

#### RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL - CASA LAR Mês: Dezembro/2022

1.IDENTIFICAÇAO

1.1 DADOS DO CHAMAMENTO PÚBLICO

PROCESSO Nº 182/2021

EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO N.º 124/2021

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 10/2021

TERMO DE COLABORAÇÃO N.º 06/2022

DEPARTAMENTOS:

- Diretoria Municipal de Assistência, Desenvolvimento e Inclusão Social
- Diretoria Municipal de Saúde

OBJETO: Serviço de acolhimento institucional para crianças e adolescentes modalidade – Casa Lar VIGÊNCIA: 12/09/2022 a 11/09/2027 VALOR: R\$ 4.515.872,89

# 1.2 DADOS DA ORGANIZAÇÃO

OSC: Associação Lar

ENDEREÇO: Rua Vinte Nº 1191

TELEFONE: (17) 3331 6944

EMAIL: alar.alar99@gmail.com

CNPJ: 03.053.674/0001-42

SITE: https://alaralar99wisite.com/guaira

1.2.1 ENDEREÇO UNIDADE 1: Av: Dezenove Nº 586 - Centro 1.2.2 ENDEREÇO UNIDADE 2: Av: Orbis Club № 61 - Palmares



# 1.3 INFORMAÇÕES DO SERVIÇO

# 1.3.1 HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:

# 1.3.2 HORÁRIO DE TRABALHO DA EQUIPE DO SERVIÇO:

	EQUIPE TÉCNICA				
Nome	Função -	Entrada	Saída	Entrada	Saída
Ana Rita Moraes Zago	Coordenadora de Serviços	08:00	12:00	13:00	17:00
Liliane Tosta Garcia	Assistente Social				
Taynara Aparecida Pereira	Psicóloga	09:30	12:00	13:30	17:00
	EDUCADORES				
Unidade 1:					
Gabrielle Consuelo Rodrigues Ferreira	Educador/Cuidador	07h00	12h00	13h00	16h00
Iosana Carla de Castro	Educador/Cuidador	21h30	02h00	03h00	07h00
Karina Yumi Sekimura Mattos	Educador/Cuidador	14h00	18h00	19h00	22h00
Marcio Luiz Fortunato	Educador/Cuidador	21h30	01h00	02h00	07h00
Ingridi Elaine Campos Sousa	Educador/Cuidador	07h00	11h00	12h00	16h00
Unidade 2:					
Alessandra Cristina Miranda Candido	Educador/Cuidador	21h30	02h00	03h00	07h00
Crismara Rodrigues de Sousa Caetano	Educador/Cuidador	07h00	11h00	12h00	16h00
Iuliana Gerônimo do Nascimento	Educador/Cuidador	07h00	11h00	12h00	16h00
Keren Oliveira Moura Dias	Educador/Cuidador	21h30	01h00	02h00	07h00
	ADMINISTRATIVO	0			
Luis Otavio Cavenague Alves	Coordenador	08:00	12:00	13:00	17:00
Priscila Cristina Fuchiwaki	Administrativo Retornou	08:00	13:00	14:00	17:00
lessica Rodrigues dos Santos	Recepcionista	08:00	11:00	12:00	17:00
	EQUIPE DE APOIO	0			
Renata de Jesus Ciriaco	Cozinheira	09:00	12:00	16:00	19:00
Leila Alves dos Santos	Serv. Gerais	07:00	12:00	13:00	16:50

#### 1.3.3 META

β	Previsto
	re
Section 2	≦.
No.	18
	0
	8573
	No.
	157
ı	2011
١	
ı	
-	
-	
-	
1	
1	1000
1	(1/6)
1	
1	
	#1023H
	STATE.
1	
	Executado
1	e
	E .
İ	ta
	d
	0
	150
	95
	95
	95
	95



20 crianças e adolescentes

03 crianças/09 adolescentes

# 1.3.3.1 Acolhimentos, reintegrações e desligamentos no mês:

Reintegração família extensa	Reintegração família de origem	Inclusão	Destituição do Poder Familiar	Desligamento por idade	Adoção	Situação
00	00	00	00	00	Feminino	
00	00	00	00	00	Masculino	

# 1.4 PERFIL DOS ATENDIDOS

#### 1.4.1 Idade e sexo

	17 anos	14 a 16 anos	11 a 13 anos	8 a 10 anos	4 a 7 anos	0 a 3 anos	Iuaue
	01	01	04	01	00	00	Feminino
00	04	00	00	00	01	Masculino	
		9			400		

#### 1.4.2 Cor

	06	Branco
	06	Pardo
00	00	Preto
00	Amarelo	
00	Indígena	



### 1.4.3 Grupos de irmão

	02	2 irmaos
	01	3 irmãos
	00	4 irmãos
O.T.	01	Mãe e filho

# 1.4.4 Tempo de permanência no serviço de acolhimento institucional

	04	0/	Aleomeses
	04		/ a 12 meses
TOWN 141	01		13 a 24 meses
C.F.	01	and it and theory	25 a 26 mococ
20	23	Acimu 30 meses	Andrew D

### 1.4.5 Território de origem

	03	Território 1
	02	Território 2
1.0	01	Território 3

# 1.4.6 Distribuição por escolas

ESCOLA	Ouantidade
Escola Padre Mario Lano	01
Escola Zezinho Portugal	05
Escola Dalva Lelis	000
11	Ct
Escola Enoch Garcia Leal	02
Fora de Atividade Escolar	01
Sem Idade Escolar	01
1.4.7 Violações	C.A.

l lpos de violencia	Oncounter
auso Sovial	Quantidade
ADUSO Sexual	00
Em situação de rua/mendicância	02
Não especificado na guia de acolhimento	00
ordina nois	00
Negrigericia	12



1 / O C., Latê		Maus tratos	Abandono	Violência psicológica	Violência física	Suspeita de abuso sexual
	12	03	01	01	00	

# 1.4.8 Substância psicoativas

	00	теллог
		dependente quimico
	00	9
	to Someoner	enitora denendente d
00	шшиса	nímica
	Adolescente	

## 1.4.8.1 Dependente Etílico

	01 J.0	
		renitor dependente
	02 R.S.E e M.C.R.S	Genitora dependente
000	Adolescente	

# 1.4.8.2 Tratamento/internação

00	Genitor
01 R.S.E	Genito
00	B.10
Adolescente	

#### 1.5 Família

# 1.5.1 Existência de familiares:

03	
	0rigem
01	Exte
01	JISE.
Rede	2

#### 1.5.2 Habitação

01	Própria
02	Alugada
01 00	Codida
Situação de rua	



#### 1.5.3 Trabalho

Referencia	Trabalho formal	Trabalho informal	Desempregado
Genitor	00	01	00 Descript egano
:			00
Genitora	00	03	02
			C I

1.5.4 Renda				
Referência	0 a R\$ 606,00	R\$ 606,01 a R\$ 1.212.00	R\$ 1.212.01 a R\$ 1 818 00	Acima De 1 010 01
Genitor	00	00	00	70,616 rs 1.016,01
Genitora	00	02 M.C.R.S e V.R.G	00	00

### 1.5.5 Origem da família

		SF	stados	
Referência	São Paulo	Minas Gerais	Pianí	Alaman
Genitor	4	1		Maguas
Genitora	57	1	0	
2.EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES	VIDADES		c	C

Atividade	Periodicidade	Periodicidade N.º de atendidos
Acompanhamento psicossocial das crianças e adolescentes.	Semanal	<ul> <li>Foram realizados 19 atendimentos individuais com a Assistente Social da instituição, sendo quatro com as crianças e quinze com os adolescentes.</li> </ul>
Acompanhamento e orientações psicossociais das famílias (origem, extensa e de apoio).	Quinzenal	<ul> <li>Neste período de dezembro foi realizado 06 atendimentos pela assistente social com as famílias, ou seja, três com a V.R.G, três com a sra. M.C.R.S, quatro com N.M.S</li> </ul>
Elaboração do PIA.	Continuo	<ul> <li>Foi realizado intervenções no sentido de progredir com as metas estabelecidas no plano individual de casa acolhido.</li> </ul>



Preparação da criança e do adolescente para desligamento.		Participação da família na vida da criança ou adolescente¹ Co						Diagnóstico					Registro fotográfico sobre a história de vida e coda criança e adolescente.
Continuo		Continuo	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				Солипио						Continuo
tr m as	• ٧	C. te	• o p v	• 2 T	r <sub>s</sub>	•	s s	• s >	ı ii s	c	•	9	•
C b s E	Vem sendo realizada a preparação de uma adolescente para	período sendo proposto em alguns casos o deslocamentos de alguns acolhidos para residência de seus familiares e outros familiares estão tendo como ficar junto de seus filhos e irmãos através de da visita na Casa Lar	No início de dezembro teve as visitas monitoradas na Associação foi proposto a eles atividades de interação em alguns casos, pois era notório o vínculo enfraquecidos entre eles cendo accimentos entre eles cando accimentos.	No dia 23/12 a adolescente teve alta e retornou para Casa Lar	seus medicamentos alterados. No dia seguinte a educadora Daiane relatou que a adolescente estava em surto querendo quebrar o espelho	No dia 19/12 I.B.G passou por consulta no CAPS pela psiquiatra, teve	sucesso porque a técnica e o coordenador a impediu de fazer tamanha barbaridade, sendo assim, ele agrediu o coordenador e depois começou a	No dia 15/12 a adolescente precisou ser internada, pois nesta data ela surtou e começou a entrar na frente dos carros para se matar, sem muito	semanalmente, visto que seu comportamento piorou com a visita das irmãs Suelen e Adriele na Sede no dia 14/12.	comportamento agressivo com alguns educadores e acolhidos da casa 2	- 37	em pastas individuais de cada acolhido.	Registro fotográfico ocorre de forma contínua pelos educadores e técnicos em atividades dentro e fora da instituição sendo armazenado



Casa 1 proporcionou passeio no bosque.  Neste de mês de dezembro as duas casa proporcionaram junto com os acolhidos a montagem da árvore de Natal.  Casa 1 e 2 tiveram o dia de beleza no salão.  No dia 12/12 casa 1 e 2 tiveram o primeiro encontro com Vanessa Tomas (advogada), que está realizando um trabalho voluntário com as crianças/adolescente no intuito de trabalhar com eles o hábito na leitura e aprendizagem.  No dia 14/12/22 teve a confraternização de final de Ano com a equipe, as crianças / adolescentes.  No dia 21/12/22 todos os acolhidos da Casa Lar dois foram na praça para ver a decoração de Natal.  No dia 21/12/22 Casa 1 e 2 tiveram um encontro com a Vanessa Tomas na Sede.  Nos outros dias as duas casas têm levado as crianças/adolescentes no Lago Maracá para brincarem no parquinho, jogar bola e aproveitarem a academia ao ar livro	• • • • • • •	9	Confraternizações e atividades recreativas.
Não houve neste período.  Mês de dezembro passeio da Casa 1 e a 02 no Lago Maracá.  Casa 02 levou os acolhidos para atividades ao ar livre na academia no			
Mag House heriodo.			Audiência concentradas.
os acolhidos adequando a atividade a cada criança conforme possibilidade, porém tem sido orientado aos educadores intensificar as orientações nesse sentido a acolhida devido seu desacolhimento estar próximo, continua apresentando resistência em alguns momentos em realizar as atividades propostas.  Não houve neste período.	Trimestral		Elaboração de relatório ao Poder Judiciário e Ministério Público.



Não foi realizado neste período.	Mensal		Grupos com adolescentes.
Não foi realizado neste período.	Mensal •		Grupos com crianças.
Neste período as crianças e adolescentes inseridos nos cursos da Casa participaram da dança, biscuit e artesanato, teve um período que os cursos entraram em recesso.	Mensal	к	Atividades culturais e esportivas.
No dia 25/12 a Sra. M.A avó dos adolescentes C.P.A e L.P.A, almoçou e passou o dia do Natal com eles na Casa Lar.			
No dia 25/12 L.S.S irmão dos adolescentes L.V.S.S e J.P.S.S, almoçou e passou o dia do Natal com eles na Casa Lar.			
No dia 25/12 I.B.G, almoçou e passou o domingo de Natal com a Sra. Hajar .			
No dia 25/12 a Sra. V.R.G e sua filha P.G.S, almoçaram e passaram o dia do Natal na Casa Lar junto com T.G.C, M.O.R.G e G.G.G.			
residência dela.			

Pallillia			N.º de atendidos	
Attvidade	Periodicidade	Origem	Extensa	Anoio
Atendimento individual.		Assistente Social 06	Assistente Social 04	
		psicóloga 0	neicálora 0	04
Grupo com psicólogo.	Quinzenal	Assistente Social 01	0	0
Reiniñes		parcologa		
Vicita dominica		0	0	0
visita domiciliar.		0		

Educadores		
Atividade	5 0 10 10 1	
THEFT	Periodicidade	N.º de atendidos
Orientação in loco aos educadores.	Continuo	As orientações são pontuais em conformidade com a demanda e/ou durante os plantães
Capacitação dos educadores.	Continuo	



Cuidados com a moradia.		Esta atividade é realizada diariamente pelos educadores e serviços gerais, a atividade também possui cunho educativo na qual as equipes de colaboradores usam este espaço para orientar os acolhidos sobre a importância dos cuidados com ambiente visando sua autoremia a cidados com ambiente visando sua cidados com ambiente cidado sua cidado sua cidado sua cidado sua cidado sua cidado sua cidado su cidado su cidado sua cidado su  cidado su c
Organização da rotina doméstica e do espaço residencial.		Esta atividade é realizada diariamente pelos educadores, na qual os acolhidos são orientados sobre a importância dos
		cuidados com ambiente, visando sua autonomia na vida adulta.
	Pintonna	cozin
Cuidados básicos com alimentação, higiene e proteção.	continuo	ou este espaço é usado para orientar os acolhidos sobre a importância de se evitar desperdícios, bem como cuidados
		com a nigiene e prevenção de doenças e acidentes domésticos principalmente no ambiente de preparo de alimentos.
Atividades recreativas na unidade de acolhimento.		Estas atividades são realizadas diariamente na casa e semanalmente na sede administrativa.
Atividades externas a unidade de acolhimento.		Estas atividades são realizadas aos finais de semana pelo educador do turno, são proposto passeio no lago, jogos e
Anoio na tarefa eccolar		sorveteria, bosque, caminhadas e outros.
Acompanhamento em serviços e atividades da rede		Sempre acompanhada pelos educadores

Rede		N.º de intervenções	nções		
Atividade	Saúde	Assistência Social	Educação	Desenvolv.	Outros
Articulação com a rede				Economico	
para elaboração de					
planejamento e	01	01	0	D	01
acompanhamento de		22,000,00	· ·	c	
casos reintegrados.					
Elaboração e alimentação	0	0	0		



0	0	0	0	profissional.
0	0	0	02	referência.
0	0	0	0	
0	0	c	ć	beneficios.
		Þ	0	Acesso a serviços e
				do PIA.

# 2.2 Descritivo das atividades:

# 2.2.1 Crianças e adolescentes

### Atendimento individual

Avaliação e resultados/Assistente Social: Nos atendimentos particularizados com os acolhidos busco entender a demanda de cada visita, sendo realizado na residência da família ou na Casa Lar, tem sido satisfatória, mas ainda não foi suprido os conflitos dentro Este mês foi trabalhado com os acolhidos e suas famílias o vínculo no ambiente familiar, foi proposto a eles uma nova forma de da Casa Lar entre os acolhidos. um deles perante suas dificuldades, sendo assim, buscando priorizar o vínculo entre os acolhidos, seus familiares e os educadores.



٨٩٥١

- Grupo
- Avaliação e resultados/Assistente Social: Neste período não teve

Adolescentes	Adalagant	Discriminação
0	0	Assistente social
0	0	Psicólogo

- Confraternizações e atividades recreativas
- Avaliação e resultados/Assistente Social: Teve uma confraternização foi realizada no dia 14/12/22 em uma área de lazer, foi surpresa, cada um recebeu uma caneta cada e cadernos confeccionados pela técnica do serviço. proporcionado um jantar para todos os acolhidos, educadores e a equipe técnica, as crianças/adolescente ganharam saquinhos

#### **Atividades Extras**

Discriminação	Assistente social	Psicólogo
Crianças	no dia 05/12 acompanhei T.G.C na consulta no CAPS,	0
	deslocamento farmacinha municipal buscar medicamentos.	
Adolescente	no dia 05/12 buscar I.B.G na escola, acompanhei L.P.A na	0
	consulta no CAPS. Nesta data acompanhei L.P.A no Pronto	
	atendimento e I.B.G.	
	No dia 15/12 acompanhei I.B.G no pronto atendimento.	
	28/12 acompanhei os adolescente G.M.S, G.G.G e L.V.S.S no	
	atendimento do PSF do VIVENDAS.	

# 2.2.2 Contato telefônico com a Rede



Discriminação	Assistente social	Psicólogo
CREAS	0	0
CRAS I	0	0
CRAS II	0	0
CRAS III	02	0
CAPS	02	0
CAPS A.D	0	0
SOGUBE	04	0
PSF	03	0
Coordenadoria de	02	0
Assistência		4
Conselho Tutelar	01	0
Farmácia Municipal	02	0
Escola Estadual	04	0
Escola Municipal	02	C
APAE	03	J
Secretária de Educação	02	0
Rede de Apoio	04	0
Outros	02	0
	0	0
PENITENCIÁRIA		

# Atividades culturais e esportivas

no final do mês de dezembro as atividades foram suspensas. alguns acolhidos estão gostando e participando semanalmente, outros ainda estão tendo resistência em realizar tais atividades, Avaliação e resultados/ Assistente social: As crianças/adolescentes estão inseridas em cursos ministrados pela casa de cultura,



Departamento Esporte 0 0 0	Aguas correntes 0 0 0	Medicinola	Pafarância Atividade Atividade
0	0		

- Participação da família na vida da criança e do adolescente
- Novo. Avaliação e resultados/ Assistente social: Neste período teve mais adesão por parte de alguns familiares na vida dos atendidos, tendo em vista que é um mês mais acolhedor por ser diferente das outras datas, sendo comemorado o Natal e o Ano
- Preparação da criança e do adolescente para o desligamento
- alimentação. Avaliação e resultados/ Assistente social: A adolescente L.V.S.D vem se demonstrando mais comprometida com o trabalho necessário. Na casa os educadores a orientam sobre os cuidados com seus pertences, com o espaço onde vive e em relaçõe o cada dia que passa, está sendo satisfatório a forma que ela vem ministrando a parte financeira, ela faz gastos soniente com

#### Mundo do trabalho

Avaliação e resultados/ Assistente social: Neste período não teve demanda

Inclusões         00         00         00         00           Desistências         00         00         00         00	Descrição	SOGUBE	SOS	OUTROS
00 00	Inclusões	00	00	00
	Desistências	00	00	00

#### 2.3 FAMILIAS



### Atendimento individual

- para melhor serem trabalhados para uma possível reintegração. importância da família na vida das crianças/adolescente, sendo assim, fazer com que os vínculos entre ambos fiquem fortalecidos Avaliação e resultados:/Assistente social: Neste período teve mais orientações aos familiares, buscando mostrar para eles a
- Grupo
- confraternização de Natal com a família. Avaliação e resultados/Assistente Social: Teve um grupo que foi realizado no dia 23/12/22 na Associação, uma
- Reuniões
- Avaliação e resultados:/Assistente social: Não houve.

#### Encaminhamentos

outro aguardando resposta. Avaliação e resultados:/Assistente social: Foi realizado dois encaminhamentos, um obtivemos successo e foi alcançado o chigino, o

0	0	0	0	0	0	0
Saúde Ment	UBS	CREAS	CRAS	DGB	Esporte	Cuitura

#### Visita domiciliar

Avaliação e resultados/Assistente social: Não houve.



- Visita monitorada
- vídeos chamada com a Sra. R.S.E e sua filha A.C.E.O Avaliação e resultados/Assistente social: Foram realizadas sete visitas monitoradas entre genitores e acolhidos, dentre três

# 2.4 Número de intervenções profissionais

		Famílias			Crianças e adol	e adolc. S	
Profissional	Visita domiciliar	Atendimento individual	Reuniões	Grupos	Roda conversa	G'ulana	Lugican L
Assistente social	0	06	0	01	0	0	19
		>	3	0	0	5	د:
Coordenadora de	0	0	02	0	0	C	¢.
serviços	av.						
Psicólogo	0	0	0	0	0	0	0
Educador	Diárias	0 .	0	12	0	5	. 0

maternidade. Neste período somente a Assistente Social realizou as intervenções, pois a psicóloga estava こうで こばれよう ぬのからば いっぱん

# 2.5 Descritivo de atividades administrativas e outras:

Função	Descrição das atividades/responsabilidades
Educador/cuidador	Estabelecimento de uma relação estável no ambiente institucional, uma vaz que control de vida control de vida control de vida constante, facilitando o acompanhamento da vida control de vida constante, facilitando o acompanhamento da vida control de vida constante, facilitando o acompanhamento da vida control de vida constante, facilitando o acompanhamento de vida control de vida constante, facilitando o acompanhamento de vida control de vida constante, possibilitar uma rotina mais flexí o na casa, menos institucional e próxima a uma rotina familiar, adaptando-se às necescidades da criança/adolescente. Estimular o autocuidado, a solidariedade, a responsabilidade, a liderança e a cidadania. Dar a oportunidade da criança/adolescente participar da organização do cotidiano do serviço de acolhimento, por meio do desenvolvimento de atividades rotineiras. Promover atividades de lazer e socialização. Garantir



ENGINEER PROPERTY	Realizar preparação para o desligamento da criança/adolescente do acoliminatio. Media de origem, extensa ou adotiva através de atendimento individual (re)construção de vínculos com a família (origem, extensa ou adotiva). Acompanhar casos de reintegração visitas monitoradas e reuniões com família (origem, extensa ou adotiva). Acompanhar casos de reintegração	Psicólogo  Realizar diagnósticos e análise do caso visando instrumentalizar as informações e alimentar o prontuário.	violência e estimular a reconstrução de vínculos. Realizar articulação com rede de s	usadas: Visita domiciliar e atendimento individual. Realizar seleção de cquip	Estimular a ruptura da situação de violência e fortalecer os vínculos de pertencimento. I	adolescente. Acolhida e orientação do projeto de vida. Apresentar resultados do sur companhamentos diárics n	escolhas com autonomia. Garantir registro da história de vida e desenvolviri. 3010	surgimento e o desenvolvimento de aptidões, capacidades e oporturidades para que	acolnimento, por meio do desembolvimento de auvadado formes sobre as demais políticas públicas s	a cidadania. Dar a oportunidade de a criança/adolescente participar da organização do actividades rotineiras. Promovar acesso à re	atividades de lazer e socialização. Estimular o autocuidado, a solidariedade, a responsab		através de visita domiciliar, grupos e/ou atendimento individual. Libertura de Ninistéri Assistente social	visitas monitoradas e reuniões com família (origem, extensa ou adotiva). Acompanida com família (origem, extensa ou adotiva). Acompanida com família (origem, extensa ou adotiva). Acompanida com família (origem, extensa ou adotiva).	(re)construção de vínculos com a família de origem, extensa ou adotiva através de cate	Realizar preparação para o desligamento da criança/adolescente do acolhimento. Me	acompanhamento dos casos em acolhimento. Realizar offerinação e acompanhamento dos casos em acolhimento. Realizar offerinaçãos e alir	Violetticia e estiticia a reconstrução e sommanhamen		educador/cuidador. Capacitar equipe de apoio: educador/cuidador. Possibilitar a compreensão do conceito de conceito de conceito de vinculos. Realizar articulações com rede de serviços e SGD para	usadas: Visita domiciliar e atendimento individual. Realizar seleção de equipe de apolo conceito de educador/cuidador. Capacitar equipe de apoio: educador/cuidador. Possibilitar a compreensão do conceito de educador/cuidador. Capacitar equipe de apoio: educador/cuidador. Possibilitar a compreensão do conceito de educador/cuidador. Capacitar equipe de apoio: educador/cuidador. Possibilitar a compreensão do conceito de educador.	Estimular a ruptura da situação de violência e fortalecer os vinculos de pertencimento. Intervenções a serem usadas: Visita domiciliar e atendimento individual. Realizar seleção de equipe de apoio como educador/cuidador. Capacitar equipe de apoio: educador/cuidador. Possibilitar a compreensão do conceito de educador/cuidador. Capacitar equipe de apoio: Realizar articulações com rede de serviços e SGD para	atendidos. E garantir todos os cuidados com a limpeza da casa.  Estimular a ruptura da situação de violência e fortalecer os vinculos de pertencimento. Intervenções a usadas: Visita domiciliar e atendimento individual. Realizar seleção de equipe de apoio educador/cuidador. Possibilitar a compreensão do concedera de construcion de vinculos. Realizar articulações com rede de serviços e SGI	atendidos. E garantir todos os cuidados com a limpeza da casa.  Estimular a ruptura da situação de violência e fortalecer os vínculos de pertencimento. Intervenções a serem Estimular a ruptura da situação de violência e fortalecer os vínculos de equipe de apoio como usadas: Visita domiciliar e atendimento individual. Realizar seleção de equipe de apoio educador/cuidador. Possibilitar a compreensão do conceito de educador/cuidador. Capacitar equipe de apoio: educador/cuidador. Possibilitar a compreensão do serviços e SGD para	Nulericia e estimular a reconstrução companhamento dos educadores acompanhamento dos educadores acompanhamento dos casos em acolhimento. Realizar orientação e acompanhamento dos educadores acompanhamento dos casos em acolhimento instrumentalizar as informações e alimentar o prontuário. Realizar preparação para o desligamento da criançal/adolescente do acolhimento. Mediar as relações de Realizar preparação para o desligamento da criançal/adolescente do acolhimento. Mediar as relações de Realizar preparação para o desligamento da criançal/adolescente do acolhimento. Mediar as relações de reintegração de visitas monitoradas e reuniões com familia (origem, extensa ou adotiva). Acompanhar casos de reintegração através de visita domiciliar, grupos e/ou atendimento individual. Encaminhar PIA e discrutir casos ças reintegração visitas monitoradas e reuniões com familia (origem, extensa ou adotiva). Acompanhar casos de reintegração através de visita domiciliar, grupos e/ou atendimento individual. Encaminhar PIA e discrutir casos casos em acolhimento visando possibilitar reintegração familiar ou destituição do poder familier. Picture veria a cidadania. Dar a oportunidade de a criançal/adolescente participar da organização do poder familier. Picture veria acolhimento, por meio do desenvolvimento de atividades rotineiras. Promover, acesos e redirecentes surjuitantes de carantia de Direitos e às demais políticas públicas escipita. Promover, acesos excipitar a surgimento e o desenvolvimento de aptidões, capacidades e oportunidades políticas públicas escipitar. Promover, acesos excipitar. Promover, acesos excipita
	adotiva através de atendimento individua otiva). Acompanhar casos de reintegração	as informações e alimentar o prontución de acolhimento. Mediar as relacuas o	ação com rede de serviços e SGD para	seleção de cquipe de apoio cem Possibilitar a compreensão do conce∷o d	s de pertencimento. Intervenções a serei	anhamentos diárics na Casa Lar.	e desenvolvimanto de mota	tunidades para que os lacationes pero	s pulíticas públicas selutiais. Tavi) 😽 🖟	da ofgenização do sociada sociadas se mais	riedade, a responsabilidade, a lice angui	ou destituição do poder familiar. Fremeze	diciário e ao Ministério Púl.iico & siluação	Encaminhar PIA e discutir casos pás	dotiva através de ctendimento incovidua	do acolhimento. Mediar as relações de	s informações e alimentar o prontuário	o a acompanhamento dos educadores	com rede de serviços e oou para	ossibilitar a compreensão do conceito de Sões com rede de serviços e SGD para	seleção de equipe de apoio como ossibilitar a compreensão do conceito de cões com rede de serviços e SGD para	de pertencimento. Intervenições a seren seleção de equipe de apoio como ossibilitar a compreensão do conceito de cões com rede de serviços e SGD para	de pertencimento. Intervenções a serem seleção de equipe de apoio como ossibilitar a compreensão do conceito de serviços e SGD para	de pertencimento. Intervenções a seren seleção de equipe de apoio como ossibilitar a compreensão do conceito de como rede de serviços e SGD para	ração e acompanhamento dos educadores. Tação e acompanhamento dos educadores. Tara as informações e alimentar o prontuário. Ente do acolhimento. Mediar as relações de ou adotiva através de etendimento incividual, u adotiva). Acompanhar casos de reintegração er Judiciário e ao Ministério Público e sociação illiar ou destituição do poder familiar. Promovor colidariedade, a responsabilidade, a lideranç, e sipar da organização do poder familiar. Promovor as promovor, acesos à rodo socialista. Promovor acesos à rodo socialista socialista públicas selectais. Taxo so porturidades para que os incidento de motas companhamentos diários na Casa Lar. Toulos de pertencimento. Intervenções a serem ficulação com reda de serviços e SGD para ntação e acompanhamento dos educal los ente do acolhimento. Mediar as relações de ou adotiva através de atendimento individual, ou adotiva). Acompanhar casos de reintegração



Recepcionista	Administrativo	
Recepcionar; Atendimento ao público; Protocolos de documentos; Controles de Correspondências; Fornecer informações e orientar a circulação de pessoas; Fornecer ligações telefônicas, anotar recados e receber usuários; Atender ligações telefônicas, anotar recados e receber usuários; Gerenciar compra de materiais de escritório, higiene e limpeza; Auxiliar em tarefas simples relativas as atividades de administração, para atender solicitações e	Desempenhar atividades de apoio à gestão administrativa; Apoiar nas áreas de recursos humanos, administração, compras e logística; Sistematizar, organizar e prestar informações sobre as ações do ajuste a Administração Pública; Recepcionar e agendar atendimento e entrevistas para inserção no serviço; Organizar, catalogar, processar e conservar documentos, cumprindo todo o procedimento administrativo necessário, inclusive em relação aos formulários, prontuários, protocolos, dentre outros; Controlar estoque, patrimônio e compras; Apoiar na organização e no processamento do ajuste com a Administração Pública; Organizar documentos e efetuar sua classificação contábil, sob crientação de contador; Levantar junto a cada unidade e serviço a demanda/necessidades por materiais e serviços de terceiros; Apoiar na elaboração de informações sobre atos e fatos administrativos e movimentação financeira Realizar prestação de contas financeira.	através de visita domiciliar, grupos e/ou atendimento individual. Encaminhar, constituir PIA e discutir casos pósreintegração visando o acompanhamento. Demonstrar ao Poder Judiciário e ao Ministério Público a situação dos casos em acolhimento visando possibilitar reintegração familiar ou destituição do poder familiar. Promover atividades de lazer e socialização. Estimular o autocuidado, a solidariedade, a responsabilidade, a liderança e a cidadania. Dar a oportunidade de a criança/adolescente participar da organização do cotidiano do serviço de acolhimento, por meio do desenvolvimento de atividades rotineiras. Promover acesso à rede socioassistencial, aos demais órgãos do Sistema de Garantía de Direitos e às demais políticas públicas setoriais. Favorecer o surgimento e o desenvolvimento de aptidões, capacidades e oportunidades para que os indivíduos façam escolhas com autonomia. Garantir registro da história de vida e desenvolvimento de cada criança e adolescente. Acolhida e orientação para construção do projeto de vida. Apresentar resultados do cumprimento de metas pactuadas. Elaborar as atividades e realizar estudo de casos.



	necessidades do serviço.
	Organizar, segundo orientações técnicas de assistência social, reuniões periódicas com os serviços que
	compõem a rede, a fim de instituir a rotina de atendimento e acolhimento dos usuários, visando a
	resolutividade das violações de direitos e do PAIF/PAF;
	Organizar os encaminhamentos, fluxos de informações, procedimentos, estratégias de respostas às
	Traçar estratégias de fortalecimento das personalidades do serviço nos territórios, sendo responsável pela
Coordenador de Serviços	avaliação, ajustes e aprimoramento do serviço;
**************************************	Articular ações intersetoriais;
	Monitorar e fiscalizar os mantimentos, produtos de higiene, entre outros;
	Realizar reuniões com os educadores, visando o Planejamento das atividades, compreender as dificuldades o
	realizar as devidas orientações;
	Elaboração de Plano de Trabalho, Aditivos e Relatórios Quadrimestrais;
17	Seleção de Educadores.
n d	Realizar estudo de caso com a equipe referenciada. Organizar os encaminhamentos, fluxos de informações,
	procedimentos, estratégias de resposta às demandas, traçar estratégias de fortalecimento des potencial acus
Coordon dor Institucional	do serviço nos territórios, sendo responsável pela avaliação, ajustes e aprimoramento do sorviço, caracteristica de sorviços.
Cooldelladol Illstitucional	ações intersetoriais). Organizar, segundo orientações técnicas de assistência social, reuniões periódicas de la social del
	serviço que compõem a rede, a fim de instituir a rotina de atendimento e acolhimento dos usuários. Sup. 13 a
	equipe referenciada

#### 2.6 Equipe

00	
	Capacitações
02 - São realizadas reuniões de equipe toda sexta-feira	Reuniões
)da sexta-feira	2

# 2.7 Monitoramento e Avaliação:

além da organização de atendimentos individuais com crianças/adolescentes, famílias, visitas monitoradas e visitas domiciliares. a) Planejamento: O planejamento é realizado semanalmente em reunião de equipe no qual são definidas algumas metas e objetivos



dos educadores a fim de monitorá-los o orientá-los diariamente. equipe no qual é possível refletir novas estratégias do que não está tendo efetividade. Além disso acompanhamos diariamente o trabalho b) Monitoramento: O monitoramento e avaliação do que está sendo realizado no serviço ocorre semanalmente também nas reuniões de

#### c) Avaliações

- Facilitadores: Um dos facilitadores é o trabalho em equipe dos colaboradores do serviço de acolhimento que tem se desenvolvido de forma satisfatória.
- dificultando as metas desenvolvidas no PIA e neste período do referido relatório o quadro incompleto de educadores. Dificultadores: Uma das dificuldades encontradas é a articulação com alguns equipamentos da rede consequentemente

#### d) Avaliações:

Avaliações	Situação
Avaliação do desenvolvimento de crianças e adolescentes;	Dentro das fases de
	desenvolvimento as crianças e
	adolescentes tem se desenvolvido de
	forma satisfatória e dentro da
	normalidade.
Avaliação referente às reintegrações, acolhimentos de longa permanência, fortalecimento de 0 fortalecimento de víncias de 3	o de 0 fortalecimento de vísicos des
vinculos, desilgamentos e adoção;	acolhidos com os celaboradores do
	serviço de acolhimento encontra-se
	fragilizado em muitos morrentos,
	principalmente no que 35 diz
	respeito a alguns acolhidos e
	educadores. Não houve
	desligamentos neste período, porém
	é realizado um trabalho contínuo
	com os acolhidos caso haja
	desligamento do serviço devido



Avaliação do serviço.			
Insatisfatória.	reintegrações nest	maioridade civil.	
	neste período.	il. Não houve	

### 3. Divulgação do serviço

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Radio
<ul><li>Instagram</li><li>FAceboock</li></ul>	Mídia social
	Jornal
	Mobilizações

#### 4. RESULTADOS

Meta atingida, as cinco famílias comparecem sempre que solicitados.	- crecinal minimo de n'equencia das familias no serviço: 70%.
מנפסט מטס מוז פונטס.	Percentual mínimo de financia de la
and the state of t	dos casos.
Meta atingida em 100% dos casos. As famílias e acolhidos possuem	Acessos aos direitos (serviços, benefícios e programas) em pelo menos 90%
Neste periodo não nouve nennum episodio de violação ce direitos.	dos casos.
Note	Redução dos agravos decorrentes de situações violadoras de direitos em 60%
com todos acolhidos.	desenvolvimento de autonomias em 85% dos casos.
Meta atingida em 100% dos casos. É rà inada de forma continacione	Proteção social e cuidados individuais e familiares voltados ao
fortalecimento de vínculo.	
convivência e são proporcionados idoininos com a família para	casos atendidos.
Meta atingida, todos os acolhidos estão inseridos em serviços de	Fortalecimento da convivência familiar e comunitária no mínimo 80% dos
	1 - 1 - 1 T - 1 - 1
Meta atingida. È realizada de forma continua com todos acolhidos.	Preparação de 100% dos adolescentes para autonomia após desligamento do serviço.
curso.	7 1 4000 1 11
mercado de trabalho está atnala ) CAAG 1 ' % _ ;; ; ; ; ; ;	iliciusao de illillillo 10% dos adolescentes no mercado de trabalho.
Meta atingida, a adolescence con sall lida le de las resonant	Inclusão do mínimo 1002 de a del
Não houve possibilidade no terrorior .	inclusão de 100% dos adolescentes em cursos de qualificação profissional.
Não houve possibilidade neste perfecto.	Identificação e busca ativa de no mínimo 60% das famílias extensas.
Neste período não teve reintegra.	Reintegração em 100% dos casos em que exista a possibilidade.
Situação	Metas Quantitativas e Qualitativas



				exceto no grupo familiar neste mês.
Percentual de usuá	Percentual de usuários com Plano Individual e/ou Familiar de atendimento:	vidual e/ou Familian	de atendimento:	Meta atingida. Todos possuem Plano Individual e Familiar de
1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre	4º trimestre	Atendimento exceto os dois novos acolhidos que ainda está com o
80%	85%	90%	100%	DIA am decentrolyimonto
				I IN CHI DESCRIPTING
Percentual de famíl	Percentual de famílias inscritas no Cadastro Único:	astro Único:		
1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre	4º trimestre	Todas as famílias estão inscritas no Cadastro Único.
50%	70%	90%	100%	
Percentual de usua trabalho:	Percentual de usuários com deficiência intelectual inseridos no mercado de trabalho:	ia intelectual inseri	dos no mercado de	Não temos nonhum acolhida com deficiência intelectual
1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre	4º trimestre	INAO LEIHOS HEIHHIII ACOHHIOO COIH GEHCIERICIA INTELECTUAL
1%	3%	5%	7%	
Percentual média d	Percentual média de participação por famílias e/ou cuidadores nas atividades	amílias e/ou cuidac	lores nas atividades	
propostas:				Meta atingida em 100% dos casos, os familiares e cuidadores
1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre	4º trimestre	
2002				

#### 5. JUSTIFICATIVAS

5.1 Observações 5.2 Providências

# ANEXOS - LISTAGEM GERAL DE ATENDIDOS

1. Crianças e adolescentes em situação de acolhimento institucional - modalidade casa lar

	03		02		01	N.º
Borges	Tais Paula Ribeiro	Ribeiro	Vitor Otavio Borges	Oliveira	Ana Clara Emídio de	Nome
as av: 3x1	Rua 02 N°120 entre	as av: 3x1	Rua 02 N°120 entre	Multirão III	Avenida 35, N°2330   24/01/2014	Endereço
	20/07/2009		16/05/2013	8	24/01/2014	DN
	67.637.062-7		593.202.868-84		569.660.438-26	Documento
	15/08/22	3	15/08/22		01/06/22	Inclusão
	04/11/22		04/11/22			Exclusão



	I CICIIC DONOUN A TYPE	11 MAN 11	100000	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
0.1	caique r et ett d Mives	Kua 46 nº 190 Padre Mário Lano	01/02/2007	562.032.048-03	03/04/22
05	Jânio Pereira Sales da Silva		20/08/2008	516.227.638-31	08/11/22
06	Lorraine Vitória Sales da	L	11/11/2005	516.228.458.03	08/11/22
01					
07	Lara Pereira Alves	Rua 46 nº190 Padre	20/03/2009	497.592.988-05	15/07/22
		Mário Lano	2		3
80	Lara Ribeiro Santos	Rua 02 N°012 av:	28/03/2009	525.018.558-41	13/07/22
		3x1 Centro			9
09	Ingrid Batista Gonçalves	i	16/02/2010	529.780.088-90	25/11/20
10	Marcilio Otávio	Rua 38 nº 535	24/08/2007	506.231.798-30	12/11/21
	Rodrigues Gimenes	Miguel Fabiano	3		
11	Guilherme Gimenes	Rua 38 nº 535	04/07/2009	603.257.778-37	12/11/21
l po	Gonçalves	Miguel Fabiano			
12	Tauana Gimenes	Rua 38 nº 535	19/03/2011	603.257.668-00	12/11/21
	Cardoso	Miguel Fabiano			
13	Gabriela Meireles Silva	Chica do Serrado	29/02/2008	583.327.348-00	27/09/22
		Nº35			
14	Antonny Rafaell Silva de	Chica do Serrado	25/02/2022	192.176.216-09	27/09/22
	Paula Batista	Nº35		W	

#### 2. Famílias de origem

N.º	Nome	Endereço	DN	Documento	Inclusão
Н	Valéria Rodrigues Gimenes	Rua 38 nº 535 Miguel	09/07/75	194.358.058-05	18/11/21
		Fabiano	9		



			Т					T			
	1	6		ū			4	Į.	ω		2
Joan ac Olivella	Ioão de Oliveiro	Rosana de Souza Emídio		Paulo César Ribeiro			Meibe Avelino Borges	Santos	Giovane Bruno Pereira	dos Santos	Menedicia Cristina Ribeiro
Multirão III	Avanida 25 No2220	Avenida 35, N°2330	3x1 Centro	Rua 02 N°120 entre av:	Barretos/SP	C24 N°401 -	Rua Cristiano Carvalho	Garcia	11 B n° 58 Tunico	Centro	Rua 02 n° 012 av: 3x1
		13/10/1978		12/03/1982			08/03/1986	×	14/03/1982		21/09/1984
,		314.002.068-63		064.040046-90			416.459.538-82		347.118.758-83		402.978568-98
30/06/22	20/07/22	28/06/22	3	17/08/22		38 04	22/08/22	9	29/07/22	39	15/07/22
,				1			1		ı		ì

#### 3. Famílias extensas

1	N.º
Maria Alves	Nome
Rua 46 nº190 Padre	Endereço
15/02/1959	DN
098750038/40	Documento
08/04/22	Inclusão
	Exclusão
	Rua 46 nº190 Padre   15/02/1959

# 4. Listagem de programas de transferência renda

<ul><li>2 Valéria Rodrigues Gimenes</li><li>3 Rosana de Souza Emídio</li></ul>	2 Valéria Rodrigues Gimen	1 Menedicia Cristina Ribeiro dos Santos	N.º Família
les	les	ro dos Santos	<u> </u>
××	×	X	CADÚnico
××	×	X	Famílias que rendem
		X	Trabalho cidadão
××	×	×	Auxílio Brasil
			Aposentado
		×	BPC



G

João de Oliveira

Associação Lar CNPJ: 03.053.674/0001-42 Rua: 20 ,1191 — Paranoá Guaíra/SP CEP: 14.790-000 Fone: (17) 3331-6944 E-mail: alar.alar99@hotmail.com

Luís Otavio Cavenague Alves Coordenador CPF: 393.633.388-27

Guaíra SP, 20 de dezembro de 2022

×

Adriana Pires Gárcia Vieira Presidente CPF: 303.852.789-09