



ASSOCIAÇÃO Lar
CNPJ: 03.053.674/0001-42
Rua 20, 1191 - Paranoá
Guairá/SP CEP: 14.790-000
Fone: (17) 3331-6944
E-mail: alar.alar99@hotmail.com

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES
SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL – CASA LAR
Mês: janeiro/2023

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1 DADOS DO CHAMAMENTO PÚBLICO

PROCESSO Nº 182/2021

EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 124/2021

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 10/2021

TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 06/2022

DEPARTAMENTOS:

- *Diretoria Municipal de Assistência, Desenvolvimento e Inclusão Social*
- *Diretoria Municipal de Saúde*

OBJETO: *Serviço de acolhimento institucional para crianças e adolescentes modalidade – Casa Lar*

VIGÊNCIA: 12/09/2022 a 11/09/2027 **VALOR:** R\$ 4.515.872,89

1.2 DADOS DA ORGANIZAÇÃO

OSC: Associação Lar

ENDEREÇO: Rua Vinte Nº 1191

TELEFONE: (17) 3331 6944

EMAIL: alar.alar99@gmail.com

CNPJ: 03.053.674/0001-42

SITE: <https://alaralar99website.com/guaira>

1.2.1 ENDEREÇO UNIDADE 1: Av. dezenove Nº 586 - Centro

1.2.2 ENDEREÇO UNIDADE 2: Av. Orbes Club Nº 61 - Palmares

1.3 INFORMAÇÕES DO SERVIÇO

1.3.1 HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:

1.3.2 HORÁRIO DE TRABALHO DA EQUIPE DO SERVIÇO:

| NOME | CARGOS | ENTRADA | SAIDA | ENTRADA | SAIDA |
|---|-----------------------------|---------|-------|---------|-------|
| Alessandra Cristina Miranda Candido | Educador 1 | 23h40 | 1h | 2h | 7h |
| Aline Martins da Silva | Psicólogo | 8h | 10h | 12h | 16h |
| Ana Lucia Dias dos Santos Brandão | Serviço Geral (2ª a sábado) | 8h | 12h | 13h | 16h |
| Ana Rita Moraes Zago (afastada) | Coordenadora de Serviço | - | - | - | - |
| Crismara Rodrigues de Sousa Caetano | Educador 2 | 7h | 12h | 13h | 15h20 |
| Daiane Cristina Souza Monteiro | Folguista 15 | | | | |
| <i>Evandro Candido da Silva</i> | <i>Educador 3</i> | - | - | - | - |
| Fernanda Grazielle dos Santos | Educador 4 | 15h20 | 19h | 20h | 23h40 |
| Gabrielle Consuello Rodrigues Ferreira | Educador 5 | 7h | 11h | 12h | 15h20 |
| Ianara Aparecida dos Santos | Serviço Geral | 8h | 12h | 13h | 16h |
| Ianca dos Santos Moreira | Educador 6 | 15h20 | 21h | 22h | 23h40 |
| Iara Nunes Jardim | Folguista 16 | | | | |
| Ingridi Elaine de Campos de Sousa | Educador 7 | 7h | 12h | 13h | 15h20 |
| Jéssica Rodrigues dos Santos | Recepcionista | 8h | 12h | 13h | 17h |
| Josana Carla de Castro | Educador 8 | 23h40 | 1h | 2h | 7h |
| Juscélia Alves dos Santos | Educador 17 | 23h40 | 2h | 3h | 7h |
| Juliana Gerônimo do Nascimento | Educador 9 | 7h | 11h | 12h | 15h20 |
| Karina Yumi Sekimura Mattos | Educador 10 | 15h20 | 21h | 22h | 23h40 |
| Keren Oliveira Moura Dias | Educador 11 | 15h20 | 21h | 22h | 23h40 |
| Liliane Tosta Garcia | Assistente Social | 9h | 12h | 14h | 17h |
| Luis Otavio Cavenague Alves | Coordenador Institucional | 7h30 | 13h | 14h30 | 17h |
| Maira Cristina de Oliveira | Cozinheira Folguista | 9h | 12h30 | 16h | 19h30 |
| Márcia Alves Ferreira de Souza (Afastada) | Educador 12 | - | - | - | - |
| Marcio Luiz Fortunato | Educador 13 | 23h40 | 2h | 3h | 7h |

| | | | | | |
|--|--------------------------|-------|-------|-----|-------|
| Michele Gomes Benedito Campos | Cozinheira Folguista | 10h | 13h30 | 17h | 20h30 |
| Priscila Cristina Fuchiwaki | Administrativo | 8h | 13h | 14h | 17h |
| Renata de Jesus Ciriacó | Cozinheira (2ª a sábado) | 9h | 12h30 | 16h | 19h30 |
| Silveili Teixeira Martins | Cozinheira (2ª a sábado) | 10h | 13h30 | 17h | 20h30 |
| Silvéria Nunes Moreira | Educador 14 | 13h40 | 17h | 18h | 22h |
| <i>Taynara Aparecida Pereira (licença)</i> | <i>Psicólogo</i> | - | - | - | - |
| Vanessa Clemente Vancin Assis | Nutricionista (2ª a 5ª) | 10h | 12h | 14h | 16h |

1.3.3 META

Previsto

20 crianças e adolescentes

Executado

03 crianças / 09 adolescentes

1.3.3.1 Acolhimentos, reintegrações e desligamentos no mês:

| Situação | Feminino | Masculino |
|--------------------------------|----------|-----------|
| Adoção | 00 | 00 |
| Desligamento por idade | 00 | 00 |
| Destituição do Poder Familiar | 00 | 00 |
| Inclusão | 00 | 00 |
| Reintegração família de origem | 01 | 01 |
| Reintegração família extensa | 00 | 00 |

1.4 PERFIL DOS ATENDIDOS

1.4.1 Idade e sexo

| Idade | Feminino | Masculino |
|------------|----------|-----------|
| 0 a 3 anos | 00 | 01 |

| | | | | |
|--------------|----|----|----|----|
| 4 a 7 anos | 00 | 00 | 00 | 00 |
| 8 a 10 anos | 01 | 00 | 00 | 00 |
| 11 a 13 anos | 04 | 01 | 03 | 00 |
| 14 a 16 anos | 01 | 01 | 00 | 00 |
| 17 anos | 01 | 00 | 00 | 00 |

1.4.2 Cor

| | | | | |
|--------|-------|-------|---------|----------|
| Branco | Pardo | Preto | Amarelo | Indígena |
| 07 | 05 | 00 | 00 | 00 |

1.4.3 Grupos de irmão

| | | | |
|----------|----------|----------|-------------|
| 2 irmãos | 3 irmãos | 4 irmãos | Mãe e filho |
| 01 | 01 | 00 | 01 |

1.4.4 Tempo de permanência no serviço de acolhimento institucional

| | | | | |
|-------------|--------------|---------------|---------------|----------------|
| Até 6 meses | 7 a 12 meses | 13 a 24 meses | 25 a 36 meses | Acima 36 meses |
| 04 | 02 | 03 | 01 | 02 |

1.4.5 Território de origem

| | | |
|--------------|--------------|--------------|
| Território 1 | Território 2 | Território 3 |
| 03 | 01 | 01 |

1.4.6 Distribuição por escolas

| Escola | Quantidade |
|----------------------------|------------|
| Escola Padre Mario Lano | 01 |
| Escola Zezinho Portugal | 06 |
| Escola Dalva Lelis | 02 |
| Escola Enoch Garcia Leal | 02 |
| Pré escola Creche Josefina | 01 |

1.4.7 Violações

| Tipos de violência | Quantidade |
|---|------------|
| Abuso Sexual | 02 |
| Em situação de rua/mendicância | 03 |
| Não especificado na guia de acolhimento | 00 |
| Negligência | 12 |
| Suspeita de abuso sexual | 00 |
| Violência física | 01 |
| Violência psicológica | 01 |
| Abandono | 03 |
| Maus tratos | 12 |

1.4.8 Substância psicoativas

| Genitor dependente químico | Genitora dependente química | Adolescente |
|----------------------------|-----------------------------|-------------|
| 00 | 00 | 00 |

1.4.8.1 Dependente Etílico

| Genitor dependente | Genitora dependente | Adolescente |
|--------------------|---------------------|-------------|
| 01 J.O | 02 R.S.E e M.C.R.S | 00 |

| 1.4.8.2 Tratamento/internação | | |
|-------------------------------|----------|-------------|
| Genitor | Genitora | Adolescente |
| 00 | 01 R.S.E | 00 |

1.5 Família

1.5.1 Existência de familiares:

| Origem | Extensa | Rede de apoio |
|--------|---------|---------------|
| 03 | 01 | 00 |

1.5.2 Habitação

| Própria | Alugada | Cedida | Situação de rua |
|---------|---------|--------|-----------------|
| 01 | 03 | 01 | 00 |

1.5.3 Trabalho

| Referência | Trabalho formal | Trabalho informal | Desempregado |
|------------|-----------------|-------------------|--------------|
| Genitor | 00 | 00 | 00 |
| Genitora | 00 | 02 | 01 |

1.5.4 Renda

| Referência | 0 a R\$ 606,00 | R\$ 606,01 a R\$ 1.212,00 | R\$ 1.212,01 a R\$ 1.818,00 | Acima R\$ 1.818,01 |
|------------|----------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------|
| | | | | |



Associação Lar
 CNPJ: 03.053.674/0001-42
 Rua 20, 1191 - Paraná
 Guaiara/SP CEP: 14.790-000
 Fone: (17) 3331-6944
 E-mail: alar.alar99@hotmail.com

| | | | | |
|----------|----|--------------------|----|----|
| Genitor | 00 | 00 | 00 | 00 |
| Genitora | 00 | 01 M.C.R.S e V.R.G | 00 | 00 |

1.5.5 Origem da família

| Referência | Estados | | | |
|------------|-----------|--------------|-------|---------|
| | São Paulo | Minas Gerais | Piauí | Alagoas |
| Genitor | 4 | 1 | 1 | 0 |
| Genitora | 4 | 1 | 0 | 0 |

2.EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

| Atividade | Periodicidade | N.º de atendidos |
|--|---|---|
| Criança e adolescentes | | |
| Acompanhamento psicossocial das crianças e adolescentes. | Semanal | <ul style="list-style-type: none"> Foram realizados 14 atendimentos individuais com a Assistente Social da instituição, sendo dois atendimentos com as crianças, um A.C.E.S e um T.G.G, com os adolescentes foram 12, dois com a G.M.S, dois com a L.R.S, um com a L.V.S.S, um com a I.B.G, um com o M.O.R.G, dois com o G.G.G, um com a L.P.A, um com o C.P.A e um com o J.P.S.S. Foram realizados 07 atendimentos individuais com a psicóloga do serviço, sendo um com criança A.C.E.S seis com os adolescentes, dois com a I.B.G, dois com a L.V.S.S, um com a L.P.A e um com a L.R.S. |
| | Acompanhamento e orientações psicossociais das famílias (origem, extensa e de apoio). | Quinzenal |

| | | |
|---|-----------------|---|
| Elaboração do PIA. | Contínuo | <ul style="list-style-type: none"> Neste período a psicólogo do serviço atendeu V.R.G. |
| Registro fotográfico sobre a história de vida e desenvolvimento de cada criança e adolescente. | Contínuo | <ul style="list-style-type: none"> Registro fotográfico ocorre de forma contínua pelos educadores e técnicos em atividades dentro e fora da instituição, sendo armazenado em pastas individuais de cada acolhido. |
| Diagnóstico. | Contínuo | - |
| Participação da família na vida da criança ou adolescente. | Contínuo | <ul style="list-style-type: none"> Neste período foi proposto em alguns casos o deslocamentos de alguns acolhidos para residência de seus familiares e outros familiares estão tendo como proposta ficar junto de seus filhos e irmãos através das visitas na Casas Lares, somente uma acolhida realiza visitas com seu genitor e vídeos chamadas na Associação, pois neste caso específico a mãe se encontra internada numa clínica de reabilitação e seu genitor não tem residência própria, sendo este genitor mora com seu irmão no Centrinho do Idoso. |
| Preparação da criança e do adolescente para desligamento. | Contínuo | <ul style="list-style-type: none"> Vem sendo realizada a preparação de uma adolescente para desligamento ao completar maioridade, neste período continuamos trabalhando junto a ela responsabilidade financeira, cuidados com moradia, alimentação e higiene. No quesito responsabilidade financeira as técnicas têm orientado e ensinado como manusear caixa eletrônico. No quesito cuidado com moradia, alimentação e higiene já é orientado pelas técnicas do serviço que os educadores ensinam e direcionem diariamente os acolhidos adequados a atividade a cada criança conforme possibilidade, porém tem sido orientado aos educadores intensificar as orientações nesse sentido a acolhida |

| | | |
|---|--------------------------|--|
| <p>Elaboração de relatório ao Poder Judiciário e Ministério Público.</p> | <p>Trimestral</p> | <p>devido seu desacolhimento estar próximo, continua apresentando resistência em alguns momentos em realizar as atividades propostas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neste período não houve. |
| <p>Audiência concentradas.</p> | <p>-</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Neste período não houve. • No dia 01/01 L.R.S passou o domingo de Ano Novo com sua genitora na residência dela e por um período curto com seu genitor na residência dele. • No dia 01/01 G.M.S, passou o domingo de Ano Novo com sua irmã N.C.M.S na residência dela. • No dia 01/01 a Sra. V.R.G, almoçou e passou o dia do Ano Novo na Casa Lar junto com os filhos T.G.G, M.O.R.G e G.G.G. • No dia 01/01 I.B.G, almoçou e passou o domingo de Ano Novo com a Sra. Hajar. • No dia 01/01 L.S.S irmão dos adolescentes L.V.S.S e J.P.S.S, almoçou e passou o dia do Ano Novo com eles na Casa Lar. • No dia 01/01 a Sra. M.A avó dos adolescentes C.P.A e L.P.A, almoçou e passou o dia do Ano Novo com eles na Casa Lar. • Neste mês como é um período de férias, casa 1 e casa 2 participaram no Lago Maracá do Projeto Verão. • As duas casas iniciaram o esporte Judô e a casa 1 já estão indo aproveitar as piscinas públicas do município. • No dia 04/01 a casa 2 teve um terceiro encontro com Vanessa Tomas, foi iniciado o projeto de leitura com eles, teve início com o |
| <p>Confraternizações e atividades recreativas.</p> | <p>-</p> | <p></p> |

| | | | |
|---|---------------|--|---|
| | | | <p>livro Pequeno Grande Manual de instruções para a vida e por fim roda de conversa sobre o tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> No dia 10 e 12/01 Casa 1 e 2 foram passar na lanchonete da Juliana. No dia 15/01 Casa 1 e 2 foram passear na Sorveteria. Dia 29/01 casa 1 e 2 foram prestigiar o projeto cultural que estava sendo apresentado em alguns Bairros da cidade. <p>Neste período as crianças/ adolescentes estavam de Férias, foram realizadas atividades esportivas pelo lado externo, ambas as casas os levaram para o Lago Maracá, ambiente que estava propondo o Projeto Verão Saúde.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realização de exames no Centro de Lazer para inclusão em atividades de natação e hidroginástica. Em dois finais de semana os acolhidos foram levados nas piscinas do Centro de Lazer e do CSU. São momentos de interação no qual <i>brincam e se divertem como crianças.</i> |
| Atividades culturais e esportivas. | Mensal | | |
| Grupos com crianças. | Mensal | | <ul style="list-style-type: none"> Não foi realizado neste período. |
| Grupos com adolescentes. | Mensal | | <ul style="list-style-type: none"> Não foi realizado neste período. |

| Família | | N.º de atendidos | | |
|-------------------------|---------------|--------------------------------------|---------|-------|
| Atividade | Periodicidade | Origem | Extensa | Apoio |
| Atendimento individual. | Quinzenal | Assistente Social 07 Psicóloga 01 | 00 | 01 |
| Grupo com psicólogo. | | 0 | 0 | 0 |

| | | | |
|--------------------|--|----|---|
| Reuniões. | | 0 | 0 |
| Visita domiciliar. | | 01 | 0 |

| Educadores | | | |
|--|--------------------------|---|--|
| Atividade | Periodicidade | N.º de atendidos | |
| Orientação in loco aos educadores. | Contínuo | As orientações são pontuais em conformidade com a demanda e/ou durante os plantões. | |
| Capacitação dos educadores. | Contínuo | A grupiterapia retornou no dia 27/01/23 houve adesão de educadores, bem como de cozinheiras e serviços gerais (profissionais essenciais no processo educativo). Houve a participação de 15 funcionários. | |
| Seleção de educadores. | Esporádico | - | |
| Cuidados com a moradia. | | Orientações sobre horários, os descartes de alimentos, manutenção da casa, organização de guarda-roupa, cuidados pessoais e higiene pessoal (desodorante, pentear o cabelo, higiene das unhas, higiene bucal, banho). | |
| Organização da rotina doméstica e do espaço residencial. | | A participação dos educadores nas refeições (AVD) foi fundamental, sendo observado avanços nesse momento, ainda existe a intolerância em esperar que todos terminem, mas há resultados com mudanças no comportamento pontuados pelos educadores. | |
| Cuidados básicos com alimentação, higiene e proteção. | | Realização do dia da Pizza e a receita do Brownie; Assistem filmes e escutam música junto aos educadores. Brincam na rua em frente à casa ou sentem na calçada. | |
| Atividades recreativas na unidade de acolhimento. | Ininterrupto ou contínuo | Jogos no lago: futebol, vôlei, queima. Participação no Projeto mais saúde e qualidade de vida (todos os dias). Participação no Cultura nos bairros. Judô com voluntário Serginho (2 vezes na semana). Vôlei no lago com o voluntário Fabio Arzão (educador físico/sábados). | |
| Atividades externas a unidade de acolhimento. | | | |
| Apoio na tarefa escolar. | | - | |

| | | |
|--|--|---|
| Acompanhamento em serviços e atividades da rede. | | Esta atividade e realizada conforme necessidade. Os educadores realizam acompanhamento nos serviços de saúde (consultas, exames, psicólogo, psiquiatra, dentista). Foi priorizado que o educador realize esse acompanhamento por ser a referência dos acolhidos e conhecer suas necessidades/demandas. São acompanhados nas atividades de judô. |
|--|--|---|

| Rede | N.º de intervenções | | | | |
|--|---------------------|--------------------|----------|----------------------|--------|
| Atividade | Saúde | Assistência Social | Educação | Desenvolv. Econômico | Outros |
| Articulação com a rede para elaboração de planejamento e acompanhamento de casos reintegrados. | 01 | 01 | 05 | 0 | 01 |
| Elaboração e alimentação do PIA. | 0 | 01 | 0 | 0 | 0 |
| Acesso a serviços e benefícios. | 0 | 01 | 0 | 0 | 08 |
| Reunião. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Referência e contra referência. | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Entendimento profissional. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2.2 Descritivo das atividades:

2.2.1 Crianças e adolescentes

- **Atendimento individual**
 - **Avaliação e resultados/Assistente Social:** Nos atendimentos particularizados com os acolhidos busco entender a demanda de cada um deles perante suas dificuldades, sendo assim, buscando priorizar o vínculo entre os acolhidos, seus familiares e os educadores. Este mês foi trabalhado com os acolhidos e suas famílias o vínculo no ambiente familiar, foi proposto a eles uma nova forma de visita, sendo

essa no ambiente familiar ou na Casa Lar, tem sido satisfatória, mas ainda não foi suprido os conflitos dentro da Casa Lar entre os acolhidos.

- **Avaliação e resultados/Psicóloga:** Nos atendimentos psicológicos individualizados com os acolhidos prezo a escuta das demandas apresentadas, e a manutenção e o fortalecimento de vínculos com os acolhidos. É trabalhado também questões apresentadas tanto pelos acolhidos quanto pelos educadores, como disciplina e o cumprimento de regras, controle emocional, o desenvolvimento de habilidades sociais e a resignificação de eventos passados.

| Discriminação | Assistente social | Psicólogo |
|---------------|-------------------|-----------|
| Crianças | 02 | 01 |
| Adolescentes | 12 | 06 |

- **Grupo**
 - **Avaliação e resultados/Assistente Social:** Neste período não teve
 - **Avaliação e resultados/Psicóloga:** Não houve atividade grupal nesse período.

| Discriminação | Assistente social | Psicólogo |
|---------------|-------------------|-----------|
| Crianças | 0 | 0 |
| Adolescentes | 0 | 0 |

- **Confraternizações e atividades recreativas**
 - **Avaliação e resultados/Assistente Social:** Teve várias confraternizações, sendo elas realizadas no dia 10/12/22 casa 1 passeio na Lanchonete da Juliana, no dia 12/01 casa 2 também realizou este passeio, no dia 15/01 casa 1 e 2 foram na sorveteria e no dia 27/01 foi comemorado o aniversário de uma acolhida A.C.E.S na casa 2.

- **Avaliação e resultados/Psicóloga:** Foi se observado nas confraternizações e atividades recreativas citadas anteriormente, que estas foram positivas para o desenvolvimento da socialização dos acolhidos, além da manutenção e o fortalecimento de vínculos entre eles, e entre os educadores.

| Discriminação | Assistente social | Psicólogo |
|----------------------|--|--|
| Crianças | 04/01 Acompanhou Antony na consulta no com o pediatra no PSF. 06/01 Deslocamento Escola Vicencina, ver possibilidade de mudança de escola da criança A.C.F.S, aguardando vaga. | 04/01/2023 Acompanhou Tauana ao CAPS para tomar Haldol. 16/01 Acompanhou Tauana de volta a casa. 24/01 Acompanhou a Ana Clara para visitar a mãe em Ribeirão Preto. |
| Adolescente | 04/01 Deslocamento Farmácia Municipal buscar medicamentos (Ivermectina) para os adolescentes da casa 1 e 2. 05/01 Deslocamento Centro de Lazer realizar carteirinhas para de Natação para casa 1 e 2. 06/01 Deslocamento Escola Zezinho Portugal, ver possibilidade de mudança de Escola da adolescente I.B.G, aguardando vaga neste momento e a realizar a matrícula da adolescente G.M.S, agora inserida no ambiente escolar. 09/01 Deslocamento Escola Zezinho Portugal, buscar declaração escolar para ser entregue na Sogube no qual estão inseridos no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. 10/01 Deslocamento PSF do Vivendas levei o adolescente | 03/01/2023 Acompanhou a Lara Pereira e o Otávio ao dentista. 04/01/2023 Acompanhou Gabriela e Caíque ao dentista. 04/01/2023 Deslocamento para levar Otávio e Guilherme ao CAPS para tomar Haldol. 05/01/23 Deslocamento levar documentos no Zezinho Portugal para a inscrição da Gabriela na escola. 09/01 Deslocamento Enoch pegar as declarações escolares da Ingrid e Marcilio. 09/01 Sogube refazer as rematrículas dos acolhidos. 11/01 Deslocamento farmacinha pegar medicamentos e entregar documentos na Sogube. 12/01 Deslocamento levar a Lorraíne para comprar um presente. |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>G.G.G na consulta. 10/01 Deslocamento CREAS levei o adolescente G.G.G na Escuta com a psicóloga. 10/01 Deslocamento Laboratório São Marcos, levar pedido dos exames do adolescente Deslocamento. 19/01 Realizar a rematricula do adolescente J.P.S.S</p> | <p>16/01 Levei a Lorraine para comprar itens para seu celular. 17/01 Deslocamento realizar inscrições no S.O.S dos adolescentes. 19/01 Deslocamento na Sogube para levar as autorizações assinadas. 20/01 Acompanhei a Lorraine a bicicletaria. 25/01 Deslocamento acompanhar a Lorraine no CAPS. 25/01 Deslocamento fui ao S.O.S levar documentos que faltaram. 31/01 Deslocamento busquei a carteirinha de transporte do Jânio na Secretária de Educação.</p> |
|--|--|---|

2.2.2 Contato telefônico com a Rede

| Discriminação | Assistente social | Psicólogo |
|------------------------------|-------------------|-----------|
| CREAS | 05 | 0 |
| CRASI | 03 | 0 |
| CRAS II | 0 | 0 |
| CRAS III | 01 | 0 |
| CAPS | 04 | 02 |
| CAPS A.D | 02 | 0 |
| SOGUBE | 06 | 0 |
| PSF | 03 | 0 |
| Coordenadoria de Assistência | 04 | 0 |
| Conselho Tutelar | 01 | 0 |

| | | |
|------------------------|----|----|
| Farmácia Municipal | 02 | 0 |
| Escola Estadual | 03 | 0 |
| Escola Municipal | 01 | 0 |
| APAE | 03 | 0 |
| Secretária de Educação | 01 | 0 |
| Rede de Apoio | 04 | 0 |
| Penitenciária | 0 | 0 |
| Outros | 01 | 02 |

- **Atividades culturais e esportivas:** Houve articulação para matrícula dos acolhidos nas atividades de artesanato, dança, natação e futebol.
 - **Avaliação e resultados/ Assistente social:** -
 - **Avaliação e resultados/ Psicóloga:** -

| Referência | Atividade | | | |
|--------------------------|-----------|---------|-------|------|
| | Dança | Futebol | Vôlei | Judô |
| Águas correntes | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Departamento Esporte | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Academia de Judô | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vôlei Voluntário Fabinho | 0 | 0 | 5 | 5 |

O judô inicialmente houve a participação (apresentação da atividade) de 8 crianças e adolescentes, desses 5 estão frequentes.

- **Participação da família na vida da criança e do adolescente**
 - **Avaliação e resultados/ Assistente social:** A família está mais participativa, principalmente nesta mudança de transição do acolhido para residência de seus genitores e outros familiares irem para Casa Lar ficar perto deles, tem sido satisfatório para fortalecer estes vínculos tão rompidos e fragilizados.

- **Avaliação e resultados/ Psicóloga:** Neste período nota-se que a maior parte das famílias estão inseridas e interagindo com os acolhidos, sendo que alguns acolhidos vão a casa de seus genitores para passar algum tempo, enquanto os outros genitores fazem visitas na associação Lar e nas casas de acolhimento.
- **Preparação da criança e do adolescente para o desligamento**
 - **Avaliação e resultados/ Assistente social:** A adolescente L.V.S.D relata em atendimentos o desejo de morar sozinha, tem -se demonstrado bastante comprometida com o trabalho, está sendo satisfatório a forma com o que ela vem se apresentando até o momento. Na casa os educadores a orientam sobre os cuidados com seus pertences, com o espaço onde vive e em relação a alimentação, quanto a parte financeira a adolescente está sendo trabalhada e conscientizada sobre suas finanças.
 - **Avaliação e resultados/ Psicóloga:** A acolhida L.V.S. D tem demonstrado maturidade e consciência sobre o seu iminente desligamento, sendo com ela realizado a confecção de um currículo, para que ela esteja inserida no mercado de trabalho no momento de seu desligamento. Tem se trabalhado também com a adolescente possíveis formações técnicas para serem feitas no momento e a possibilidade de iniciar novos cursos profissionalizantes após seu desligamento.
- **Mundo do trabalho**
 - **Avaliação e resultados/ Assistente social:** Os adolescentes inseridos nos cursos foram M.O.R.G, C.P.A E G.M.S, um deles está tendo resistência em participar, visto que tem que ser trabalhado com o mesmo a importância desse curso para a vida dele profissional no futuro.
 - **Avaliação e resultados/ Psicóloga:** Os atendidos estão inseridos em um curso para a exploração e acesso ao mercado de trabalho, sendo com eles sempre trabalhado a importância do mundo do trabalho e suas responsabilidades.

| Descrição | SOGUBE | SOS | OUTROS |
|--------------|--------|-----|--------|
| Inclusões | 03 | 03 | 04 |
| Desistências | 00 | 00 | 00 |

2.3 FAMÍLIAS

- **Atendimento individual**
 - **Avaliação e resultados:/Assistente social:** Neste período foram priorizados os atendimentos individuais com os familiares que apresentavam demandas diferentes e específicas, houve avanços, com alguns familiares, em sua grande maioria buscaram o serviço para atendimento individual de forma espontânea.
 - **Avaliação e resultados/ Psicóloga:** Neste período foi realizado poucos atendimentos com os familiares, sendo realizado orientações sobre visitas, e a confecção de um currículo para que a genitora de um dos acolhidos, possa ingressar no mercado de trabalho.
- **Grupo**
 - **Avaliação e resultados:/Assistente Social:** Neste período não teve.
 - **Avaliação e resultados/ Psicóloga:** Não houve grupo neste período.
- **Reuniões**
 - **Avaliação e resultados:/Assistente social:** Não houve neste período.
 - **Avaliação e resultados/ Psicóloga:** Não houve neste período.

Encaminhamentos

Avaliação e resultados:/Assistente social: Neste período não houve.

| | | Quantitativo | | | | |
|---------|---------|--------------|------|-------|-----|--------------|
| Cultura | Esporte | DGB | CRAS | CREAS | UBS | Saúde Mental |
| 04 | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

- **Visita domiciliar**

- **Avaliação e resultados/Assistente social:** Não houve.
- **Avaliação e resultados/ Psicóloga:** Não houve.
- **Visita monitorada**
 - **Avaliação e resultados/Assistente social:** Foram realizadas sete visitas monitoradas entre genitores e acolhidos, dessas três foram de vídeos chamada com a Sra. R.S.E e sua filha A.C.F.O
 - **Avaliação e resultados/ Psicóloga:** Foram realizadas cinco visitas monitoradas entre genitores e acolhidos, dessas uma foi de vídeo chamada com a Sra. R.S.E e sua filha A.C.F.O.

2.4 Número de intervenções profissionais

| Profissional | Famílias | | | | Crianças e adolescentes | | | |
|-------------------|-------------------|------------------------|----------|--------|-------------------------|----------|------------------------|--|
| | Visita domiciliar | Atendimento individual | Reuniões | Grupos | Roda conversa | Oficinas | Atendimento individual | |
| Assistente social | 0 | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | |
| Psicólogo | 0 | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

2.5 Descritivo de atividades administrativas e outras:

| Função | Descrição das atividades/responsabilidades |
|-------------------------|---|
| Educador/cuidador | Acompanhamento dos cuidados com os acolhidos. |
| Assistente social | Intervenções com famílias e acolhidos. |
| Psicólogo | Intervenções com famílias e acolhidos. |
| Administrativo | Elaboração de prestação de contas, cotações e pagamentos. |
| Recepcionista | Organização da acolhida inicial na organização. |
| Coordenador de Serviços | Afastada. |

| | |
|---------------------------|--------------------|
| Coordenador Institucional | Gestão do serviço. |
|---------------------------|--------------------|

2.6 Equipe

| Capacitações | Reuniões |
|--------------|---|
| 00 | 02 – São realizadas reuniões de equipe toda sexta-feira |

2.7 Monitoramento e Avaliação:

a) Planejamento: Não foi realizado.

b) Monitoramento: Não ocorreu.

c) Avaliações

- **Facilitadores:** Neste período de intervenção teve melhoria no serviço, tendo em vista para o educador o papel de responsabilidade somente com as crianças/adolescentes. Hoje o projeto tem um quadro de equipe de profissionais contando com uma Nutricionista, uma Cozinheira, Serviço Gerais. O acompanhamento organizado pelo CAPS em acompanhar e orientar os educadores semanalmente como espaço de escuta e resolutividade para elaboração de suas angústias.
- **Dificultadores:** Neste período do referido relatório o quadro de educadores, tem facilitado em parte o trabalho da equipe técnica do serviço, visto que ainda educadores precisam ministrar com seriedade o seu papel ao qual está exercendo suas funções. A ausência de transporte dificulta um pouco o acesso as atividades de forma geral. A Assistência Social organizou por um período de uma semana o transporte parcial, possibilitando agilizar alguns acessos, mas é primordial a organização dessa ferramenta.

- **Avaliações:**

| Avaliações | Situação |
|---|--|
| Avaliação do desenvolvimento de crianças e adolescentes; | Dentro das fases de desenvolvimento as crianças/adolescentes tem se desenvolvido de forma satisfatório dentro das normalidades, ou seja, algumas crianças/adolescentes |

| | |
|--|---|
| | <p>precisam passar por atendimento psicológico para melhor atender suas demandas.</p> |
| <p>Avaliação referente às reintegrações, acolhimentos de longa permanência, fortalecimento de vínculos, desligamentos e adoção;</p> | <p>A proposta de trabalho tem proporcionado vivências na unidade de acolhimento entre a família e seus filhos, sendo essa atividade essencial para fortalecimento de vínculos, bem como para a saúde emocional das crianças e adolescentes.</p> <p>Os casos de reintegração tiveram organizado questões de saúde, educação, garantido o acesso a creche para continuidade e permanência escolar da genitora, bem como sua inclusão de programa de qualificação profissional. Considerando a vulnerabilidade da família, é importância a articulação com o CRAS e CREAS para viabilizar acessos e direitos a família.</p> <p>A longa permanência institucionalizado provoca sentimento de rejeição, impotência e baixa autoestima, o que atua diretamente nos comportamentos dos acolhidos.</p> <p>Insatisfatória.</p> |
| <p>3. Divulgação do serviço</p> | |

| Radio | Mídia social | Jornal | Mobilizações |
|-------|---|--------|--------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Instagram • Facebook | | |

4. RESULTADOS

| Metas Quantitativas e Qualitativas | Situação |
|--|---|
| <p>Reintegração em 100% dos casos em que exista a possibilidade.</p> | <p>Neste período teve duas reintegrações.</p> |
| <p>Identificação e busca ativa de no mínimo 60% das famílias extensas.</p> | <p>Não houve possibilidade neste período</p> |

| | |
|---|---|
| Inclusão de 100% dos adolescentes em cursos de qualificação profissional. | Não houve possibilidade neste período |
| Inclusão de mínimo 10% dos adolescentes no mercado de trabalho. | Meta atingida, a adolescente com possibilidade de inserção no mercado de trabalho está atualmente no CRAS 1 após finalização do curso. |
| Preparação de 100% dos adolescentes para autonomia após desligamento do serviço. | É realizada de forma contínua com todos acolhidos. |
| Fortalecimento da convivência familiar e comunitária no mínimo 80% dos casos atendidos. | O trabalho proporcionou o acesso a redes de apoio, família de origem e convivência social por meio de participação de atividades proporcionadas pelo município. |
| Proteção social e cuidados individuais e familiares voltados ao desenvolvimento de autonomias em 85% dos casos. | Meta atingida em 100% dos casos. |
| Redução dos agravos decorrentes de situações violadoras de direitos em 60% dos casos. | As intervenções têm reduzido os conflitos internos nas unidades entre educadores e acolhidos. Em contrapartida ainda é necessário trabalhar a elaboração individual de cada um dos acolhidos devido aos traumas provocados pela violência doméstica. |
| Acessos aos direitos (serviços, benefícios e programas) em pelo menos 90% dos casos. | Os acessos estão sendo organizados, mas é prioritário a regularização da documentação e carteira de vacinação, para garantir a cidadania e saúde. |
| Percentual mínimo de frequência das famílias no serviço: 70%. | Meta atingida, as cinco famílias comparecem sempre que solicitados, exceto no grupo familiar neste mês. |
| Percentual de usuários com Plano Individual e/ou Familiar de atendimento: | Não ocorreu a construção coletiva entre a rede, família e acolhidos. Requer revisão. |
| 1º trimestre | 2º trimestre |
| 3º trimestre | 4º trimestre |

| | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|--|
| 80% | 85% | 90% | 100% | |
| Percentual de famílias inscritas no Cadastro Único: | | | | |
| 1º trimestre | 2º trimestre | 3º trimestre | 4º trimestre | |
| 50% | 70% | 90% | 100% | Todas as famílias estão inscritas no Cadastro Único. |
| Percentual de usuários com deficiência intelectual inseridos no mercado de trabalho: | | | | |
| 1º trimestre | 2º trimestre | 3º trimestre | 4º trimestre | |
| 1% | 3% | 5% | 7% | Não há acolhidos com deficiência com idade para inclusão no mercado de trabalho. |
| Percentual média de participação por famílias e/ou cuidadores nas atividades propostas: | | | | |
| 1º trimestre | 2º trimestre | 3º trimestre | 4º trimestre | |
| 30% | 40% | 50% | 60% | Meta atingida em 100% dos casos, os familiares e cuidadores possuem participação ativa quando solicitados. |

5. JUSTIFICATIVAS

5.1 Observações

Decreto de intervenção n.º 6584, 23/12/2023.

5.2 Providências

01/01/2023 – Vivência com as crianças e adolescentes: vivência noturna na unidade 1 (rotina e dormir na Casa Lar).

02/01/2023 – Atendimento de educadora sobre execução do serviço; organização da escala junto com o coordenador na sede da ALAR.

03/01/2023 - 02 adolescentes foram ao dentista (doação);

- 04/01/2023** - Participação em reunião do CMDCA – Conselho Municipal dos direitos da criança e do adolescente com pauta sobre a intervenção. O convite foi realizado pela Diretora de Assistência Social sem antecedência.
- As funcionárias Taynara e Ana Rita são as representantes no CMDCA pela ALAR, foi solicitado via whatsapp à substituição delas.
- 04/01/2023** – Atendimento a adolescente na unidade 1 devido a conflitos e violência contra outra acolhida.
- 04/01/2023** – Reunião com equipe da Assistência Social – Monitoramento e avaliação dos serviços em parceria com o terceiro setor: orientação sobre a importância da efetividade do acompanhamento para evitar prejuízos e inconsistências; sobre o papel dessa ferramenta para sanar e resolver problemas.
- 05/01/2023** – Atendimento a educadora sobre o serviço.
- 05/01/2023** – Orientação à cozinheira e a adolescente sobre alimentação de bebê na unidade 1.
- 05/01/2023** – Jantar e construção de diálogos com os acolhidos na unidade 2.
- 06/01/2023** – Atendimento e reflexão com acolhidos sobre violência e respeito. Houve agressão de uma adolescente.
- 06/01/2023** – Foi levada no Pronto Socorro para avaliação do olho e foi medicada com analgésico. Para proteção de uma adolescente, essa foi levada para dormir na residência da interventora.
- 06/01/2023** – Atendimento de adolescente no Centro especializado odontológico.
- 07 e 08/01/2023:** Organização de voluntários para cobertura da cozinheira no final de semana (jantar de sábado e almoço/jantar no domingo).
- 09/01/2022** – Reunião com técnicas do Poder Judiciário sobre providências e reordenamento do serviço.
- 09/01/2023** – Reunião na Vigilância Sanitária: deram orientação sobre adequações necessárias para liberação do alvará de funcionamento.
- 09/01/2023** – Realização de intervenções na unidade 1 em dois momentos (17h e as 22h30) devido a conflitos e brigas dos acolhidos.
- 09/01/2023** – Bebê foi levado à nutricionista para orientação e avaliação.
- 09/01/2023** – Adolescente foi levado ao médico pediatra para avaliação, foram solicitados exames.
- 09/01/2023** – Reunião com educadores do 3º turno para orientação.
- 10/01/2023** – Visita da veterinária da Prefeitura para orientação sobre os cuidados com os cachorros nas duas unidades.
- 10/01/2023** – Elaboração e despacho de justificativa sobre perda de prazo para apresentação de justificativa sobre regularização de solicitações realizadas pela Vigilância Sanitária.
- 10/01/2023** – Adolescente agredida foi levada ao oftalmologista para avaliação de olho machucado.
- 10/01/2023** – Reunião com nutricionista Vanessa Vancin.

- 10/01/2023** – Os acolhidos da unidade 2 foram levados no Centro de Lazer para realização de exame médico para uso das piscinas e inclusão na natação.
- 10/01/2023** – Os acolhidos foram levados na Lanchonete Juliana para comer lanche (doação) – unidade 1.
- 11/01/2023** – Atendimento de duas adolescentes no Centro especializado odontológico.
- 11/01/2023** – Reunião técnica com equipe da SOGUBE para estabelecimento de protocolos sobre as crianças e adolescente inseridos nessa organização (Atualmente são 5 atendidos). Ficaram estabelecido reuniões mensais para discussão de caso. E um dos casos reintegrados o serviço organizará o acesso da criança até a SOGUBE, visando prevenção ao afastamento do núcleo familiar.
- 11/01/2023** – Reunião com a presidente da ALAR.
- 11/01/2023** – Intervenção para que adolescente pudesse fazer exame de ultrassonografia e conseguir participar de atividade proposta pela SOGUBE.
- 11/01/2023:** Realizada visita do Órgão Gestor as unidades de acolhimento.
- 12/01/2023** - Os acolhidos foram levados na Lanchonete Juliana para comer lanche (doação) – unidade 2.
- 12/01/2023** - Os acolhidos da unidade 1 foram levados no Centro de Lazer para realização de exame médico para uso das piscinas e inclusão na natação.
- 12/01/2023** - Solicitação a Diretoria de Saúde – Farmácia Municipal kits de primeiros socorros para as unidades de acolhimento.
- 12/01/2023** – Reunião com Vanessa Vancin – nutricionista.
- 13/01/2023** – Reunião com Ana Claudia dos Santos.
- 13/01/2023** – Participação da equipe técnica em reunião com SOGUBE e CREAS sobre os casos reintegrados.
- 13/01/2023** – Reunião com psicóloga do CAPS sobre os casos e organização do serviço.
- 13/01/2023** – Diálogo com educadores do 1º e 2º turno e os acolhidos sobre regras e respeito.
- 15/01/2023** – Dia do sorvete: foram levados para tomar sorvete.
- 15/01/2023** – Os acolhidos da unidade 1 usaram as piscinas do Centro de Lazer e do Centro Social Urbano.
- 16/01/2023** – Os acolhidos da unidade 1 participação do Projeto Mais Saúde no Lago Maracá.
- 16/01/2023** – Atendimento individual com adolescente na unidade 2 sobre reintegração e autocuidado.
- 16/01/2023:** Reunião técnica no CREAS para discussão de casos e tomada de providências.
- 17/01/2023** – Interlocução com terapeuta ocupacional do CAPS para sensibilização de adolescente que não participa do atendimento desde outubro.

17/01/2023 – Elaboração de ofício e solicitação de transporte a Diretoria Municipal de Assistência Desenvolvimento e Inclusão Social, para garantir a criança em acolhimento visita a genitora em tratamento de saúde devido à dependência química. A visita visa garantir a fortalecimento de vínculos e a convivência familiar.

17/01/2023: Visita na unidade 2.

18/01/2023: Discussão dos casos para avaliação técnica e tomada de providências com assistente social e psicóloga.

18/01/2023: Reunião com diretoria da ALAR sobre a situação atual do serviço.

18/01/2023: Vanessa Tomaz (Oficina de Leitura) levou a criança e os adolescentes da unidade 2 para comer salgado no Pasquim.

19/01/2023: Discussão técnica por meio de Whatsapp com terapeuta ocupacional Leticia do CAPS sobre adolescente que não quer participar da terapia.

19/01/2023: Reunião com Sergio, responsável pela Associação de Judô para inclusão dos acolhidos na atividade (bolsas).

19/01/2023: Reunião com psicóloga Verônica do CAPS sobre procedimentos técnicos sobre o reordenamento do serviço.

20/01/2023: Visita do Educador Físico Fábio Arzão (voluntário) as unidades de acolhimento para apresentação de proposta de vôlei de areia.

21/01/2023: Realização de atividade física de vôlei de areia no Lago Maracá com o educador físico Fábio Arzão. Houve adesão da proposta dos acolhidos da Unidade 2, sendo 1 criança e 5 adolescentes. Inclusive a educadora fez a atividade junto com eles. Trabalhou valores, respeito, pertencimento.

21/01/2023: Passeio com os adolescentes da unidade 1 com compra de doces. Uma das acolhidas solicitou primeiro furo de suas orelhas. Ela escolheu o brinco e fez o furo. Tal atividade proporcionou a ela momento simbólico de alegria, principalmente em ver sua imagem no espelho e se reconhecer.

23/01/2023: A Comissão de monitoramento e avaliação realizou visita técnica nas duas unidades de acolhimento.

23/01/2023: Apresentação do judô para os acolhidos da unidade 1 – houve adesão de 4 deles. A atividade proporcionou: alegria, diversão, espontaneidade, participação, respeito, escuta, esforço, respeito. Em avaliação após a experiência, manifestaram o desejo de adesão. A maioria apresentou habilidades para o desenvolvimento do esporte. Contextualizou a história do judô, do respeito, valores, dever de ir à escola e ter boas notas, e a frequência no judô.

23/01/2023: As acolhidas da unidade 2 foram na cabeleireira Géssica (voluntária) para avaliação e apresentação do que elas gostariam de fazer (princípio da escolha, da liberdade de expressão).

24/01/2023: Visita de criança a sua genitora em Ribeirão Preto. A Diretoria de Assistência Social cedeu o transporte (carro e motorista) para garantia da convivência familiar e fortalecimento de vínculos. A criança foi acompanhada pela psicóloga da organização.

24/01/2023: Os acolhidos da unidade 2 participaram do judô, o total de 4. Apresentaram desenvoltura e a maioria apresentou habilidades para o desenvolvimento do esporte. Houve alguns momentos de intercorrências e o sensei fez intervenção. Nessa turma ele trouxe sua história de vida para interagir com eles. Contextualizou a história do judô, do respeito, valores, dever de ir à escola e ter boas notas, e a frequência no judô. A separação de horários foi realizada pela recusa de um dos adolescentes.

24/01/2023: Três acolhidas da unidade 2 fizeram a coloração de seus cabelos e escovas. A voluntária as presenteou com toucas para proteção durante o banho e serviu lanche (cachorro-quente). É importante reforça que esse momento foi de descontração e de reconhecimento de quem são enquanto pessoas, experienciando novas possibilidades e cuidados.

24/01/2023: Reunião com nutricionista para avaliação da situação. Foram realizadas as seguintes propostas para organização do setor de alimentação: realização de compras de carnes e varejão pelas cozinheiras visando maior qualidade dos produtos, evitar desperdícios e alimentos estragados/vencidos ou próximos ao vencimento. Levantar as necessidades e anseios dos acolhidos, proporcionar atividades na cozinha nas quais eles farão suas refeições e aprenderão cozinhar, proporcionando experiências e novos sabores. Elaboração de cardápio com introdução de legumes e verduras com possibilidades de comerem através de pratos mais atrativos. Capacitação da equipe e cuidados com higiene.

24, 25 e 26/01/2023: Contato com terapeuta ocupacional sobre adesão e avaliação nas atividades, já que o adolescente trouxe que para ele não é atrativo.

27/01/2023: Visitas realizadas nas duas unidades para vivência junto com as crianças e adolescentes. Esse contato é essencial para conhecer as necessidades e potencialidade de cada um, como também compreender o perfil dos educadores.

27/01/2023: Capacitação da equipe de assistência social e saúde sobre monitoramento e avaliação, com vistas na compreensão sobre a importância do acompanhamento de forma sistemática para sanar inconsistências e problemas na execução dos serviços.

28/01/2023: Visita na unidade 1 - levar medicamento de micose para adolescente e intervenção em cotenção de fuga de adolescente. Devido à manifestação de desejo de visita o genitor, ela foi levada até ele e a fez tranquilizar. O fator problema é a rejeição da família e as promessas que não são cumpridas promovendo ansiedade e intensificando a rejeição. A assistente social fará intervenção para que semanalmente o genitor possa almoçar ou jantar com ela.

28/01/2023: Orientação telefônica a unidade 1 devido a brigas e conflitos entre os acolhidos.

29/01/2023: Intervenção na rua devido à fuga de adolescente após conflito em evento da cidade. Foi solicitado apoio da Polícia Militar que foi até a unidade e fez orientações aos acolhidos.

30/01/2023: Visita a unidade 1 e 2 com uma terapeuta holística (Fernanda) para conhecer o ambiente e os acolhidos. Ela visa realizar trabalho voluntário.

30/01/2023: Após conversa sobre espiritualidade e religião, os acolhidos solicitaram conhecer um centro espírita. Como é direito e havia uma evangelização (escolinha para crianças e adolescentes). Após o encerramento foram levados na Sorveteria Chiquinho e tomaram casquinha de sorvete e solicitaram água. Não ocorreu nenhum transtorno e não havia nenhum educador de apoio.

31/01/2023: Aquisição de vestuário e calçados com escolha dos itens pelos acolhidos (a proposta de levá-los as lojas teve por objetivo trabalhar a autonomia, escolha, empoderamento, e o direito de ser "gente" - cidadão).

Avaliou-se que é preciso mudar o processo de cotação, dando ao educador a responsabilidade de realizar esse procedimento para que a compra seja assertiva e com maior qualidade, pois é esse profissional que conhece e atua diretamente com as crianças e adolescentes.

31/01/2023: Aquisição de kits de higiene pessoal visando o respeito à individualidade de cada acolhido, principalmente nos itens como escova de cabelo e sabonete que eram compartilhados.

Guaiúra SP, 14 de fevereiro de 2022

Liliane Tosta Garcia
CRESS: 52493
Assistente Social



Elaine Cristina dos Santos Rosa
Interventora



ANEXOS - LISTAGEM GERAL DE ATENDIDOS

1. Crianças e adolescentes em situação de acolhimento institucional – modalidade casa lar

| N.º | Nome | Endereço | DN | Documento | Inclusão | Exclusão |
|-----|--|---|------------|----------------|----------|------------|
| 01 | Ana Clara Emídio de Oliveira | Avenida 35, N°2330 Multirão III | 24/01/2014 | 569.660.438-26 | 01/06/22 | - |
| 02 | Caique Pereira Alves | Rua 46 n°190 Padre Mário Lano | 01/02/2007 | 562.032.048-03 | 03/04/22 | - |
| 03 | Jânio Pereira Sales da Silva | - | 20/08/2008 | 516.227.638-31 | 08/11/22 | - |
| 04 | Lorraine Vitória Sales da Silva | - | 11/11/2005 | 516.228.458.03 | 08/11/22 | - |
| 05 | Lara Pereira Alves | Rua 46 n°190 Padre Mário Lano | 20/03/2009 | 497.592.988-05 | 15/07/22 | - |
| 06 | Lara Ribeiro Santos | Rua 02 N°012 av: 3x1 Centro | 28/03/2009 | 525.018.558-41 | 13/07/22 | - |
| 07 | Ingrid Batista Gonçalves | - | 16/02/2010 | 529.780.088-90 | 25/11/20 | - |
| 08 | Marclio Otávio Rodrigues Gimenes | Rua 38 n° 535 Miguel Fabiano | 24/08/2007 | 506.231.798-30 | 12/11/21 | - |
| 09 | Guilherme Gimenes Gonçalves | Rua 38 n° 535 Miguel Fabiano | 04/07/2009 | 603.257.778-37 | 12/11/21 | - |
| 10 | Tauana Gimenes Cardoso | Rua 38 n° 535 Miguel Fabiano | 19/03/2011 | 603.257.668-00 | 12/11/21 | - |
| 11 | Gabriela Meireles Silva | Chica do Serrado N°35, Bairro Pão de Açúcar | 29/02/2008 | 583.327.348-00 | 27/09/22 | 23/01/2023 |
| 12 | Antonny Rafaell Silva de Paula Batista | Chica do Serrado N°35, Bairro Pão de Açúcar | 25/02/2022 | 192.176.216-09 | 27/09/22 | 23/01/2023 |

2. Famílias de origem

| N.º | Nome | Endereço | DN | Documento | Inclusão | Exclusão |
|-----|---------------------------------------|------------------------------|------------|----------------|----------|----------|
| 1 | Valéria Rodrigues Gimenes | Rua 38 n° 535 Miguel Fabiano | 09/07/1975 | 194.358.058-05 | 18/11/21 | - |
| 2 | Menedicia Cristina Ribeiro dos Santos | Rua 02 n° 012 av: 3x1 Centro | 21/09/1984 | 402.978568-98 | 15/07/22 | - |

| | | | | | | |
|---|------------------------------|---|------------|----------------|----------|---|
| 3 | Giovane Bruno Pereira Santos | 11 B n° 58 Tunico Garcia | 14/03/1982 | 347.118.758-83 | 29/07/22 | - |
| 4 | Meibe Avelino Borges | Rua Cristiano Carvalho C24 N°401 - Barretos/SP | 08/03/1986 | 416.459.538-82 | 22/08/22 | - |
| 5 | Paulo César Ribeiro | Rua 02 N°120 entre av: 3x1 Centro | 12/03/1982 | 064.040046-90 | 17/08/22 | - |
| 6 | Rosana de Souza Emídio | Avenida 35, N°2330 Multirão III | 13/10/1978 | 314.002.068-63 | 28/06/22 | - |
| 7 | João de Oliveira | Avenida 35, N°2330 Multirão III | - | - | 30/06/22 | - |

3. Famílias extensas

| N.º | Nome | Endereço | DN | Documento | Inclusão | Exclusão |
|-----|-------------|----------------------------------|------------|--------------|----------|----------|
| 1 | Maria Alves | Rua 46 n°190 Padre Mário Lano | 15/02/1959 | 098750038/40 | 08/04/22 | - |

4. Listagem de programas de transferência renda

| N.º | Família | CADÚnico | Famílias que rendem | Trabalho cidadão | Auxílio Brasil | Aposentado | BPC |
|-----|--|----------|---------------------|------------------|----------------|------------|-------|
| 1 | Meneditcia Cristina Ribeiro dos Santos | X | X | X | X | _____ | X |
| 2 | Valéria Rodrigues Gimenes | X | X | _____ | X | _____ | _____ |
| 3 | Rosana de Souza Emídio | X | X | _____ | X | _____ | _____ |
| 4 | Maria Alves | X | X | _____ | _____ | X | _____ |
| 5 | João de Oliveira | _____ | _____ | _____ | _____ | X | _____ |