1 e 2 todos os alunos necessitaram de apoio e orientação ao realizar a proposta, necessitando dar continuidade.

Artes:
1- Carimbo das mãos (aranha)
2- Colagem
Objetivos:
1- Proporcionar o conhecimento do seu próprio corpo e suas possibilidades, explorar através das mãos diferentes ideias, proporcionarem momento de manuseio com tintas e ainda proporcionar momentos de concentração.
2- Melhorar a habilidade de manipulação, explorar a expressão artística e realizar colagem.
Avaliação: Todas as atividades realizadas em artes foram estimuladas os sentidos, a coordenação motora, percepção visual e a criatividade dos alunos.
Todos os alunos realizaram todas as atividades proposta pela professora de forma correta, demonstrando interesse e bem participativos.

Música:
1 – ciranda- cirandinha
2- Escravo de Jô
3- Peixe vivo
Objetivos:
1, 2 e 3- Estimular a linguagem oral, desenvolvendo a imaginação e diversos movimentos.
Avaliação:
A música favorece o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir e atenção, os cinco alunos foram bastante participativos cantando e fazendo os gestos que foi pedido pela professora.

Brinquedoteca:
1- Brincar livremente
2-Encaixe
Objetivos:
1- : Escolher brinquedos para brincar e estimular a imaginação através do brincar
2- Desenvolver a concentração, percepção viso – motor.
Avaliação: Durante as atividades na brinquedoteca todo o aluno se interessam nas brincadeiras propostas, porém um alunos se isolam durante a execução das mesmas.

Educação Física:
Atividades desenvolvidas:
- Recreação com todas as turmas;

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

- Montanha russa;
- Atividade com balões de rebater em dupla;
- Dança dirigida;
- Atividade de alinhavar;
- Colocar e tirar o prendedor do barbante;
- Colocar e tirar o cabide do arame.

Objetivos:
Desenvolver a coordenação motora fina, concentração, mão, olhos, através da manipulação dos objetos, promover a criatividade de causa e efeito à concentração e a orientação espacial.
Avaliação: Aprimorando a habilidade de manipular objetos pequenos, ajudando na escrita com precisão e realizar tarefas que demandam controle meticuloso.

Fotos:

Objetivo Específico do plano: Assegurar à criança de 3 meses a 5 anos o acesso à Educação Infantil garantindo processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens.		
Atividade: Educação Infantil		
Turma: Educação Infantil I-B	**Professor:** Ana Laura Pereira **Professor de Educação Física:** Tailara da Silva Maciel	
Cuidadores: Thainara Mara Figueiredo / Daniele Ap. de Paula (afastada) substituta: Daiana Cândida Romão		
Nº de alunos: 06 atendidos	**Carga Horária:** 20h/semanal	**Período:** Vespertino
Objetivo: Desenvolver atividades que ofereçam ao aluno subsídios mais concretos.		
Cumprimento da meta quantitativa		
Prevista: 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.	**Executada:** 100%	
Cumprimento da meta qualitativa		
Prevista: Potencialização das áreas envolvidas no desenvolvimento global da criança e maior independência e autonomia.	**Executada:** através do atendimento foi possível estimular as áreas envolvidas no desenvolvimento global dos atendidos potencializando-as e verificar o avanço na aquisição da autonomia e independência.	

Atividades/Metodologia/Avaliação/Resultados:

05/02/2024 Segunda-Feira
Reunião com os professores e Cuidadores e Atribuição de salas.
06/02/2024 á 09/02/2024
Construção do PAI (Visitas domiciliares)

Linguagem e Comunicação:

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

1-Brinquedos que emitem sons (Onomatopeia).
2-Historia na lata Chapeuzinho vermelho.
3- Música o sapo.

Objetivo:

1 - Proporcionar o aumento de vocabulário para diferenciar sons de pessoas, do ambiente e de animais.
2-Estimula a imaginação, criatividade das crianças, ajudando no desenvolvimento da linguagem e da capacidade de expressão.
3- Incentivar a oralidade (cantar), identificação de personagem, socialização, memorização e criatividade.

Avaliação: A atividade foi desenvolvida com todos os alunos presentes, dois alunos emitiram o som de todos os animais apresentados, apenas um aluno emitiu o som de um animal (macaco), os outros três participaram da atividade como ouvinte e se expressou por meio de gestos e expressões faciais.
2-Todos os atendidos participaram da atividade proposta, foi desenvolvida para estimular a oralidade, a imaginação e a expressão. Todos os alunos ouviram a história contada pelo professor, quatro deles se expressaram por meio de gestos e expressões faciais e dois deles se comunicaram por meio da oralidade.
3-Os seis alunos estavam presentes na atividade, a atividade foi realizada para incentivar a oralidade. Dois alunos participaram da atividade cantando a música (o sapo), trabalhando a oralidade. Os outros quatro alunos participaram como ouvintes e trabalharam expressões faciais e gestos com as mãos.

Percepto-Cognitiva:

1- Vamos pintar o círculo.
2- Elefantinho colorido com lego.
3-Vamos pinta o número 1.

Objetivos:

1 - Praticar as habilidades da coordenação motora fina, como segurar o pincel corretamente e controlar os movimentos para preencher o círculo, reconhecimento e compreensão das formas geométricas e percepção visual.
2 - Desenvolver a atenção, percepção visual, raciocínio lógico e conhecimento das cores.
3-Estimular a coordenação motora fina, identificação do numeral, concentração e percepção visual.

Avaliação: 1-A atividade foi realizada com todos os alunos presentes a mesma foi desenvolvida com tinta guache vermelha e o pincel, todos os alunos estava sentado e a professora mostrou a figura do círculo perguntado para saber quem identifica qual a figura, dois alunos reconheceram a figura geométrica, logo após foi a hora de pintar o círculo quatro alunos necessitaram de apoio para concluir a atividade e dois alunos executaram a atividade completa sem apoio.
2- A atividade foi desenvolvida com todos os alunos presentes, a atividade foi de sequência de cores (vermelho, azul e amarelo), logo após fazer a pergunta: elefante colorido, que cor? Dois alunos reconheceram as cores e participaram por meio da oralidade e pegando o lego. Três alunos participaram como ouvintes e conseguiram pegar o lego, mas não identificaram a cor. Uma aluna precisou de apoio para pegar o lego e se comunicou por meio de expressão fácil e participou como ouvinte.
3-Somente quatro alunos estavam presentes no dia, a atividade foi elaborada visando trabalhar o número 1 com os alunos, foi apresentada a imagem do número e a cor que seria pintada (azul), dois alunos reconheceram o número e a cor oralmente. Logo após, foi o momento de pintar o número 1 de cor azul. Dois alunos precisaram de apoio para pintar.

Motricidade Ampla:

1-Caminhada
2-Brincadeira dentro e fora.
3-. Brincadeira no gramado com bola.

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

Objetivo:
1- Desenvolver as habilidades motoras e melhora do equilíbrio.
2-Estimular a participação dos alunos, atenção e socialização.
3-Estimular a participação do aluno, a coordenação motora, a socialização e a cooperação entre as crianças.
Avaliação: 1-Todos os alunos estavam presentes na atividade proposta, fomos caminhar em volta da instituição, observando a paisagem, todos os alunos apresentaram entusiasmos para essa atividade, cinco alunos desenvolveu a marcha (andou) estimulando a percepção visual, uma aluna participou dessa atividade observando a paisagem e socializando com os amigos.
2-Os seis alunos realizaram a atividade, foi feito um circo no chão, os alunos tiveram que ficar dentro quando fosse a ordem de comando ou fora, a atividade foi realizada por todos, estava bem envolvido na atividade demostrando grande interesse, quatro alunos utilizaram apoio para desenvolver a atividade e dois alunos realizou a atividade sem apoio.
A atividade foi desenvolvida com todos os alunos presentes, no gramado da instituição e utilizamos a bola. Cinco alunos desenvolveram a atividade sem apoio, uma aluna necessitou de apoio para pegar a bola, todos os alunos estavam muito entusiasmados, expressando-se por gestos e sorrisos.

Motricidade Fina:
1- Massinha de modelar
2- Rasgar papéis.
3- Fazer bolinhas de papel crepom.
Objetivo:
1- Concentração, coordenação motora fina (segurar, apertar, modelar e separa) e percepção tátil e visual.
2- Estimular os movimentos com as mãos, atenção e participação.
3- Desenvolver a atenção, participação e movimento com as mãos.
Avaliação: 1- Foi realizada com todos os alunos presentes, a atividade com massinha de modelar, todos os alunos demonstraram muito interesse e entusiasmo na atividade, cinco deles desenvolveram toda a atividade sem apoio, e uma aluna precisou de apoio para executar a atividade.
2- Todos os alunos estavam presentes nessa atividade, foi entregue papel crepom para cada aluno, o professor orientou como rasgar o mesmo, estimulando os movimentos com as mãos a atenção e a participação dos alunos, quatro alunos desenvolveu a atividade sem apoio, dois alunos utilizou apoio para concluir a atividade.
3-Somente cinco alunos estava presente nesse dia, atividade era fazer bolinha com papel crepom trabalhando a atenção, participação e a coordenação motora fina, no início da atividade todos os alunos precisaram de apoio para desenvolver a mesma, com o passar do tempo os cinco alunos que estavam presentes conseguiu realizar a atividade sem apoio.

Recreação:
1-Brincadeira com giz de lousa (rabiscar o chão do quiosque).
2- Bola atrás.
3- Brincadeira com bexigas coloridas.
Objetivo:
1- Estimular a participação dos alunos criatividade e percepção visual.
2- Estimular a atenção, concentração, participação e observação dos alunos.
3- Desenvolver a socialização e movimentos com o corpo.
Avaliação:
1- Apenas cinco alunos estavam presentes nessa atividade, todos conseguiram desenvolver a atividade proposta e os seus objetivos estipulados.
2- Todos os alunos estavam presentes, a atividade foi de colocar a bola atrás do amigo, cinco alunos necessitaram de apoio para concluir a atividade e uma aluna conseguiu desenvolver a atividade sem

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

apoio.
Os seis alunos estavam presentes nessa atividade, todos demonstraram entusiasmo para desenvolver a atividade proposta, dois alunos se manifestaram por meio da oralidade e quatro alunos se manifestaram por meio de gestos e expressões faciais.

Artes:
1- Vamos pintar a maça de tinta guache.
2-Carimbo das mãos
3- Pintura de desenho com cotonete
Objetivos:
1- Possibilitar que a criança descubra um mundo cheio de cores, linhas, formas e sentimentos, a pintura também estimula a comunicação, a sensibilidade e aumenta a capacidade de concentração e expressão das crianças.
2-Estimular a participação, criatividade, percepção visual, auditiva e tátil.
3- Desenvolver a coordenação motora fina, estimular a criatividade e percepção visual.
Avaliação: 1- A atividade foi desenvolvida com todos os alunos presentes, a atividade proposta foi de pintar a maçã da cor vermelha utilizando o pincel, quatro alunos precisaram de apoio para realizar a atividade, dois alunos, depois da explicação da professora, não necessitaram de ajuda.
2- A atividade proposta foi realizada com todos os alunos presentes, a atividade foi desenvolvida com tinta guache e pincel para passar nas mãos, foi passada a tinta na mão de cada aluno e os deixado carimbar na folha de sulfite, quatro alunos conseguiu realizar a atividade proposta e carimbou a mão sozinho utilizando a criatividade e dois alunos precisaram de apoio para concluir a atividade proposta.
3- Todos os alunos estavam presentes, essa atividade foi desenvolvida com tinta, guache e cotonete, os alunos demonstraram grande interesse na atividade, quatro alunos necessitaram de apoio para a realização da atividade e dois alunos executaram a atividade sem apoio.

Brinquedoteca:
1- Brincadeira com brinquedos.
2- Brinquedos e brincadeiras livres, com objetos sonoros ou não.
3- Encaixe e movimento
Objetivo:
1- Trabalhar a escolha dos brinquedos, guardar e socializar.
2- Oportunizar o aluno a fazer a escolha do seu próprio brinquedo e a forma com que deseja brincar, sempre sendo estimulado e observado pela professora e cuidadoras.
3- Desenvolver a coordenação motora fina ao manusear as peças.
Avaliação:
1-Cinco alunos estavam presentes nessa atividade, os alunos escolheram o brinquedo de sua preferência, logo após eles brincaram no chão, desenvolvendo todos os objetivos propostos.
2-Todos os alunos estavam presentes e participou dessa atividade proposta, cinco deles escolheu o brinquedo que gostaram de brincar, indo até a prateleira pegando, sendo o brinquedo ele sonoro ou não, uma aluna escolheu o seu brinquedo a professora mostrava e por expressão facial a mesma demostrava interesse ou não no brinquedo.
3-Somente cinco alunos estavam presentes na atividade, a atividade foi desenvolvida na brinquedoteca onde os alunos trabalharam o manuseio das peças do lego, encaixando-o mesmo, quatro alunos conseguiram desenvolver a atividade sem apoio e uma aluna desenvolveu a atividade com o apoio.

Educação Física:
Atividades desenvolvidas:
- Recreação com todas as turmas;
- Montanha russa;

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

- Atividade com balões de rebater em dupla;
- Dança dirigida;
- Atividade de alinhavar;
- Colocar e tirar o prendedor do barbante;
- Colocar e tirar o cabide do arame.

Objetivos:
Desenvolver a coordenação motora fina, concentração, mão, olhos, através da manipulação dos objetos, promover a criatividade de causa e efeito à concentração e a orientação espacial.

Avaliação:
Aprimorando a habilidade de manipular objetos pequenos, ajudando na escrita com precisão e realizar tarefas que demandam controle meticuloso.

Fotos:

Objetivo Específico do plano: Assegurar à criança de 3 meses a 5 anos o acesso à Educação Infantil garantindo processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens de forma remota.		
Atividade: Educação Infantil		
Turma: Educação Infantil II-B	**Professor:** Marisa Ângela Paixão **Professor de Educação Física:** Tailara da Silva Maciel	
Cuidadores: Tatiana Cristina Sebastião **Apoio:** Gilda dos Santos Silvério		
Nº de alunos: 6 atendidos	**Carga Horária:** 20h/semanal	**Período:** Vespertino
Objetivo: Desenvolver atividades que ofereçam ao aluno subsídios mais concretos.		
Cumprimento da meta quantitativa		
Prevista: 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.	**Executada:** 100%	
Cumprimento da meta qualitativa		
Prevista: Potencialização das áreas envolvidas no desenvolvimento global da criança e maior independência e autonomia.	**Executada:** através do atendimento foi possível estimular as áreas envolvidas no desenvolvimento global dos atendidos potencializando-as e verificar o avanço na aquisição da autonomia e independência.	

Atividades/Metodologia/Avaliação/Resultados:

05/02/2024 Segunda-Feira
Reunião com os professores e Cuidadores e Atribuição de salas.
06/02/2024 á 09/02/2024
Construção do PAI (Visitas domiciliares)

Linguagem e Comunicação:
1-Figuras em revistas e fazer as identificações
2- História: Leo o leão

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

3- Caixa de figuras diversas

Objetivo:

1- Trabalhar atenção, percepção visual, identificações das figuras e participação.
2- Desenvolver a oralidade falar, percepção visual, auditiva, aprender a ouvir, expressar e adquirir conhecimentos.
3- Estimular o conhecimento das figuras percepção visual, atenção e participação.

Avaliação: No item 1; Figuras em revistas e fazer as identificações, os alunos olharam e observaram as figuras e com ajuda fizeram as identificações
No item 2; História : Leo e leão os alunos ouviram a história contada logo em seguida fizeram a observação das figuras folheando o livro de história um por vez com ajuda.
No item 3;Caixa de figuras um aluno por vez fizeram as identificações das figuras com ajuda. Logo em seguida foram montando as figuras iguais. Três alunos apresentaram bastante dificuldade realizaram com ajuda a atividade proposta e orientações.

Percepto-Cognitiva:

1- Descobrir as cores das bexigas coloridas
2-Cores primarias com figuras geométricas simples
3-Pintura das figuras geométricas com a cor vermelha

Objetivos:

1-Desenvolver o conhecimento das cores das bexigas atenção e socialização
2-Fazer os conhecimentos das cores primarias e das figuras geométricas, percepção visual e participação.
3-Incetivar o conhecimento da cor vermelha, participação e percepção visual.

Avaliação: No item 1; Descobrir as cores das bexigas coloridas todos os alunos tiveram um ótima participação jogando as bexigas para todos os lados. Alguns alunos falaram as cores das bexigas e outros necessitaram de ajuda.
No item 2; Cores primarias com figuras geométricas (quadrado, triangulo e circulo). Todos os alunos necessitaram de ajuda ao fazerem as identificações das figuras geométricas simples logo em seguida fizeram a pintura com as cores primarias e gostaram muito.
No item 3; Pintura das figuras geométricas com a cor vermelha todos os alunos necessitaram de orientações ao realizar a atividade.

Motricidade Ampla:

1- Andar em linhas retas e curvas
2- Brincadeira com legos (Elefante colorido)
3- Bola atrás e jogar bola de jornal

Objetivo:

1-Trabalhar a coordenação motora ampla, equilíbrio e participação.
2-Desenvolver a atenção e identificação das cores
3-Estimular a atenção, concentração, participação e observação dos alunos.

Avaliação: No item 1; Andar em linhas retas e curvas todos os alunos realizaram a atividade proposta com orientações e gostaram.
No item 2; Brincadeira com legos (elefante colorido) os alunos se interagiram na brincadeira com legos e foram encaixando as pecas dos legos.
No item 3; Bola atrás e jogou bola. Os alunos gostaram muito de jogar bola para o amigo e participaram na atividade proposta.

Motricidade Fina:

1- Figuras de frutas
2- Confecções de massinha
3- Brincadeira com pinos coloridos

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

Objetivo:
1-Indentificacoes das frutas, trabalhando cores e quantidades e desenvolver os conhecimentos das frutas.
2-Desenvolver a participação, movimentos com as mãos e criatividade dos alunos.
3-Estimular a participação, percepção visual conhecimentos das cores e movimentos com as mãos.
Avaliação: No item 1; Figuras de frutas os alunos observaram as figuras e com orientações foram fazendo.
As identificações logo em seguida um aluno por vez foram falando as cores de cada fruta. Três alunos necessitaram de ajuda nas identificações e nas cores das frutas.
No item3; Brincadeira com pinos coloridos todos os alunos com atenção realizaram a atividade proposta trabalhando a coordenação motora fina.

Recreação:
1-Desenhando no chão do quiosque da escola com giz de lousa
2-Brincadeira no balanço do quiosque
3-Brincadeira de estátua
Objetivo:
1-Desenvolver a criatividade, movimentos com as mãos, socialização e participação.
2-Estimular a socialização dos alunos
3-Desenvolver a integração entre os alunos ampliar a percepção das partes do corpo movimentos do corpo e participação.
Avaliação: No item 1; Desenhando no chão do quiosque da escola com giz de lousa. Os alunos tiveram uma boa participação e se interagiu muito com a turma da sala.
No item 2; Brincadeira no balanço do quiosque todos os alunos adoraram balançar e cantaram musicas do seu jeito ao balançar.
No item 3; Brincadeira de estátua realização dessa atividade os alunos dançaram do seu jeito e se interagiram com os amigos.

Artes:
1-Desenho livre com o giz de lousa molhado
2-Perfuracao do desenho do patinho
3-Fazer bolinhas de papel crepom (vermelha)
Objetivo:
1-Desenvolver a coordenação motora fina, criatividade e participação dos alunos.
2-Estimular a coordenação motora fina, participação e desenvolver a atenção dos pontos marcados.
3-Estimular o movimento com as mãos percepção visual, atenção e criatividade dos alunos.
Avaliação: No item 1; Desenho livre com giz de lousa molhado todos os alunos a sala usaram a sua criatividade e desenharam do seu jeito e gostaram muito.
No item 2; Perfuração do desenho do patinho com orientações os alunos realizaram a atividade proposta. Três alunos necessitaram de ajuda, mas apresentaram interesse e atenção ao realizar a atividade.
No item 3; Fazer bolinhas de papel crepom com a cor vermelha os alunos realizaram a atividade proposta com atenção e bastante orientações na realização da atividade. Quatro alunos necessitaram de ajuda ao fazer as bolinhas de papel crepom. E fizeram a identificações da cor vermelha.

Musicalização/Música:
1- Música cabeça, ombro, joelho e pé.
2-Músicas diversas
3-Música meu lanchinho
Objetivo:
1-Estimular a oralidade (cantar) participação e conhecimentos da música

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

2-Incetivar a oralidade e a socialização
3-Desenvolver a oralidade (cantar) fazer gestos e participação dos alunos.
Avaliação: No item 1; Música cabeça, ombro, joelho e pé. Todos os alunos se interagiram, cantaram e dançaram do seu jeito e realizaram uma ótima participação.
No item 2; Músicas diversas os alunos cantaram do seu jeito através da fala, sons e gestos.
No item 3; Música do lanchinho todos os alunos tiveram uma ótima participação cantando e fazendo gestos.

Brinquedoteca:
1- Brincadeira com brinquedos
2-Brincadeira com ursinhos de pelúcia
3- Brincadeira com legos coloridos
Objetivo:
1- Estimular a participação e a escolha de brinquedos
2- Trabalhar o conhecimento dos ursinhos, oralidade, participação e identificações.
3-Estimular o conhecimento das cores, montagem de objetos e participação.
Avaliação: No item 1; Brincadeira com brinquedos os alunos brincaram bastante fazendo a escolha do seu brinquedo favorito e se socializaram com a turma da sala de aula .
No item 2; Brincadeira com ursinhos de pelúcia todos os alunos se interagiram com os ursinhos e gostaram de realizar a atividade realizada.
No item 3; Brincadeira com legos coloridos todos os alunos se interagiram com os legos brincaram bastante montaram objetos e fizeram o conhecimento as cores com orientações e ajuda.

Educação Física:
Atividades desenvolvidas:
- Recreação com todas as turmas;
- Montanha russa;
- Atividade com balões de rebater em dupla;
- Dança dirigida;
- Atividade de alinhavar;
- Colocar e tirar o prendedor do barbante;
- Colocar e tirar o cabide do arame.

Objetivos:
Desenvolver a coordenação motora fina, concentração, mão, olhos, através da manipulação dos objetos, promover a criatividade de causa e efeito à concentração e a orientação espacial.
Avaliação: Aprimorando a habilidade de manipular objetos pequenos, ajudando na escrita com precisão e realizar tarefas que demandam controle meticuloso.

Fotos:

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

Objetivo Específico do plano: Garantir a oferta de atendimento pedagógico correspondente aos anos iniciais do Ensino Fundamental, ou seja, do 1º ao 5º ano deste nível de escolaridade, na modalidade Escola de Educação Exclusiva.		
Atividade: Ensino Fundamental		
Turma: Ensino Fundamental I A	**Professor:** Rosimeire Rosa Sousa **Professor de Educação Física:** Tailara da Silva Maciel **Professor de Artes:** Rafaela de Almeida Lemes	
Cuidadores: Gilda dos Santos Silvério – Taiara Benedita Mendes		
Nº de alunos: 08 alunos	**Carga Horária:** 20h/semanal	**Período:** Matutino
Objetivo: Garantir atendimento pedagógico em sala para alunos que necessitam de apoio permanente-pervasivo com Deficiência Intelectual ou deficiência múltipla associada a Deficiência Intelectual e de apoio substancial ou muito substancial com Transtorno do Espectro Autista, ou Deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista.		
Cumprimento da meta quantitativa		
Prevista: 80% dos atendidos e suas famílias recebendo de forma remota o serviço necessário e garantido por lei.	**Executada:** 100%	
Cumprimento da meta qualitativa		
Prevista: Oferecer a máxima potencialidade com relação à autonomia e independência	**Executada:** Através do atendimento realizado houve a promoção da potencialização da autonomia e independência.	

Atividades/Metodologia/Avaliação/Resultados:

Língua Portuguesa:
1-Jogo da memória (figuras diversas).
2-Vogais
Objetivo:
1- Desenvolver a atenção, concentração, associação de imagens e desenvolver a oralidade.
2-Identificar as vogais e observar que a troca de umas delas resulta na construção de uma palavra.
Avaliação: Na atividade 1 (jogo da memória), a atividade foi realizada com três alunos onde os mesmos conseguiram associar a maioria das letras corretamente e algumas oralmente. Com o restante dos alunos a atividade foi realizada de forma adaptada onde à professora mostrava as imagens e falava os nomes de cada uma individualmente.
Na atividade da vogal todos os alunos precisam de auxílio, para reconhecer as letras das vogais. Ainda se faz necessário dar continuidade ao trabalho.

Matemática:
1- As cores primarias;
2-Números e quantidades.
Objetivo:
1-Identifica-las;
2- Ampliar a percepção visual;
3- Atenção e memória.
Avaliação: Na atividade 1 e 2 (cores\números e quantidades), dois alunos realizaram as atividades, onde três alunos identificou e associou as cores das bolinhas corretamente associando com as cores dos copos utilizados.
O outro aluno apresentou muita dificuldade para realizar as atividades, não consegui identificar as cores corretamente, precisando do apoio verbal da professora e cuidadoras.
O restante dos alunos realizaram as atividades citadas de forma adaptada verbal e visual, com o apoio constante dos cuidadores.

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

Ciências:
1-Alimentação.
2 - Higiene das unhas.
3 – Higiene das mãos.
Objetivos:
1-Desenvolver a autonomia.
2 e 3- Compreender a importância de realizar diariamente a higiene corporal visando o favorecimento da autonomia, autoestima, autocuidado, promover conforto, relaxamento e prevenir doenças.
Avaliação:
Nesta retomada ao ano letivo, dois alunos participaram das atividades, porem nota-se a importância de dar continuidade diariamente na proposta, pois os mesmos ainda precisam de direcionamento e orientação constante para realizar as atividades citadas acima.
Cinco alunos são totalmente dependentes da professora e cuidadoras para realizarem sua alimentação e higiene.

História:
1 – Data comemorativa: Carnaval
Objetivos:
1, 2 e 3- Ensinar e conectar os alunos sobre o significado e importância da data,
Avaliação: As atividades citadas foram realizadas de primeiro momento através de uma roda de conversa onde foi falado pela professora sobre a importância do carnaval e as diversas culturas, em seguida foi entregue uma folha impressa para os alunos pintarem representando o tema carnaval, logo após realizamos a confecção da máscara e finalizamos com músicas carnavalescas. Foi necessário apoio aos atendidos que possuem mais dificuldades para realizar as atividades

Brinquedoteca:
1- Massinha de modelar.
2– Brincar livremente.
Objetivos:
1 e 2 – Desenvolver a criatividade e coordenação motora fina.
3- Desenvolver a autonomia e preferências através da escola.
Avaliação: Na atividade (1 e 2), dois alunos realizaram as atividades com apoio, o restante dos alunos foram estimulados a desenvolver a coordenação motora fina através do pegar e manipular a massinha para e sentir a textura e cheiro. Nas brincadeiras livres todos se divertiram respeitando as suas particularidades.

Musicalização/Dança:
1, 2 e 3- Ensaio para a Páscoa;
Objetivos:
1, 2 3- Desenvolver a sensibilidade, senso rítmico, prazer de ouvir música, imaginação, memória e estimular o movimento corporal através da coreografia.
Avaliação: Todos participaram da atividade citada acima, respeitando suas limitações e demonstraram satisfação ao ouvir, cantar, dançar, demonstrando alegria através de gorjeios, palma e sorrisos.

Socioafetiva:
1- caminhada
2-Parque adaptado da APAE.
Objetivos:
1-Incentivar oralidade;

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

2- trabalhar cores;
3- Integração e reconhecer arredores da nossa escola.
Avaliação: Os alunos mostram interesse durante a atividade, todas as atividades citadas acima foram desenvolvidas respeitando as limitações e preferencias de cada aluno, onde os mesmos demostraram alegria e satisfação de estarem participando, demostrando isso através de sorrisos e gorjeios..

AVD/AVP:
1- Higiene das mãos.
2-Servir água.
Objetivos:
1-Aprender importância do hábito de higienização das mãos;
2-Aprender a lavar as mãos de maneira correta;
3- Desenvolver autonomia e independência.
Avaliação: Nas atividades citadas acima foram realizadas diariamente com dois alunos visando o desenvolvimento constante da autonomia e autocuidado, sendo necessário dar continuidade diariamente. O restante dos alunos são dependente da professora e cuidadoras para realizarem as atividades.

Educação Física:
Atividades desenvolvidas:
- Recreação com todas as turmas;
- Montanha russa;
- Atividade com balões de rebater em dupla;
- Dança dirigida;
- Atividade de alinhavar;
- Colocar e tirar o prendedor do barbante;
- Colocar e tirar o cabide do arame.

Objetivos:
Desenvolver a coordenação motora fina, concentração, mão, olhos, através da manipulação dos objetos, promover a criatividade de causa e efeito à concentração e a orientação espacial.
Avaliação:
Aprimorando a habilidade de manipular objetos pequenos, ajudando na escrita com precisão e realizar tarefas que demandam controle meticuloso.

Fotos:

EDUCAÇÃO FISÍCA

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

3.2 ATIVIDADES DA EQUIPE ITINERANTE

Objetivo Específico do plano: Promover atendimento especializado e avaliações nas áreas de psicólogo, fonoaudiólogo e psicopedagoga para crianças e adolescentes.	
Atividade: Apoio técnico através de atendimento/intervenção interdisciplinar conforme a necessidade de cada atendido e/ou grupo/sala.	
Executor: Fonoaudióloga, psicóloga e psicopedagoga.	
Objetivo: Apoio técnico através de atendimento/intervenção interdisciplinar conforme a necessidade de cada atendido e/ou grupo/sala.	
Cumprimento da meta quantitativa	
Prevista: 1 intervenção/semana por grupo, sala ou individual por setor, com atendimento mínimo de: Psicóloga e fonoaudióloga: 40% dos atendidos; psicopedagoga: 20% dos atendidos	**Executada:** 100% **Psicóloga:** Todos os alunos foram acompanhados. Além do estímulo a habilidades e competências previstas no pai – plano de atendimento individualizado, houve 50 atendimentos a 42 alunos matriculados. **Fonoaudióloga:** Foram realizados 307 atendimentos individuais e grupais (de até 12 atendidos) a 81 crianças e adolescentes. **Psicopedagoga:** Foram executados 54 atendimentos grupais objetivando estimular o desenvolvimento das habilidades cognitivas as 40 crianças e adolescentes inseridas no serviço.
Cumprimento da meta qualitativa	
Prevista: Estimular o desenvolvimento de habilidades.	**Executada:** Foram realizadas intervenções a fim de estimular e/ou adequar as habilidades defasadas.

Metodologia e Resultados:

Psicóloga: A nova técnica iniciou no serviço de educação no dia 15 de fevereiro, tendo então parte do período para contemplar suas funções, além de ser afastada por alguns dias por conta de Covid. Neste mês foram realizados 50 atendimentos diretos a 42 alunos inseridos nas turmas de Educação Infantil, AEE- Atendimento Educacional Especializado e NAA – Núcleo de Apoio ao Autista.
Os atendimentos ocorreram de forma grupal na sala de aula com apoio do professor especialista ou em ambientes externos e atendimento em dupla em sala de atendimento técnico.
Os objetivos iniciais foram de observar, conhecer e identificar, juntamente com professor, demandas grupais e individuais para início de plano de trabalho individual. Houve também, apoio em momentos de refeitório para auxiliar professor no horário de refeição, de atendidos autista no apoio a socialização e adequação de comportamento.
Além das atribuições relacionadas ao atendimento direto dos alunos assistidos na modalidade de AEE o técnico de psicologia executa outras atribuições técnicas relacionadas à elaboração de documentos internos como: relatório mensal de atividades, controle e cronograma de atendimento técnico, troca e

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

organização física de troca de sala. Houve apoio à nova psicóloga inserida na equipe de saúde e trocas técnicas com equipe de saúde e com equipe técnica da educação, coordenação e professores das turmas de Educação Infantil e AEE.

Fonoaudióloga: Neste mês, o setor de fonoaudiologia da educação do município realizou o acompanhamento de 81 crianças e adolescentes com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, deficiência intelectual ou múltipla e/ou TEA (transtorno do Espectro Autista), devendo levar em consideração que quatro dos alunos (Y.L.E.C.F.S), (J.O.N), (M.E.S.F) e (R.G.D.V) não compareceram na APAE por isso não receberam atendimentos deste setor.
Os atendimentos se deram através de forma individual, duplas ou pequenos grupos em sala de terapia fonoaudiológica, salas multifuncionais, espaços externos da instituição e refeitório.
Mesmo que em atuação grupal, as orientações e direcionamentos ao atendido e/ou professores responsáveis são realizados de forma individual com viés às necessidades específicas de cada atendido, conforme manifestadas e pontuadas pela professora e/ou cuidadora do aluno (a).
Contribuição de sugestões e elaboração de atividades e materiais; propostas e orientações aos professores sobre adequação ás estimulações, apoio na elaboração de agendas visuais, fichas de comunicação alternativa para uso em qualquer ambiente necessário, direcionamentos a ordens de comando de forma funcional, apoio para estimulações de percepções de fonema/grafema no aprendizado e; direcionamento de condutas a serem aplicadas também faz parte do trabalho executado e neste mês foi levantada a necessidade de cada aluno e quem se beneficiaria de cada direcionamento de forma específica.
Os recursos utilizados através de atividades direcionadas, jogos, treinos, leituras, roda de conversas, musicalizações, adequações de ponto e modo articulatório, vivências sociais, entre outros; foram aplicados conforme favorecedor ao alcance de estímulos às áreas que se encontram em atraso ao esperado conforme idade do aluno e visto por este setor e professora que elaboram Plano de Atendimento Individualizado de cada aluno.
A dificuldade de fala; presença de comunicação não verbal ou comunicação verbal, porém não funcional dos atendidos inseridos ao trabalho realizado por esta instituição, dificulta uma comunicação interpessoal com a realização de troca de informações precisas entre duas ou mais pessoas, seja ela direcionada por sinais verbais ou não verbais. Esta dificuldade de comunicação, através de fala funcional, com boa compreensão ao ouvinte ou através de comunicação não verbal, porém com apoios funcionais quando desencadeada proporciona ao aluno melhor vivência social; seja ela desencadeada através de fichas de comunicação alternativa, palavras isoladas pronunciadas com coerência ou adequação na elaboração frasal na comunicação por isso, este trabalho é aplicado de forma contínua e sistemática.
Tais dificuldades continuamente vão de encontro a outras problemáticas desencadeadas como manifestações comportamentais consideradas não adequadas, assim como manifestações de prejuízos pedagógicos uma vez que o apoio na oralidade é extremamente relevante.
Direcionamentos e estímulos quanto a desencadeamento de funções básicas de linguagem, adequação do quadro fonêmico, ampliação e ajustamento de fala e linguagem, orientações às funções neurovegetativas (sucção, mastigação, respiração, deglutição) e fortalecimento muscular dos órgãos fonoarticulatórios (língua, lábios, bochechas) foram aplicados; assim como ampliação a atenção, memorização e raciocínio rápido e lógico; interpretações, sequências lógicas, aspectos auditivos e visuais (figura fundo, sequencia, memorização), associação fonema/grafema, associação aprendizagem ao currículo funcional natural, entre outros.
Neste mês é relevante mencionar a importância dos momentos vividos junto aos alunos em todos os espaços APAE em atuação e observações para elaboração direcionada de plano de atuação terapêutica.
Direcionamentos específicos e orientações pontuais de aplicações das Funções Neurovegetativas (FNVs), restrições alimentares ou preferências foram observados e/ou aplicados aos alunos, conforme acompanhamento da terapeuta em momentos de refeições com todas as turmas.
Foi realizado atendimento direcionado, trocas e orientações às professoras; quanto aos alimentos

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

ofertados, estratégias alimentares, quantidade ofertada por porção, consistência apresentada e estimulações das Funções Neurovegetativas (FNVs) quanto á mastigação, sucção e deglutição alimentar, principalmente o deglutir que muitas vezes não está sendo associado com o controle da deglutição com coordenação respiratória, fazendo com que o líquido ingerido esteja sendo sugado de dentro do copo sem intervalo para a respiração; assim como introdução de pedaços grandes na cavidade bucal de alimentos dificultando a mastigação adequada com quebra satisfatória dos alimentos.
As professoras foram orientadas, direcionadas e exemplificadas por este setor, quanto a elaborações e estratégias a serem aplicadas junto aos atendidos de forma individual com olhar a cada necessidade a estratégias para oferta de água e/ou alimentos negados pelos atendidos; com variação de apresentações, texturas, colorações, consistências, quantidades, entre outros; até que houvesse a aceitação. Também são trabalhadas novas apresentações alimentares para ampliação de percepções palatar, de texturas e consistências variadas, principalmente aos alunos de AEEs e NAAs.
Momentos de direcionamentos específicos à adequação fonêmica, com referência de ponto e modo articulatório e, conscientização aos sons surdo e sonoro, intervenções pontuais de raciocínio associado à fala com coerência e adequação frasal com ampliação a exposições a diferentes situações também foram trabalhados junto aos alunos.
Neste período aconteceram trocas técnicas sobre as condutas terapêuticas e intervenções fonoaudiológicas em sala de aula com professores das salas, assim como compartilhamento de materiais como sugestão para aplicações em momentos de grupo junto a este setor.
Relevante mencionar também a regressão da maioria dos alunos em aspectos já desenvolvidos no final do ano anterior se comparado ao retorno neste mês, após período de férias.
Além das intervenções individuais ou grupais aplicadas em sala multifuncional, sala terapia, refeitório ou atividades externas; houve também, trocas técnicas junto à equipe APAE, além de reuniões específicas, transcrição das ações executadas, elaboração de documentos/relatórios e informativos.

Psicopedagoga: Os atendimentos iniciaram na segunda quinzena do mês de referencia, sendo essa direcionada elaboração do cronograma de atendimentos e orientações e apoio aos professores das salas de AEE I, AEE II, NAA I, AEE III, AEE IV, Educação Infantil IA, Educação Infantil IB, Educação infantil IIA para aplicação da avaliação inicial das habilidades desenvolvidas e necessidades dos atendidos para construção do Plano de Atendimento Individual.
Diante ao acompanhamento das avaliações iniciais nas salas citadas acima foram elaboradas atividades estruturadas de acordo a necessidade grupal em sala, no primeiro momento foram criados espaços e condições favoráveis para minimizar elementos detratores e gradativamente aprendam a controlar respostas impulsivas e mantenha a atenção seletiva para que expôs-se suas potencialidades, capacidades, habilidades, destrezas que favoreçam a aquisição de conhecimento.
Na sequência foram realizadas intervenções para desenvolvimento das habilidades cognitivas referentes à capacidade da memória de trabalho, raciocínio perceptivo, pensamento abstrato, resolução de problemas, planejamento, atenção, manutenção do foco.
Diante as estratégias adotadas esta foi possível trabalhar de forma interventiva contribuindo para o desenvolvimento da memória de trabalho e desempenho das habilidades de compreensão da leitura visando diminuir os prejuízos de interferência na capacidade de monitoramento, compreensão, componentes esses que atuam nas áreas cognitivas que são fundamentais para a aquisição e o desempenho da aprendizagem.
Também foi possível estimular as áreas de déficit atencionais das habilidades seletivas, selecionando as informações essenciais das distratoras, funções executivas planejando e organização, permanecendo mais tempo na execução das tarefas.
O atendimento individual foi direcionado a M. AS. C, norteados pelo Plano de atendimento individualizado- (PAI), e planejamento pré-estabelecido com recursos lúdicos visando ampliação do controle inibitório direcionado a habilidade para inibir ou controlar respostas impulsivas e manter a

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

atenção seletiva.
Os resultados proporcionaram momentos de construção de vínculos e conhecimento, sendo possível identificar e intervir onde cada um se encontra no processo de aprendizagem para adoção de estratégias e recursos prolongados e significativos que contribuíram para apropriação dos saberes nas áreas deficitárias.
Datas: 01-02-03-05-06-08-15-19-26-27

Objetivo Específico do plano: Promover atendimento especializado e avaliações nas áreas de psicólogo, fonoaudiólogo e psicopedagoga para crianças e adolescentes.	
Atividade: Avaliação de novos casos realizados conforme demanda e abertura de vagas através de encaminhamentos feitos pela diretoria de educação, rede pública e busca espontânea da família.	
Executor: Fonoaudióloga, Psicóloga e psicopedagoga.	
Objetivo: Realizar avaliação dos casos encaminhados.	
Cumprimento da meta quantitativa	
Prevista: Mínimo de casos avaliados: 100% dos encaminhamentos. – Conforme disponibilidade de vaga.	**Executada:** 100% Conforme a demanda de vaga. **Psicológico:** 0 atendimento de avaliação. **Psicopedagoga:** 0 atendimento de avaliação. **Fonoaudióloga**: 0 atendimento de avaliação.
Cumprimento da meta qualitativa	
Prevista: Garantir o que as vagas sejam preenchidas por alunos que atendam a descrição do público-alvo do serviço.	**Executada:** Iniciado processo de avaliação para preenchimento de vagas por alunos que atendam a descrição do público-alvo do serviço.

Metodologia e Resultados:

Psicóloga: Neste período não houve nenhum encaminhamento de avaliação psicológica de novos casos para o setor de psicologia na educação.
É importante mencionar que há necessidade de periodicamente reavaliar crianças e adolescentes matriculados no serviço educacional tanto para direcionamentos diagnósticos como interventivos. No final deste período foi encaminhado um único caso para avaliação com o intuito de desligamento do aluno ao serviço oferecido (alta do serviço) e este dará início no próximo mês.
Houve ainda momentos de orientação com a nova psicólogas da saúde sobre elaboração de relatório de avaliação psicológica.

Fonoaudióloga: Neste mês não houve atribuições direcionadas ao setor de fonoaudiologia da educação.

Psicopedagoga: Neste mês não houve atribuições direcionadas ao setor de psicopedagogia da educação.

Descrição da atividade
Atividade: Participação da equipe itinerante nas unidades escolares municipais com crianças e adolescentes atendidos no serviço.
Executor: Psicólogo, Fonoaudiólogo, Psicopedagogo.
Objetivo: Oferecer apoio à equipe pedagógica das unidades escolares municipais com crianças e adolescentes atendidos no serviço.
Cumprimento da meta quantitativa

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

Prevista: Até 10h/mensal Bimestral nas unidades escolares municipais. Atender 90% mediante cronograma de visitas e busca espontânea.	**Executada:** Foi realizado 04 visitas as unidades escolares para apoio técnico através de atendimento, orientações e intervenção interdisciplinar conforme necessidade de cada atendido e/ou grupo/sala. No dia 29/02/2024 totalizando 06horas. Nos períodos da manhã e tarde.
Cumprimento da meta qualitativa	
Prevista: Complementar as ações desenvolvidas por professores em sala de aula.	**Executada:** Não houve demanda de intervenção técnica no mês de dezembro.

Metodologia e Resultados:
Foram realizadas visitas nas unidades escolares EMEF Padre Mário Lano de Educação Básica e CEI Waldemar Chubaci de Educação Infantil, a pedido dos diretores e coordenadores das unidades á caráter de urgência, por se tratar de novos alunos inseridos a escola precisou o quanto antes do apoio da equipe e neste sentido foram passadas orientações e acolhimento sobre alunos AMGL, AMGL, PMB, AASSD, GFL, CFL e DMRG; nos períodos matutino e vespertino conforme a demanda de prioridade tendo com viés troca de informações, orientações específicas e direcionamentos aos professores, diretoras e coordenadoras pedagógicas. Foram realizadas trocas de informações quanto aos diagnósticos dos alunos, vivência acadêmica, desenvolvimentos, comunicação, direcionamentos e participações familiares, comportamentos, entre outros. Sugestões de adaptações, estratégias, aplicações de rotina, alimentação e frequência escolar também foram pontuadas. Na ocasião a equipe técnica da educação foi recebida pelas coordenadoras e diretoras das unidades que direcionaram para as demandas prioritárias conforme solicitação dos professores.
Foi realizada orientação aos professores e cuidadores destas unidades sobre manejo de comportamento e estratégias de adaptação que favoreça a participação dos mesmos fomentando a interação e socialização entre os pares no caso de crianças no espetro autista e sobre estimulação de áreas motoras, cognitivas e linguísticas para crianças com ADNPM.
Devo mencionar que as visitas são extremamente necessárias para a garantia de direito de acesso à educação de qualidade para crianças com desenvolvimento atípico.
Ressaltamos ainda a necessidade de constante aperfeiçoamento e suporte aos profissionais da rede municipal de educação para a estruturação e execução do previsto na lei brasileira de inclusão e de normativa do Atendimento Educacional Especializado.

3.3 ATIVIDADES COMUNS ENTRE AS EQUIPES

Descrição da atividade	
Atividade: Realizar atendimento/ acolhimento/apoio à família diante da realidade atual.	
Executores: Professor especialista, fonoaudióloga, psicóloga, psicopedagoga e coordenadora da educação.	
Objetivo: Acolher e executar as demandas apresentadas pela família e executar as demandas apresentadas pela OSC relacionadas às orientações e apoios para a família. Participar a família das ações desenvolvidas pelo serviço.	
Cumprimento da meta quantitativa	
Prevista: de acordo com a demanda	**Executada:** 100% **Psicóloga:** 01 acolhimentos e orientações técnicas as famílias e/ou responsáveis. **Fonoaudióloga:** Houve 02 atendimentos à família. **Psicopedagoga:** 0 atendimento a família. **Coordenadora da educação:** Houve 48

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

	atendimentos à família. **Nutricionista:** 01 atendimento a família.
Cumprimento da meta qualitativa	
Prevista: Ampliação e fortalecimento da participação da família.	**Executada:** Atendimento à família participando a mesma das demandas da OSC e do serviço, ampliando e fortalecendo sua participação na execução do trabalho.

Metodologia e Resultados:

Psicóloga: Neste período por busca espontânea o técnico de psicologia, juntamente com a equipe de saúde (psicóloga e téc. de enfermagem) acolhemos uma família. A mãe trouxe sobre questões de internação e quadro de saúde da criança, a equipe propôs que a dose medicamentosa fosse dada na instituição, a mãe concordou e houve esclarecimentos sobre mudança de psicóloga que acompanha o caso da criança ALM.

Fonoaudióloga: Neste mês, o técnico do setor de fonoaudiologia realizou 02 atendimentos a 02 famílias, com o objetivo de: O atendimento à família de L.R.B foi realizado através do WhatsApp após busca da tutora para retirada de dúvidas e sugestões de técnicas a serem aplicadas junto ao aluno em ambiente domiciliar e colher informações quanto ao desenvolvimento da criança.
Já o atendimento a família de O.S.A se deu através de busca espontânea da tutora na APAE enquanto aguardava atendimento médico, para orientações e sugestões quanto a reabilitação auditiva através das terapias fonoaudiológicas após cirurgia de Implante Coclear.

Psicopedagoga: Não houve demanda de atendimento a família.

Coordenadora Educação: Durante o mês de Fevereiro a coordenadora da educação acolheu e orientou 35 famílias sendo eles: EESC; AVM; HHER; LPD; PHFD; PBAF; LMSV; MESF; JGLM; PMB; ACAR; IGS; JDFD; MFN; MCS; MDG; VOBR; DAAF; MFCB; MASC; VMAM; LEJR; AMGL; TBJG; ALS; EHR; MFL; ALJ; AMGL; MBP; ESC; BDRG; BMSS; CGNS; HMSP; LNG; LGM; IRC; MESF; MEP; CFL; NMJ; ESS; AASSD; GFL; HHDL; CGNSB; RGVD. Neste mês foi possível sanar as dúvidas dos pais e familiares referentes a transporte, a rematrícula, a solicitação de relatórios informativos, rotina de sala de aula e atendimento técnico, oferta de consulta com neurologista e psiquiatra em parceria com a equipe de saúde, prestando acolhimento e amparo as famílias, sendo possível o fortalecimento do vínculo da unidade escolar com seus familiares.
Ainda neste mês mostraram-se necessárias novas intervenções junto ao Conselho Tutelar e CREAS na articulação de medidas que favoreçam a consolidação da garantia de direitos da pessoa com deficiência em especial as alunas MCS, ALS, que retornaram a sua família nuclear.

Nutricionista: Atendimento à família em parceria do setor de enfermagem, onde foram reforçadas as dificuldades alimentares da aluna E.S.S; por conta que a mesma faz uso de sonda.

Descrição da atividade	
Atividade: Realizar acompanhamento e orientações relacionados ao setor de Alimentação e Nutrição.	
Executor: Nutricionista.	
Objetivo: Garantir oferta de alimentação dentro dos padrões da PNAN e PNAE, além de segurança higiênico sanitária.	
Cumprimento da meta quantitativa	
Prevista: 15h/semanal - acompanhar e orientar o fluxo das refeições.	**Executada:** Foi realizado acompanhamento e orientação para os funcionários do setor de alimentação, em período total da carga horária

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

	prevista.
Cumprimento da meta qualitativa	
Prevista: Adequação da alimentação dos alunos inseridos na proposta.	**Executada:** Adequação de cardápio adaptado ao perfil de atendimento.
Metodologia e Resultados: **Nutricionista:** Acompanhamento do fluxo e preparações das refeições dentro dos padrões de segurança higiênico sanitária, adequação do cardápio ao atendido de acordo com os insumos fornecidos pela entidade e por doações recebidas. Para as reuniões de Famílias dos Grupos da Assistência foi oferecido: café, bolo, biscoito, suco e bolo. Também houve atendimento a família em parceria do setor de enfermagem, onde foram reforçadas as dificuldades alimentares da aluna E.S.S, por conta que a mesma faz uso de sonda. Além disso, foi ofertada uma nova preparação aos alunos, os quais tiveram uma boa aceitação.	

3.4 OUTRAS ATIVIDADES DE EXECUÇÃO DIRETA

Atividade: Entrosamento Profissional
Descrição: Trocas de informações específicas com as professoras e cuidadoras da sala de Ensino Fundamental IA, AEE IV e NAA I sobre espessante, elaboração do PAI em conjunto à área de linguagem e comunicação, levantar dados sobre os alunos.
Participantes: 04 participantes
Fotos: -----

Atividade: Entrosamento Profissional
Descrição: Troca de informações com professora de Educação Infantil IIA sobre os alunos L.R.B e O.S.A para pontuações específicas a serem aplicadas e direcionadas com a família (solicitado pela família) quanto a condutas fonoaudiológicas de estímulos.
Participantes: 02 participantes (terapeuta e professora)
Fotos: -----

Atividade: Entrosamento Profissional
Descrição: Troca de informações com fonoaudióloga saúde sobre o caso do aluno O.S.A. com viés ao direcionamento técnico fonoaudiológico pós-cirurgia de Implante Coclear.
Participantes: 02
Fotos: -----

Atividade: Entrosamento Profissional
Descrição: Troca de informações entre coordenadora técnica da educação, fonoaudióloga e psicopedagoga para direcionamento e especificações para realização de relatórios informativos.
Participantes: 03
Fotos: -----

Atividade: Entrosamento Profissional
Descrição: Troca de informações com psicóloga da educação após solicitação da mesma, para retirada de dúvidas quanto a alunos em específico, ARGUS, relatórios, entre outros; uma vez que o trabalho executado pela psicóloga da educação é recente para a atual profissional.
Participantes: 03
Fotos: -----

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

3.5 ATIVIDADES DA EQUIPE INDIRETA

DESCRIÇÃO DAS FUNÇÕES DA EQUIPE – EXECUÇÃO DIRETA	
Função	**Atribuição**
Fonoaudióloga 40h/semana	- Apoiar e orientar os professores, cuidadores e equipe escolar da rede regular de ensino nas questões que envolvam necessidades de intervenção para desenvolvimento da fala, linguagem, voz e audição, escrita/leitura, com foco no favorecimento da aprendizagem e desenvolvimento comunicativo e social no âmbito escolar; - Apoiar e orientar a família / cuidador das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE, conforme a necessidade de cada caso; - Apoiar a efetiva inclusão e participação escolar das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE; - Realizar avaliação e/ou reavaliação de acordo com a necessidade de cada caso, para compor processo de avaliação diagnóstica ou diagnóstico diferencial; - Acompanhar o processo de inclusão escolar através de visitas as unidades escolares que atendem as pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE; - Apoiar e orientar os professores, cuidadores, e equipe escolar da rede regular de ensino nas questões que envolvam necessidades de intervenção para desenvolvimento da fala, linguagem, voz e audição, com foco no favorecimento da aprendizagem; - Realizar acompanhamento / intervenção individual e/ou grupal, quando se fizer necessário, das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE; Participar de reuniões e discussões de casos com profissionais envolvidos com o serviço, tanto na APAE, quanto na rede regular de ensino, de modo a subsidiar direcionamentos e condutas. - Elaborar relatórios de atividades e conforme demanda do serviço, relatórios informativos e de prestação de informações em geral para a rede de atendimento, bem como relatórios de encaminhamentos.
Psicóloga 40h/semana	- Apoiar e orientar os professores, cuidadores, e equipe escolar da rede regular de ensino nas questões que envolvam necessidades de intervenção relacionadas aos aspectos emocionais e comportamentais que possam influenciar no processo de inclusão refletindo assim na aprendizagem; - Apoiar e orientar a família / cuidador das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE, conforme a necessidade de cada caso; - Apoiar a efetiva inclusão e participação escolar das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE; - Realizar avaliação e/ou reavaliação de acordo com a necessidade de cada caso, para compor processo de avaliação diagnóstica ou diagnóstico diferencial; - Acompanhar o processo de inclusão escolar através de visitas as unidades escolares que atendem as pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE; - Apoiar e orientar os professores, cuidadores, e equipe escolar da rede regular de ensino nas questões que envolvam necessidades de intervenção para desenvolvimento da fala, linguagem, voz e audição, com foco no favorecimento da aprendizagem; - Realizar acompanhamento / intervenção individual e/ou grupal, quando se fizer necessário, das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE; Participar de reuniões e discussões de casos com profissionais envolvidos com o serviço, tanto na APAE, quanto na rede regular de ensino, de modo a subsidiar direcionamentos e condutas.

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

	- Elaborar relatórios de atividades e conforme demanda do serviço, relatórios informativos e de prestação de informações em geral para a rede de atendimento, bem como relatórios de encaminhamentos.
Psicopedagogo 20h/semana	- Apoiar e orientar os professores, cuidadores, e equipe escolar da rede regular de ensino nas questões que envolvam necessidades de intervenção na adaptação curricular, didáticas de ensino e todas as outras questões relacionadas ao processo de aprendizagem; - Apoiar e orientar a família / cuidador das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE, conforme a necessidade de cada caso; - Apoiar a efetiva inclusão e participação escolar das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE; - Realizar avaliação e/ou reavaliação de acordo com a necessidade de cada caso, para compor processo de avaliação diagnóstica ou diagnóstico diferencial; - Acompanhar o processo de inclusão escolar através de visitas as unidades escolares que atendem as pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE; - Apoiar e orientar os professores, cuidadores, e equipe escolar da rede regular de ensino nas questões que envolvam necessidades de intervenção para desenvolvimento da fala, linguagem, voz e audição, com foco no favorecimento da aprendizagem; - Realizar acompanhamento / intervenção individual e/ou grupal, quando se fizer necessário, das pessoas com deficiência inseridas no serviço do AEE; Participar de reuniões e discussões de casos com profissionais envolvidos com o serviço, tanto na APAE, quanto na rede regular de ensino, de modo a subsidiar direcionamentos e condutas. - Elaborar relatórios de atividades e conforme demanda do serviço, relatórios informativos e de prestação de informações em geral para a rede de atendimento, bem como relatórios de encaminhamentos.
Coordenadora Pedagógica/ Educação 30h/semana	- Colaboração na adequação dos serviços de educação dentro dos serviços prestados pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE. - Participação nas reuniões para discussão de casos a serem inseridos no serviço de AEE/NAA ou Educação Infantil e na indicação e adequação da turma para matrícula. - Acompanhar a matrícula nos serviços de educação: Serviços de Atendimento Educacional Especializado/Núcleo de Apoio ao Autista, Educação Infantil e Escola de Educação Especial para orientações quanto aos objetivos dos serviços. - Organização dos transportes escolares com relação a endereços dos atendidos, novos encaminhamentos, escala de horários de rotina diária, acompanhamento de solicitações de atividades externas e escala de monitoras/cuidadoras que auxiliam o transporte. - Participação na área da educação em todos os serviços de Atendimento Educacional Especializado/Núcleo de Apoio ao Autista e Educação Infantil, executados pela instituição: a) Colaborar na elaboração do Plano de Trabalho e acompanhar o mesmo em exercício. b) Estruturar os relatórios mensais relativos aos trabalhos realizados pelo serviço. c) Participação na organização das salas de recursos: distribuição de atendidos, atribuição de professores e cuidadores, bem como compor a matriz curricular de cada turma e orientar os professores na utilização dos materiais pedagógicos. d) Acompanhar, orientar e supervisionar a execução do serviço dentro da instituição através dos planejamentos feitos pelos professores, frequência dos atendidos, do plano de ensino individualizado, dos relatórios emitidos mensalmente, das avaliações, portfólios, das reuniões pedagógicas e das reuniões

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

	semanais de equipe destes serviços (professores, cuidadores/monitores, equipe itinerante e coordenação pedagógica). e) Elaborar relatórios de atividades e conforme demanda do serviço, relatórios informativos e de prestação de informações em geral para a rede de atendimento, bem como relatórios de encaminhamentos. - Atendimento à família seja através de esclarecimentos via telefone ou pessoalmente. - Busca por atendidos com baixa frequência. - Realização de reuniões de professores e família dos atendidos e manter a família como parceira para que acompanhe os trabalhos realizados por este serviço. - Acompanhar o atendimento à família para devolutivas de alta do serviço e participar do processo de desligamento do atendido do serviço.
Professor 20 h/s	- Participar do processo de identificação e tomada de decisões acerca do atendimento às necessidades educacionais especiais dos alunos; - Atuar como docente nas atividades de complementação ou suplementação curricular, sendo responsável direto na elaboração, execução, monitoramento e avaliação do Plano de Ensino Individualizado (PEI), bem como dos planejamentos e avaliações bimestrais; - Preparar materiais específicos para o uso dos alunos na sala de recursos; - Colaborar na elaboração de materiais didático-pedagógicos que possam ser utilizados pelos alunos nas classes comuns do ensino regular; - Participar, através da equipe itinerante, de forma colaborativa com o professor da classe comum para a definição de estratégias pedagógicas que favoreçam o acesso do aluno com necessidades educacionais especiais ao currículo e a sua interação no grupo; - Promover as condições para a inclusão total dos alunos com necessidades educacionais especiais em todas as atividades propostas; - Articular, com gestores e professores, para que o projeto pedagógico da instituição de ensino se organize coletivamente numa perspectiva de educação inclusiva. - Orientar as famílias para o seu envolvimento e a sua participação no processo educacional; - Indicar e orientar o uso de equipamentos e materiais específicos e de outros recursos existentes na família e na comunidade; - Participar das reuniões pedagógicas promovidas pelo setor pedagógico da instituição; - Participar das reuniões de equipe do serviço juntamente com equipe itinerante e coordenação pedagógica/educação.
Cuidadores 20h/s, 25h/s e 30 h/s	- Apoiar o professor no desenvolvimento de todo o processo de aprendizagem do aluno; - Auxiliar o professor na construção do material específico para o uso dos alunos das salas de recursos. - Apoiar e orientar os atendidos em todos os espaços dentro da instituição de acordo com suas necessidades. - Prestar serviços de cuidados básicos de alimentação, cuidados de higiene pessoal, locomoção, entre outros, aos atendidos quando estes se fizerem necessários. - Participar das reuniões de equipe do serviço de Atendimento Educacional Especializado juntamente com equipe itinerante e coordenação pedagógica. - Funções de apoio em vários setores na instituição: a) sala de espera – apoio e cuidados para com os atendidos antes de iniciarem o período de atividades; b) vestiário – apoio para troca de uniformes/roupa;

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

	c) transporte – apoio no transporte como subir e descer, bem como orientações dentro dos ônibus.
Diretor 20 h/s	- Cuidar das finanças da escola; - Prestar contas à comunidade; - Conhecer a legislação e as normas da Secretaria de Educação para reivindicar ações junto a esse órgão; - Identificar as necessidades da instituição e buscar soluções junto às comunidades interna e externa e à Secretaria de Educação; - Prezar pelo bom relacionamento entre os membros da equipe escolar, garantindo um ambiente agradável; - Garantir a integridade física da escola, tanto na manutenção dos ambientes quanto dos objetos e equipamentos; - Conduzir a elaboração do projeto político-pedagógico, o PPP, mobilizando toda a comunidade escolar nesse trabalho e garantindo que o processo seja democrático até o fim; - Acompanhar o cotidiano da sala de aula e o avanço na aprendizagem dos alunos; - Ser parceiro do coordenador pedagógico na gestão da aprendizagem dos alunos; - Incentivar e apoiar a implantação de projetos e iniciativas inovadoras, provendo o material e o espaço necessário para seu desenvolvimento; - Gerenciar e articular o trabalho de professores, coordenadores, cuidadores e funcionários; - Manter a comunicação com os pais e atendê-los quando necessário.

3.6 DESCRIÇÃO E OBSERVAÇÕES DAS ATIVIDADES

3.6.1 Dificultadores:
Não houve dificuldades para a execução do serviço proposto.
3.6.2 Facilitadores:
A APAE enquanto unidade referenciada no município de Guaíra ao atendimento à pessoa com deficiência intelectual, múltipla ou que estejam no espectro autista, executa importante papel na identificação de vulnerabilidades, e/ou possíveis violações de direitos fortalecendo a rede de proteção e garantia de direitos a este público, portanto executa um trabalho além da esfera educacional e de expressivo impacto no dia a dia de atendidos e de seus respectivos familiares. No âmbito educacional as orientações têm sido recorrentes a professores, coordenadores e diretores da rede municipal de educação, facilitando e criando mecanismos estratégicos que fomentem a melhor participação do aluno e consequentemente avançando no processo de inclusão. A APAE se tornou referência para diagnósticos assertivos e direcionamentos interventivos de crianças e adolescentes com transtornos do neurodesenvolvimento devido à equipe multidisciplinar capacitada integrando diferentes setores (Assistência Social, Educação e Saúde). A instituição oferece estrutura para a realização das ações previstas no plano de trabalho bem como materiais para a construção das ações planejadas. As trocas de informações com professores e setor de psicologia, fonoaudiologia e psicopedagogia diante a demanda de trabalho facilita os desenvolvimentos das ações e intervenções. O entrosamento entre as equipes de assistência social e saúde também são recursos fortalecedores para o alcance de metas.
3.6.3 Resultados atingidos:
Os resultados obtidos durante o mês de fevereiro se deram diante do importante papel que a APAE executa na identificação de vulnerabilidades e/ou possíveis violações de direitos fortalecendo a rede de proteção e garantia de direitos a este público, portanto executa um trabalho além da esfera

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

educacional e de expressivo impacto no dia a dia de atendidos e de seus respectivos familiares, realizando encaminhamento e relatórios a toda a rede (CREAS, CAPS, CONSELHO TUTELAR, PSF, ALAR) dentre outros órgãos disponíveis na cidade de Guaíra-SP, com reuniões com a rede a fim de favorecer o acesso e os apoios necessários ao público apaeano e suas famílias.
Em relação aos atendimentos apresentou-se satisfatório, a OSC ofertou momentos de inclusão de forma extremamente positiva visando favorecer a integrações dos atendidos com outras crianças e adolescentes para desenvolvimento e expansão da comunicação funcional e vivências diversas junto à sociedade.
No âmbito educacional as orientações da equipe gestora e técnica têm sido pontuais a professores e cuidadores, favorecendo assim a aprendizagem e o desenvolvimento global dos alunos.
Desta forma, por mais um mês foi possível cumprir as atribuições previstas no plano de trabalho referente a atendimentos, trocas de informações e sugestões entre a equipe de trabalho e retirada de dúvidas das famílias. Portanto houve integração e inclusão dos atendidos e família, fortalecendo assim as vivências sociais e afetivas.

3.6.4 Avaliação da equipe:

A equipe da educação da APAE junto à equipe de gestão composta por coordenador e diretor, tem se esforçado para cumprir as metas previstas no plano de trabalho. Favorecendo o cumprimento de todas as atribuições, planejamentos e ações elaboradas, a equipe é comprometida com suas demandas específicas por domínio de atuação; sempre em integração de setores apresentando trocas de informações relevantes aos avaliados e/ou atendidos por este serviço, visando sempre seu desenvolvimento.
A OSC favorece a ampliação do serviço e capacitação de seus colaboradores, para o bom desenvolvimento do serviço e intervenções junto aos atendidos e família.

4. LISTA DE ATENDIDOS NO MÊS

	NOME	D.N.	ENDEREÇO	CELULAR
1.	Adrian Marques Gabriel Lemes	28/11/2017	RUA 14 B nº 342 Tonico Garcia	17-9979-0102
2.	Alana Lara Jardini	27/04/2015	Rua 22 B nº 1005	992210326
3.	Andriel Marques Gabriel Lemes	28/11/2017	RUA 14 B nº 342 Tonico Garcia	17-9979-0102
4.	Allejandro Alves da Silva	01/09/2011	Av. Lions Club Nº1305 - Centro	99978-6068
5.	Alice Vicente Marques	17/06/2019	Rua 21 B n° 1276 – José Pugliesi	99979-1979
6.	Ana Laura da Silva	30/08/2013	Rua 20B , 918 José Pugliesi	999770501
7.	Ana Clara de Araújo Ramos	15/05/2011	Nova Guaira rua 21B 931	17-9963-99355
8.	Antony Dias Costa	05/08/2019	Rua 19 B 01618 Jd Lígia	999792814
9.	Arthur Alves Delefrate	29/08/2018	Av: 13 A Vivendas nº 64	17-9134-4209_
10.	Arthur Cesar Monteiro Rolin	27/02/2012	Rua: 014 Nr 295 - Reinaldo Stein	16-99267-6693
11.	Ayumi Jaziro de Souza Valini	22/02/2013	Av.11 Nº105 R.2x4 – Centro	98129-6854
12.	Bianca das Dores Rodrigues Gonçalves	11/11/2005	Av. 3-C Nº726 - Jardim California	9112-7313
13.	Beatriz de Matos Souza Silva	14/12/2006	Avenida Figueira nº 2266 Residencial Barbara	9880-17400
14.	Caio Trinck Ferreira	03/08/2018	Av 17 n° 877 – Centro	99976-1949
15.	Carlos Gabriel Nunes da Silva Braga	13/09/2008	Av. 15-A Nº 219 - Jardim São Francisco	99979-2723
16.	Carolina Roberta de Almeida	15/03/2012	Av. Joaquim Alves Rodrigues - Residencial Bárbara	99979-6991

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

17.	Christopher Figueira de Lima	09/06/2020	Rua: 9 nº 24 Aniceto	17-9915-36899
18.	Davi Henrique de Oliveira dos Reis	15/04/2014	Avenida 19 nº 1599 Guaíra E	9917-37309
19.	David Lucas Santos Ficher	17/07/2018	Rua 3 n° 76 – Aniceto	98832-0043
20.	Davy Luis da Silva Motta	09/11/2015	Av. 19 F , 2002 CECAP	99974-6868
21.	Deivid Aparecido Araújo Francisco	28/04/2009	Av. 3 , 94 - Centro	16-992657854
22.	Dulce Maria Reis Gomes	29/03/2019	Faz. Romaria Nº – Rural	99975-2203
23.	Eduardo Kaique Nascimento Macedo	05/10/2009	Faz. agromen	
24.	Elisa Braghiroli Carvalho	14/03/2017	Av. 012 Nº402 - Reinaldo Stein	99979-7472
25.	Elisa Santos da Silva	28/04/2020	Rua 1, 111 Aniceto	992414327
26.	Elloa da Silva Cruz	28/10/2016	RUA 5 nª 69 Aniceto	99979-8012
27.	Emerson Junior Angelino da Silva	05/12/2012	Av.29 Nº1885 - Fabio Talarico	98835-9494
28.	Esther Emanuelly dos santos Correa	25/08/2020	Rua: 44 525 Centro	17-9997-48007
29.	Enzo Henrique Rodrigues	17/12/2012	Rua 20b , 918 José Pugliesi	999770501
30.	Gael Figueira de Lima	09/06/2020	Rua: 9 nº 24 Aniceto	17-9915-36899
31.	Gabriela Cristina Mendes	29/10/2014	Av. 15 Nº 1890 - Gabriel Garcia De Carvalho-Guaíra E	99113-4376
32.	Gabrielli Hipolito Rodrigues	24/04/2008	R 16b 1582 - Jardim Ligia	99159-0446
33.	Gustavo Henrique Macedo da Silva	10/10/2011	Rua 25 B Nº1383 - Residencial Thais I	99238-7253
34.	Guilherme Henrique Brito Rodrigues	18/01/2018	Rua 17B Nº 1317 - Residencial Thais I	98831-4219
35.	Heitor Henrique Evangelista Reis	30/09/2018	Av. 17 Nº1577 - Gabriel Garcia De Carvalho-Guaíra E	99110-0358
36.	Henrique Mendonça Silva Paiva	17/05/2006	Rua 014, 485 Reinaldo Stein	98121-5880
37.	Isabely Ribeiro Cordeiro	20/10/2016	Rua 17 B 1228 - José Pugliesi	9975-0180
38.	Isadora Gonçalves da Silva	23/05/2010	Rua 14 Nº 1027 – Centro	99267-3296
39.	Isaque Henrique de Paula Santos	12/09/2017	Rua: 30 Nº 720 - Jardim Paulista	9157-6808
40.	Jânio Pereira Sales da Silva	20/08/2008	Rua 20, 1191 Paranoá	99638-2188
41.	João Daniel Ferreira Dias	28/07/2010	Rua 7B n° 173 – Aniceto	3331-6809
42.	João Gabriel Augusto Nunes Nogueira	11/10/2011	Rua 30 Nº 53 - Campos Eliseos	99268-3658
43.	João Gabriel Leoncio Malvestio	27/07/2017	Rua 19-B Nº 1548 - Jardim Ligia	99974-7862
44.	José Neto Vieira de Oliveira	22/04/2016	Av. Lions Clube Nr 01188 - Jardim California	99171-7312
45.	José Oliveira Neto	31/08/2014	Avenida 29 Nr 0375 - Jardim Eldorado	99975-2509
46.	Julia Soares Souza Sorati	18/08/2011	Av.33 n°2182 – Etelvina	99979-5755
47.	Lorenzo Nunes Galo	12/07/2006	Rua 19b, 1583 Jd. Lígia	99189-2538
48.	Lucas Rufini Borges	02/04/2020	Rua 13b, 32 – Tonico Garcia	99978-4797
49.	Luis Eduardo Jomar Rezende	14/11/2019	Av 35, 187 Bom Jesus	99218-8971
50.	Luis Miguel Silva Vitalino	25/09/2017	Rua 48, 266 Fábio Talarico	99973-0141
51.	Luiz Felipe Lopes do Prado	21/07/2016	Rua 6 Nº 16 Av. 1 – Centro	99974-0506

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

52.	Luiz Gustavo Mendes Gonzaga	15/06/2007	Av. 35, 309 - Jardim Eliza	99974-6421
53.	Luiz Henrique Ferro da Silva	20/02/2010	RUA 14 B nº 664 Residencial Thaís I	17-9997-85168
54.	Maik Francisco Nascimento	12/05/2010	Rua: 48 Nº 66 - Joao Vacaro	99209-8919
55.	Maria Cecília de Freitas Varanda	05/02/2019	Rua 13B Nº 668 – Banespinha	99975-0906
56.	Maria Clara da Silva	11/05/2012	Rua 20B, 918 José Pugliesi	999770501
57.	Maria Clara Cruz Lima	27/12/2018	Av: 33 Nº 2122	99251-5821
58.	Maria Eduarda da Silva Faustino	26/07/2017	Rua 04, 1624 – Jd. Eldorado	99976-1984
59.	Maria Eduarda Pachoim Borges	27/11/2011	Perimetral B Nº 99 - Reinaldo Stein	99974-0152
60.	Maria Fernanda Cipriano Bianco	27/01/2011	Rua 20 B Nº 1640 - Jardim Ligia	99979-3883
61.	Maria Izabely Alves Soares de Oliveira	04/07/2013	Rua 26b Nº 1367 - Residencial Thais I	99232-5370
62.	Marya Luiza Marques Camargo	06/06/2018	Rua 2 n° 06 – Centro	99751-0049
63.	Maria Vitória da Conceição	16/05/2013	Rua 02 105 Guarita	17-9927-01440
64.	Matheus Augusto de Souza Castro	26/03/2007	Rua 8 Nº 049 – Centro	99132-6813
65.	Matheus Gonçalves Silva Vieira	27/01/2011	Av. 25 Nº 1337 - Vila Nossa Senhora Aparecida	99975-6176
66.	Matheus Marques Cunha	30/07/2009	Rua 24 Av.13 Nº258 – Centro	98151-2462
67.	Matheus Silva de Carvalho	13/05/2014	Av.37 Nr 134 - Bom Jesus	99976-3470
68.	Melissa Bruna Pereira	15/12/2016	Av. Perimetral n° 96 – Reinaldo Stein	99116-7866
69.	Melissa Hernandes Lino	07/01/2010	Avenida 5 nº 771 Centro	9814-16372
70.	Mikael Dantonio Genaro	13/01/2011	Rua: 20-B Nº 1741 - Jardim Ligia	99975-7470
71.	Nicolas Eustáchio Sonna	24/07/2009	R 28 Nº 303 - Jardim Paulista	99243-9837
72.	Nicolas Montresol Juqueira	02/08/2020	Av: 35 1111 Jd. Paulista	17-9997-94862
73.	Nicolly Aparecida Dias Ramos	01/01/2017	Av. 45, 335 Antônio Manoel	99218-6171
74.	Otávio da Silva Almeida	18/06/2019	Rua 02 n° 77 – Centro	99979-1308
75.	Paulo de Souza Neto	24/02/2010	Av. 31, nº 66 A Bom Jesus	99721-6230
76.	Pedro Henrique Ferreira Dias	20/04/201	Rua 8 nº 060 Centro	99975-4847
77.	Pedro Henrique Moreira Souza	11/09/2019	Rua 16B, 01190 - Joaquim Pereira Lelis	99977-4499
78.	Pyetro Barros A. Figueiredo	04/07/2020	Av. 29 nº 70 Bom Jesus	99979-6754
79.	Pyetro Henrique Ramos	20/04/2017	Rua 23 B nº 1337	99974-3229
80.	Rafael Galante Dias	28/01/2009	Av. 3 nº 831 – Centro	99167-2476
81.	Tarcísio da Silva Rocha	18/05/2017	Rua 04 nº 021 A.1x1a – Vivendas	99127-6633
82.	Thomas Oliver Borges do Prado	19/03/2020	Rua 33 Nº0207 Jardim Alegria	17-3330-4225_
83.	Vinicius Marcelo Aguiar Moreira	14/12/2010	Av. 21, 014 (6x8) - Centro	99975-7835
84.	Victor Otavio Borges Ribeiro	16/05/2013	Rua 02 nº120ª Centro	17-9925-92472
85.	Wallace Daniel Januário Garcia	09/06/2014	Av. Alziro Romão nº 032325 – Res. Barbara	3331-2145
86.	Yasser Lorenzo E. C. Francisco Dos Santos	20/06/2012	Rua 16-B nº 921 - Joaquim Pereira Lelis	9976-5407

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

5. REUNIÕES DE EQUIPE

Data	Descrição
02/02/24	Reunião ordinária junto ao Fundeb para tratar de assuntos referentes à prestação de contas referente aos meses de outubro, novembro e dezembro de 2023.
05/02/24	Reunião geral na APAE com a equipe técnica e pedagógica do convênio da educação do município.
08/02/24	Reunião com a rede de acolhimento e outros equipamentos, visando à garantia de direitos das atendidas MCS, ALS.
09/02/24	Reunião de equipe e coordenadora técnica da educação para pontuações de regras, rotinas e direcionamentos técnicos.
09/02/24	Reunião equipe técnica da APAE (saúde e educação) para discussão das avaliações realizadas pela equipe de saúde e será acompanhado pela equipe de educação após ser inserido ao serviço oferecido pela instituição.
16/02/24	Participação em reunião com equipe direta de atendimento e setor saúde visando discussão de caso para conclusão das avaliações com legibilidade para o serviço e indicação de salas. Os resultados foram positivos para oferta de atendimento/intervenção multidisciplinar no serviço.
27/02/24	Reunião ordinária junto ao Conselho Municipal dos direitos da Pessoa com Deficiência (CMDPCD) para tratar de assuntos referentes a novas reeleições de conselhos, sugestões de atividades junto a Semana da Síndrome de Down, almoço do PCD, entre outros.

6. CAPACITAÇÕES DA EQUIPE

Descrição	Carga horária	N.º profissionais
Capacitação da equipe pedagógica e técnica da APAE (Coordenadora, Professores, Fonoaudióloga, Psicóloga, Psicopedagoga e Cuidadoras), com o tema "Diagnóstico Avaliativo e Avaliação Pedagógica Inicial na Construção dos documentos do PAI Plano de Atendimento Individualizado). Capacitação realizada pela Coordenadora do serviço de Educação: Maira Cristina dos Santos Musa.	05H	43

7. RECURSOS HUMANOS NA EXECUÇÃO DO SERVIÇO:

7.1 RECURSOS HUMANOS EXECUÇÃO DIRETA Fevereiro/2024

Nº	Nome	Função	Carga Horária	
			Semanal	Mensal
01	ANA LAURA PEREIRA DA CRUZ	CUIDADORA	20	100
02	ANA LAURA PEREIRA DA CRUZ	PROFESSORA	20	100

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

03	CARMEN GIAGIO RODRIGUES	PROFESSORA	20	100
04	CLAUDIA ALVES DE SOUZA	CUIDADORA	25	125
05	CRISTINA DA ROCHA	CUIDADORA	30	150
06	DAIANA CANDIDA ROMÃO	CUIDADORA	30	150
07	DANIELA AMARO CORONA	PROFESSORA	20	100
08	DANIELA CAMPOS DA SILVA	CUIDADORA	30	150
09	DANIELE AP. DE P. RIBEIRO	CUIDADORA	30	150
10	DEBORA ROMÃO DA SILVA	PROFESSORA	20	100
11	DENISE DA SILVA BENTO	CUIDADORA	20	100
12	EDNEIA BENEDITO DA SILVA	CUIDADORA	20	100
13	ELIANA SILVA GELONI	CUIDADORA	20	100
14	ELISA MARA J. DE OLIVEIRA	FONOAUDIOLOGA	40	200
15	ELISANGELA DE SOUZA LEAL	PROFESSORA	20	100
16	EVELINE DE MATOS	PROFESSORA	20	100
17	FERNANDA F. J. DA SILVA	CUIDADORA	30	150
18	GILDA DOS SANTOS S. SILVA	CUIDADORA	40	200
19	JIVAGO OSORIO DE OLIVEIRA	PROFESSORA	40	200
20	JOSIANE DA SILVA CIPRIANO	PROFESSORA	20	100
21	LARA SLEMAN VILAS BOAS	PSICOLOGA	40	200
22	LIDIANE ROSA MATEUS	PROFESSORA	20	100
23	LUCIENE AP. M. CIPRIANO	PROFESSORA	20	100
24	MARISA ANGELA DA PAIXÃO	PROFESSORA	20	100
25	OSMARLEI DOS S. GIAGIO	PSICOPEDAGOGA	20	100
26	RAFAELA DE A. LEME	PROF. ARTES	2	6
27	ROSIMEIRE ROSA S. DA SILVA	PROFESSORA	20	100
28	SUZANA MARIA B. LOPES	PROFESSORA	20	100
29	TAIARA BENEDITA MENDES	CUIDADORA	20	100
30	TAILARA DA SILVA MACIEL	PROF. ED. FISICA	4	15
31	TATIANA C. SEBASTIÃO	CUIDADORA	30	150
32	THAINARA M. FIGUEIREDO	CUIDADORA	20	100

7.2 RECURSOS HUMANOS EXECUÇÃO INDIRETA **Fevereiro/2024**

Nº	Nome	Função	Carga Horária	
			Semanal	Mensal
33	ELZA DOS REIS CARDOSO R. CIPRIANO	LAVADEIRA	30	150
34	IVETE DOMICIANO	SERV. LIMPEZA	40	200
35	MAIRA CRISTINA DE OLIVEIRA	COZINHEIRA	40	200
36	MAIRA DOS SANTOS MUSA	COORDENADORA	30	150/200
37	MARIA JOSE DOS SANTOS CAIXETA	COORD. PEDAGOGICA	20/40	100/200
38	MAURO DE MATOS	SERV. GERAIS	40	200
39	LARA DOS SANTOS DA COSTA	NUTRICIONISTA	15	75

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

40	TALITA DOS SANTOS VITORINO	COZINHEIRA	20	100
41	ISABELE LOUISE FERREIRA	AUX. ADMINISTRATIVO	40	200
42	MARCOS PAULO GALVÃO	AUX. ADMINISTRATIVO	40	200
43	BIANCA MORRISON. T. PEREIRA	AUX. ADMINISTRATIVO	40	200

8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

8.1 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO ORGANIZAÇÃO	
X	- Apresentação de prestação de contas até o 10º útil.
X	- Envio da prestação de contas, cópia impressa e por e-mail para o órgão gestor da política e Conselho
X	- Apresentação de dados quantitativos e qualitativos sobre resultados do ajuste.
X	- Alimentação do site (transparência).
X	- Apresentação de pesquisa de satisfação.
	- Avaliação do cumprimento do objeto com equipe do ajuste.
	- Elaboração e apresentação de prestação de contas anual e final (física e online).
8.1.1 APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES EM MÍDIAS SOCIAIS	
	Print (Grupos Whatsapp; comentários Facebook ou Instagram).
	CD ou Pendrive.
X	Controle de frequência/participação.
8.2 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	
8.2.1 COMISSÃO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	
X	- Contato telefônico com a comissão de monitoramento e avaliação.
	- Reunião por meio de videoconferência.
	- Reunião com a equipe da organização (in loco) – secretaria de educação
	- Devolutiva por meio de relatório de monitoramento e avaliação.
	- Análise e fundamentação de parecer sobre aditivo.
	- Análise da pesquisa de satisfação em amostragem da pesquisa apresentada pela organização.
8.2.2 GESTOR DO AJUSTE	
X	- Contato telefônico com a comissão de monitoramento e avaliação.
	- Reunião por meio de videoconferência.
	- Reunião com a equipe da organização (in loco) – Secretaria da Educação
	- Análise do custo-benefício em relação ao ajuste.
	- Envio de relatório trimestral de monitoramento e avaliação até o 30º dia subsequente ao vencimento trimestre.
	- Análise e homologação de parecer do relatório trimestral de monitoramento e avaliação.
	- Análise e fundamentação de parecer sobre aditivo.
	- Análise e fundamentação de parecer sobre apostilamento.
	- Elaboração de Parecer Conclusivo do ajuste.
8.2.3 SEÇÃO DAS PARCERIAS COM O TERCEIRO SETOR	
X	- Lançamento da prestação de contas na transparência.
	- Envio de relatório de acompanhamento do ajuste.

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

X	- Orientação via contato telefônico ou Whatsapp.
	- Reunião in loco.

Guaíra, 07 Março de 2023.

Documento assinado digitalmente
gov.br EDVAR GARCIA DE PAULA
Data: 12/03/2024 17:03:36-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

_____
Edvar Garcia de Paula
Presidente
CPF 0044.197.398-19

Documento assinado digitalmente
gov.br MARIA JOSE DOS SANTOS CAIXETA
Data: 13/03/2024 14:14:27-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

_____
Maria José dos Santos Caixeta
Técnico Responsável
CPF 089.994.478-71

Documento assinado digitalmente
gov.br MAIRA CRISTINA DOS SANTOS MUSA
Data: 13/03/2024 10:24:17-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

_____
Maira Cristina dos Santos Musa
Coordenadora Pedagógica
CPF 334.137.578-30

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

ANEXO 1

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

CARDÁPIO 1*			
DIA	**CAFÉ DA MANHÃ**	**ALMOÇO**	**LANCHE DA TARDE**
SEGUNDA	Pão com Margarina Leite Achocolatado **Pastosa: Banana e Mamão**	Arroz / Feijão Quibebe de Mandioca com Carne Moída Salada de Chuchu c/ Cenoura Salada de Acelga c/ Tomate **Pastosa: Batata, Chuchu, Cenoura e Alface**	Bolo de Fubá com Coco Leite Achocolatado **Pastosa: Frutas com Aveia (Banana e Mamão)**
TERÇA	Pão com Margarina Leite Achocolatado **Pastosa: Banana e Mamão**	Arroz / Feijão Frango ao Molho c/ Polenta Salada de Alface c/ Repolho (verde e roxo) **Pastosa: Mandioquinha, Cenoura, Vagem e Alface**	Cachorro Quente Suco de Maracujá **Pastosa: Purezinho de Legumes (legumes do dia) c/ requeijão caseiro**
QUARTA	Pão com Margarina Leite Achocolatado **Pastosa: Banana e Mamão**	Arroz / Feijão Carne Primavera (carne em pedacinho, vagem e cenoura) Salada de Alface com Tomate **Pastosa: Batata, Abobrinha, Cenoura e Alface**	Bolo de Coco Leite c/ Banana e Mamão **Pastosa: Creme Refrescante de Limão**
QUINTA	Pão com Margarina Leite Achocolatado **Pastosa: Banana e Mamão**	Arroz / Feijão Cubos de Pernil Suíno Aceb. Farofa de Cenoura c/ Azeitona Salada de Alface **Pastosa: Batata, abobrinha, Abóbora e Alface**	Empadão de Frango c/ Legumes Suco de Abacaxi **Pastosa: : Purezinho de Legumes (legumes do dia) c/ requeijão caseiro**
SEXTA	Pão com Margarina Leite Achocolatado **Pastosa: Banana e Mamão**	Arroz / Feijão Filé de Frango Acebolado Purê de Batata Tricolor Salada de Alface com Tomate **Pastosa: Mandioca, Abobrinha, Chuchu e Alface**	Bolo de Banana e Maçã Vitamina de Frutas **Pastosa: Frapê Nutritivo**
***OBS: O CARDÁPIO PODE SER ALTERADO OU SUBSTÍTUIDO DEPENDENDO DE: MATÉRIA PRIMA DISPONIBILIZADA PELA ENTIDADE, QUANTIDADE DE COMENSAIS, ALIMENTOS SAZONAIS, ALIMENTOS DE DOAÇÕES, ALIMENTOS COM DATA DE VALIDADE INFERIOR OU A PEDIDO DA PRESIDENCIA / DIRETORIA.** **VERIFICAR COM AS COZINHEIRAS AS OPÇÕES DIET.**			

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

CARDÁPIO 2*			
DIA	**CAFÉ DA MANHÃ**	**ALMOÇO**	**LANCHE DA TARDE**
SEGUNDA	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Galinhada Repolho Refogado com Tomate Salada de Acelga c/ Alface Pastosa: Mandioquinha, Chuchu, Cenoura e Alface	Bolo de Cenoura Leite Achocolatado Pastosa: Frutas com Aveia (Banana e Mamão)
TERÇA	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Carne Cozida com Batata Salada de Cenoura Cozida Salada de Alface c/ Almeirão Pastosa: Batata, Abobrinha, Cenoura e Alface	Empadão de Frango c/ Parmesão Suco de Laranja Pastosa: Purezinho de Legumes (legumes do dia) c/ requeijão caseiro
QUARTA	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Frango Assado Macarrão Alho e Óleo Salada de Beterraba Salada de Alface c/ Repolho Pastosa: Batata, Beterraba, Abobrinha e Alface	Pão de Banana Leite com Gelatina de Morango Pastosa: Creme de Abacaxi
QUINTA	Pão com Margarina Leite achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Omelete de Forno com Legumes Macarrão ao Sugo Salada de Alface Pastosa: Batata, Chuchu, Cenoura e Alface	Cachorro Quente Suco de Maracujá Pastosa: Purezinho de Legumes (legumes do dia) c/ requeijão caseiro
SEXTA	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Churrasquinho de Panela Acebolado Legumes ao Forno Salada de Alface Pastosa: Mandioquinha, Chuchu, Abóbora e Alface	Bolo de Coco Leite Achocolatado Pastosa: Frapê Nutritivo

***OBS: O CARDÁPIO PODE SER ALTERADO OU SUBSTÍTUIDO DEPENDENDO DE: MATÉRIA PRIMA DISPONIBILIZADA PELA ENTIDADE, QUANTIDADE DE COMENSAIS, ALIMENTOS SAZONAIS, ALIMENTOS DE DOAÇÕES, ALIMENTOS COM DATA DE VALIDADE INFERIOR OU A PEDIDO DA PRESIDENCIA / DIRETORIA.**
VERIFICAR COM AS COZINHEIRAS AS OPÇÕES DIET.

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

CARDÁPIO 3*			
DIA	**CAFÉ DA MANHÃ**	**ALMOÇO**	**LANCHE DA TARDE**
SEGUNDA	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Cubos de Pernil Suíno Farofa de Cenoura Salada de Alface ou Acelga Pastosa: Mandioquinha, Chuchu, Cenoura e Alface	Bolo Nega Maluca Vitamina de Frutas Pastosa: Frutas com Aveia (banana e mamão)
TERÇA	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Frango ao Molho Macarrão c/ Sardinha Salada de Beterraba Salada de Alface Pastosa: Batata, Beterraba, Chuchu e Alface	Empadão de Presunto c/ Parmesão e Tomate Suco de Caju Pastosa: Purezinho de Legumes (legumes do dia) c/ requeijão caseiro
QUARTA	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastos: Banana e Mamão	Arroz Temperado (carne moída, vagem, cenoura, ervilha, brócolis) / Feijão Salada de Alface c/ Tomate Pastosa: Batata, Chuchu, Cenoura e Alface	Bolo Mesclado Vitamina de Frutas Pastosa: Creme de Uva
QUINTA	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Strogonoff de Carne c/ Batata Palha Salada de Chuchu com Cenoura Salada de Alface c/ Almeirão Pastosa: Mandioquinha, Cenoura, Chuchu e Alface	Lanchinho de Pernil Suco de Abacaxi Pastosa: Purezinho de Legumes (legumes do dia) c/ requeijão caseiro
SEXTA	Pão com Margarina Leite achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Filé de Frango Acebolado Salada de Legumes Salada de Acelga Pastosa: Mandioca, Cenoura Chuchu e Alface	Rosquinha Húngara Leite c/ Gelatina de Morango Pastosa: Frapê Nutritivo

***OBS: O CARDÁPIO PODE SER ALTERADO OU SUBSTÍTUIDO DEPENDENDO DE: MATÉRIA PRIMA DISPONIBILIZADA PELA ENTIDADE, QUANTIDADE DE COMENSAIS, ALIMENTOS SAZONAIS, ALIMENTOS DE DOAÇÕES, ALIMENTOS COM DATA DE VALIDADE INFERIOR OU A PEDIDO DA PRESIDENCIA / DIRETORIA.**
VERIFICAR COM AS COZINHEIRAS AS OPÇÕES DIET.

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

CARDÁPIO 4*			
DIA	**CAFÉ DA MANHÃ**	**ALMOÇO**	**LANCHE DA TARDE**
SEGUNDA	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Strogonoff de Frango c/ Batata Palha Salada de Cenoura Salada de Acelga com Tomate Pastosa: Batata, Cenoura, Chuchu e Alface	Bolo de Aveia ou Bolo de Fubá c/ Goiabada Vitamina de Frutas Pastosa: Frutas com Aveia (Banana e Mamão)
TERÇA	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Frango Assado C/ Batatas e Cenoura Salada de Repolho (verde e roxo) Pastosa: Batata, Cenoura, Vagem e Alface	Torta de Legumes c/ Parmesão Suco de Maracujá Pastosa: Purezinho de Legumes (legumes do dia) c/ requeijão caseiro
QUARTA	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Hambúrguer de Carne Moída c/ Molho de Tomate e Queijo Salada de Cenoura Salada de Alface com Rúcula Pastosa: Batata, Abobrinha, Cenoura e Alface	Rosca de Coco Leite Achocolatado Pastosa: Creme de Morango
QUINTA	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Filezinho de Frango Acebolado Abóbora em Molho Salada de Alface c/ Almeirão Pastosa: Mandioquinha, Cenoura, Chuchu e Alface	Enroladinho de Salsicha Suco de Laranja Pastosa: Purezinho de Legumes (legumes do dia) c/ requeijão caseiro
SEXTA	Pão com Margarina Leite Achocolatado Pastosa: Banana e Mamão	Arroz / Feijão Omelete de Forno c/ Legumes Macarrão Alho e Óleo ou Sugo Salada de Alface c/ Cenoura Ralada Pastosa: Batata, Cenoura, Vagem e Alface	Esfirra de Carne Suco de Abacaxi Pastosa: Frapê Nutritivo

***OBS: O CARDÁPIO PODE SER ALTERADO OU SUBSTÍTUIDO DEPENDENDO DE: MATÉRIA PRIMA DISPONIBILIZADA PELA ENTIDADE, QUANTIDADE DE COMENSAIS, ALIMENTOS SAZONAIS, ALIMENTOS DE DOAÇÕES, ALIMENTOS COM DATA DE VALIDADE INFERIOR OU A PEDIDO DA PRESIDENCIA / DIRETORIA.**
VERIFICAR COM AS COZINHEIRAS AS OPÇÕES DIET.

End.: Rua Alexandre Muraishi nº 0250 – Centro – Guaíra-Sp. CEP: 14.790-000
Telefones: Fixo: 17-3331-2760 - Celular e WhatsApp: 17-99975-2760
CNPJ: 48.448.526/0001-65 - e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br - Site: www.apaeguaira.com.br

APAE GUAÍRA

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURAISHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2024

Turma: ENSINO FUNDAMENTAL IA - (MATUTINO)

Horário entrada/saída: 08:00:00 às 12:00:00

Referência: FEVEREIRO/2024

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	TF	FJ	TP	% F
0	AYUMI JAZIRO DE SOUZA VALINI															C	C			C	C	C	C	FJ			C	C	C	C		1	10	48 %
0	ELISA BRAGHIROLI CARVALHO															F	C			C	C	C	C	F			C	C	C	C	2		9	43 %
0	EMERSON JUNIOR ANGELINO DA SILVA															C	C			C	C	F	FJ	FJ			FJ	C	C	F	2	3	6	29 %
0	ISABELLY RIBEIRO CORDEIRO															F	F			C	C	C	C	C			C	C	C	C	2		9	43 %
0	ISAQUE HENRIQUE DE PAULA SANTOS															FJ	FJ			FJ	FJ	FJ	FJ	C			C	C	C	C		6	5	24 %
0	JOAO GABRIEL AUGUSTO NUNES NOGUEIRA															F	F			C	C	C	C	C			F	F	F	F	6		5	24 %
0	JOSE OLIVEIRA NETO															C	C			C	C	F	F	F			F	F	F	F	7		4	19 %
0	YASSER LORENZO EVANGELISTA COELHO FRANCISCO DOS SANTOS															FJ	FJ			FJ	FJ	FJ	FJ	FJ			FJ	FJ	FJ	FJ		11		0 %

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: **ROSIMEIRE ROSA DE SOUSA DA SILVA - (PROFESSORA)**	ASSINATURA:	REVISADO POR:
PROFESSOR: **LISLIANE VILELA ZAMPIERI DOS SANTOS - (CUIDADORA)**	ASSINATURA:	REVISADO POR:
PROFESSOR: **GILDA DOS SANTOS SILVERIO - (CUIDADORA)**	ASSINATURA:	REVISADO POR:

Maira Cristina dos Santos Musa
RG: 42.115.541-3
Coordenadora Educação
APAE - Guaíra/SP

APAE GUAÍRA

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURAISHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2024

Turma: EDUCAÇÃO INFANTIL IA - AEE - (MATUTINO)

Horário entrada/saída: 08:00:00 às 12:00:00

Referência: FEVEREIRO/2024

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	TF	FJ	TP	% F
0	ALICE VICENTE MARQUES															C	C			FJ	FJ	FJ	FJ	FJ			C	C	C	C		5	6	29 %
0	HEITOR HENRIQUE EVANGELISTA REIS															F	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C	1		10	48 %
0	LORENZO PAIAO DELMONICO															C	C			FJ	FJ	FJ	FJ	FJ			C	C	C	C		5	6	29 %
0	PEDRO HENRIQUE FERREIRA DIAS															C	C			C	C	FJ	FJ	FJ			C	C	C	C		3	8	38 %
0	PEDRO HENRIQUE MOREIRA DE SOUSA																										C	C	C	C			4	19 %
0	PEDRO HENRIQUE MOREIRA DE SOUSA (INATIVO - 06/02/2024)																										C	C	C	C			4	19 %
0	PYETTRO BARROS ALVES FIGUEIREDO															C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C			11	52 %

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: **JOSIANE DA SILVA CIPRIANO - (PROFESSORA)** ASSINATURA: REVISADO POR:

PROFESSOR: **DANIELA CAMPOS DA SILVA - (CUIDADORA)** ASSINATURA: REVISADO POR:

PROFESSOR: **CLAUDIA ALVES DE SOUZA - (CUIDADORA)** ASSINATURA: REVISADO POR:

Maira Cristina dos Santos Musa
RG: 42.115.541-3
Coordenadora Educação
APAE - Guaíra/SP

APAE GUAÍRA

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURAISHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2024

Turma: EDUCAÇÃO INFANTIL IIA - (MATUTINO)

Horário entrada/saída: 08:00:00 às 12:00:00

Referência: FEVEREIRO/2024

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	TF	FJ	TP	% F
0	ANTONY DIAS COSTA															C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C			11	52 %
0	CAIO TRINCK FERREIRA (INATIVO - 02/02/2024)																																	0 %
0	ESTHER EMANUELLY DOS SANTOS CORREA																						C	C			C	F	C	F	2		4	19 %
0	LUCAS RUFINI BORGES															C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C			11	52 %
0	LUIZ EDUARDO JOMAR REZENDE															C	C			C	F	C	C	C			C	C	C	C	1		10	48 %
0	OTAVIO DA SILVA ALMEIDA															C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C			11	52 %
0	PEDRO HENRIQUE MOREIRA DE SOUSA (INATIVO - 01/02/2024)															C	C			C	C	C	C	C			C						8	38 %
0	PEDRO HENRIQUE MOREIRA DE SOUSA (INATIVO - 26/02/2024)															C	C			C	C	C	C	C			C						8	38 %

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: **LIDIANE ROSA MATEUS - (PROFESSORA)** ASSINATURA: Lidiane R. M REVISADO POR:

PROFESSOR: **ANA LAURA PEREIRA DA CRUZ - (CUIDADORA)** ASSINATURA: REVISADO POR:

Maira Cristina dos Santos Musa
RG: 42.115.541-3
Coordenadora Educação
APAE - Guaíra/SP

APAE GUAÍRA

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURAISHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2024

Turma: EDUCAÇÃO INFANTIL I B - AEE - (VESPERTINO)

Horário entrada/saída: 12:30:00 às 16:30:00

Referência: FEVEREIRO/2024

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	TF	FJ	TP	% F
0	CRISTOFER FIGUEIRA LIMA																					FJ	C	FJ			C	C	C	C		2	5	24 %
0	DAVID LUCAS DOS SANTOS FICHER															C	F			C	C	C	C	C			C	F	C	F	3		8	38 %
0	DULCE MARIA REIS GOMES															C	C			C	C	C	C	C			C	C	F	C	1		10	48 %
0	ELISA SANTOS DA SILVA															C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C			11	52 %
0	MARIA CECILIA DE FREITAS VARANDA																										C	C	F	C	1		3	14 %
0	NICOLAS MONTRESOL JUNQUEIRA																					FJ	C	C			C	C	C	C		1	6	29 %

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES): Ana Laura P. da Cruz

PROFESSOR: **ANA LAURA PEREIRA DA CRUZ - (CUIDADORA)**	ASSINATURA:	REVISADO POR:
PROFESSOR: **DANIELE APARECIDA DE PAULA RIBEIRO - (CUIDADORA)**	ASSINATURA:	REVISADO POR:
PROFESSOR: **THAINARA MARA FIGUEIREDO - (CUIDADOR)**	ASSINATURA:	REVISADO POR:

Maira Cristina dos Santos Musa
RG: 42.115.541-3
Coordenadora Educação
APAE - Guaíra/SP

71

APAE GUAÍRA

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURAISHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP
CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2024

Turma: EDUCAÇÃO INFANTIL II B - AEE - (VESPERTINO)

Horário entrada/saída: 12:30:00 às 16:30:00

Referência: FEVEREIRO/2024

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	TF	FJ	TP	%F
0	ANTONY DIAS COSTA (INATIVO - 01/02/2024)																																	0 %
0	ARTHUR ALVES DA SILVA SANTOS DELEFRATE																					FJ	C	C			C	C	C	C		1	6	29 %
0	CAIO TRINCK FERREIRA															F	F			C	C	C	C	C			F	C	C	C	3		8	38 %
0	GAEL FIGUEIRA LIMA																					FJ	C	FJ			C	C	C	C		2	5	24 %
0	MARIA CECILIA DE FREITAS VARANDA (INATIVO - 26/02/2024)															C	C			C	C	C	C	C			C						8	38 %
0	MARIA CLARA DA CRUZ LIMA															C	C			C	FJ	C	FJ	FJ			C	C	C	C		3	8	38 %
0	MARYA LUISA MARQUES CAMARGO															C	F			F	C	C	F	F			F	C	F	C	6		5	24 %
0	THOMAS OLIVER BORGES DO PRADO															C	C			C	C	C	C	C			C	C	C	C			11	52 %

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: **MARISA ANGELA DA PAIXÃO SEBASTIÃO - (PROFESSORA)** ASSINATURA: REVISADO POR:

PROFESSOR: **TATIANA CRISTINA SEBASTIÃO - (CUIDADORA)** ASSINATURA: REVISADO POR:

Maira Cristina dos Santos Musa
RG: 42.115.541-3
Coordenadora Educação
APAE - Guaíra/SP

APAE GUAÍRA

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURAISHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2024

Turma: AEE I - (MATUTINO)

Horário entrada/saída: 08:00:00 às 12:00:00

Referência: FEVEREIRO/2024

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	TF	FJ	TP	% F
0	ADRIAN MARQUES GABRIEL LEMES															C				C	C	C	C				C	C	C	FJ		1	8	47 %
0	ANDRIEL MARQUES GABRIEL LEMES															C				C	C	C	C				C	C	C	C			9	53 %
0	GUILHERME HENRIQUE BRITO RODRIGUES															C				C	C	C	C				C	C	C	C			9	53 %
0	JOAO GABRIEL LEONCIO MALVESTIO															F				C	C	C	F				F	C	C	C	3		6	35 %
0	LUIS MIGUEL SILVA VITALINO															F				C	F	C	F				C	C	C	C	3		6	35 %
0	MARIA EDUARDA SILVA FAUSTINO															F				F	F	F	F				F	F	F	F	9			0 %
0	PETERSON MARTINS BATISTA															C				C	C	C	C				C	C	C	C			9	53 %

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: **SUZANA MARIA BERALDO LOPES - (PROFESSORA)** ASSINATURA: Suzana Beraldo REVISADO POR:

PROFESSOR: **FERNANDA FERREIRA JAMBERCI DA SILVA - (CUIDADORA)** ASSINATURA: REVISADO POR:

Maira Cristina dos Santos Musa
RG: 42.115.541-3
Coordenadora Educação
APAE - Guaíra/SP

APAE GUAÍRA

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURAISHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2024

Turma: AEE II - (MATUTINO)

Horário entrada/saída: 08:00:00 às 12:00:00

Referência: FEVEREIRO/2024

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	TF	FJ	TP	%F
0	GABRIELLI HIPOLITO RODRIGUES															C				C	C	F	C				C	C	C	C	1		8	47 %
0	ISADORA GONÇALVES DA SILVA															F				C	C	C	C				C	C	C	C	1		8	47 %
0	JOAO DANIEL FERREIRA DIAS															C				C	C	C	C				C	C	C	C			9	53 %
0	JULIA SOARES DE SOUZA SORATI															F				C	C	C	C				C	C	F	C	2		7	41 %
0	MAIK FRANCISCO NASCIMENTO															C				F	F	C	C				C	C	C	C	2		7	41 %
0	MARIA CLARA DA SILVA															C				C	C	C	C				C	C	C	C			9	53 %
0	MARIA EDUARDA PASCHOIM BORGES (INATIVO - 06/03/2024)															C				C	C	C	F				C	C	F	FJ	2	1	6	35 %
0	MARIA VITORIA DA CONCEICAO OLIVEIRA															F				C	C	C	C				C	F	C	F	3		6	35 %
0	MIKAEL DANTONIO GENARO															C				C	C	C	C				FJ	C	C	C		1	8	47 %
0	VITOR OTÁVIO BORGES RIBEIRO															F				C	C	F	C				C	FJ	FJ	FJ	2	3	4	24 %

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: **DANIELA AMARO CORONA - (CUIDADORA)** ASSINATURA: REVISADO POR:

PROFESSOR: **LEANDRA SANTOS VIANA - (CUIDADORA)** ASSINATURA: REVISADO POR:

Maira Cristina dos Santos Musa
RG: 42.115.541-3
Coordenadora Educação
APAE - Guaíra/SP

APAE GUAÍRA

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURAISHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2024

Turma: AEE III - (MATUTINO)

Horário entrada/saída: 08:00:00 às 12:00:00

Referência: FEVEREIRO/2024

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	TF	FJ	TP	%F
0	ALLEJANDRO ALVES DA SILVA															FJ				C	C	F	C				C	C	C	C	1	1	7	41 %
0	ANA CLARA ARAUJO RAMOS															C				C	C	C	C				C	C	C	C			9	53 %
0	DEIVID APARECIDO ARAUJO FRANCISCO															C				F	F	C	C				F	C	C	C	3		6	35 %
0	EDUARDO KAIQUE NASCIMENTO MACEDO															C				C	C	C	C				C	C	C	C			9	53 %
0	ENZO HENRIQUE RODRIGUES															C				C	C	C	C				C	FJ	C	C		1	8	47 %
0	MATHEUS GONCALVES SILVA VIEIRA															FJ				C	C	C	F				C	C	C	C	1	1	7	41 %
0	MELISSA HERNANDES LINO															FJ				C	F	C	FJ				FJ	FJ	FJ	FJ	1	6	2	12 %

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: **CARMEN GIAGIO RODRIGUES - (PROFESSORA)** ASSINATURA: REVISADO POR:

Maira Cristina dos Santos Musa
RG: 42.115.541-3
Coordenadora Educação
APAE - Guaíra/SP

APAE GUAÍRA

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURAISHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2024

Turma: AEE IV - (VESPERTINO)

Horário entrada/saída: 12:30:00 às 16:30:00

Referência: FEVEREIRO/2024

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	TF	FJ	TP	% F
0	ALANA LARA JARDINI															F				C	C	C	C				F	F	C	C	3		6	35 %
0	ANA LAURA DA SILVA															C				C	C	C	C				C	C	C	C			9	53 %
0	DAVI HENRIQUE DE OLIVEIRA DOS REIS															C				C	C	C	C				FJ	FJ	FJ	C		3	6	35 %
0	GABRIELA CRISTINA MENDES															C				C	C	C	C				C	C	C	C			9	53 %
0	HARLON HENRIQUE DELEFRATE DE LIMA															F				F	C	C	F				C	C	C	C	3		6	35 %
0	MARIA IZABELY ALVES SOARES DE OLIVEIRA															C				C	C	C	C				C	C	C	C			9	53 %
0	WALLACE DANIEL JANUARIO															C				C	C	C	C				C	C	C	FJ		1	8	47 %

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: **LUCIENE APARECIDA MORTARI CIPRIANO - (PROFESSORA DE ARTES)** ASSINATURA: REVISADO POR:

PROFESSOR: **GILDA DOS SANTOS SILVERIO - (CUIDADORA)** ASSINATURA: REVISADO POR:

Maira Cristina dos Santos Musa
RG: 42.115.541-3
Coordenadora Educação
APAE - Guaíra/SP

APAE GUAÍRA

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURAISHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP
CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2024

Turma: AEE V - (VESPERTINO)

Horário entrada/saída: 12:30:00 às 16:30:00

Referência: FEVEREIRO/2024

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	TF	FJ	TP	% F
0	DAVY LUIS DA SILVA MOTTA															C				C	C	C	F				C	C	C	C	1		8	47 %
0	ELLOA DA SILVA CRUZ															C				F	C	C	C				F	F	F	F	5		4	24 %
0	JOSE NETO VIEIRA DE OLIVEIRA															C				C	C	C	C				C	C	C	C			9	53 %
0	LUIZ FELIPE LOPES DO PRADO															F				C	C	C	C				F	C	C	C	2		7	41 %
0	MELISSA BRUNA PEREIRA															C				C	C	C	C				C	C	C	C			9	53 %
0	NICOLLY APARECIDA DIAS RAMOS															C				F	C	C	C				F	C	C	C	2		7	41 %
0	PYETRO HENRIQUE RAMOS															F				C	C	F	C				C	C	F	F	4		5	29 %
0	TARCISIO DA SILVA ROCHA															C				C	C	C	C				F	C	C	C	1		8	47 %

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: **EVELINE DE MATOS MENDES - (CUIDADORA)** ASSINATURA: Eveline M Mendes REVISADO POR:

PROFESSOR: **ELIANA DA SILVA GELONI - (CUIDADOR)** ASSINATURA: REVISADO POR:

Maira Cristina dos Santos Musa
RG: 42.115.541-3
Coordenadora Educação
APAE - Guaíra/SP

APAE GUAÍRA

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURAISHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP

CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2024

Turma: NÚCLEO DE APOIO AO AUTISTA I - (MATUTINO)

Horário entrada/saída: 08:00:00 às 12:00:00

Referência: FEVEREIRO/2024

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	TF	FJ	TP	% F
0	ARTHUR CESAR MONTEIRO ROLIN															F				C	C	C	C				C	C	C	C	1		8	47 %
0	CAROLINA ROBERTA DE ALMEIDA															C				C	F	C	C				C	C	F	FJ	2	1	6	35 %
0	LARA GIDALVA RAMOS DE OLIVEIRA															F				C	C	C	C				C	C	C	C	1		8	47 %
0	LUIZ HENRIQUE FERRO DA SILVA															C				C	C	C	C				C	C	C	C			9	53 %
0	MATHEUS AUGUSTO DE SOUZA CASTRO															C				C	C	C	C				C	C	C	C			9	53 %
0	MATHEUS MARQUES CUNHA															C				F	F	C	C				C	C	C	C	2		7	41 %
0	NICOLAS EUSTACHIO SONNA															C				C	C	C	C				C	C	C	C			9	53 %
0	VINICIUS MARCELO AGUIAR MOREIRA															F				F	C	C	C				C	C	F	C	3		6	35 %

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES):

PROFESSOR: **DÉBORA ROMÃO DA SILVA - (PROFESSOR)** ASSINATURA: Débora Romão REVISADO POR:

PROFESSOR: **DAIANA CANDIDA ROMÃO SILVA COSTA - (CUIDADORA)** ASSINATURA: REVISADO POR:

Maira Cristina dos Santos Musa
RG: 42.115.541-3
Coordenadora Educação
APAE - Guaíra/SP

APAE GUAÍRA

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA

RUA ALEXANDRE MURAISHI, 00250 - CENTRO - CEP 14790-000 - GUAÍRA - SP
CNES: 7493355 - CNPJ: 48.448.526/0001-65 - IE: ISENTO

DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Ano letivo: 2024

Turma: NÚCLEO DE APOIO AO AUTISTA II - (VESPERTINO)

Horário entrada/saída: 12:30:00 às 16:30:00

Referência: FEVEREIRO/2024

Seq	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	TF	FJ	TP	% F
0	BEATRIZ DE MATOS SOUZA SILVA															C				F	C	C	C				FJ	C	C	C	1	1	7	41 %
0	CARLOS GABRIEL NUNES DA SILVA BRAGA															C				C	FJ	C	C				FJ	C	C	C		2	7	41 %
0	HENRIQUE MENDONÇA SILVA PAIVA															C				C	C	C	C				C	C	C	C			9	53 %
0	JANIO PEREIRA SALES DA SILVA															C				C	C	C	FJ				FJ	C	C	FJ		3	6	35 %
0	LORENZO NUNES GALO ALVES															F				C	C	C	C				C	C	C	C	1		8	47 %
0	LUIZ GUSTAVO MENDES GONZAGA															C				C	C	C	FJ				FJ	C	C	C		2	7	41 %
0	PAULO DE SOUZA NETO															F				C	C	C	C				C	C	C	FJ	1	1	7	41 %
0	RAFAEL GALANTI DIAS VICENTE															F				F	F	F	F				F	F	F	F	9			0 %

OBSERVAÇÕES:

ASSINATURA PROFESSOR(ES): Elisangela de S. Leal

PROFESSOR: **ELISANGELA DE SOUZA LEAL - (PROFESSORA)** ASSINATURA: REVISADO POR:

Maira Cristina dos Santos Musa
RG: 42.115.541-3
Coordenadora Educação
APAE - Guaíra/SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA
Rua Alexandre Muraishi nº 00250 – Centro - CEP: 14790-000 / Cx Postal 101 /
Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ nº48.448.526 / 0001-65 – Guaíra - SP
e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br site: www.apaeguaira.org.br

LISTA DE PRESENÇA

ASSUNTO: Reunião de Professores e Equipe Técnica, Capacitação e Atribuição. **DIA:** 05/02/2024

01	Débora Romão da Silva
02	Ana Laura P. do Cruz
03	Suzana Maria Biraldo Lopes
04	Simone Cristina de Souza Barbosa
05	Alexandra C. Cipriano
06	Luciane Aparecida Mortari Cipriano
07	Bernardete do Carmo Mortari
08	Evelin de Matos Mendes
09	Rosimeire Rosa de Sousa da Silva.
10	Daniela Amaro Barbosa
11	Sydiane Rosa Mateus
12	Claudia Alves de Souza
13	Carmen Glacio Rodrigues
14	Maira Pancão
15	Fernanda F. Pinheiro de Sá
16	Aldo Santos Silvério
17	Adriana Vilela Zampieri dos Santos.
18	Pamela Campos da Silva
19	Maira Facovasi Alves de Lima
20	Elaine Maria Figueiredo
21	Elisângela de Souza Leal
22	Liane Cavalcanti de Albuquerque
23	Tatiana Cristina Sebastião
24	Tatiana S. Geloni.
25	Rayssa Maura Alves
26	Josiane da Silva Cipriano
27	Alexandra Santos Oliveira
28	Elisa Mara F. de Oliveira
29	Lara Simara Teles Dias
30	Marisa Angela da Paixão Sebastião
31	Cristina Rocha
32	

Maira Cristina dos Santos Musa
RG: 42.115.541-3
Coordenadora Educação
APAE - Guaíra/SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA
Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82
Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
Rua Alexandre Muraishi n° 00250. – Centro - CEP: 14790-000
Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 /0001-65 - GUAÍRA / SP
e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br site: www.apaeguaira.org.br

ENTREGA DE PLANEJAMENTO

		ASSINATURA	RELATÓRIO	PLANEJAMENTO	CADERNETA
	FUNCIONÁRIOS		DATA	DATA	DATA
01	Bernardete do C. Mortari Borba			14/02	
02	Carmen Giagio Rodrigues			11/02	
03	Taylara				
04	Claudiane Cardoso Cipriano			14/02	
05	Daniela Amaro Corona			14/02	
06	Débora Romão da Silva			15/02	
07	Elisângela Leal			26/02	
08	Josiane da Silva Cipriano			15/02	
09	Lidiane Rosa Mateus			20/02	
10	Luciene A. Mortari Cipriano			08/02	
11	Maíra A. F. Paixão			15/02	
12	Ana Laura			14/02	
13	Eveline Mendes			24/02	
14	Marisa Ângela Paixão			14/02	
15	Rosimeire Rosa de S. Silva			19/02	
16	Simone Cristina de S. Barbosa			14-02	
17	Suzana Maria Lopes Beraldo				
18					

Maíra Cristina dos Santos Musa
RG: 42.115.541-3
Coordenadora Educação
APAE - Guaíra/SP

PRESTAÇÃO DE CONTAS REPASSE AO TERCEIRO SETOR

MÊS REFERÊNCIA.: FEVEREIRO/2024
PROCESSO NR.: 51/2022
EDITAL Nº 21/2022
CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 21/2022
TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 05/2022
OBJETO.: EDUCAÇÃO ESPECIAL: ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL), EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA E EQUIPE ITINERANTE.
NOME FANTASIA.: APAE DE GUAIRA
ORGÃO CONCESSOR.:DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES
OSC.: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA - APAE
VALOR TOTAL.: 4.018.170,00
VIGÊNCIA.: 04/08/22 A 03/08/25
VALOR RECEBIDO.:
DATA DO RECEBIMENTO.:
REFERÊNCIA DO RECURSO.: FEVEREIRO
FONTE DO RECURSO.: MUNICIPAL
SALDO ANTERIOR R$: 26.826,36
SALDO PARA O PRÓXIMO MÊS R$: 0,00

ANEXO 7

REPASSE AO TERCEIRO SETOR RELAÇÃO DE GASTOS

MÊS REFERÊNCIA.: FEVEREIRO/2024
PROCESSO NR.: 51/2022 EDITAL Nº 21/2022 TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 05/2022
ÓRGÃO CONCESSOR.: DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES
CONTRATADA.: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA - APAE
CNPJ.: 48.448.526/0001-65
ENDEREÇO E CEP.: RUA ALEXANDRE MURAISHI N° 00250 CENTRO - CENTRO - GUAÍRA/SP - 14.790-000
RESPONSÁVEL PELA ENTIDADE.: EDVAR GARCIA DE PAULA
VALOR RECEBIDO.: - REFERÊNCIA DO RECURSO.:FEVEREIRO
OBJETO.: EDUCAÇÃO ESPECIAL: ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL), EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA E EQUIPE ITINERANTE.
ORIGEM DOS RECURSOS: (1) MUNICIPAIL

DATA	ESPECIFICAÇÃO DO DOC. DESPESA (NOTA FISCAL, RECIBO)	NATUREZA DA DESPESA	VALOR PAGO
02/02/2024	ESCRITORIO CONTABIL PRIMOS LTDA NF: 14907 – PAGTO PARTE	SERVIÇO DE TERCEIRO	879,78
05/02/2024	FUNDO DE GARANTIA POR TEMPO DE SERVIÇO – PAGTO PARTE – 550.475.000.101.027	RECURSOS HUMANOS	6.345,12
05/02/2024	BANCO DO BRASIL S/A – 870.361.200.186.824	TARIFA BANCARIA	8,70
08/02/2024	INSTITUTO NACIONAL DO SEGURO SOCIAL – PAGTO PARTE – 550.475.000.101.027	RECURSOS HUMANOS	6.550,29
08/02/2024	IMPOSTO DE RENDA RETIDO NA FONTE – PAGTO PARTE – 550.475.000.101.027	RECURSOS HUMANOS	960,66
08/02/2024	VERA LUCIA DE OLIVEIRA CARDOSO NF: 931	ALIMENTAÇÃO	1.816,19
09/02/2024	BANCO DO BRASIL S/A – 860.401.200.159.596	TARIFA BANCARIA	10,00
19/02/2024	LEANDRA SANTOS VIANA – RESCISÃO DE CONTRATO	RECURSOS HUMANOS	1.277,73
19/02/2024	MAIRA CRISTINA DOS SANTOS MUSA – PAGTO SALÁRIO 01/2024 - PAGTO PARTE	RECURSOS HUMANOS	2.801,76
19/02/2024	MAIRA CRISTINA DOS SANTOS MUSA – PAGTO FÉRIAS – PAGTO PARTE	RECURSOS HUMANOS	1.944,75
19/02/2024	ELISA MARA JUSTINO – PAGTO FÉRIAS – PAGTO PARTE	RECURSOS HUMANOS	2.884,41
19/02/2024	TOKEN INORMATICA EIRELI ME NF: 5073 – PAGTO PARTE	MATERIAL DE CONSUMO	1.376,59

ORIGEM DOS RECURSOS (1).: MUNICIPAL

DATA	ESPECIFICAÇÃO DO DOC. DESPESA (NOTA FISCAL, RECIBO)	NATUREZA DA DESPESA	VALOR PAGO
		TOTAL	26.855,98

Guaíra/SP, 29 de Fevereiro de 2024

gov.br Documento assinado digitalmente
EDVAR GARCIA DE PAULA
Data: 12/03/2024 17:33:08-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

EDVAR GARCIA DE PAULA
Presidente

ANEXO RP-10 - REPASSES AO TERCEIRO SETOR

DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - TERMO DE COLABORAÇÃO/FOMENTO

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR - R$
Termo De Colaboração Nº 05/2022	04/08/2022	04/08/22 A 03/08/25	4.018.170,00

ÓRGÃO PÚBLICO.: DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES
ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL.: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA - APAE
CNPJ.: 48.448.526/0001-65
ENDEREÇO E CEP.: RUA ALEXANDRE MURAISHI N° 00250 CENTRO - CENTRO - GUAÍRA/SP - 14.790-000
RESPONSÁVEL(IS) PELA OSC.: EDVAR GARCIA DE PAULA - CPF.: 044.197.398-19
EXERCÍCIO.: FEVEREIRO/2024
ORIGEM DOS RECURSOS (1).: MUNICIPAL
OBJETO DA PARCERIA.: EDUCAÇÃO ESPECIAL: ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL), EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA E EQUIPE ITINERANTE.

DEMOSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				
DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	VALORES PREVISTOS(R$)	DATA DO REPASSE	NUMERO DO DOCUMENTO DE CREDITO	VALORES REPASSADOS(R$)
(A) SALDO DO EXERCICIO ANTERIOR				26.826,36
(B) REPASSE PÚBLICOS NO EXERCICIO				0,00
(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS				10,92
(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DE AJUSTE (3)				18,70
(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A+B+C+D)				26.855,98
(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE PARCEIRA				0,00
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCICIO (E+F)				26.855,98

Verba: Federal, Estadual ou Municipal, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.
(1) Incluir valores previstos no exercício anterior e repassados neste exercício.
(2) Receitas com estacionamento, aluguéis, entre outras.

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) da ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA - APAE vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no exercício FEVEREIRO/2024 bem como as despesas a pagar no exercício seguinte.

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO

ORIGEM DOS RECURSOS(4): MUNICIPAL

CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO(R$)(H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIOS(R$) (I)	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO(R$) (J=H + I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTES(R$)
RECURSOS HUMANOS	22.764,72	0,00	22.764,72	22.764,72	0,00
TARIFA BANCARIA	18,70	0,00	18,70	18,70	0,00
SERVIÇOS DE TERCEIROS	879,78	0,00	879,78	879,78	0,00
ALIMENTAÇÃO	1.816,19	0,00	1.816,19	1.816,19	0,00
MATERIAL DE CONSUMO	1.376,59	0,00	1.376,59	1.376,59	0,00
TOTAL.:	26.855,98	0,00	26.855,98	26.855,98	0,00

Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(4) Salários, encargos e benefícios.

(5) Autônomos e pessoa jurídica.

(6) Energia elétrica, água e esgoto, gás telefone e internet.

(7) No rol exemplificativo incluir também as aquisições e os compromissos assumidos que não são classificados contabilmente como DESPESAS, como, por exemplo, aquisição de bens permanentes.

(8) Quando a diferença entre a coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCO e a Coluna DESPESASCONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO for decorrente de descontos obtidos ou pagamentos de multa por atraso, o resultado não deve aparecer na coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTES, uma vez que tais descontos ou multas são contabilizados em contas de receitas ou despesas. Assim sendo deverá ser indicado como nota de rodapé os valores e as respectivas contas de receitas e despesas.

(*) Apenas para entidades da área de Saúde.

DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO	
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO	26.855,98
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H+I)	26.855,98
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E-(J-F)]	0,00
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO PÚBLICO	0,00
(M) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K-L)	0,00

Declaro(amos), na qualidade de responsável(is) pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Parceiro.

Guaíra/SP, 29 de Fevereiro de 2024

gov.br Documento assinado digitalmente
EDVAR GARCIA DE PAULA
Data: 13/03/2024 07:37:22-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

EDVAR GARCIA DE PAULA
Presidente

CONSELHO FISCAL:

gov.br Documento assinado digitalmente
ANDRE VALIZE
Data: 14/03/2024 08:19:12-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

ANDRE VALIZE
Conselho Fiscal

gov.br Documento assinado digitalmente
LEONARDO MUSA CALIGARES
Data: 21/03/2024 08:23:28-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

LEONARDO MUSA CALIGARES
Conselho Fiscal

gov.br Documento assinado digitalmente
JORGE UATANABI DO PRADO
Data: 22/03/2024 10:21:09-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

JORGE UATANABI DO PRADO
Conselho Fiscal

FICHA CONTÁBIL

MÊS REFERÊNCIA.: FEVEREIRO/2024
PROCESSO NR.: 51/2022 EDITAL Nº 21/2022 TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 05/2022
ÓRGÃO CONCESSOR.: DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES
CONTRATADA.: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA - APAE
CNPJ.: 48.448.526/0001-65
ENDEREÇO E CEP.: RUA ALEXANDRE MURAISHI N° 00250 CENTRO - CENTRO - GUAÍRA/SP - 14.790-000
RESPONSÁVEL.: EDVAR GARCIA DE PAULA
MÊS REFERÊNCIA DO RECURSO.: FEVEREIRO
BANCO.: BANCO DO BRASIL S/A AGÊNCIA.: 0475-8 CONTA CORRENTE.: 1134-7
OBJETO.: EDUCAÇÃO ESPECIAL: ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL, EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA E EQUIPE ITINERANTE.

DATA	HISTÓRICO	CRÉDITO	DÉBITO	SALDO
31/01/2024	SALDO ANTERIOR			26.826,36
02/02/2024	ESCRITORIO CONTABIL PRIMOS LTDA NF: 14907 – PAGTO PARTE		879,78	25.946,58
05/02/2024	FUNDO DE GARANTIA POR TEMPO DE SERVIÇO – PAGTO PARTE – 550.475.000.101.027		6.345,12	19.601,46
05/02/2024	BANCO DO BRASIL S/A – 870.361.200.186.824		8,70	19.592,76
08/02/2024	INSTITUTO NACIONAL DO SEGURO SOCIAL – PAGTO PARTE – 550.475.000.101.027		6.550,29	13.042,47
08/02/2024	IMPOSTO DE RENDA RETIDO NA FONTE – PAGTO PARTE – 550.475.000.101.027		960,66	12.081,81
08/02/2024	VERA LUCIA DE OLIVEIRA CARDOSO NF: 931		1.816,19	10.265,62
09/02/2024	BANCO DO BRASIL S/A – 860.401.200.159.596		10,00	10.255,62
19/02/2024	RESSARCIMENTO DE TARIFA BANCARIA – 550.475.000.101.027	18,70		10.274,32
19/02/2024	LEANDRA SANTOS VIANA – RESCISÃO DE CONTRATO		1.277,73	8.996,59
19/02/2024	MAIRA CRISTINA DOS SANTOS MUSA – PAGTO SALÁRIO 01/2024 - PAGTO PARTE		2.801,76	6.194,83
19/02/2024	MAIRA CRISTINA DOS SANTOS MUSA – PAGTO FÉRIAS – PAGTO PARTE		1.944,75	4.250,08
19/02/2024	ELISA MARA JUSTINO – PAGTO FÉRIAS – PAGTO PARTE		2.884,41	1.365,67
19/02/2024	TOKEN INORMATICA EIRELI ME NF: 5073 – PAGTO PARTE		1.376,59	-10,92
29/02/2024	APLICAÇÃO	10,92		0,00

DATA	HISTÓRICO	CRÉDITO	DÉBITO	SALDO
	SALDO	29,62	26.855,98	0,00

Guaíra/SP, 29 de Fevereiro de 2024

Documento assinado digitalmente
gov.br
EDVAR GARCIA DE PAULA
Data: 13/03/2024 07:45:35-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

EDVAR GARCIA DE PAULA
Presidente

CONTRAPARTIDA

MÊS REFERÊNCIA.: FEVEREIRO/2024
PROCESSO NR.: 51/2022 EDITAL Nº 21/2022 TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 05/2022
OBJETO.: EDUCAÇÃO ESPECIAL: ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO
ÓRGÃO CONCESSOR.: DIRETORIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES
CONTRATADA.: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA - APAE
CNPJ.: 48.448.526/0001-65
ENDEREÇO E CEP.: RUA ALEXANDRE MURAISHI N° 00250 CENTRO - CENTRO - GUAÍRA/SP - 14.790-000 RESPONSÁVEL.: EDVAR GARCIA DE PAULA

VALOR RECEBIDO.: 0.00 - REFERÊNCIA DO RECURSO.: FEVEREIRO

DEMONSTRATIVO DE DESPESAS REALIZADAS COMO CONTRAPARTIDA	
NATUREZA DA DESPESA	**VALOR PAGO**

Guaíra/SP, 29 de Fevereiro de 2024

gov.br Documento assinado digitalmente
EDVAR GARCIA DE PAULA
Data: 12/03/2024 16:51:13-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

EDVAR GARCIA DE PAULA
Presidente

☐ Visualizar Pix agrupados

EMPRESA

Consultas - Extrato de conta corrente

G333010843302665023
01/03/2024 08:52:08

Cliente - Conta atual

Agência 8670-3

Conta corrente 1134-7 ASSOCIACAO P A E GUAIRA

Período do extrato 02 / 2024

Lançamentos

Dt. balancete	Dt. movimento	Ag. origem	Lote	Histórico	Documento	Valor R$	Saldo
31/01/2024		0000	00000	000 Saldo Anterior			0,00 C
02/02/2024		0000	13105	144 Pix - Enviado	20.201	879,78 D	
				02/02 11:03 ESCRITORIO PRIMOS			
02/02/2024		0000	00000	848 Resgate Automático	1.972	879,78 C	0,00 C
05/02/2024		8670	99015	470 Transferência enviada	550.475.000.101.027	6.345,12 D	
				05/02 17:10 APAE-ADOTE UMA C ESPECIA			
05/02/2024		0000	13113	258 Tarifa Pix Enviado	870.361.200.186.824	8,70 D	
				Tar. agrupadas - ocorrencia 02/02/2024			
05/02/2024		0000	00000	848 Resgate Automático	1.972	6.353,82 C	0,00 C
08/02/2024		8670	99015	470 Transferência enviada	550.475.000.101.027	6.550,29 D	
				08/02 12:54 APAE-ADOTE UMA C ESPECIA			
08/02/2024		8670	99015	470 Transferência enviada	550.475.000.101.027	960,66 D	
				08/02 12:54 APAE-ADOTE UMA C ESPECIA			
08/02/2024		0000	13105	144 Pix - Enviado	20.801	1.816,19 D	
				08/02 11:56 VERA LUCIA DE OLIVEIRA CAR			
08/02/2024		0000	00000	848 Resgate Automático	1.972	9.327,14 C	0,00 C
09/02/2024		0000	13113	258 Tarifa Pix Enviado	860.401.200.159.596	10,00 D	
				Tar. agrupadas - ocorrencia 08/02/2024			
09/02/2024		0000	00000	848 Resgate Automático	1.972	10,00 C	0,00 C
19/02/2024		0475	99015	870 Transferência recebida	550.475.000.101.027	18,70 C	
				19/02 12:12 APAE-ADOTE UMA C ESPECIA			
19/02/2024		8670	99015	470 Transferência enviada	550.475.000.101.027	1.277,73 D	
				19/02 12:51 APAE-ADOTE UMA C ESPECIA			
19/02/2024		8670	99015	470 Transferência enviada	550.475.000.101.027	2.801,76 D	
				19/02 14:15 APAE-ADOTE UMA C ESPECIA			
19/02/2024		8670	99015	470 Transferência enviada	550.475.000.101.027	1.944,75 D	
				19/02 14:15 APAE-ADOTE UMA C ESPECIA			
19/02/2024		8670	99015	470 Transferência enviada	550.475.000.101.027	2.884,41 D	
				19/02 14:16 APAE-ADOTE UMA C ESPECIA			
19/02/2024		0000	13105	144 Pix - Enviado	21.901	1.376,59 D	
				19/02 13:20 Token Informatica Eireli			
19/02/2024		0000	00000	848 Resgate Automático	1.972	10.266,54 C	0,00 C
29/02/2024		0000	00000	999 S A L D O			0,00 C

OBSERVAÇÕES:

Há tarifas pendentes de cobrança. Total em 01/03/2024 R$ 10,00. Sujeito à cobrança quando ocorrer saldo positivo na conta corrente.

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

G333010843302665024
01/03/2024 08:52:27

Extratos - Investimentos Fundos - Mensal

Cliente

Agência	8670-3
Conta	1134-7 ASSOCIACAO P A E GUAIRA
Mês/ano referência	FEVEREIRO/2024

BB RF CP Automático - CNPJ: 42.592.315/0001-15

Data	Histórico	Valor	Valor IRPrej. Comp.	Valor IOF	Quantidade cotas	Valor cota	Saldo cotas
31/01/2024	SALDO ANTERIOR	26.826,36			21.776,681533		
02/02/2024	RESGATE	879,78	0,95	1,05	715,328232	1,232692854	21.061,353301
	Aplicação 09/01/2024	879,78	0,95	1,05	715,328232		
05/02/2024	RESGATE	6.353,82	8,13	4,01	5.162,651262	1,233079609	15.898,702039
	Aplicação 09/01/2024	6.353,82	8,13	4,01	5.162,651262		
08/02/2024	RESGATE	9.327,14	15,24		7.569,281182	1,234249300	8.329,420857
	Aplicação 09/01/2024	9.327,14	15,24		7.569,281182		
09/02/2024	RESGATE	10,00	0,01		8,107623	1,234640465	8.321,313234
	Aplicação 09/01/2024	10,00	0,01		8,107623		
19/02/2024	RESGATE	10.266,54	20,42	0,03	8.321,313234	1,236221414	
	Aplicação 09/01/2024	10.235,58	20,40		8.296,229721		
	Aplicação 31/01/2024	30,96	0,02	0,03	25,083513		
29/02/2024	SALDO ATUAL	0,00					

Resumo do mês

SALDO ANTERIOR	26.826,36
APLICAÇÕES (+)	0,00
RESGATES (-)	26.837,28
RENDIMENTO BRUTO (+)	60,76
IMPOSTO DE RENDA (-)	44,75
IOF (-)	5,09
RENDIMENTO LÍQUIDO	10,92
SALDO ATUAL =	0,00

Valor da Cota

31/01/2024	1,231884860
29/02/2024	1,239365186

Rentabilidade

No mês	0,6072
No ano	1,3504
Últimos 12 meses	9,8721

Transação efetuada com sucesso por: JG492867 EDVAR GARCIA DE PAULA.

Serviço de Atendimento ao Consumidor - SAC 0800 729 0722

Ouvidoria BB 0800 729 5678
Para deficientes auditivos 0800 729 0088

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

Emissão de comprovantes - 3o nível

G3360211008299391
02/02/2024 11:04:35

SISBB - SISTEMA DE INFORMACOES BANCO DO BRASIL
02/02/2024 - AUTOATENDIMENTO - 11.04.35
8670308670 0001

Comprovante Pix

CLIENTE: ASSOCIACAO P A E GUAIRA
AGENCIA: 8670-3 CONTA: 1.134-7

SOBRE A TRANSACAO

ID: E00000000202402021403325832684S0
CNPJ DO PAGADOR: 48.448.526/0001-65
VALOR: 879,78
TARIFA: 8,70
DATA: 02/02/2024 - 11:03:55

PAGO PARA: Escritorio Primos
CNPJ: 52.382.769/0001-15
CHAVE PIX: 52382769000115
INSTITUICAO: 79052122 CCPI ALIANÇA
AGENCIA: 0715 - CONTA: 00000000000000346900
TIPO DE CONTA: Conta Corrente

Notificacao enviada em: 02/02/2024 - 11:03:56

DOCUMENTO: 020201
AUTENTICACAO SISBB: 9.6E9.A10.636.FC9.F64

Central de Atendimento BB
4004 0001
Consultas, informacoes e servicos transacionais.

SAC BB
0800 729 0722
Informacoes, reclamacoes, cancelamento de produtos e servicos.

Ouvidoria
0800 729 5678
Reclamacoes nao solucionadas nos canais habituais agencia, SAC e Demais canais de atendimento.

Atendimento a deficientes auditivos ou fala
0800 729 0088
Informacoes, reclamacoes, cancelamento de cartao e outros produtos e servicos de Ouvidoria.

Escritorio Primos

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

Confere C/ Original

Transação efetuada com sucesso por: JG492867 EDVAR GARCIA DE PAULA.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE GUAÍRA

MUNICIPIO DE GUAIRA

NOTA FISCAL DE SERVIÇOS ELETRÔNICA - NFS-e

Número da NFS-e
14907

Código de Verificação de Autenticidade
36SWXNOXZ

Data e Hora de Emissão da NFS-e
02/02/2024 às 17:54:33

Chave de Acesso
1434376HNEOJ0KXLI6VP2J18WTNWRLLQ

Para certificação da autenticidade acesse **http://201.48.19.105:5661/issweb/paginas/public/consulta/autenticidade**, menu consultas e informe os

Exigibilidade do ISS	Número do Processo	Município de Incidência do ISS	Local da Prestação
Exigível		**GUAIRA-SP**	**GUAIRA - SP**

Número do RPS	Série do RPS	Tipo do RPS	Data do RPS	Competência
				02/02/2024

Optante Simples Nacional	Incentivo Fiscal	Regime Especial Tributação	Tipo ISS
2 - Não	**2 - Não**	**Microempresário e Empresa de Pequeno Porte (ME EPP)**	**04 - Fixo**

PRESTADOR DE SERVIÇOS

CPF/CNPJ	RG/Inscrição Estadual	Inscrição Municipal	Cadastro	Nome/Razão Social
52.382.769/0001-15		**007413024**	**000742737**	ESCRITORIO CONTABIL PRIMOS LTDA

Logradouro	Complemento	Bairro
Av. 13, 502	**F.3332-3600**	**CENTRO**

CEP	Cidade	Telefone	E-mail
14790-000	**GUAIRA-SP**	**0033323600**	**primos@netsite.com.br**

TOMADOR DE SERVIÇOS

CPF/CNPJ/Documento	RG/Inscrição Estadual	Inscrição Municipal	Nome/Razão Social
48.448.526/0001-65	**ISENTO**	**08938-3003**	**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA**

Logradouro	Complemento	Bairro
ANEL VIÁRIO JULIO ROBINI, PROLONGAMENTO DA RUA 26, S/N		**CENTRO**

CEP/Cod.Postal	Cidade/País	Cod. IBGE	Telefone	E-mail
14790-000	**GUAIRA - SP**	**3517406**	**17 33312760**	**APAEGUAIRA@NETSITE.COM.BR**

Discriminação dos Serviços

Qtde.	Un. Medida	Descrição	Vlr. Unitário	Total
1,00	UN	SERVIÇOS CONTÁBEIS PRESTADOS REF. 01/2024	2.900,00	R$ 2.900,00

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

Confere C/ Original

Pagamento
Parte
R$ 879,78

Tributação do Serviço (Geral)

LC 116/2003: **17.19**		Alíquota	Atividade Município	Código CNAE	Código da Obra	Código ART
Contabilidade, inclusive serviços técnicos e auxiliares		**0,00%**	**0000170000019**	**6920601**		

Valor Total dos Serviços	Desconto Incondicionado	Deduções Base Cálculo	Base de Cálculo	Total do ISS	ISS Retido	Desconto Condicionado
R$ 2.900,00	**R$ 0,00**	**R$ 0,00**	**R$ 2.900,00**	**R$ 0,00**	**2 - Não**	**R$ 0,00**

Retenções

PIS	COFINS	INSS	IRRF	CSLL	Outras Retenções
R$ 0,00	**R$ 0,00**	**R$ 0,00**	**R$ 0,00**	**R$ 0,00**	**R$ 0,00**

Valor Líquido da NFS-e: **R$ 2.900,00**

Val. Aprox. Tributos: Federal (13,45%) R$390,05 Estadual (0,00%) R$0,00 Municipal (4,18%) R$121,22

Informações Complementares

- VENCIMENTO EM 20/02/2024

RECEBI(EMOS) DE **ESCRITORIO CONTABIL PRIMOS LTDA** O SERVIÇO CONSTANTE DA NFS-e DE NÚMERO **14907** E CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO **36SWXNOXZ**

Data	CPF/RG	Assinatura
___/___/___		

Emissão de comprovantes - 3o nível

G3340517247230871
05/02/2024 17:31:19

05/02/2024 - BANCO DO BRASIL - 17:10:40
867008670 SEGUNDA VIA 0003
COMPROVANTE DE TRANSFERENCIA
DE CONTA CORRENTE P/ CONTA CORRENTE

CLIENTE: ASSOCIACAO P A E GUAIRA
AGENCIA: 8670-3 CONTA: 1.134-7
==========
DATA DA TRANSFERENCIA 05/02/2024
NR. DOCUMENTO 550.475.000.101.027
VALOR TOTAL 6.345,12
****** TRANSFERIDO PARA:
CLIENTE: APAE-ADOTE UMA C ESPECIAL
AGENCIA: 0475-8 CONTA: 101.027-1
NR. DOCUMENTO 558.670.000.001.134
==========
NR.AUTENTICACAO 0.EB2.215.8E1.DDD.A92

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

Confere C/ Original

FGTS

Transação efetuada com sucesso por: JG492867 EDVAR GARCIA DE PAULA.

Argus

Emissão de comprovantes - 3o nível

G332281106845535 1
28/02/2024 11:12:53

```
SISBB  -  SISTEMA DE INFORMACOES BANCO DO BRASIL
28/02/2024 -      AUTOATENDIMENTO       - 11.12.54
0475800475          SEGUNDA VIA                0001

            COMPROVANTE DE PAGAMENTO

CLIENTE: APAE-ADOTE UMA C ESPECIAL
AGENCIA: 0475-8 CONTA:        101.027-1
================================================
Convenio  FGTS ARRECADACAO GRF
Codigo de Barras   85870000158-4   89080179240-8
                   20768505084-0   84485260001-4
Data do pagamento                       05/02/2024
CNPJ/CEI/CPF                    48448526/0001-65
COMPETENCIA                             01/2024
CODIGO RECOLHIMENTO                        115
VENCIMENTO                              07/02/2024
VALOR DEPOSITO                          15.889,08
Valor Total                             15.889,08
------------------------------------------------
DOCUMENTO:  020501
AUTENTICACAO SISBB:          E.FC9.764.EB4.958.84E
```

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

Confere C/ Original

Transação efetuada com sucesso por: JG492867 EDVAR GARCIA DE PAULA.

FGTS
FUNDO DE GARANTIA DO TEMPO DE SERVIÇO

GRF - GUIA DE RECOLHIMENTO DO FGTS
GERADA EM 02/02/2024 - 12:28:54

GFIP - SEFIP 8.40

01-RAZÃO SOCIAL/NOME					02-DDD/TELEFONE
ASSOC DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS					(0017)33312760
03-FPAS	04-SIMPLES	05-REMUNERAÇÃO	06-QTDE TRABALHADORES	07-ALÍQUOTA FGTS	
639	1	198.613,61	73	8	
08-CÓD RECOLHIMENTO	09-ID RECOLHIMENTO	10-INSCRIÇÃO/TIPO (8)	11-COMPETÊNCIA	12-DATA DE VALIDADE	
115	017980-9	48.448.526/0001-65	01/2024	07/02/2024	

13-DEPÓSITO + CONTRIB SOCIAL	14-ENCARGOS	15-TOTAL A RECOLHER
15.889,08	0,00	15.889,08

VALOR FGTS A RECOLHER ATÉ O DIA 07/02/2024

858700001584 890801792408 207685050840 844852600014

AUTENTICAÇÃO MECÂNICA

FGTS
FUNDO DE GARANTIA DO TEMPO DE SERVIÇO

GRF - GUIA DE RECOLHIMENTO DO FGTS
GERADA EM 02/02/2024 - 12:28:54

GFIP - SEFIP 8.40

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

Confere C/ Original

01-RAZÃO SOCIAL/NOME					02-DDD/TELEFONE
ASSOC DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS					(0017)33312760
03-FPAS	04-SIMPLES	05-REMUNERAÇÃO	06-QTDE TRABALHADORES	07-ALÍQUOTA FGTS	
639	1	198.613,61	73	8	
08-CÓD RECOLHIMENTO	09-ID RECOLHIMENTO	10-INSCRIÇÃO/TIPO (8)	11-COMPETÊNCIA	12-DATA DE VALIDADE	
115	017980-9	48.448.526/0001-65	01/2024	07/02/2024	

13-DEPÓSITO + CONTRIB SOCIAL	14-ENCARGOS	15-TOTAL A RECOLHER
15.889,08	0,00	15.889,08

VALOR FGTS A RECOLHER ATÉ O DIA 07/02/2024

858700001584 890801792408 207685050840 844852600014

AUTENTICAÇÃO MECÂNICA

Pagamento Parte
R$ 6.345,12

Emissão de comprovantes - 3o nível

G3360816502463311
08/02/2024 16:57:06

08/02/2024 - BANCO DO BRASIL - 12:54:16
867008670 SEGUNDA VIA 0001
COMPROVANTE DE TRANSFERENCIA
DE CONTA CORRENTE P/ CONTA CORRENTE

CLIENTE: ASSOCIACAO P A E GUAIRA
AGENCIA: 8670-3 CONTA: 1.134-7
==========
DATA DA TRANSFERENCIA 08/02/2024
NR. DOCUMENTO 550.475.000.101.027
VALOR TOTAL 6.550,29
****** TRANSFERIDO PARA:
CLIENTE: APAE-ADOTE UMA C ESPECIAL
AGENCIA: 0475-8 CONTA: 101.027-1
NR. DOCUMENTO 558.670.000.001.134
==========
NR.AUTENTICACAO 6.999.479.8B4.3C9.FBA

Confere C/ Original

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

JNSS

Argus

Emissão de comprovantes - 3o nível

G332281106845535 1
28/02/2024 11:13:30

```
SISBB  -  SISTEMA DE INFORMACOES BANCO DO BRASIL
28/02/2024 -      AUTOATENDIMENTO       - 11.13.30
0475800475          SEGUNDA VIA                0001

            COMPROVANTE DE PAGAMENTO

CLIENTE: APAE-ADOTE UMA C ESPECIAL
AGENCIA: 0475-8 CONTA:        101.027-1
================================================
Convenio  RFB-DARF CODIGO DE BARRAS
Agente Arrecadador: CNC 001 Banco do Brasil S.A.
Codigo de Barras   85800000208-1   43940385240-5
                   51071624033-4   96196170841-6
Data do pagamento                      08/02/2024
Numero do Documento          07.16.24033.9619617-0
Valor Total                             20.843,94
------------------------------------------------
 Modelo aprovado pelo Ato Declaratorio Executivo
   Conjunto nº 01 de 31 de outubro de 2011
------------------------------------------------
DOCUMENTO:  020802
AUTENTICACAO SISBB:         2.F61.4C1.650.28B.71E
```

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

Confere C/ Original

Transação efetuada com sucesso por: JG492867 EDVAR GARCIA DE PAULA.

Receita Federal

Documento de Arrecadação de Receitas Federais

CNPJ	Razão Social
48.448.526/0001-65	ASSOCIACAO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GU

Período de Apuração	Data de Vencimento	Número do Documento	Pagar este documento até
Janeiro/2024	20/02/2024	07.16.24033.9619617-0	20/02/2024

Observações
Nº Recibo Declaração: 50000202567319

Valor Total do Documento
20.843,94

Composicao do Documento de Arrecadacao

Código	Denominação	Principal	Multa	Juros	Total
0561	IRRF - RENDIMENTO DO TRABALHO ASSALARIADO 07 IRRF - RD TRB ASSAL PAÍS/AUS NO EXT A SERV PAÍS PA:01/2024 Vencimento:20/02/2024	3.152,30			3.152,30
1082	CONTR PREV DESCONTA SEGURADO-EMPREGADO/AVULSO 01 CP SEGURADOS - EMPREGADOS/AVULSO PA:01/2024 Vencimento:20/02/2024	17.691,64			17.691,64
	Totais	**20.843,94**			**20.843,94**

Marcos Antônio Ribeiro Sales
1º Diretor Financeiro
CPF: 019.915.028-18
RG: 10.769.561-3 SSP/SP

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

Pagamento Parte
R$ 6.550,29

Confere C/ Original

SENDA (Versão:5.1.8) Página: 1 / 1 02/02/2024 15:24:24

85800000208 1 43940385240 5 51071624033 4 96196170841 6

AUTENTICAÇÃO MECÂNICA

Documento de Arrecadação de Receitas Federais

85800000208 1 | 43940385240 5 | 51071624033 4 | 96196170841 6

Pague com o PIX

CNPJ:	48.448.526/0001-65
Número:	07.16.24033.9619617-0
Pagar até:	20/02/2024
Valor:	20.843,94

08/02/2024 - BANCO DO BRASIL - 12:54:35
867008670 SEGUNDA VIA 0001
COMPROVANTE DE TRANSFERENCIA
DE CONTA CORRENTE P/ CONTA CORRENTE

CLIENTE: ASSOCIACAO P A E GUAIRA
AGENCIA: 8670-3 CONTA: 1.134-7
==========
DATA DA TRANSFERENCIA 08/02/2024
NR. DOCUMENTO 550.475.000.101.027
VALOR TOTAL 960,66
****** TRANSFERIDO PARA:
CLIENTE: APAE-ADOTE UMA C ESPECIAL
AGENCIA: 0475-8 CONTA: 101.027-1
NR. DOCUMENTO 558.670.000.001.134
==========
NR.AUTENTICACAO 7.344.E0C.A86.18C.0FC

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

Confere C/ Original

Transação efetuada com sucesso por: JG492867 EDVAR GARCIA DE PAULA.

IRRF

Argus

Emissão de comprovantes - 3o nível

G332281106845535 1
28/02/2024 11:13:30

```
SISBB  -  SISTEMA DE INFORMACOES BANCO DO BRASIL
28/02/2024 -      AUTOATENDIMENTO       - 11.13.30
0475800475          SEGUNDA VIA                0001

            COMPROVANTE DE PAGAMENTO

CLIENTE: APAE-ADOTE UMA C ESPECIAL
AGENCIA: 0475-8 CONTA:        101.027-1
================================================
Convenio  RFB-DARF CODIGO DE BARRAS
Agente Arrecadador: CNC 001 Banco do Brasil S.A.
Codigo de Barras   85800000208-1   43940385240-5
                   51071624033-4   96196170841-6
Data do pagamento                      08/02/2024
Numero do Documento          07.16.24033.9619617-0
Valor Total                              20.843,94
------------------------------------------------
 Modelo aprovado pelo Ato Declaratorio Executivo
   Conjunto nº 01 de 31 de outubro de 2011
------------------------------------------------
DOCUMENTO:  020802
AUTENTICACAO SISBB:          2.F61.4C1.650.28B.71E
```

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

Confere C/ Original

Transação efetuada com sucesso por: JG492867 EDVAR GARCIA DE PAULA.

Receita Federal

Documento de Arrecadação de Receitas Federais

CNPJ	Razão Social
48.448.526/0001-65	ASSOCIACAO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GU

Período de Apuração	Data de Vencimento	Número do Documento
Janeiro/2024	20/02/2024	07.16.24033.9619617-0

Pagar este documento até: **20/02/2024**

Observações: **Nº Recibo Declaração: 50000202567319**

Valor Total do Documento: **20.843,94**

Composição do Documento de Arrecadação

Código	Denominação	Principal	Multa	Juros	Total
0561	IRRF - RENDIMENTO DO TRABALHO ASSALARIADO 07 IRRF - RD TRB ASSAL PAÍS/AUS NO EXT A SERV PAÍS PA:01/2024 Vencimento:20/02/2024	3.152,30			3.152,30
1082	CONTR PREV DESCONTA SEGURADO-EMPREGADO/AVULSO 01 CP SEGURADOS - EMPREGADOS/AVULSO PA:01/2024 Vencimento:20/02/2024	17.691,64			17.691,64
	Totais	**20.843,94**			**20.843,94**

Marcos Antônio Ribeiro Sales
1º Diretor Financeiro
CPF: 019.915.028-18
RG: 10.769.561-3 SSP/SP

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

Confere C/ Original

Pagamento Parte
R$ 960,66

SENDA (Versão:5.1.8) Página: 1 / 1 02/02/2024 15:24:24

85800000208 1 43940385240 5 51071624033 4 96196170841 6

AUTENTICAÇÃO MECÂNICA

Documento de Arrecadação de Receitas Federais

85800000208 1 | 43940385240 5 | 51071624033 4 | 96196170841 6

CNPJ:	48.448.526/0001-65
Número:	07.16.24033.9619617-0
Pagar até:	20/02/2024
Valor:	20.843,94

Pague com o PIX

EMPRESA

Emissão de comprovantes - 3o nível

G3310811497359461
08/02/2024 11:59:06

SISBB - SISTEMA DE INFORMACOES BANCO DO BRASIL
08/02/2024 - AUTOATENDIMENTO - 11.59.07
8670308670 0001

Comprovante Pix

CLIENTE: ASSOCIACAO P A E GUAIRA
AGENCIA: 8670-3 CONTA: 1.134-7

SOBRE A TRANSACAO

ID: E00000000202402081455516226607O3
CNPJ DO PAGADOR: 48.448.526/0001-65
VALOR: 1.816,19
TARIFA: 10,00
DATA: 08/02/2024 - 11:56:11

PAGO PARA: Vera Lucia de Oliveira Cardoso
CNPJ: 1.563.702/0001-46
CHAVE PIX: 01563702000146
INSTITUICAO: 79052122 CCPI ALIANÇA
AGENCIA: 0715 - CONTA: 00000000000000270108
TIPO DE CONTA: Conta Corrente

Notificacao enviada em: 08/02/2024 - 11:56:12

DOCUMENTO: 020801
AUTENTICACAO SISBB: C.7B1.C0C.78A.84A.909

Central de Atendimento BB
4004 0001
Consultas, informacoes e servicos transacionais.

SAC BB
0800 729 0722
Informacoes, reclamacoes, cancelamento de produtos e servicos.

Ouvidoria
0800 729 5678
Reclamacoes nao solucionadas nos canais habituais agencia, SAC e Demais canais de atendimento.

Atendimento a deficientes auditivos ou fala
0800 729 0088
Informacoes, reclamacoes, cancelamento de cartao e outros produtos e servicos de Ouvidoria.

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

Confere C/ Original

Transação efetuada com sucesso por: JG492867 EDVAR GARCIA DE PAULA.

RECEBEMOS DE VERA LUCIA DE OLIVEIRA CARDOSO - ME OS PRODUTOS / SERVIÇOS CONSTANTES DA NOTA FISCAL INDICADO AO LADO EMISSÃO: 05/02/2024 - DEST. / REM.: ASSOC PAIS E AMIGOS DOS EXCEPC GUAIRA - VALOR TOTAL: R$ 1.992,07		NF-e Nº 000000931 SÉRIE 001
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	

IDENTIFICAÇAO DO EMITENTE	DANFE	
VERA LUCIA DE OLIVEIRA CARDOSO - ME AV. EMILIO DE ANDRADE, 101 - COHAB 2 - CEP:14790-000 - GUAIRA - SP TEL: (17)3331-7522	DOCUMENTO AUXILIAR DA NOTA FISCAL ELETRÔNICA 0 - ENTRADA 1 - SAÍDA [1] Nº 000000931 fl. 1 /2 SÉRIE 001	CHAVE DE ACESSO 3524 0201 5637 0200 0146 5500 1000 0009 3113 6325 6878 Consulta de autenticidade no portal nacional da NF-e www.nfe.fazenda.gov.br/portal ou no site da Sefaz Autorizadora

NATUREZA DE OPERAÇÃO	PROTOCOLO DE AUTORIZAÇÃO DE USO
VENDA DENTRO ESTADO /Venda Dentro do Est Prod Isen	135240262082266 05/02/2024 16:42:42

INSCRIÇÃO ESTADUAL	INSCRIÇÃO ESTADUAL DO SUBST. TRIB.	CNPJ / CPF
322020512119		01.563.702/0001-46

DESTINATÁRIO / REMETENTE

NOME / RAZÃO SOCIAL			CNPJ / CPF	DATA DA EMISSÃO
ASSOC PAIS E AMIGOS DOS EXCEPC GUAIRA			48.448.526/0001-65	05/02/2024
ENDEREÇO	**BAIRRO / DISTRITO**		**CEP**	**DATA SAÍDA / ENTRADA**
ANEL VIARIO JULIO ROBINI, PROLONG. RUA 26 S/N, .	CENTRO		14790-000	05/02/2024
MUNICÍPIO	**FONE / FAX**	**UF**	**INSCRIÇÃO ESTADUAL**	**HORA DA SAÍDA**
GUAIRA		SP		14:14:00

CÁLCULO DO IMPOSTO

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE CÁLC. ICMS SUBST.	VALOR DO ICMS SUBST.	VALOR APROX. DOS TRIBUTOS	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
0,00	0,00	0,00	0,00	290,32	1.992,07
VALOR DO FRETE	**VALOR DO SEGURO**	**DESCONTO**	**OUTRAS DESP. ACESS.**	**VALOR DO IPI**	**VALOR TOTAL DA NOTA**
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.992,07

TRANSPORTADOR / VOLUMES TRANSPORTADOS

RAZÃO SOCIAL	FRETE POR CONTA	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
	0 - REMETENTE				
ENDEREÇO	**MUNICÍPIO**			**UF**	**INSCRIÇÃO ESTADUAL**
QUANTIDADE	**ESPÉCIE**	**MARCA**	**NUMERAÇÃO**	**PESO BRUTO**	**PESO LÍQUIDO**

DADOS DO PRODUTO / SERVIÇOS

CÓDIGO DO PROD / SERV	DESCRIÇÃO DO PRODUTO / SERVIÇO	NCM / SH	CSOSN	CFOP	UNID.	QUANT.	VALOR UNITÁRIO	VALOR DESCONTO	VALOR LÍQUIDO	BASE CÁLC. ICMS	VALOR ICMS	VALOR IPI	ALÍQUOTAS ICMS	ALÍQUOTAS IPI
6438	COXA E SOBRECOXA GONZALEZ CONG. Valor Aprox dos Tributos R$: 21,40 Federais e 61,13 Estaduais.	02071400	0102	5102	UN	60,000	8,49	0,00	509,40	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6465	PERNIL PORCO Valor Aprox dos Tributos R$: 15,10 Federais e 43,14 Estaduais.	02031200	0102	5102	UN	24,000	14,98	0,00	359,52	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6511	QUEIJO MUSSARELA Valor Aprox dos Tributos R$: 5,70 Federais e 16,27 Estaduais.	04061010	0102	5102	UN	4,000	33,90	0,00	135,60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6509	PRESUNTO Cod.Fabricante: 9,78 PAMPLONA7/11/16 Valor Aprox dos Tributos R$: 3,95 Federais e 4,23 Estaduais.	16024900	0500	5405	UN	4,000	23,49	0,00	93,96	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6496	SALSICHA HOTDOG AGRANEL Valor Aprox dos Tributos R$: 1,89 Federais e 3,15 Estaduais.	16010000	0500	5405	KG	6,000	7,49	0,00	44,94	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1730	CAFE RODEIO TRADICIONAL 500G Valor Aprox dos Tributos R$: 11,33 Federais e 18,89 Estaduais.	21011110	0102	5102	UN	20,000	13,49	0,00	269,80	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6077	CANELA EM CASCA 15G K-DELICIA Valor Aprox dos Tributos R$: 2,83 Federais e 12,12 Estaduais.	09061100	0102	5102	UN	15,000	4,49	0,00	67,35	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5699	COCO RALADO LA PREFERIDA 100 G Valor Aprox dos Tributos R$: 1,26 Federais e 5,38 Estaduais.	08011100	0102	5102	UN	10,000	2,99	0,00	29,90	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
19808	CREME LEITE CULINARIO MOCOCA 200GR Valor Aprox dos Tributos R$: 1,47 Federais e 2,44 Estaduais.	19019090	0102	5102	UN	10,000	3,49	0,00	34,90	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

DADOS ADICIONAIS

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES	RESERVADO AO FISCO
Valor Aprox dos Tributos R$: 83,70 Federais e 206,62 Estaduais, Fonte:IBPT/empresometro.com.br 42CA6E.	1134 - R$ 1816,19 1339 - R$ 175,88

Confere C/ Original

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

Pagamento Parte
R$ 1.816,19

LCK Consultoria e Sistemas - (16) 3810-3200

IDENTIFICAÇAO DO EMITENTE

VERA LUCIA DE OLIVEIRA CARDOSO - ME

AV. EMILIO DE ANDRADE, 101 - COHAB
2 - CEP:14790-000 - GUAIRA - SP
TEL: (17)3331-7522

DANFE

DOCUMENTO AUXILIAR DA NOTA FISCAL ELETRÔNICA

0 - ENTRADA
1 - SAÍDA [1]

Nº 000000931 fl. 2 /2
SÉRIE 001

CHAVE DE ACESSO
3524 0201 5637 0200 0146 5500 1000 0009 3113 6325 6878

Consulta de autenticidade no portal nacional da NF-e
www.nfe.fazenda.gov.br/portal
ou no site da Sefaz Autorizadora

NATUREZA DE OPERAÇÃO
VENDA DENTRO ESTADO /Venda Dentro do Est Prod Isen

PROTOCOLO DE AUTORIZAÇÃO DE USO
135240262082266 05/02/2024 16:42:42

INSCRIÇÃO ESTADUAL	INSCRIÇÃO ESTADUAL DO SUBST. TRIB.	CNPJ / CPF
322020512119		01.563.702/0001-46

CONTINUAÇÃO DOS DADOS DO PRODUTO / SERVIÇOS

CÓDIGO DO PROD. / SERV.	DESCRIÇÃO DO PRODUTO/SERVIÇO	NCM / SH	CSOSN	CFOP	UNID.	QUANT.	VALOR UNITÁRIO	VALOR DESCONTO	VALOR LÍQUIDO	BASE CÁLC. ICMS	VALOR ICMS	VALOR I.P.I.	ALÍQUOTAS ICMS	ALÍQUOTAS IPI
6061	ERVA DOCE 15G K-DELICIA Valor Aprox dos Tributos R$: 1,57 Federais e 6,72 Estaduais.	09096110	0102	5102	UN	15,000	2,49	0,00	37,35	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1768	FERMENTO FERMIX 10 G Valor Aprox dos Tributos R$: 1,44 Federais e 2,39 Estaduais.	21023000	0102	5102	UN	36,000	0,95	0,00	34,20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1884	MARGARINA DELICIA 500G C/SAL Valor Aprox dos Tributos R$: 7,87 Federais e 13,11 Estaduais.	15171000	0500	5405	UN	25,000	7,49	0,00	187,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3805	QUEIJO RALADO NARALEITE 50 GR Valor Aprox dos Tributos R$: 3,77 Federais e 10,78 Estaduais.	04062000	0102	5102	UN	20,000	4,49	0,00	89,80	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
21561	SUCO TANG ABACAXI 18 G Valor Aprox dos Tributos R$: 4,12 Federais e 6,87 Estaduais.	21069010	0102	5102	UN	90,000	1,09	0,00	98,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

Confere C/ Original

Emissão de comprovantes - 3o nível

G333191243274364 1
19/02/2024 12:51:30

```
19/02/2024    -  BANCO  DO  BRASIL  -    12:51:01
867008670           SEGUNDA VIA                0001
          COMPROVANTE DE TRANSFERENCIA
       DE CONTA CORRENTE P/ CONTA CORRENTE

CLIENTE: ASSOCIACAO P A E GUAIRA
AGENCIA: 8670-3           CONTA:          1.134-7
================================================
DATA DA TRANSFERENCIA                  19/02/2024
NR. DOCUMENTO                 550.475.000.101.027
VALOR TOTAL                              1.277,73
****** TRANSFERIDO PARA:
CLIENTE: APAE-ADOTE UMA C ESPECIAL
AGENCIA: 0475-8           CONTA:        101.027-1
NR. DOCUMENTO                 558.670.000.001.134
================================================
NR.AUTENTICACAO             B.96F.E41.552.204.42B
```

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

Confere C/ Original

Transação efetuada com sucesso por: JG492867 EDVAR GARCIA DE PAULA.

Empresa: 00083

AVISO PRÉVIO DE EMPREGADO PARA RETIRAR-SE DO SERVIÇO

Guaíra , 09 de Fevereiro de 2024

EU, LEANDRA SANTOS VIANA, portadora da CTPS 075001 série 279, residente na AV 13A, 155, declaro que:

De acordo com o disposto no artigo 487º do Decreto Lei Nº 5452, 1º de Maio de 1943, (CONSOLIDAÇÃO DAS LEIS DO TRABALHO), venho comunicar a V.S. que de imediato deixarei os serviços por minha livre e espontânea vontade e solicito o favor de mandarem confirmar o seu recebimento para meu governo.

(Instrução Normativa SRT nº 15 de 14/07/2010 - O prazo correspondente ao aviso prévio conta-se a partir do dia seguinte ao da comunicação)

Atenciosas saudações

x Leandra Santos Viana
LEANDRA SANTOS VIANA

Ciente x .....
ASSOC. DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS
48.448.526/0001-65

.....
Responsável quando menor

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

Confere C/ Original

TERMO DE RESCISÃO DO CONTRATO DE TRABALHO

01 CNPJ/CEI	02 Razão Social/Nome			
48.448.526/0001-65	ASSOC. DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS			
03 Endereço (logradouro, nº, andar, apartamento)				04 Bairro
RUA ALEXANDRE MURAISHI, 250				CENTRO
05 Município	06 UF	07 CEP	08 CNAE	09 CNPJ/CEI Tomador/Obra
Guaíra	SP	14790-000	9430-8/00	

10 PIS - PASEP	11 Nome			
20387415062	LEANDRA SANTOS VIANA			
12 Endereço (logradouro, nº, andar, apartamento)				13 Bairro
AV 13A, 155				VIVENDAS DO BOM JARDIM
14 Município	15 UF	16 CEP	17 CTPS (nº, série, UF)	18 CPF
Guaíra	SP	14790-000	075001 00279 SP	372.176.888-41
19 Data de Nascimento	20 Nome da Mãe			
02/06/1986	DUCLEA SANTOS VIANA			

21 Tipo de Contrato

1. Contrato de Trabalho por prazo indeterminado.

22 Causa do Afastamento

Rescisão contratual a pedido do empregado

23 Remuneração Mês Ant.	24 Data de Admissão	25 Data do Aviso Prévio	26 Data do Afastamento	27 Cód. Afastamento
1.627,50	01/10/2016	09/02/2024	09/02/2024	SJ1

28 Pensão Alim. (%) TRCT	29 Pensão Alim. (%) FGTS	30 Categoria do Trabalhador
0,00	0,00	01 - Empregado

31 Código Sindical	32 CNPJ e Nome da Entidade Sindical Laboral
000.010.147.86223-7	61.002.267/0001-02 - SIND.EMP.ENTID.CULT.RECRET.ASSIS.SOC.S.P

VERBAS RESCISÓRIAS

Rubrica	Valor	Rubrica	Valor	Rubrica	Valor
50 Saldo de 09 dias Salário (líquido de faltas e DSR)	R$ 472,50	51 Comissões	R$ 0,00	52 Gratificação	R$ 0,00
53 Adic. de Insalubridade %	R$ 0,00	54 Adic. de Periculosidade %	R$ 0,00	55 Adic. Noturno Horas a %	R$ 0,00
56.1 Horas Extras Horas a %	R$ 0,00	57 Gorjetas	R$ 0,00	58 Descanso Semanal Remunerado (DSR)	R$ 0,00
59 Reflexo DSR sobre Salário Variável	R$ 0,00	60 Multa Art. 477 § 8º/CLT	R$ 0,00	62 Salário Família	R$ 19,25
63 13º Salário Proporcional 1/12 avos	R$ 131,25	64.1 13º Salário-Exerc./12 avos	R$ 0,00	65 Férias Proporc 04/12 avos	R$ 525,00
66.1 Férias Venc. Per. Aquis. / / a / /	R$ 0,00	68 Terço Constituc. de Férias	R$ 175,00	69 - Aviso Prévio Indenizado	R$ 0,00
70 13º Salário(Aviso Prévio Indenizado)	R$ 0,00	71 Férias (Aviso-Prévio Indenizado)	R$ 0,00		
		99 Ajuste do Saldo Devedor	R$ 0,00	TOTAL BRUTO	R$ 1.323,00

DEDUÇÕES

Desconto	Valor	Desconto	Valor	Desconto	Valor
100 Pensão Alimentícia	R$ 0,00	101 Adiantamento Salarial	R$ 0,00	102 Adiantamento de 13º Salário	R$ 0,00
103 Aviso-Prévio Indenizado Dias	R$ 0,00	112.1 Previdência Social	R$ 35,43	112.2 Previdência Social - 13º Salário	R$ 9,84
114.1 IRRF	R$ 0,00	114.2 IRRF sobre 13º Salário	R$ 0,00	TOT. DEDUÇÕES	R$ 45,27
				LÍQUIDO	R$ 1.277,73

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

Confere C/ Original
Depto Educ

TERMO DE HOMOLOGAÇÃO DE RESCISÃO DO CONTRATO DE TRABALHO

01 CNPJ/CEI	02 Razão Social/Nome
48.448.526/0001-65	ASSOC. DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS

10 PIS/PASEP	11 Nome		
20387415062	LEANDRA SANTOS VIANA		
17 CTPS (nº, série, UF)	**18 CPF**	**19 Data de Nascimento**	**20 Nome da Mãe**
075001 00279 SP	372.176.888-41	02/06/1986	DUCLEA SANTOS VIANA

22 Causa do Afastamento				
Rescisão contratual a pedido do empregado				
24 Data de Admissão	**25 Data do Aviso Prévio**	**26 Data do Afastamento**	**27 Cód. Afast.**	**29 Pensão Alimentícia (%) (FGTS)**
01/10/2016	09/02/2024	09/02/2024	SJ1	0,00
30 Categoria do Trabalhador				
01 - Empregado				
31 Código Sindical	**32 CNPJ e Nome da Entidade Sindical Laboral**			
000.010.147.86223-7	61.002.267/0001-02 - SIND.EMP.ENTID.CULT.RECRET.ASSIS.SOC.S.P			

Foi prestada, gratuitamente, assistência na rescisão do contrato de trabalho, nos termos do artigo nº 477, § 1º, da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), sendo comprovado neste ato o efetivo pagamento das verbas rescisórias especificadas no corpo do TRCT, no valor líquido de R$ 1.277,73 , o qual, devidamente rubricado pelas partes, é parte integrante do presente Termo de Homologação.
As partes assistidas no presente ato de rescisão contratual foram identificadas como legítimas conforme previsto na Instrução Normativa/SRT nº15/2010.

Fica ressalvado o direito de o trabalhador pleitear judicialmente os direitos informados no campo 155, abaixo.

, de de .

150 Assinatura do Empregador ou Preposto

ASSOC. DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS
EDVAR GARCIA DE PAULA
044.197.398-19

151 Assinatura do Trabalhador

152 Assinatura do Responsável Legal do Trabalhador

153 Carimbo e Assinatura do Assistente

154 Nome do Órgão Homologador

155 Ressalvas

156 Informações à CAIXA:

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

Confere C/ Original

Emissão de comprovantes - 3o nível

G3331914125713611
19/02/2024 14:20:17

19/02/2024 - BANCO DO BRASIL - 14:15:37
867008670 SEGUNDA VIA 0001

COMPROVANTE DE TRANSFERENCIA
DE CONTA CORRENTE P/ CONTA CORRENTE

CLIENTE: ASSOCIACAO P A E GUAIRA
AGENCIA: 8670-3 CONTA: 1.134-7

==========

DATA DA TRANSFERENCIA 19/02/2024
NR. DOCUMENTO 550.475.000.101.027
VALOR TOTAL 2.801,76
****** TRANSFERIDO PARA:
CLIENTE: APAE-ADOTE UMA C ESPECIAL
AGENCIA: 0475-8 CONTA: 101.027-1
NR. DOCUMENTO 558.670.000.001.134

==========

NR.AUTENTICACAO 9.B9D.5D9.C05.987.ED1

Maura Musa (Salário)

Confere C/ Original

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

Empresa: 00083

00083 ASSOC. DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS
RUA ALEXANDRE MURAISHI, 250 Guaíra SP
48.448.526/0001-65

Recibo de Pagto. de Salário

Mensal 31/01/2024

00259 MAIRA CRISTINA DOS SANTOS MUSA
PIS:12801103170 **CBO:**2394-15 **Folha:** 01
Local:00015 APAE GUAIRA **Funcionário desde:** 01/04/2022
Cargo:0023 COORDENADORA PEDAGOGICA **Banco:** **Ag.:** **C/C.:**

Data	Código	Descrição	Quant/ %	Referência	Vr.Unit./Base	Vencimentos	Descontos
31	00001	Salario do mês	21,00	Dia(s)	212,37	4.459,77	
31	09101	INSS s/ Salários	14,00	base INSS	7.291,37		600,99
31	09201	IRF s/ Salários	15,00	IRRF/qtde depend = 3	3.290,01		123,10

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

Confere C/ Original

Pagamento Parte
R$ 2.801,76

933,92
2801,76

Funcionário de férias no mês de 17/01/2024 à 26/01/2024.

Total vencimentos	Total descontos
4.459,77	724,09
Vr. Líquido	3.735,68

Salário Base	Sal.Contr.INSS	Base Cálc.F.G.T.S.	F.G.T.S. do Mês	Base Cálc. IRRF	via do empregador
6.371,00	7.291,37	4.459,77	356,78	3.290,01	

DECLARO TER RECEBIDO A IMPORTÂNCIA LÍQUIDA DISCRIMINADA NESTE RECIBO

06/02/24
DATA

ASSINATURA DO FUNCIONÁRIO

19/02/2024 - BANCO DO BRASIL - 14:15:57
867008670 SEGUNDA VIA 0003
COMPROVANTE DE TRANSFERENCIA
DE CONTA CORRENTE P/ CONTA CORRENTE

CLIENTE: ASSOCIACAO P A E GUAIRA
AGENCIA: 8670-3 CONTA: 1.134-7

DATA DA TRANSFERENCIA 19/02/2024
NR. DOCUMENTO 550.475.000.101.027
VALOR TOTAL 1.944,75
****** TRANSFERIDO PARA:
CLIENTE: APAE-ADOTE UMA C ESPECIAL
AGENCIA: 0475-8 CONTA: 101.027-1
NR. DOCUMENTO 558.670.000.001.134

NR.AUTENTICACAO 7.894.816.8A2.EE7.A81

Maria Musa (férias)

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

Confere C/ Original

Empresa: 00083

AVISO E RECIBO DE FÉRIAS

CAPITULO VI - TITULO II DA C.L.T.

DEC. - LEI Nº 5452 DE 01/05/1943, COM AS ALTERAÇÕES DO DEC. - LEI Nº 1.535 DE 13/04/1977

AVISO PRÉVIO DE FÉRIAS

DE ACORDO COM O ART. 135 DA C.L.T., PARTICIPANDO NO MÍNIMO COM 30 DIAS DE ANTECEDÊNCIA

APAE Guaíra - SP

NOTIFICAÇÃO

NOME DO EMPREGADO	Nº CART. DO TRABALHO	SÉRIE	REGISTRO DO EMPREGADO	
			LIVRO Nº	FLS/FICHA Nº
MAIRA CRISTINA DOS SANTOS MUSA	016693	00279	008	3

Cargo: 0023 COORDENADORA PEDAGOGICA — Setor: 00015 APAE GUAIRA

PERÍODO DE AQUISIÇÃO

DE: 01/04/2022 A: 31/03/2023

PERÍODO DE GOZO DAS FÉRIAS

DE: 17/01/2024 A: 26/01/2024

BASE PARA CÁLCULO DA REMUNERAÇÃO DAS FÉRIAS

FALTAS NÃO JUSTIF.	SALÁRIO BASE	ADICIONAIS	MÉDIAS	BASE DE CÁLCULO: MENSAL - HORÁRIO - TAREFA OU OUTRAS
	6.371,00	0,00	0,00	1-Mensal

Código	Descrição	Quant. / (%)	Referência	Valor Unitário	Vencimentos	Descontos
4204	Férias	10,00	gozadas neste mês	212,37	2.123,70	
4205	1/3 sobre Férias		gozadas neste mês	2.123,70	707,90	
5901	F.G.T.S.	8,00	2831.6 mês atual	226,52		
9104	INSS s/ Férias	12,00	gozadas neste mês	2.831,60		238,61
					2.831,60	238,61
				Valor Líquido		2.592,99

Local de Trabalho: APAE GUAIRA

Pelo presente comunicamos-lhe que, de acordo com a Lei, ser-lhe-ão concedidas férias relativas ao período acima descrito e a sua disposição fica a importância líquida de R$ 2.592,99 (DOIS MIL, QUINHENTOS E NOVENTA E DOIS REAIS E NOVENTA E NOVE CENTAVOS**********) a ser paga adiantadamente.

Local e data

CIENTE

ASSOC. DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS
CNPJ / CPF 48.448.526/0001-65

MAIRA CRISTINA DOS SANTOS MUSA

RECIBO DE FÉRIAS DE ACORDO COM O PARÁGRAFO ÚNICO DO ARTIGO 145 DA C.L.T.

Recebi da firma ASSOC. DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS , CNPJ / CPF nº 48.448.526/0001-65
estabelecida à RUA ALEXANDRE MURAISHI, 250 , CENTRO
em Guaíra SP a importância de R$ 2.592,99
(DOIS MIL, QUINHENTOS E NOVENTA E DOIS REAIS E NOVENTA E NOVE CENTAVOS**********)
que me é paga adiantadamente por motivo das minhas férias regulamentares, ora concedidas e que vou gozar de acordo com a descrição acima, tudo conforme o aviso que recebi em tempo, ao qual dei meu "ciente".

Para clareza e documento, firmo o presente recibo, dando à firma plena e geral quitação.

Local e data

MAIRA CRISTINA DOS SANTOS MUSA

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

Confere C/ Original

Pagamento Parte
R$ 1.944,75

19/02/2024 - BANCO DO BRASIL - 14:16:22
867008670 SEGUNDA VIA 0002
COMPROVANTE DE TRANSFERENCIA
DE CONTA CORRENTE P/ CONTA CORRENTE

CLIENTE: ASSOCIACAO P A E GUAIRA
AGENCIA: 8670-3 CONTA: 1.134-7
==========
DATA DA TRANSFERENCIA 19/02/2024
NR. DOCUMENTO 550.475.000.101.027
VALOR TOTAL 2.884,41
****** TRANSFERIDO PARA:
CLIENTE: APAE-ADOTE UMA C ESPECIAL
AGENCIA: 0475-8 CONTA: 101.027-1
NR. DOCUMENTO 558.670.000.001.134
==========
NR.AUTENTICACAO 1.7A1.787.CEA.804.629

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

Elisa Mara (parte férias)

Confere C/ Original

Transação efetuada com sucesso por: JG492867 EDVAR GARCIA DE PAULA.

Empresa: 00083

AVISO E RECIBO DE FÉRIAS

CAPITULO VI - TITULO II DA C.L.T.

DEC. - LEI Nº 5452 DE 01/05/1943, COM AS ALTERAÇÕES DO DEC. - LEI Nº 1.535 DE 13/04/1977

AVISO PRÉVIO DE FÉRIAS

DE ACORDO COM O ART. 135 DA C.L.T., PARTICIPANDO NO MÍNIMO COM 30 DIAS DE ANTECEDÊNCIA

APAE Guaíra - SP

NOTIFICAÇÃO

NOME DO EMPREGADO	Nº CART. DO TRABALHO	SÉRIE	REGISTRO DO EMPREGADO	
			LIVRO Nº	FLS/FICHA Nº
ELISA MARA JUSTINO DE OLIVEIRA	88955	00279		

Cargo: 0019 FONOAUDIOLOGA

Setor: 00015 APAE GUAIRA

PERÍODO DE AQUISIÇÃO

DE: 04/04/2022 A: 03/04/2023

PERÍODO DE GOZO DAS FÉRIAS

DE: 03/01/2024 A: 22/01/2024

BASE PARA CÁLCULO DA REMUNERAÇÃO DAS FÉRIAS

FALTAS NÃO JUSTIF.	SALÁRIO BASE	ADICIONAIS	MÉDIAS	BASE DE CÁLCULO: MENSAL - HORÁRIO - TAREFA OU OUTRAS
	5.647,18	0,00	0,00	1-Mensal

Código	Descrição	Quant. / (%)	Referência	Valor Unitário	Vencimentos	Descontos
4204	Férias	20,00	gozadas neste mês	188,24	3.764,80	
4205	1/3 sobre Férias		gozadas neste mês	3.764,80	1.254,93	
5901	F.G.T.S.	8,00	5019.73 mês atual	401,57		
9104	INSS s/ Férias	14,00	gozadas neste mês	5.019,73		521,57
9203	IRF s/ Férias	22,50	IRRF/qtde depend = 1	4.308,57		317,70
					5.019,73	839,27
					Valor Líquido	4.180,46

Local de Trabalho: APAE GUAIRA

Pelo presente comunicamos-lhe que, de acordo com a Lei, ser-lhe-ão concedidas férias relativas ao período acima descrito e a sua disposição fica a importância liquida de R$ 4.180,46 (QUATRO MIL, CENTO E OITENTA REAIS E QUARENTA E SEIS CENTAVOS********** **********) a ser paga adiantadamente.

Local e data

CIENTE

ASSOC. DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS
CNPJ / CPF 48.448.526/0001-65

ELISA MARA JUSTINO DE OLIVEIRA

RECIBO DE FÉRIAS DE ACORDO COM O PARÁGRAFO ÚNICO DO ARTIGO 145 DA C.L.T.

Recebi da firma ASSOC. DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS , CNPJ / CPF nº 48.448.526/0001-65
estabelecida à RUA ALEXANDRE MURAISHI, 250 , CENTRO
em Guaíra SP a importância de R$ 4.180,46
(QUATRO MIL, CENTO E OITENTA REAIS E QUARENTA E SEIS CENTAVOS**********)
que me é paga adiantadamente por motivo das minhas férias regulamentares, ora concedidas e que vou gozar de acordo com a descrição acima, tudo conforme o aviso que recebi em tempo, ao qual dei meu "ciente".

Para clareza e documento, firmo o presente recibo, dando à firma plena e geral quitação.

Local e data

ELISA MARA JUSTINO DE OLIVEIRA

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

Confere C/ Original

Pagamento
Parte
R$ 2.884,41

Emissão de comprovantes - 3o nível

G3311913193681091
19/02/2024 13:24:43

SISBB - SISTEMA DE INFORMACOES BANCO DO BRASIL
19/02/2024 - AUTOATENDIMENTO - 13.24.43
8670308670 0001

Comprovante Pix

CLIENTE: ASSOCIACAO P A E GUAIRA
AGENCIA: 8670-3 CONTA: 1.134-7

SOBRE A TRANSACAO

ID: E00000000202402191620218783021 57
CNPJ DO PAGADOR: 48.448.526/0001-65
VALOR: 1.376,59
TARIFA: 10,00
DATA: 19/02/2024 - 13:20:39

PAGO PARA: Token Informatica Eireli
CNPJ: 66.858.366/0001-04
CHAVE PIX: 66858366000104
INSTITUICAO: 79052122 CCPI ALIANÇA
AGENCIA: 0715 - CONTA: 000000000000000470058
TIPO DE CONTA: Conta Corrente

Notificacao enviada em: 19/02/2024 - 13:20:40

DOCUMENTO: 021901
AUTENTICACAO SISBB: 7.C27.2A7.337.FD9.D94

Central de Atendimento BB
4004 0001
Consultas, informacoes e servicos transacionais.

SAC BB
0800 729 0722
Informacoes, reclamacoes, cancelamento de produtos e servicos.

Ouvidoria
0800 729 5678
Reclamacoes nao solucionadas nos canais habituais agencia, SAC e Demais canais de atendimento.

Atendimento a deficientes auditivos ou fala
0800 729 0088
Informacoes, reclamacoes, cancelamento de cartao e outros produtos e servicos de Ouvidoria.

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

Confere Cl Original

Transação efetuada com sucesso por: JG492867 EDVAR GARCIA DE PAULA.

Argus

TOKEN INFORMATICA EIRELE - ME

RUA 8, 949 A - CENTRO - CEP:14790-000 - GUAIRA - SP
TEL: (17)3330-2321
microtok@hotmail.com

DANFE

DOCUMENTO AUXILIAR DA NOTA FISCAL ELETRÔNICA

0 - ENTRADA
1 - SAÍDA [1]

Nº 000005073 fl. 1 /1
SÉRIE 001

CHAVE DE ACESSO
3524 0266 8583 6600 0104 5500 1000 0050 7310 6733 9525

Consulta de autenticidade no portal nacional da NF-e
www.nfe.fazenda.gov.br/portal
ou no site da Sefaz Autorizadora

NATUREZA DE OPERAÇÃO	PROTOCOLO DE AUTORIZAÇÃO DE USO
VENDA DENTRO ESTADO /Venda Dentro do Est Prod Isen	135240290521964 08/02/2024 15:30:05

INSCRIÇÃO ESTADUAL	INSCRIÇÃO ESTADUAL DO SUBST. TRIB.	CNPJ / CPF
322017051113		66.858.366/0001-04

DESTINATÁRIO / REMETENTE

NOME / RAZÃO SOCIAL			CNPJ / CPF	DATA DA EMISSÃO
ASSOCIACAO DE PAIS E AMIGOS DE EXCEPCION APAE			48.448.526/0001-65	08/02/2024
ENDEREÇO	**BAIRRO / DISTRITO**	**CEP**		**DATA SAÍDA / ENTRADA**
ANEL VIARIO JULIO ROBINI PROLONGA RUA 26, .	CENTRO	14790-000		08/02/2024
MUNICÍPIO	**FONE / FAX**	**UF**	**INSCRIÇÃO ESTADUAL**	**HORA DA SAÍDA**
GUAIRA	3331-2760	SP		15:20:00

CÁLCULO DO IMPOSTO

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE CÁLC. ICMS SUBST.	VALOR DO ICMS SUBST.	VALOR APROX. DOS TRIBUTOS	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
0,00	0,00	0,00	0,00	497,40	1.632,00
VALOR DO FRETE	**VALOR DO SEGURO**	**DESCONTO**	**OUTRAS DESP. ACESS.**	**VALOR DO IPI**	**VALOR TOTAL DA NOTA**
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.632,00

TRANSPORTADOR / VOLUMES TRANSPORTADOS

RAZÃO SOCIAL	FRETE POR CONTA	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
	0 - REMETENTE				
ENDEREÇO	**MUNICÍPIO**			**UF**	**INSCRIÇÃO ESTADUAL**
QUANTIDADE	**ESPÉCIE**	**MARCA**	**NUMERAÇÃO**	**PESO BRUTO**	**PESO LÍQUIDO**

DADOS DO PRODUTO / SERVIÇOS

CÓDIGO DO PROD / SERV	DESCRIÇÃO DO PRODUTO / SERVIÇO	NCM / SH	CSOSN / CST	CFOP	UNID.	QUANT.	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL	DESCONTO	BASE CÁLC. ICMS	VALOR I.C.M.S.	VALOR I.P.I.	ALÍQUOTAS ICMS	ALÍQUOTAS IPI
5826	PAPEL CHAMEX A4	48053000	0102	5102	UN	20,00	32,00	640,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
16197	REFIL CANON GL10 CIANO	32151900	0102	5102	UN	1,00	88,00	88,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
16198	REFIL CANON GL10 MAGENTA	32151900	0500	5405	UN	1,00	88,00	88,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
16200	REFIL CANON GL10 PRETO	32151100	0102	5102	UN	1,00	88,00	88,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
16199	REFIL CANON GL10 AMARELO	32151900	0102	5102	UN	1,00	88,00	88,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5826	PAPEL CHAMEX A4	48053000	0102	5102	UN	20,00	32,00	640,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

Pagamento
Parte
R$ 1.376,59

Confere C/ Original

DADOS ADICIONAIS

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES	RESERVADO AO FISCO
I - DOCUMENTO EMITIDO POR ME OU EPP OPTANTE DO SIMPLES NACIONAL/ II - NAO GERA DIREITOA CREDITO FISCAL DE ISS E IPI Valor Aprox dos Tributos R$: 280,44 Federais e 216,96 Estaduais, Fonte:IBPT/empresometro.com.br M2L5P8.	1134 - R$ 1376,59

LCK Consultoria e Sistemas - (16) 3810-3200

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA
Fundada em 06/12/76 – Autorização para funcionamento: Portaria DRE 30/06 – Publicado DOE 03/07/82 Filiada à Federação Nacional das APAEs sob n. 322 Registros: Conselho Nacional do Serviço Social MEC – n. 243708 / Conselho Municipal de Assistência Social - n. 005
Declarada: Entidade de Fins Filantrópicos – 20/06/95 - Utilidade Pública Federal – Lei n. 91108
Utilidade Pública Estadual - Lei n. 2426 - Utilidade Pública Municipal – Lei n. 1100
Rua Alexandre Muraishi nº 00250 – Centro - CEP: 14790-000
Cx Postal 101 / Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ / 48.448.526 /0001-65 - GUAIRA / SP
e-mail: secretaria@apaeguaira.org.br site: www.apaeguaira.org.br

DECLARAÇÃO APLICAÇÃO DOS RECURSOS

Na qualidade de representante legal da OSC denominada Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaíra - APAE, inscrita no CNPJ nº 48.448.526/0001-65, eu Edvar Garcia De Paula, portador da Carteira de Identidade RG nº 15.868.271-3 e inscrito no CPF. 044.197.398-19, DECLARO para fins de prova junto à Prefeitura Municipal de Guaíra-SP, para os efeitos e sob penas da Lei, que foram cumpridos os objetivos previstos, quanto à aplicação dos recursos repassados e prestação de contas pelo Município de Guaíra-SP conforme Artigo 51 da Lei n.º 13.019/2014 e Artigos 63 a 68 da Lei n.º 13.019/2014.

Guaíra/SP, 29 de Fevereiro de 2024.

gov.br Documento assinado digitalmente
EDVAR GARCIA DE PAULA
Data: 12/03/2024 16:13:41-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Edvar Garcia de Paula
RG: 15.868.271-3 - SSP/SP
CPF: 044.197.398-19

MINISTÉRIO DA FAZENDA
Secretaria da Receita Federal do Brasil
Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional

CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS RELATIVOS AOS TRIBUTOS FEDERAIS E À DÍVIDA ATIVA DA UNIÃO

Nome: ASSOCIACAO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAIRA
CNPJ: 48.448.526/0001-65

Ressalvado o direito de a Fazenda Nacional cobrar e inscrever quaisquer dívidas de responsabilidade do sujeito passivo acima identificado que vierem a ser apuradas, é certificado que não constam pendências em seu nome, relativas a créditos tributários administrados pela Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB) e a inscrições em Dívida Ativa da União (DAU) junto à Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional (PGFN).

Esta certidão é válida para o estabelecimento matriz e suas filiais e, no caso de ente federativo, para todos os órgãos e fundos públicos da administração direta a ele vinculados. Refere-se à situação do sujeito passivo no âmbito da RFB e da PGFN e abrange inclusive as contribuições sociais previstas nas alíneas 'a' a 'd' do parágrafo único do art. 11 da Lei nº 8.212, de 24 de julho de 1991.

A aceitação desta certidão está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, nos endereços <http://rfb.gov.br> ou <http://www.pgfn.gov.br>.

Certidão emitida gratuitamente com base na Portaria Conjunta RFB/PGFN nº 1.751, de 2/10/2014.
Emitida às 09:55:08 do dia 02/02/2024 <hora e data de Brasília>.
Válida até 31/07/2024.
Código de controle da certidão: **84DC.95A9.9AED.095D**
Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

Secretaria da Fazenda e Planejamento do Estado de São Paulo

Débitos Tributários Não Inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo

CNPJ: 48.448.526/0001-65

Ressalvado o direito da Secretaria da Fazenda e Planejamento do Estado de São Paulo de apurar débitos de responsabilidade da pessoa jurídica acima identificada, é certificado que **não constam débitos** declarados ou apurados pendentes de inscrição na Dívida Ativa de responsabilidade do estabelecimento matriz/filial acima identificado.

Certidão nº	24030089491-96
Data e hora da emissão	04/03/2024 08:55:27
Validade	6 (seis) meses, contados da data de sua expedição.

Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.

A aceitação desta certidão está condicionada à verificação de sua autenticidade no sítio **www.pfe.fazenda.sp.gov.br**

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE GUAÍRA

MUNICIPIO DE GUAIRA

Av. Gabriel García Leal, 676 - MARACA - GUAIRA

CNPJ: 48.344.014/0001-59

CERTIDÃO NEGATIVA DE TRIBUTOS MUNICIPAIS

RELATIVA AOS CADASTROS MOBILIÁRIO, IMOBILIÁRIO E DIVERSOS

Código de Cadastro

000747095

Contribuinte

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAIRA

CPF/CNPJ

48.448.526/0001-65

Logradouro

Av. ALEXANDRE MURAISHI

Número

0250

Complemento

CX.POSTAL 101

Bairro

CENTRO

CEP

14790000

Cidade

GUAIRA

UF

SP

CERTIFICO, para os devidos fins, a pedido via internet, que revendo os assentamentos existentes nesta Seção, deles verifiquei constar que o contribuinte acima descrito, encontra-se quite com o Erário Municipal, até a presente data, relativamente ao Tributos Municipais Mobiliários, Imobiliários e Diversos.
ATENÇÃO : Fica ressalvado o direito da Fazenda Municipal exigir a qualquer tempo, créditos tributários que venham a ser apurados

Emitida às 09:01:39 do dia 04/03/2024

Válida até 03/04/2024

Código de Controle da Certidão/Número 076D3E41B683B409

Certidão emitida gratuitamente.

Atenção qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

Voltar Imprimir

CAIXA
CAIXA ECONÔMICA FEDERAL

Certificado de Regularidade do FGTS - CRF

Inscrição: 48.448.526/0001-65
Razão Social: ASSOCIACAO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAIRA
Endereço: RUA ALEXANDRE MURAISHI 250 / CENTRO / GUAIRA / SP / 14790-000

A Caixa Econômica Federal, no uso da atribuição que lhe confere o Art. 7, da Lei 8.036, de 11 de maio de 1990, certifica que, nesta data, a empresa acima identificada encontra-se em situação regular perante o Fundo de Garantia do Tempo de Servico - FGTS.

O presente Certificado não servirá de prova contra cobrança de quaisquer débitos referentes a contribuições e/ou encargos devidos, decorrentes das obrigações com o FGTS.

Validade:23/02/2024 a 23/03/2024

Certificação Número: 2024022306431441031721

Informação obtida em 04/03/2024 08:57:14

A utilização deste Certificado para os fins previstos em Lei esta condicionada a verificação de autenticidade no site da Caixa: **www.caixa.gov.br**

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

PODER JUDICIÁRIO
JUSTIÇA DO TRABALHO

CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS TRABALHISTAS

Nome: ASSOCIACAO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAIRA (MATRIZ E FILIAIS)
CNPJ: 48.448.526/0001-65
Certidão nº: 14612240/2024
Expedição: 04/03/2024, às 08:59:36
Validade: 31/08/2024 - 180 (cento e oitenta) dias, contados da data de sua expedição.

Certifica-se que **ASSOCIACAO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAIRA (MATRIZ E FILIAIS)**, inscrito(a) no CNPJ sob o nº **48.448.526/0001-65**, **NÃO CONSTA** como inadimplente no Banco Nacional de Devedores Trabalhistas.
Certidão emitida com base nos arts. 642-A e 883-A da Consolidação das Leis do Trabalho, acrescentados pelas Leis ns.º 12.440/2011 e 13.467/2017, e no Ato 01/2022 da CGJT, de 21 de janeiro de 2022.
Os dados constantes desta Certidão são de responsabilidade dos Tribunais do Trabalho.
No caso de pessoa jurídica, a Certidão atesta a empresa em relação a todos os seus estabelecimentos, agências ou filiais.
A aceitação desta certidão condiciona-se à verificação de sua autenticidade no portal do Tribunal Superior do Trabalho na Internet (http://www.tst.jus.br).
Certidão emitida gratuitamente.

INFORMAÇÃO IMPORTANTE
Do Banco Nacional de Devedores Trabalhistas constam os dados necessários à identificação das pessoas naturais e jurídicas inadimplentes perante a Justiça do Trabalho quanto às obrigações estabelecidas em sentença condenatória transitada em julgado ou em acordos judiciais trabalhistas, inclusive no concernente aos recolhimentos previdenciários, a honorários, a custas, a emolumentos ou a recolhimentos determinados em lei; ou decorrentes de execução de acordos firmados perante o Ministério Público do Trabalho, Comissão de Conciliação Prévia ou demais títulos que, por disposição legal, contiver força executiva.

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

MINISTÉRIO DA FAZENDA - MF

GFIP - SEFIP 8.40 (29/03/2020) TABELAS 44.0 (25/01/2022)

DATA: 02/02/2024
HORA: 12:28:54
PÁG : 0001

COMPROVANTE DE DECLARAÇÃO DAS CONTRIBUIÇÕES A RECOLHER À PREVIDÊNCIA SOCIAL E A OUTRAS ENTIDADES E FUNDOS POR FPAS
EMPRESA

Nº ARQUIVO: AxNpKNd8x3L0000-4

EMPRESA: ASSOC DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS Nº CONTROLE: J3SBjQRAUB00000-9 INSCRIÇÃO: 48.448.526/0001-65

COMP: 01/2024 COD REC: 115 COD GPS: 2305 FPAS: 639 OUTRAS ENT: 0000 SIMPLES: 1 ALIQ RAT: 2,0 FAP: 1,00 RAT AJUSTADO: 2,00

TOMADOR/OBRA: INSCRIÇÃO:

LOGRADOURO: RUA ALEXANDRE MURAISHI 250 BAIRRO: CENTRO CNAE PREPONDERANTE: 9430800

CIDADE: Guaira UF: SP CEP: 14790-000 TELEFONE: 17-33312760 CNAE: 9430800

APURAÇÃO DO VALOR A RECOLHER:	639	620	744	779	TOTAL
SEGURADO					
Empregados/Avulsos	18.868,17	0,00	0,00	0,00	18.868,17
Contribuintes Individuais	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
EMPRESA					
Empregados/Avulsos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Contribuintes Individuais	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
RAT	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
RAT - Agentes Nocivos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Valores Pagos a Cooperativas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Adicional Cooperativas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Comercialização Produção	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Evento Desportivo/Patrocínio	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
RECOLHIMENTO COMP ANT - VALOR INSS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
(-) Retenção Lei 9.711/98	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
(-) Sal. Família/Sal. Maternidade	868,56	0,00	0,00	0,00	868,56
(-) Compensação	281,17	0,00	0,00	0,00	281,17
VALOR A RECOLHER - PREVIDÊNCIA SOCIAL	17.718,44	0,00	0,00	0,00	17.718,44
OUTRAS ENTIDADES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
RECOLH COMP ANT - VALOR OUT ENTID	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
VALOR A RECOLHER - OUTRAS ENTIDADES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL A RECOLHER	17.718,44	0,00	0,00	0,00	17.718,44

(*) Os valores de retenção, salário-família/salário-maternidade e compensação demonstrados são os efetivamente abatidos.

A DECLARAÇÃO DE DADOS CONSTANTES DESTA GFIP E DO ARQUIVO SEFIP CORRESPONDENTE A CONTRIBUIÇÃO PREVIDENCIÁRIA, EQUIVALE A CONFISSÃO DE DÍVIDA DOS VALORES DELA DECORRENTES E CONSTITUI(EM)CRÉDITO(S) PASSÍVEL(IS) DE INSCRIÇÃO EM DÍVIDA ATIVA, NA AUSÊNCIA DO OPORTUNO RECOLHIMENTO OU PARCELAMENTO,E CONSEQUENTE EXECUÇÃO JUDICIAL NOS TERMOS DA LEI No 6.830/80.

O EMPREGADOR/CONTRIBUINTE, RENUNCIANDO EXPRESSAMENTE A QUALQUER CONTESTAÇÃO QUANTO AO VALOR E PROCEDÊNCIA DESTA DECLARAÇÃO/DÍVIDA, ASSUME INTEGRAL RESPONSABILIDADE PELA EXATIDÃO DO MONTANTE DECLARADO E CONFESSADO, FICANDO, ENTRETANTO, RESSALVADO A SECRETARIA DA RECEITA FEDERAL DO BRASIL O DIREITO DE APURAR, A QUALQUER TEMPO, A EXISTÊNCIA DE OUTRAS IMPORTANCIAS DEVIDAS NÃO INCLUÍDAS NESTE INSTRUMENTO, AINDA QUE RELATIVAS AO MESMO PERÍODO.

O EMPREGADOR/CONTRIBUINTE RECONHECE QUE A PRESENTE CONFISSÃO DE DÍVIDA NÃO OBRIGA A SECRETARIA DA RECEITA FEDERAL DO BRASIL A EXPEDIR DOCUMENTO COMPROBATÓRIO DA INEXISTÊNCIA DE DÉBITO, SALVO SE SEU CRÉDITO FOR GARANTIDO NA FORMA DOS ARTS. 258 E 259 DO REGULAMENTO DA PREVIDÊNCIA SOCIAL, APROVADO PELO DECRETO 3.048, DE 12/05/1999, E ALTERAÇÕES POSTERIORES.

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

RELAÇÃO DOS TRABALHADORES CONSTANTES NO ARQUIVO SEFIP
MODALIDADE : "BRANCO"-RECOLHIMENTO AO FGTS E DECLARAÇÃO À PREVIDÊNCIA

858700001584 890801792408 207685050840 844852600014

EMPRESA: ASSOC DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS — INSCRICAO: 48.448.526/0001-65
COMP: 01/2024 COD REC: 115 COD GPS: 2305 FPAS: 639 OUTRAS ENT: SIMPLES: 1 RAT: 2,0 FAP: 1,00 RAT AJUSTADO: 2,00
TOMADOR/OBRA: INSCRICAO:

NOME TRABALHADOR	PIS/PASEP/CI	ADMISSÃO	CAT	OCOR DATA/COD MOVIMENTAÇÃO	CBO
REM SEM 13º SAL	REM 13ºSAL	BASE CÁL 13ºSAL PREV SOC	CONTRIB SEG DEVIDA	DEPÓSITO	JAM
		BASE CÁL PREV SOCIAL			
SEBASTIAO ALVES DE OLIVEIRA	107.04801.03-2	01/09/1991	01	25/11/1997 P1	
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
SELMA MARTINS DA SILVA VERONEZ	125.99946.16-8	02/04/2018	01	11/12/2023 P1	
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
DANIELE APARECIDA DE PAULA RIBEIRO	203.89162.06-4	08/02/2018	01	31/01/2023 P1	
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
DANIELE APARECIDA DE PAULA RIBEIRO	203.89162.06-4	08/02/2018	01	27/01/2024 Z5	
DANIELE APARECIDA DE PAULA RIBEIRO	203.89162.06-4	08/02/2018	01	27/01/2024 P1	
DANIELE APARECIDA DE PAULA RIBEIRO	203.89162.06-4	08/02/2018	01	28/01/2024 Z5	
DANIELE APARECIDA DE PAULA RIBEIRO	203.89162.06-4	08/02/2018	01	28/01/2024 P2	
RAFAELA DE ALMEIDA LEME	267.55135.81-8	01/08/2023	01	03/12/2023 P1	
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

RELAÇÃO DOS TRABALHADORES COM GRRF CONSTANTES NO ARQUIVO SEFIP
MODALIDADE : "BRANCO"-RECOLHIMENTO AO FGTS E DECLARAÇÃO À PREVIDÊNCIA

858700001584 890801792408 207685050840 844852600014

EMPRESA ASSOC DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS — INSCRICAO: 48.448.526/0001-65
COMP: 01/2024 COD REC: 115 COD GPS: 2305 FPAS: 639 OUTRAS ENT: SIMPLES: 1 RAT: 2,0 FAP: 1,00 RAT AJUSTADO: 2,00
TOMADOR/OBRA: INSCRICAO:

NOME TRABALHADOR	REM SEM 13º SAL	REM 13ºSAL	PIS/PASEP/CI BASE CÁL 13ºSAL PREV SOC BASE CÁL PREV SOCIAL	ADMISSÃO CONTRIB SEG DEVIDA	CAT	OCOR DEPÓSITO	DATA/COD MOVIMENTAÇÃO	CBO JAM
ANA FLAVIA JAPOLLA ISRAEL	1.988,10	145,93	129.02838.48-6 145,93	18/09/2023 171,68	01	0,00	31/01/2024 I3	04110 0,00
MARIA EDUARDA FERREIRA PINTO DOS SANTOS	1.988,10	151,16	154.50321.91-4 151,16	02/10/2023 172,07	01	0,00	31/01/2024 I3	04110 0,00
POLIANA RODRIGUES MACEDO	2.347,50	131,25	166.48522.09-8 131,25	20/02/2018 202,93	01	0,00	31/01/2024 I1	02321 0,00
GLAUCIA APARECIDA FRANCISCO DA SILVA	1.300,00	125,00	203.53915.20-8 125,00	27/02/2023 108,19	01	0,00	26/01/2024 I3	05162 0,00

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

RELAÇÃO DOS TRABALHADORES CONSTANTES NO ARQUIVO SEFIP
MODALIDADE : "BRANCO"-RECOLHIMENTO AO FGTS E DECLARAÇÃO À PREVIDÊNCIA

858700001584 890801792408 207685050840 844852600014

EMPRESA: ASSOC DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS — INSCRICAO: 48.448.526/0001-65
COMP: 01/2024 COD REC: 115 COD GPS: 2305 FPAS: 639 OUTRAS ENT: SIMPLES: 1 RAT: 2,0 FAP: 1,00 RAT AJUSTADO: 2,00
TOMADOR/OBRA: INSCRICAO:

NOME TRABALHADOR	REM 13ºSAL	PIS/PASEP/CI	ADMISSÃO	CAT	OCOR	DATA/COD MOVIMENTAÇÃO	CBO
REM SEM 13º SAL		BASE CÁL 13ºSAL PREV SOC	CONTRIB SEG DEVIDA		DEPÓSITO		JAM
ANA LAURA EVANGELISTA RIBEIRO		204.89235.79-9	07/01/2019	01			02515
5.708,16	0,00	0,00	635,31		456,65		0,00
ANA LAURA PEREIRA DA CRUZ		161.51217.40-4	08/02/2018	01			05162
1.260,00	0,00	0,00	95,22		100,80		0,00
ANA PAULA DA SILVA FERREIRA MENDES		161.01496.22-9	05/06/2023	01			03222
3.325,00	0,00	0,00	307,99		266,00		0,00
ANTONIO DONIZETI ARCHANGELO		121.70220.88-9	20/03/2023	01			06220
1.640,00	0,00	0,00	129,42		131,21		0,00
BARBARA MENDES DE LIMA		201.59107.95-9	01/06/2021	01			02239
3.567,64	0,00	0,00	337,11		285,41		0,00
BERNARDETE DO CARMO MORTARI BORBA		124.25513.16-9	01/08/1990	01			02312
2.845,08	0,00	0,00	250,40		227,61		0,00
BIANCA MORRISON TAVARES PEREIRA		190.65514.49-2	04/09/2023	01			04110
1.640,00	0,00	0,00	129,42		131,20		0,00
BRUNO ZANOTTI SCHNEIDER		190.31467.76-9	01/03/2023	01			02251
4.543,97	0,00	0,00	472,33		363,51		0,00
CARMEN GIAGIO RODRIGUES		121.91030.88-4	01/03/2010	01			02312
1.980,00	0,00	0,00	160,02		158,41		0,00
CLAUDIA ALVES DE SOUZA		127.51114.15-8	16/08/2012	01			03184
1.649,88	0,00	0,00	130,30		131,99		0,00
CLAUDIANE CARDOSO CIPRIANO		164.03548.24-8	14/03/2005	01			02312
2.070,00	0,00	0,00	168,12		165,60		0,00
CRISTINA DA ROCHA		165.10319.64-1	14/06/2023	01			05162
1.000,00	0,00	0,00	75,00		80,00		0,00
DAIANA CANDIDA ROMAO DA SILVA COSTA		127.55196.17-5	12/04/2022	01			05162
1.683,33	0,00	0,00	133,31		134,66		0,00
DANIELA AMARO CORONA NUNES		200.59532.79-8	01/02/2016	01			02312
1.890,00	0,00	0,00	151,92		151,20		0,00
DANIELA CAMPOS DA SILVA		126.70700.15-4	04/06/2019	01			05162
1.816,67	0,00	0,00	145,32		145,34		0,00
DEBORA ROMAO DA SILVA		161.51224.89-3	24/07/2017	01			02312
1.890,00	0,00	0,00	151,92		151,20		0,00
DENISE APARECIDA DOS SANTOS OLIVEIRA		127.18295.15-7	01/04/2005	01			02394
6.107,40	0,00	0,00	691,21		488,59		0,00
ELIANA SILVA GELONI		127.77279.15-4	22/08/2022	01			05162
1.800,00	0,00	0,00	143,82		144,00		0,00

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

RELAÇÃO DOS TRABALHADORES CONSTANTES NO ARQUIVO SEFIP
MODALIDADE : "BRANCO"-RECOLHIMENTO AO FGTS E DECLARAÇÃO À PREVIDÊNCIA

858700001584 890801792408 207685050840 844852600014

EMPRESA: ASSOC DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS — INSCRICAO: 48.448.526/0001-65

COMP: 01/2024 COD REC: 115 COD GPS: 2305 FPAS: 639 OUTRAS ENT: SIMPLES: 1 RAT: 2,0 FAP: 1,00 RAT AJUSTADO: 2,00

TOMADOR/OBRA: INSCRICAO:

NOME TRABALHADOR	REM 13ºSAL	PIS/PASEP/CI	ADMISSÃO	CAT	OCOR	DATA/COD MOVIMENTAÇÃO	CBO
REM SEM 13º SAL		BASE CÁL 13ºSAL PREV SOC	CONTRIB SEG DEVIDA		DEPÓSITO		JAM
ELIANE CAVALCANTE DE ALBUQUERQUE		161.05228.83-0	17/04/2023	01			05162
1.500,00	0,00	0,00	116,82		120,00		0,00
ELISA MARA JUSTINO DE OLIVEIRA		190.37867.69-6	04/04/2011	01			02238
7.090,37	0,00	0,00	828,38		567,22		0,00
ELISANGELA DE SOUZA LEAL		125.41118.28-9	01/02/1995	01			02312
2.250,00	0,00	0,00	184,32		180,01		0,00
ELZA DOS REIS CARDOSO RIBEIRO CIPRIANO		190.27783.40-6	11/02/2011	01			05163
1.353,00	0,00	0,00	103,59		108,24		0,00
ERICA CRISTINA DA SILVA ANGELINO OLIVEIR		129.47040.17-3	03/01/2024	01			05143
792,57	0,00	0,00	59,44		63,40		0,00
EVELINE DE MATOS MENDES		127.76522.17-9	02/04/2013	01			02312
1.980,00	0,00	0,00	160,02		158,40		0,00
EVERTON GONCALVES DOS SANTOS		161.02386.64-8	02/08/2018	01			04122
2.059,24	0,00	0,00	167,15		164,73		0,00
FERNANDA FERREIRA JAMBERCI		127.77399.17-6	04/06/2019	01			05162
1.800,00	0,00	0,00	143,82		144,00		0,00
FERNANDA ZAVIOLO DE MORAIS		204.01496.85-0	09/10/2023	01			02239
2.972,92	0,00	0,00	265,74		237,83		0,00
GILDA DOS SANTOS SILVERIO		126.98912.17-2	01/03/2000	01			05162
2.880,00	0,00	0,00	254,59		230,40		0,00
ISABELLE LOUISE FERREIRA SILVA		204.01497.02-4	01/03/2023	01			04110
1.640,00	0,00	0,00	129,42		131,20		0,00
ISADORA DE FREITAS VARANDA		204.76333.43-6	27/11/2023	01			04110
1.640,00	0,00	0,00	129,42		131,20		0,00
IVETE DOMICIANO		123.01544.70-4	12/11/2007	01			05143
2.263,32	0,00	0,00	185,51		181,07		0,00
IZAMARA PEREIRA PATERRA		162.83832.03-3	17/04/2023	01			02239
2.378,34	0,00	0,00	195,87		190,26		0,00
JIVAGO OSORIO DE OLIVEIRA		124.70265.27-6	01/10/2008	01			07825
3.724,92	0,00	0,00	357,66		298,00		0,00
JOSIANE DA SILVA CIPRIANO		127.59117.15-6	02/01/2002	01	05		02312
2.160,00	0,00	0,00	173,22		172,80		0,00
JULIANA GUEDES VIANA		204.14228.86-8	01/06/2010	01			02516
6.776,64	0,00	0,00	784,90		542,13		0,00
JULIANA PLACIDINO TEIXEIRA		207.78497.82-2	15/08/2022	01			05153
1.602,34	0,00	0,00	126,03		128,18		0,00

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

RELAÇÃO DOS TRABALHADORES CONSTANTES NO ARQUIVO SEFIP
MODALIDADE : "BRANCO"-RECOLHIMENTO AO FGTS E DECLARAÇÃO À PREVIDÊNCIA

858700001584 890801792408 207685050840 844852600014

EMPRESA: ASSOC DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS INSCRICAO: 48.448.526/0001-65
COMP: 01/2024 COD REC: 115 COD GPS: 2305 FPAS: 639 OUTRAS ENT: SIMPLES: 1 RAT: 2,0 FAP: 1,00 RAT AJUSTADO: 2,00
TOMADOR/OBRA: INSCRICAO:

NOME TRABALHADOR	REM 13ºSAL	PIS/PASEP/CI	ADMISSÃO	CAT	OCOR	DATA/COD MOVIMENTAÇÃO	CBO
REM SEM 13º SAL		BASE CÁL 13ºSAL PREV SOC	CONTRIB SEG DEVIDA		DEPÓSITO		JAM
		BASE CÁL PREV SOCIAL					
LARA SLEMAN VILAS BOAS		207.16757.16-2	01/03/2023	01			02515
4.756,69	0,00	0,00	502,11		380,53		0,00
LEANDRA SANTOS VIANA		203.87415.06-2	01/10/2016	01			05162
1.890,00	0,00	0,00	151,92		151,20		0,00
LIDIANE ROSA MATEUS		128.90841.18-0	01/02/2007	01	05		02312
2.070,00	0,00	0,00	165,12		165,60		0,00
LISLIANE VILELA ZAMPIERI DOS SANTOS		164.98165.33-3	12/02/2020	01			03184
2.400,12	0,00	0,00	197,83		192,00		0,00
LUCIENE APARECIDA MORTARI CIPRIANO		123.73681.62-7	01/02/1995	01	05		02312
2.814,12	0,00	0,00	236,51		225,13		0,00
LUZIA MARIA GONCALVES		126.81948.18-7	01/06/1999	01			05132
2.592,00	0,00	0,00	220,03		207,37		0,00
MAGDA APARECIDA DA SILVA		164.48684.20-5	01/06/2023	01			05143
1.640,00	0,00	0,00	129,42		131,20		0,00
MAIRA APARECIDA FERREIRA PAIXAO		164.71074.14-0	01/08/2012	01	05		02312
1.980,00	0,00	0,00	157,02		158,40		0,00
MAIRA CRISTINA DE OLIVEIRA		200.88486.11-1	01/11/2018	01			05132
2.140,00	0,00	0,00	174,42		171,20		0,00
MAIRA CRISTINA DOS SANTOS MUSA		128.01103.17-0	01/04/2022	01			02394
7.291,37	0,00	0,00	828,38		583,30		0,00
MAIRA DE VICTOR FRANCISCO		204.85801.19-6	02/10/2023	01			02238
2.378,34	0,00	0,00	195,87		190,26		0,00
MAISA JACOVASSI ALVES DE LIMA		201.59107.50-9	22/02/2022	01			05162
1.500,00	0,00	0,00	116,82		120,00		0,00
MARCELO EVANGELISTA DE OLIVEIRA		127.63484.16-3	01/04/2022	01			07825
2.664,27	0,00	0,00	228,71		213,14		0,00
MARCIA APARECIDA DE SOUSA		122.92936.50-1	01/04/2013	01			05162
1.584,00	0,00	0,00	124,38		126,73		0,00
MARCOS PAULO GALVAO		180.00444.85-8	03/01/2022	01			04110
4.000,00	0,00	0,00	396,17		320,00		0,00
MARIA JOSE DOS SANTOS CAIXETA		123.78700.91-3	02/02/2009	01			01313
10.647,99	0,00	0,00	828,38		851,84		0,00
MARISA ANGELA DA PAIXAO SEBASTIAO		121.86428.36-0	07/02/2008	01			02312
2.070,00	0,00	0,00	168,12		165,61		0,00
MARISA BUENO IPOLITO		168.89962.34-7	27/02/2023	01			02236
2.378,34	0,00	0,00	195,87		190,26		0,00

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

RELAÇÃO DOS TRABALHADORES CONSTANTES NO ARQUIVO SEFIP
MODALIDADE : "BRANCO"-RECOLHIMENTO AO FGTS E DECLARAÇÃO À PREVIDÊNCIA

858700001584 890801792408 207685050840 844852600014

EMPRESA: ASSOC DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS — INSCRICAO: 48.448.526/0001-65
COMP: 01/2024 COD REC: 115 COD GPS: 2305 FPAS: 639 OUTRAS ENT: SIMPLES: 1 RAT: 2,0 FAP: 1,00 RAT AJUSTADO: 2,00
TOMADOR/OBRA: INSCRICAO:

NOME TRABALHADOR	REM 13ºSAL	PIS/PASEP/CI	ADMISSÃO	CAT	OCOR	DATA/COD MOVIMENTAÇÃO	CBO
REM SEM 13º SAL		BASE CÁL 13ºSAL PREV SOC	CONTRIB SEG DEVIDA		DEPÓSITO		JAM
MAURO DE MATOS		120.55599.57-9	01/03/2011	01			05143
1.640,00	0,00	0,00	129,42		131,21		0,00
OSMARLEI DOS SANTOS GIAGIO		125.02207.70-5	01/06/2021	01	05		02394
2.830,10	0,00	0,00	238,43		226,41		0,00
PAMELA MARIA DOS SANTOS		165.28415.00-6	19/06/2023	01			05143
1.640,00	0,00	0,00	129,42		131,20		0,00
PATRICIA APARECIDA GARCIA ARATANI		209.74816.66-8	01/08/2012	01			02236
5.129,54	0,00	0,00	554,31		410,36		0,00
PRISCILA NISHIZAKI BORBA		129.48967.18-1	11/02/2022	01			02235
3.856,59	0,00	0,00	376,09		308,52		0,00
RAYSSA MOURA ALVES		152.68959.37-2	03/04/2023	01			05162
1.000,00	0,00	0,00	75,00		80,00		0,00
RENATA CRAVO SIQUEIRA SAUD		127.62928.15-1	01/03/2013	01			02394
4.579,94	0,00	0,00	477,36		366,39		0,00
RHOSE MARIANA OLIVEIRA BUENO		271.68220.04-2	03/04/2023	01			02238
4.756,69	0,00	0,00	502,11		380,53		0,00
ROSANA MARIA DAMASCENO SANT ANA		123.87460.36-9	03/01/2022	01			04110
3.120,12	0,00	0,00	283,41		249,61		0,00
ROSANGELA MARIA RIQUIEL		120.71878.99-1	09/06/2014	01			04110
3.120,12	0,00	0,00	283,41		249,61		0,00
ROSIMEIRE ROSA DE SOUSA DA SILVA		122.89045.01-4	01/02/2016	01			02312
1.890,00	0,00	0,00	151,92		151,21		0,00
SIMONE CRISTINA DE SOUSA BARBOSA		126.22468.15-8	17/02/2011	01			02312
1.980,00	0,00	0,00	160,02		158,41		0,00
SUZANA MARIA BERALDO LOPES		123.86070.76-9	07/02/2018	01			02312
1.890,00	0,00	0,00	151,92		151,21		0,00
TAILARA DA SILVA MACIEL		165.80287.69-2	17/08/2023	01			02321
1.500,00	0,00	0,00	116,82		120,00		0,00
TAIZA MARIA QUACIO LELIS		206.67287.44-7	02/05/2013	01			02236
5.082,48	0,00	0,00	547,72		406,59		0,00
TATIANA CRISTINA SEBASTIAO		203.87415.12-7	24/08/2022	01	05		05162
1.800,00	0,00	0,00	140,82		144,00		0,00
TAYANE KESLEY MARTINS SILVA		166.15325.77-3	01/08/2023	01			04110
820,00	0,00	0,00	61,50		65,60		0,00
THAINARA MARA FIGUEIREDO		131.61852.90-6	04/09/2023	01			05162
1.000,00	0,00	0,00	75,00		80,00		0,00

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

RELAÇÃO DOS TRABALHADORES CONSTANTES NO ARQUIVO SEFIP
MODALIDADE : "BRANCO"-RECOLHIMENTO AO FGTS E DECLARAÇÃO À PREVIDÊNCIA

858700001584 890801792408 207685050840 844852600014

EMPRESA/ASSOC DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS — INSCRICAO: 48.448.526/0001-65
COMP: 01/2024 COD REC: 115 COD GPS: 2305 FPAS: 639 OUTRAS ENT: SIMPLES: 1 RAT: 2,0 FAP: 1,00 RAT AJUSTADO: 2,00
TOMADOR/OBRA: INSCRICAO:

NOME TRABALHADOR		PIS/PASEP/CI	ADMISSÃO	CAT	OCOR	DATA/COD MOVIMENTAÇÃO	CBO
	REM SEM 13º SAL	REM 13ºSAL	BASE CÁL 13ºSAL PREV SOC BASE CÁL PREV SOCIAL	CONTRIB SEG DEVIDA		DEPÓSITO	JAM
THALITA DOS SANTOS FERREIRA VITORINO			166.78662.55-6	03/04/2023	01		05132
	900,00	0,00	0,00	67,50		72,00	0,00

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

TOTAIS DA EMPRESA/TOMADOR					
206.237,31	553,34	553,34	18.868,17	15.889,08	0,00

RELAÇÃO DOS TRABALHADORES CONSTANTES NO ARQUIVO SEFIP

RESUMO DO FECHAMENTO - EMPRESA

MODALIDADE : "BRANCO"-RECOLHIMENTO AO FGTS E DECLARAÇÃO À PREVIDÊNCIA

858700001584 890801792408 207685050840 844852600014

Nº ARQUIVO: AxNpKNd6x3L0000-4

EMPRESA ASSOC DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS — Nº DE CONTROLE: J3SBjQRAUBO0000-9 — INSCRICAO: 48.448.526/0001-65

COMP: 01/2024 COD REC: 115 COD GPS: 2305 FPAS: 639 OUTRAS ENT: SIMPLES: 1 RAT: 2,0 FAP: 1,00 RAT AJUSTADO: 2,00

TOMADOR/OBRA: INSCRICAO:

LOGRADOURO: RUA ALEXANDRE MURAISHI 250 BAIRRO: CENTRO CNAE PREPONDERANTE: 9430800

CIDADE: GUAIRA UF: SP CEP: 14790-000 CNAE: 9430800

CAT	QUANT	REMUNERAÇÃO SEM 13º	REMUNERAÇÃO 13º	BASE CÁL PREV SOC	BASE CÁL 13º PREV SOC
01	77	198.613,61	0,00	206.237,31	553,34
TOTAIS:	77	198.613,61	0,00	206.237,31	553,34

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

RELAÇÃO DOS TRABALHADORES CONSTANTES NO ARQUIVO SEFIP
RESUMO DO FECHAMENTO - EMPRESA
FGTS

858700001584 890801792408 207685050840 844852600014

Nº ARQUIVO: AxNpKNd8x3L0000-4
EMPRESA/ASSOC DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS — Nº DE CONTROLE: J3SBjQRAUBO0000-9 — INSCRICAO: 48.448.526/0001-65
COMP: 01/2024 COD REC: 115 COD GPS: 2305 FPAS: 639 OUTRAS ENT: SIMPLES: 1 RAT: 2,0 FAP: 1,00 RAT AJUSTADO: 2,00
TOMADOR/OBRA: INSCRICAO:

LOGRADOURO: RUA ALEXANDRE MURAISHI 250 BAIRRO: CENTRO CNAE PREPONDERANTE:9430800
CIDADE: GUAIRA UF: SP CEP: 14790-000 CNAE: 9430800

MODALIDADE : "Branco"-RECOLHIMENTO AO FGTS E DECLARAÇÃO À PREVIDÊNCIA

	FGTS - 8%
REMUNERAÇÃO SEM 13º SALÁRIO	198.613,61
REMUNERAÇÃO 13º SALARIO	0,00
QUANTIDADE TRABALHADORES	73

VALORES DO FGTS
DATA DE RECOLHIMENTO ATÉ

DEPÓSITO FGTS	ENCARGOS FGTS	CONTRIB SOCIAL	ENCARGOS CONTRIB SOCIAL	TOTAL RECOLHER
15.889,08	0,00	0,00	0,00	15.889,08

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO - MTE
GFIP - SEFIP 8.40 (29/03/2020) TABELAS 44.0 (25/01/2022)

MINISTÉRIO DA FAZENDA - MF

DATA: 02/02/2024
HORA: 12:28:54
PÁG : 0010/0010

RESUMO DAS INFORMAÇÕES À PREVIDÊNCIA SOCIAL CONSTANTES NO ARQUIVO SEFIP
EMPRESA

Nº ARQUIVO: AxNpKNd8x3L0000-4

EMPRESA ASSOC DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS — Nº DE CONTROLE: J3SBjQRAUBO0000-9 — INSCRICAO: 48.448.526/0001-65

COMP: 01/2024 COD REC: 115 COD GPS: 2305 FPAS: 639 OUTRAS ENT: SIMPLES: 1 RAT: 2,0 FAP: 1,00 RAT AJUSTADO: 2,00

TOMADOR/OBRA: INSCRICAO:

LOGRADOURO: RUA ALEXANDRE MURAISHI 250 BAIRRO: CENTRO CNAE PREPONDERANTE:9430800

CIDADE: GUAIRA UF: SP CEP: 14790-000 TELEFONE: 0017 3331 2760 CNAE: 9430800

VALOR DEV PREV SOC CALCULADO SEFIP:	17.718,44	CONTRIB SEGURADOS - DEVIDA:	18.868,17
SALÁRIO FAMÍLIA:	868,56	RECEITA EVENTO DESP/PATROCÍNIO:	0,00
SALÁRIO MATERNIDADE:	0,00	PERC DE ISENÇÃO DE FILANTROPIA:	100,00
VALORES PAGOS COOP TRABALHO - SEM ADICIONAL:	0,00	13º SALÁRIO MATERNIDADE:	0,00
VALORES PAGOS COOP TRABALHO - ADIC. 15 ANOS:	0,00	COM PRODUÇÃO PJ:	0,00
VALORES PAGOS COOP TRABALHO - ADIC. 20 ANOS:	0,00	COM PRODUÇÃO PF:	0,00
VALORES PAGOS COOP TRABALHO - ADIC. 25 ANOS:	0,00	VALOR DAS FATURAS EMITIDAS PARA O TOMADOR:	0,00

COMPENSAÇÃO

PERÍODO INICIAL:	01/2024	PERÍODO FINAL:	01/2024	VALOR SOLICITADO:	281,17
VALOR ABATIDO:	281,17	VALOR A COMPENSAR:	0,00	VALOR EXCEDENTE AO LIMITE DOS 30%:	0,00

RETENÇÃO (LEI 9.711/98)

VALOR INFORMADO:	0,00	VALOR ABATIDO PELO SEFIP:	0,00	VALOR A COMPENSAR/RESTITUIR:	0,00

BASE DE CÁLCULO APOSENTADORIA ESPECIAL/OCORRÊNCIA

15 ANOS:	0,00	20 ANOS:	0,00	25 ANOS:	0,00
QUANTIDADE:	0	QUANTIDADE:	0	QUANTIDADE:	0

QUANTIDADE DE MOVIMENTAÇOES / CODIGOS

H:	0	I1:	1	I2:	0	I3:	3	I4:	0	J:	0	K:	0	L:	0	M:	0	N1:	0
N2:	0	N3:	0	O1:	0	O2:	0	O3:	0	P1:	5	P2:	1	P3:	0	Q1:	0	Q2:	0
Q3:	0	Q4:	0	Q5:	0	Q6:	0	Q7:	0	R:	0	S2:	0	S3:	0	U1:	0	U2:	0
U3:	0	V3:	0	W:	0	X:	0	Y:	0	Z1:	0	Z2:	0	Z3:	0	Z4:	0	Z5:	2

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA
Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000 / Cx Postal 101
Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ nº48.446.526 / 0001-65 – Guaíra - SP
e-mail: apaeguaira@netsite.com.br site: www.guaira.apaebrasil.org.br

Planilha de Doações

Produto	Data	Unid	Quant.	P.Unit.	P.Total
Sabão em pó 800 gr	05/02/2024	cx	20	12,90	R$ 258,00
Alcool 70%	05/02/2024	cx	12	5,50	R$ 66,00
Leite	05/02/2024	lts	216	4,99	R$ 1.077,84
Detergente	05/02/2024	cx	24	1,99	R$ 47,76
macarrão pene	06/02/2024	pct	4	3,49	R$ 13,96
Farinha enriquecida 1 kg	06/02/2024	pct	1	6,11	R$ 6,11
feijão carioca 1 kg	06/02/2024	pct	2	6,99	R$ 13,98
Etanol	08/02/2024	lts	48	3,49	R$ 167,52
Papel higienico	15/02/2024	Unid	128	1,00	R$ 128,00
esponjas dupla face	15/02/2024	Unid	40	1,00	R$ 40,00
Cheiro verde	15/02/2024	maço	2	5,00	R$ 10,00
Jiló	15/02/2024	kg	3	4,00	R$ 12,00
Berinjela	15/02/2024	kg	4	3,50	R$ 14,00
Picolé	15/02/2024	Unid	250	1,75	R$ 437,50
Detergentes	15/02/2024	unid	24	1,98	R$ 47,52
Desinfetante 5 lts	16/02/2024	galão	1	14,89	R$ 14,89
Amaciante 5 lts	16/02/2024	galão	1	27,00	R$ 27,00
Biscoito	19/02/2024	kg	2	22,00	R$ 44,00
Couve	20/02/2024	maço	2	8,00	R$ 16,00
Cheiro verde	20/02/2024	maço	2	5,00	R$ 10,00
sacolas plásticas 38x48	20/02/2024	Unid	200	0,10	R$ 20,00
Fubá	21/02/2024	pct	40	3,99	R$ 159,60
Alface	21/02/2024	maço	3	8,00	R$ 24,00
Cheiro verde	21/02/2024	maço	2	5,00	R$ 10,00
Etanol	23/02/2024	lts	53	3,49	R$ 184,97
Nutilis 300 gr	26/02/2024	lata	3	98,00	R$ 294,00
Detergente	27/02/2024	frasco	10	1,99	R$ 19,90
sabão em pó 4 kg	27/02/2024	pct	1	30,99	R$ 30,99
Leite	27/02/2024	lts	24	4,99	R$ 119,76
Arroz	27/02/2024	pct	6	31,00	R$ 186,00
Pão Hot Dog	27/02/2024	Unid	215	1,00	R$ 215,00
Açucar	29/02/2024	kg	50	4,50	R$ 225,00
oleo de soja	29/02/2024	lts	1	5,98	R$ 5,98

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

macarrão espaguete	29/02/2024	pct	52	3,49	R$	181,48
feijão carioca 1 kg	29/02/2024	pct	10	7,49	R$	74,90
açucar refinado kg	29/02/2024	pct	3	5,90	R$	17,70
leite	29/02/2024	lts	4	4,99	R$	19,96
agua sanitário lt	29/02/2024	lts	1	2,99	R$	2,99
Detergente	29/02/2024	frasco	5	1,99	R$	9,95
sabão em pó	29/02/2024	cx	1	12,90	R$	12,90
Alcool 70%	29/02/2024	lts	1	5,50	R$	5,50
TOTAL					**R$**	**4.272,66**

EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
PROCESSO Nº 51/2022

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GUAÍRA
Anel Viário Júlio Robini – Prolongamento da Rua 26 s/n. – Centro - CEP: 14790-000 / Cx Postal 101
Fone/Fax: (17) 3331-2760 – CNPJ nº48.448.526 / 0001-65 – Guaíra - SP
e-mail: apaeguaira@netsite.com.br site: www.guaira.apaebrasil.org.br

MEMÓRIA DE CÁLCULO

EXECUTORA: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Guaíra - APAE

PROCESSO Nº: 51/2022 Educação do Municipio Mês de Execução: Janeiro/2024

ITEM (Nota Fiscal/Recibo	Fornecedor	ESPECIFICAÇÃO (Nota Explicativa)	Valor Pago Pela Parceria	Valor Total da Despesa	Pagamento Parcial								
					Ed.Municipio	Assis.Federal	Assis.Estadual	Assis.Municipal	Recurso da saúde	Ed.Estado	Recursos Próprios	Pronas/PCD	Condeca
					Proc. 51/2022	Proc. 59/2022	Proc. 59/2022	Proc. 59/2022	Proc 26/2021	Proc.2021/47462	RP	PROC.	Proc. SEDS-2023/00476
Nº da Nota Fiscal ou Recibo	Nome do Fornecedor/Funcionário	Explicação sobre a aquisição do Produto/Serviço/RH	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor	Valor
GRF	Fundo De Garantia Do Tempo D	Recursos Humanos	R$ 6.345,12	R$ 15.889,08	R$ 6.345,12	R$ 2.072,63	R$ -	R$ -	R$ 1.186,82	R$ 1.668,24	R$ 1.827,22	R$ 2.789,05	R$ -
GPS	Instituto Nacional do Seguro So	Recursos Humanos	R$ 6.550,29	R$ 17.691,64	R$ 6.550,29	R$ 21,06	R$ -	R$ 391,48	R$ 1.408,06	R$ 1.595,18	R$ 2.320,32	R$ 3.392,69	R$ -
DARF	Imposto De Renda Retido na Fo	Recursos Humanos	R$ 960,66	R$ 3.152,30	R$ 960,66	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 186,39	R$ 522,24	R$ 401,13	R$ 1.081,88	R$ -
14.907	Escritotio contabil Primos LTDA	Serviço de terceiros	R$ 879,78	R$ 2.900,00	R$ 879,78	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
931	Vera Lucia de Oliveira Cardoso	Alimentação	R$ 1.816,19	R$ 1.992,07	R$ 1.816,19	R$ 175,88	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
Recibo	Leandra Santos Viana	Recursos Humanos	R$ 1.277,73	R$ 1.277,73	R$ 1.277,73	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -
Recibo	Maira Cristina Musa	Recursos Humanos	R$ 2.801,76	R$ 3.735,68	R$ 2.801,76	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 933,92	R$ -	R$ -	R$ -
Recibo	Maira Cristina Musa	Recursos Humanos	R$ 1.944,75	R$ 2.592,99	R$ 1.944,75	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 648,24	R$ -	R$ -	R$ -
Recibo	Elisa Mara Justino	Recursos Humanos	R$ 2.884,41	R$ 4.180,46	R$ 2.884,41	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ 1.296,05	R$ -	R$ -
5073	Token Informatica Eireli	Material Consumo	R$ 1.376,59	R$ 1.632,00	R$ 1.376,59	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -	R$ -

gov.br Documento assinado digitalmente
EDVAR GARCIA DE PAULA
Data: 12/03/2024 16:02:05-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Edvar Garcia De Paula
CPF. 044.197.398-19
Presidente

gov.br Documento assinado digitalmente
MARCOS ANTONIO RIBEIRO SALES
Data: 26/03/2024 10:34:31-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Marcos Antônio Ribeiro Sales
CPF. 019.915.028-18
1º Tesoureiro