



Associação Lar
CNPJ: 03.053.674/0001-42
Rua: 20 ,1191 – Paranoá
Guaitira/SP CEP: 14.790-000
Fone: (17) 3331-6944
E-mail: alar.alar99@hotmail.com

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES
SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL – CASA LAR
Mês: novembro/2022

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1 DADOS DO CHAMAMENTO PÚBLICO

PROCESSO Nº 182/2021

EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO N.º 124/2021

CHAMAMENTO PÚBLICO N.º 10/2021

TERMO DE COLABORAÇÃO N.º 06/2022

DEPARTAMENTOS:

- *Diretoria Municipal de Assistência, Desenvolvimento e Inclusão Social*
- *Diretoria Municipal de Saúde*

OBJETO: Serviço de acolhimento institucional para crianças e adolescentes modalidade – Casa Lar

VIGÊNCIA: 12/09/2022 a 11/09/2027 **VALOR:** R\$ 4.515.872,89

1.2 DADOS DA ORGANIZAÇÃO

OSC: Associação Lar

ENDEREÇO: Rua Vinte Nº 1191

TELEFONE: (17) 3331 6944

EMAIL: alar.alar99@gmail.com

CNPJ: 03.053.674/0001-42

SITE: <https://alaralar99wsite.com/guaitira>

1.2.1 ENDEREÇO UNIDADE 1: Av: Dezenove Nº 586 - Centro

1.2.2 ENDEREÇO UNIDADE 2: Av: Orbis Club Nº 61 - Palmares

1.3 INFORMAÇÕES DO SERVIÇO

1.3.1 HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:

1.3.2 HORÁRIO DE TRABALHO DA EQUIPE DO SERVIÇO:

EQUIPE TÉCNICA		Entrada	Saída	Entrada	Saída
Nome	Função				
Ana Rita Moraes Zago	Coordenadora de Serviços	08:00	12:00	13:00	17:00
Liliane Tosta Garcia	Assistente Social	08:00	12:00	14:00	16:00
Taynara Aparecida Pereira	Psicóloga	08:00	11:00	12:20	17:00
Observação: Psicóloga realiza seu horário de trabalho de Terça à Sexta-feira.					
EDUCADORES					
Unidade 1:					
Ingridi Elaine de Campos Sousa	Educador/Cuidador	07:00	11:00	12:00	19:00
Gabrielle Consuelo Rodrigues Ferreira	Educador/Cuidador	07:00	12:00	13:00	19:00
Josana Carla de Castro	Educador/Cuidador	19:00	02:00	03:00	07:00
Marcio Luiz Fortunado	Educador/Cuidador	19:00	01:00	02:00	07:00
[Iniciou no trabalho dia 16/11]					
Maria Edilene Rocha	Educador/Cuidador	19:00	01:00	02:00	07:00
[Encerrou no trabalho dia 07/11]					
Karina Yumi Sekimura Mattos	Educador/Cuidador	07:00	13:00	14:00	19:00
Unidade 2:					
Crismara Rodrigues de Sousa Caetano	Educador/Cuidador	07:00	11:00	12:00	19:00
Keren Oliveira Moura Dias	Educador/Cuidador	19:00	01:00	02:00	07:00
Alessandra Cristina Miranda Candido	Educador/Cuidador	19:00	02:00	03:00	07:00
Marcela Fernanda de Carvalho Fidêncio	Educador/Cuidador	19:00	01:00	02:00	07:00
[Encerrou no trabalho dia 03/11]					
Marcia Alves Ferreira de Souza	Educador/Cuidador	07:00	13:00	14:00	19:00
(Afastada pelo INSS)					
Juliana Gerônimo do Nascimento	Educador/Cuidador	07:00	13:00	14:00	19:00
[Iniciou no trabalho dia 16/11]					
ADMINISTRATIVO					
Luis Otavio Cavenague Alves	Coordenador	07:30	13:00	14:30	17:00
Maíra da Silva Modesto	Administrativo	08:00	13:00	14:00	17:00

Priscila Cristina Fuchiwaki	Administrativo	Licença maternidade			
Jessica Rodrigues dos Santos	Recepcionista	08:00	12:00	13:00	17:00
EQUIPE DE APOIO					
Renata de Jesus Ciriacco	Cozinheira	08:00	12:00	15:00	19:00
Leila Alves dos Santos	Serviços Gerais	07:00			11:00
Julia G. Ribeiro Borges	Serviços Gerais	07:00			11:00

1.3.3 META

Previsto	Executado
20 crianças e adolescentes	05 crianças/09 adolescentes

1.3.3.1 Acolhimentos, reintegrações e desligamentos no mês:

Situação	Feminino	Masculino
Adoção	00	00
Desligamento por idade	00	00
Destituição do Poder Familiar	00	00
Inclusão	00	00
Reintegração família de origem	01	01
Reintegração família extensa	00	00

1.4 PERFIL DOS ATENDIDOS

1.4.1 Idade e sexo

Idade	Feminino	Masculino
0 a 3 anos	00	01
4 a 7 anos	00	00
8 a 10 anos	01	01
11 a 13 anos	05	01

14 a 16 anos	01	03
17 anos	01	00

1.4.2 Cor

Branco	Pardo	Preto	Amarelo	Indígena
07	07	00	00	00

1.4.3 Grupos de irmão

2 irmãos	3 irmãos	4 irmãos	Mãe e filho
02	01	00	01

1.4.4 Tempo de permanência no serviço de acolhimento institucional

Até 6 meses	7 a 12 meses	13 a 24 meses	25 a 36 meses	Acima 36 meses
04	04	01	01	02

1.4.5 Território de origem

Território 1	Território 2	Território 3
03	02	02

1.4.6 Distribuição por escolas

Escola	Quantidade
Escola Padre Mario Lano	01
Escola Zezinho Portugal	06
Escola Dalva Lelis	02
Escola Enoch Garcia Leal	02
Escola Vicencia Morsoleto	01
Fora de Atividade Escolar	01

Sem Idade Escolar

01

1.4.7 Violações

Tipos de violência	Quantidade
Abuso Sexual	02
Em situação de rua/mendicância	03
Não especificado na guia de acolhimento	00
Negligência	14
Suspeita de abuso sexual	00
Violência física	03
Violência psicológica	03
Abandono	03
Maus tratos	14

1.4.8 Substância psicoativas

Genitor dependente químico	00	Genitora dependente química	00	Adolescente	00
00					

1.4.8.1 Dependente Etílico

Genitor dependente	02	Genitora dependente	00	Adolescente	00
01					

1.4.8.2 Tratamento/Internação

Genitor	01	Genitora	00	Adolescente	00
00					

1.5 Família

1.5.1 Existência de familiares:

Origem	Extensa	Rede de apoio
04	01	02

1.5.2 Habitação

Própria	Alugada	Cedida	Situação de rua
01	03	01	00

1.5.3 Trabalho

Referência	Trabalho formal	Trabalho informal	Desempregado
Genitor	00	01	00
Genitora	00	03	02

1.5.4 Renda

Referência	0 a R\$ 606,00	R\$ 606,01 a R\$ 1.212,00	R\$ 1.212,01 a R\$ 1.818,00	Acima R\$ 1.818,01
Genitor	00	00	01 P.C.R	00
Genitora	01 M.C.R.S	00	00	00

1.5.5 Origem da família

Referência	Estados			
	São Paulo	Minas Gerais	Piauí	Alagoas
Genitor	5	1	1	0
Genitora	5	1	0	0

2.EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

Criança e adolescentes	Atividade	Periodicidade	N.º de atendidos

Acompanhamento psicossocial das crianças e adolescentes.	Semanal	<ul style="list-style-type: none"> Foram realizados dezoito atendimentos individuais com a Assistente Social da instituição, sendo quatro com crianças e quinze adolescentes. Foram realizados vinte e seis atendimentos individuais com a Psicóloga. Sendo três com C., um com I., dois com T., um com G., dois com M. O., dois com A. C., três com G., quatro com L. P., três com L. R., um com J., um com L., dois com L. e um com T. P., sendo esses dois últimos adolescentes acompanhados pelo serviço de acolhimento devido exclusão da referida instituição, um por maioridade e a outra por desacolhimento à família de origem respectivamente. Neste período de novembro foi realizado quatro atendimentos pela assistente social com as famílias, ou seja, um com a V.R.G., dois a sra. M.C.R.S., um com o Sr. G.B.P.S. O acompanhamento e orientações psicossociais das famílias atendidas são realizadas durante visitas domiciliares e atendimentos individuais realizados. Neste período foi realizado quatro atendimentos com as famílias de origem, sendo dois com M., um com J., um com P. C., uma tentativa com M. A. porém não compareceu no dia agendado, um atendimento com a família extensa sendo N., e três atendimentos com a rede de apoio sendo um com V. e dois com L.
Elaboração do PIA.	Contínuo	<ul style="list-style-type: none"> Foi realizado intervenções no sentido de progredir com as metas estabelecidas no plano individual de casa acolhido.
Registro fotográfico sobre a história de vida e desenvolvimento de cada criança e adolescente.	Contínuo	<ul style="list-style-type: none"> Registro fotográfico ocorre de forma contínua pelos educadores e técnicos em atividades dentro e fora da instituição, sendo armazenado em pastas individuais de cada acolhido.
Diagnóstico.	Contínuo	<ul style="list-style-type: none"> Nas visitas monitoradas está sendo proposto atividades de interação em alguns casos, em que se nota vínculo enfraquecido entre acolhido e familiar, observou-se maior interação.
Participação da família na vida da criança ou adolescente ¹ .	Contínuo	<ul style="list-style-type: none"> Vem sendo realizada a preparação de uma adolescente para desligamento ao completar maioridade, neste período continuamos trabalhando junto a ela responsabilidade financeira, cuidados com moradia, alimentação e higiene. No quesito responsabilidade financeira as técnicas têm orientado e ensinado
Preparação da criança e do adolescente para desligamento.	Contínuo	

		<p>como manusear caixa eletrônico. No quesito cuidado com moradia, alimentação e higiene já é orientado pelas técnicas do serviço que os educadores ensinam e direcionem diariamente os acolhidos adequando a atividade a cada criança conforme possibilidade, porém tem sido orientado aos educadores intensificar as orientações nesse sentido a acolhida devido seu desacolhimento estar próximo, continua apresentando resistência em alguns momentos em realizar as atividades propostas.</p>
<p>Elaboração de relatório ao Poder Judiciário e Ministério Público.</p>	<p>Trimestral</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Foi realizado os relatórios e encaminhados. • Houve neste período no dia 17/11 sendo discutido cada caso individualmente, foram realizados alguns apontamentos referentes a quantidade de educadores (insuficiente) para a demanda apresentada na audiência em relação aos acolhidos, sendo perceptível através dos pareceres casos graves de agressão entre os acolhidos e dos acolhidos para com educadores.
<p>Audiência concentradas.</p>	<p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uma acolhida se maquiou para a confraternização de Halloween que haveria na escola, sentiu-se animada pois ama esta data comemorativa. • Realização de desenhos e pintura com adesão de todos acolhidos presentes na Casa 01, ao anoitecer sessão pipoca. • Passeio da Casa 02 no Lago. • Sessão Cinema na Casa 02 com sorvete e passeio da Casa 01 no lago. • Passeio da Casa 02 no Lago e no dia posterior novamente o mesmo passeio parando em um comércio para beber Coca-Cola. • No dia anterior ao aniversário de uma acolhida todos da Casa 02 realizaram cartinhas para entregar a ela na data de seu aniversário. • No dia 11/12 comemoração surpresa do aniversário da Lorraine no período da manhã e também no período noturno o qual ela sabia. • Guerilha de bexiga na Casa 02. • Passeio no parquinho dia 16/11 no bairro Antônio Manoel com os acolhidos da Casa 02. • Na casa 01 receitas de pastel preparada pela educadora e auxílio de uma acolhida. • No dia 19/11 todos os acolhidos se mobilizaram para realizar a decoração para a Copa do Mundo, logo após sessão cinema. • No dia 20/11 passeio da Casa 01 no lago.
<p>Confraternizações e atividades recreativas.</p>	<p>-</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> No dia 23/11 uma acolhida ajudou a educadora montar a árvore de Natal na Casa 01 e no dia posterior a mesma auxílio na decoração na Copa do Mundo. No dia 24/11 a adolescente L.V.S.S teve o seu momento de beleza no salão G\$D. Neste período as crianças e adolescentes inseridos nos cursos da Casa de Cultura conforme interesse continuou a frequentar. No dia 30/11 as meninas foram convidadas para participar de um evento proposto pelo CREAS com um profissional de salão Adair para falar a respeito dos cabelos Afro e seu empoderamento, ganharam um kit para os cabelos e realizaram penteados, nem todas as acolhidas aderiram ao convite, as que foram no evento gostaram de participar e somente a criança T.G.C não participou, mas ganhou o kit. Não foi realizado neste período. Não foi realizado neste período.
Grupos com crianças.	Mensal		
Grupos com adolescentes.	Mensal		

Família	Atividade	Periodicidade	N.º de atendidos		
			Origem	Extensa	Apoio
	Atendimento individual.	Quinzenal	Assistente Social 04 psicóloga 04	Assistente Social 0 psicóloga 01	03
	Grupo com psicólogo.		Assistente Social 01 psicóloga 0	0	0
	Reuniões.		0	0	0
	Visita domiciliar.		0	0	01

Educadores		
Atividade	Periodicidade	N.º de atendidos
Orientação in loco aos educadores.	Contínuo	20
Capacitação dos educadores.	Contínuo	04
Seleção de educadores.	Esporádico	00

Cuidados com a moradia.					Esta atividade é realizada diariamente pelos educadores e serviços gerais, a atividade também possui cunho educativo na qual as equipes de colaboradores usam este espaço para orientar os acolhidos sobre a importância dos cuidados com ambiente, visando sua autonomia na vida adulta.
Organização da rotina doméstica e do espaço residencial.					Esta atividade é realizada diariamente pelos educadores, na qual os acolhidos são orientados sobre a importância dos cuidados com ambiente, visando sua autonomia na vida adulta.
Cuidados básicos com alimentação, higiene e proteção.					Esta atividade é realizada diariamente pelos educadores e cozinheiro, a atividade também possui cunho educativo na qual este espaço é usado para orientar os acolhidos sobre a importância de se evitar desperdícios, bem como cuidados com a higiene e prevenção de doenças e acidentes domésticos principalmente no ambiente de preparo de alimentos.
Atividades recreativas na unidade de acolhimento.					Estas atividades são realizadas diariamente na casa e semanalmente na sede administrativa.
Atividades externas a unidade de acolhimento.					Estas atividades são realizadas aos finais de semana pelo educador do turno, são propostos pic nic no lago, jogos e brincadeira no campinho de areia e outros passeios como, sorveteria, bosque, caminhadas e outros
Apoio na tarefa escolar.					Sempre acompanhada pelos educadores
Acompanhamento em serviços e atividades da rede.					Esta atividade é realizada conforme necessidade.

Rede	N.º de intervenções				Outros
	Atividade	Saúde	Assistência Social	Educação	
Articulação com a rede para elaboração de planejamento e acompanhamento de casos reintegrados.	02	01	03	0	0
Elaboração e alimentação do PIA.	0	01	0	0	0

Acesso a serviços e benefícios.	0	0	0	0	0
Reunião.	0	0	01	0	05
Referência e contra referência.	02	0	0	0	0
Entendimento profissional.	0	0	0	0	0

2.2 Descritivo das atividades:

2.2.1 Crianças e adolescentes

- **Atendimento individual**
 - **Avaliação e resultados/Assistente Social:** Nos atendimentos particularizados com os acolhidos busco entender a demanda de cada um deles perante suas dificuldades, sendo assim, faço com que eles se sintam acolhidos na hora do atendimento, pois muitas vezes devido as ocorrências nas casas dificultam o trabalho na hora da escuta e principalmente quando faço orientações relacionadas aos fatos referentes as casas. Todavia os acolhidos são orientados em relação aos educadores, ou seja, são orientados a respeitar eles, o espaço onde moram e respeitar os outros acolhidos.
 - **Avaliação e resultados/Psicóloga:** Nos atendimentos individuais realizo acolhimento e escuta de demandas espontâneas, além disso, procuro priorizar a manutenção de vínculos com os acolhidos uma vez que por vezes é prejudicado devido diversas vezes estar presente em momentos de conflito na residência tendo que me posicionar muitas vezes entre os acolhidos e/ou educadores. Também são trabalhados aspectos observáveis e relatados pelos educadores, sendo neste período uma das demandas adesão na rede de ensino, dificuldade de relacionar-se por vezes sendo agressivos uns com os outros e dificuldade em aderir a regras e limites estabelecidos ainda que construídos junto a eles. Tais demandas estavam presentes no mês anterior e permaneceram no referido mês tendo pequenos avanços significativos de melhoria, principalmente no quesito de adesão a rede de ensino de alguns. É preciso ressaltar que apesar de nesse referido mês ser possível realizar mais atendimentos logo nos encontramos na mesma situação de intercorrências entre os acolhidos prejudicarem o planejamento dos atendimentos e demais metas como grupos e visitas monitoradas.

Discriminação	Assistente social	Psicólogo
Crianças	4	4
Adolescentes	15	22

- Grupo
- Avaliação e resultados/Assistente Social: Neste período não teve
- Avaliação e resultados/Psicóloga: Não houve neste período.

Discriminação	Assistente social	Psicólogo
Crianças	0	0
Adolescentes	0	0

- Confraternizações e atividades recreativas
- Avaliação e resultados/Assistente Social: Não houve.
- Avaliação e resultados/Psicóloga: Neste período não foi possível alcançar as metas planejadas.

Atividades Extras

Discriminação	Assistente social	Psicólogo
Crianças	01/11/22 acompanhei a criança T.G.C no atendimento psiquiátrico no CAPS, deslocamento buscar medicamento pós consulta. 08/11/22 deslocamento farmácia municipal buscar o leite da criança ANTONNY, depois deixar na casa 1. Nesta mesma data acompanhei a criança T.G.C no P.A, foram realizados dois RX um na cervical e outro no crânio, devido a um tombo que ela relatou que aconteceu na SOGUBE. 10/11/22 acompanhei a criança T.G.C no P.A, motivo teve	

	<p>problema na escola e levou suspensão. 11/11 deslocamentos casa 1 a criança T.G.C estava agredindo a educadora Gabrielle. 11/11 deslocamentos farmácia municipal buscar o leite da criança ANTONNY. 24/11 deslocamentos Secretaria de Educação, realização da matrícula da criança Antony na creche Josefina. Nesta mesma data deslocamento até a escola da criança ANA CLARA levar atestado médico.</p>	<p>Retorno de dois acolhidos com Dra. Celia psiquiatra de Ribeirão Preto/SP, após retorno almoçamos em restaurante conforme desejo dos atendidos. Acompanhei uma acolhida em banco para retirada de dinheiro em sua conta pessoal e após na farmácia para compra de protetor solar.</p>
<p>Adolescente</p>	<p>01/11/22 acompanhei as adolescentes T.P.R.B e L.P.A no atendimento psiquiátrico no CAPS 05/11/22 Deslocamento até a residência do Sr. P.C genitor da adolescente T.P.R.B deixar os pertences dela e do seu irmão V.O.R.B. 10/11 deslocamentos escola Enoch Garcia Leal buscar adolescente I.B.G, pois não queria ficar na escola, nesta mesma data acompanhei a adolescente em uma consulta no CAPS. 11/11 deslocamentos casa 1 busquei o adolescente M.O.R.G para atendimento, pois o mesmo se desentendeu com a educadora Gabrielle. 19/11 acompanhei a adolescente G.M.S no P.A, motivo está dando febre alta. 21/12/ acompanhei as adolescentes G.M.S no PSF do Vivendas para realizar teste da Covid 19, nesta mesma data deslocamento farmácia municipal buscar os medicamentos da acolhida. 21/12/ deslocamento escola Zezinho Portugal buscar declaração escolar dos adolescentes C.P.A, L.P.A e L.R.S para realização da carteirinha do ônibus escolar. Nesta mesma data deslocamento Secretaria da Educação, realização das carteirinhas dos adolescentes citados anteriormente.</p>	

2.2.2 Contato telefônico com a Rede

Discriminação	Assistente social	Psicólogo
CREAS	0	0
CRAS I	01	0
CRAS II	0	0
CRAS III	0	0
CAPS	0	0
CAPS A.D	0	0
SOGUBE	02	0
PSF	0	0
Coordenadoria de Assistência	0	0
Conselho Tutelar	0	0
Farmácia Municipal	02	0
Escola Estadual	0	0
Escola Municipal	0	02
APAE	02	0
Secretaria de Educação	02	0
Rede de Apoio	0	02
Outros	0	01
PENITENCIÁRIA		

- **Atividades culturais e esportivas**
 - **Avaliação e resultados/ Assistente social:** As crianças/adolescentes estão inseridas em cursos ministrados pela casa de cultura, alguns acolhidos estão gostando e participando semanalmente, outros ainda estão tendo resistência em realizar tais atividades.

- **Avaliação e resultados/Psicóloga:** Os acolhidos foram inseridos nas atividades culturais e esportivas como citadas em uma das tabelas acima especialmente nos cursos ofertados pela Casa de Cultura. Após a inserção de alguns, outros demonstraram interesse nos demais cursos ofertados e estão frequentando.

Referência	Atividade		
Águas correntes			
Departamento Esporte			

- **Participação da família na vida da criança e do adolescente**
 - **Avaliação e resultados/ Assistente social:** A família está mais participativa em relação aos acolhidos.
 - **Avaliação e resultados/Psicóloga:** Neste período houve boa interação por parte de alguns familiares da vida dos atendidos, outros ainda apresentam resistência alegando como dificultador o horário de trabalho, tendo isso em vista é proposto horários flexíveis, porém ainda assim há uma dificuldade em comparecer nos horários previamente agendados.
- **Preparação da criança e do adolescente para o desligamento**
 - **Avaliação e resultados/ Assistente social:** A adolescente L.V.S.D vem se demonstrando mais comprometida com o trabalho, está sendo satisfatório a forma com o que ela vem se apresentando até agora. Na casa os educadores a orientam sobre os cuidados com seus pertences, com o espaço onde vive e também em relação a alimentação.
 - **Avaliação e resultados/Psicóloga:** Tem se demonstrado satisfatória uma vez que desde que uma acolhida em específico foi inserida no ambiente de trabalho, vem adquirindo maior maturidade e maior autonomia, ainda tem se trabalhado e é uma preocupação da equipe técnica a conscientização e responsabilidade financeira.
- **Mundo do trabalho**

- **Avaliação e resultados/ Assistente social:** Neste período não teve demanda.
- **Avaliação e resultados/ Psicóloga:** Não houve neste período.

Descrição	SOCUBE	SOS	OUTROS
Inclusões	00	00	00
Desistências	00	00	00

2.3 FAMILÍAS

- **Atendimento individual**
 - **Avaliação e resultados:/Assistente social:** Neste período teve mais orientações aos familiares, buscando mostrar para eles a importância da família na vida das crianças/adolescente, sendo assim, fazer com que os vínculos entre ambos fiquem fortalecidos para melhor serem trabalhados para uma possível reintegração.
 - **Avaliação e resultados/Psicóloga:** Neste período foram priorizados os atendimentos individuais uma vez que os familiares apresentavam demandas diferentes e específicas, houve avanços significativos com alguns familiares, em sua grande maioria buscaram o serviço para atendimento individual de forma espontânea.

Grupo

- **Avaliação e resultados/Assistente Social:** Não houve no momento, devido as demandas das casas.
- **Avaliação e resultados/ Psicóloga:** Não houve neste período.
- **Reuniões**
- **Avaliação e resultados:/Assistente social:** Não foi possível realizar
- **Avaliação e resultados/ Psicóloga:** Não houve neste período.

Encaminhamentos

Avaliação e resultados:/Assistente social: Neste período não houve.

Avaliação e resultados/Psicóloga: Foi realizado dois encaminhamentos, ambos obtivemos sucesso e foi alcançado o objetivo.

		Quantitativo				
Cultura	Esporte	DGB	CRAS	CREAS	UBS	Saúde Mental
			01			01

- **Visita domiciliar**
 - **Avaliação e resultados/Assistente social:** Não foi possível realizar.
 - **Avaliação e resultados/Psicóloga:** Houve uma visita domiciliar na casa do jovem desacolhido devido maioridade civil e conseqüentemente em sua rede de apoio que reside na casa ao lado. Nota-se cada vez maior o vínculo sendo estabelecido entre eles, além disso, foi possível identificar algumas demandas do jovem que até então em atendimento não foi possível ser identificada, dessa forma algumas estratégias foram traçadas como convidá-lo a comparecer na Associação para realização de novo currículo e também orientação acerca de sua medicação que havia cessado por conta própria.

Visita monitorada

- **Avaliação e resultados/Assistente social:** Foram realizadas sete visitas monitoradas entre genitores e acolhidos, dentre três vídeos chamada com a Sra. R.S.E e sua filha A.C.E.O
- **Avaliação e resultados/Psicóloga:** Foram realizadas seis visitas monitoradas entre genitores e acolhidos, o objetivo de manutenção e fortalecimento de vínculo é alcançado, além disso, é realizado observações acerca dessas relações que contribuem para o estudo visando reintegração.

2.4 Número de intervenções profissionais

Profissional	Famílias				Crianças e adolescentes			
	Visita domiciliar	Atendimento individual	Reuniões		Grupos	Roda conversa	Oficinas	Atendimento individual

Assistente social	0	04	0	01	0	0	0	19
Coordenadora de serviços	0	0	04	0	0	0	0	0
Psicólogo	02	08	0	0	0	0	0	26
Educadores	0	0	0	0	0	0	12	0

2.5 Descritivo de atividades administrativas e outras:

Função	Descrição das atividades/responsabilidades
Educador/cuidador	Estabelecimento de uma relação estável no ambiente institucional, uma vez que o cuidador/educador ocupa um lugar de referência afetiva constante, facilitando o acompanhamento da vida diária/comunitária das crianças/adolescentes (reuniões escolares, festas de colegas etc.); possibilitar uma rotina mais flexível na casa, menos institucional e próxima a uma rotina familiar, adaptando-se às necessidades da criança/adolescente. Estimular o autocuidado, a solidariedade, a responsabilidade, a liderança e a cidadania. Dar a oportunidade da criança/adolescente participar da organização do cotidiano do serviço de acolhimento, por meio do desenvolvimento de atividades rotineiras. Promover atividades de lazer e socialização. Garantir registro da história de vida e desenvolvimento de cada criança e adolescente. Trabalhar a autonomia dos atendidos. E garantir todos os cuidados com a limpeza da casa.
Assistente social	Estimular a ruptura da situação de violência e fortalecer os vínculos de pertencimento. Intervenções a serem usadas: Visita domiciliar e atendimento individual. Realizar seleção de equipe de apoio como educador/cuidador. Capacitar equipe de apoio: educador/cuidador. Possibilitar a compreensão do conceito de violência e estimular a reconstrução de vínculos. Realizar articulações com rede de serviços e SGD para acompanhamento dos casos em acolhimento. Realizar orientação e acompanhamento dos educadores. Realizar diagnóstico e análise do caso visando instrumentalizar as informações e alimentar o prontuário. Realizar preparação para o desligamento da criança/adolescente do acolhimento. Mediar as relações de (re)construção de vínculos com a família de origem, extensa ou adotiva através de atendimento individual, visitas monitoradas e reuniões com família (origem, extensa ou adotiva). Acompanhar casos de reintegração através de visita domiciliar, grupos e/ou atendimento individual. Encaminhar PIA e discutir casos pós-reintegração visando o acompanhamento. Demonstrar ao Poder Judiciário e ao Ministério Público a situação dos casos em acolhimento visando possibilitar reintegração familiar ou destituição do poder familiar. Promover atividades de lazer e socialização. Estimular o autocuidado, a solidariedade, a responsabilidade, a liderança e a cidadania. Dar a oportunidade de a criança/adolescente participar da organização do cotidiano do serviço de acolhimento, por meio do desenvolvimento de atividades rotineiras. Promover acesso à

	<p>rede socioassistencial, aos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e às demais políticas públicas setoriais. Favorecer o surgimento e o desenvolvimento de aptidões, capacidades e oportunidades para que os indivíduos façam escolhas com autonomia. Garantir registro da história de vida e desenvolvimento de cada criança e adolescente. Acolher e orientação do projeto de vida. Apresentar resultados do cumprimento de metas pactuadas. Elaborar as atividades e realizar estudo de casos. Acompanhar diários na Casa Lar.</p>
<p>Psicólogo</p>	<p>Estimular a ruptura da situação de violência e fortalecer os vínculos de pertencimento. Intervenções a serem usadas: Visita domiciliar e atendimento individual. Realizar seleção de equipe de apoio como educador/cuidador. Capacitar equipe de apoio: educador/cuidador. Possibilitar a compreensão do conceito de violência e estimular a reconstrução de vínculos. Realizar articulação com rede de serviços e SGD para acompanhamento dos casos em acolhimento. Realizar orientação e acompanhamento dos educadores. Realizar diagnósticos e análise do caso visando instrumentalizar as informações e alimentar o prontuário. Realizar preparação para o desligamento da criança/adolescente do acolhimento. Mediar as relações de (re)construção de vínculos com a família de origem, extensa ou adotiva através de atendimento individual, visitas monitoradas e reuniões com família (origem, extensa ou adotiva). Acompanhar casos de reintegração através de visita domiciliar, grupos e/ou atendimento individual. Encaminhar, constituir PIA e discutir casos pós-reintegração visando o acompanhamento. Demonstrar ao Poder Judiciário e ao Ministério Público a situação dos casos em acolhimento visando possibilitar reintegração familiar ou destituição do poder familiar. Promover atividades de lazer e socialização. Estimular o autocuidado, a solidariedade, a responsabilidade, a liderança e a cidadania. Dar a oportunidade de a criança/adolescente participar da organização do cotidiano do serviço de acolhimento, por meio do desenvolvimento de atividades rotineiras. Promover acesso à rede socioassistencial, aos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e às demais políticas públicas setoriais. Favorecer o surgimento e o desenvolvimento de aptidões, capacidades e oportunidades para que os indivíduos façam escolhas com autonomia. Garantir registro da história de vida e desenvolvimento de cada criança e adolescente. Acolher e orientação para construção do projeto de vida. Apresentar resultados do cumprimento de metas pactuadas. Elaborar as atividades e realizar estudo de casos.</p>
<p>Administrativo</p>	<p>Desempenhar atividades de apoio à gestão administrativa; Apoiar nas áreas de recursos humanos, administração, compras e logística; Sistematizar, organizar e prestar informações sobre as ações do ajuste a Administração Pública; Recepcionar e agendar atendimento e entrevistas para inserção no serviço; Organizar, catalogar, processar e conservar documentos, cumprindo todo o procedimento administrativo necessário, inclusive em relação aos formulários, prontuários, protocolos, dentre outros; Controlar estoque, patrimônio e compras;</p>

	<p>Apoiar na organização e no processamento do ajuste com a Administração Pública; Organizar documentos e efetuar sua classificação contábil, sob orientação de contador; Levantar junto a cada unidade e serviço a demanda/necessidades por materiais e serviços de terceiros; Apoiar na elaboração de informações sobre atos e fatos administrativos e movimentação financeira Realizar prestação de contas financeira.</p>
<p>Recepcionista</p>	<p>Recepcionar; Atendimento ao público; Protocolos de documentos; Controles de Correspondências; Fornecer informações e orientar a circulação de pessoas; Atender ligações telefônicas, anotar recados e receber usuários; Gerenciar compra de materiais de escritório, higiene e limpeza; Auxiliar em tarefas simples relativas as atividades de administração, para atender solicitações e necessidades do serviço.</p>
<p>Coordenador de Serviços</p>	<p>Organizar, segundo orientações técnicas de assistência social, reuniões periódicas com os serviços que compõem a rede, a fim de instituir a rotina de atendimento e acolhimento dos usuários, visando a resolutividade das violações de direitos e do PAIF/PAF; Organizar os encaminhamentos, fluxos de informações, procedimentos, estratégias de respostas às demandas; Traçar estratégias de fortalecimento das personalidades do serviço nos territórios, sendo responsável pela avaliação, ajustes e aprimoramento do serviço; Articular ações intersetoriais; Monitorar e fiscalizar os mantimentos, produtos de higiene, entre outros; Realizar reuniões com os educadores, visando o Planejamento das atividades, compreender as dificuldades e realizar as devidas orientações; Elaboração de Plano de Trabalho, Aditivos e Relatórios Quadrimestrais; Seleção de Educadores.</p>
<p>Coordenador Institucional</p>	<p>Realizar estudo de caso com a equipe referenciada. Organizar os encaminhamentos, fluxos de informações, procedimentos, estratégias de resposta às demandas, traçar estratégias de fortalecimento das potencialidades do serviço nos territórios, sendo responsável pela avaliação, ajustes e aprimoramento do serviço, articular ações intersetoriais). Organizar, segundo orientações técnicas de assistência social, reuniões periódicas com o serviço que compõem a rede, a fim de instituir a rotina de atendimento e acolhimento dos usuários. Suporte a equipe referenciada</p>



Associação Lar
CNPJ: 03.053.674/0001-42
Rua: 20, 1191 – Paranoá
Guaiara/SP CEP: 14.790-000
Fone: (17) 3331-6944
E-mail: alar.alar99@hotmail.com

2.6 Equipe

Capacitações	Reuniões
00	04 – São realizadas reuniões de equipe toda sexta-feira

2.7 Monitoramento e Avaliação:

a) Planejamento: O planejamento é realizado semanalmente em reunião de equipe no qual são definidas algumas metas e objetivos além da organização de atendimentos individuais com crianças/adolescentes, famílias, visitas monitoradas e visitas domiciliares. Apesar do planejamento prévio nem sempre conseguimos efetivar todas as metas definidas uma vez que situações emergenciais e atividades extras necessitam do nosso deslocamento, em especial este mês o que dificultou alcançar o planejamento foram os feriados, banco de horas tirado pelas técnicas devido acúmulo exacerbado e carga horária reduzida devido jogos do Brasil na Copa do Mundo.

b) Monitoramento: O monitoramento e avaliação do que está sendo realizado no serviço ocorre semanalmente também nas reuniões de equipe no qual é possível refletir novas estratégias do que não está tendo efetividade. Além disso, acompanhamos diariamente o trabalho dos educadores a fim de monitorá-los o orientá-los, principalmente durante o plantão, das 17:00 às 08:00 do outro dia, período em que solicitam o apoio das técnicas com maior frequência devido situações que estão tendo dificuldades, porém nota-se certa resistência em aderir o que é proposto.

c) Avaliações

- **Facilitadores:** Neste período não foi possível observar nenhum facilitador.
- **Dificultadores:** Uma das dificuldades encontradas é a articulação com alguns equipamentos da rede consequentemente dificultando as metas desenvolvidas no PLA e neste período do referido relatório o quadro incompleto de educadores, o desgaste emocional dos

educadores e de toda equipe técnica, devido denúncias em desfavor ao serviço de acolhimento, carga horária de trabalho extensa devido plantões e necessidades eventuais dos acolhidos fora do horário comercial e/ou no caso dos educadores do turno.

d) Avaliações:

Avaliações	Situação
<p>Avaliação do desenvolvimento de crianças e adolescentes;</p> <p>Avaliação referente às reintegrações, acolhimentos de longa permanência, fortalecimento de vínculos, desligamentos e adoção;</p> <p>Avaliação do serviço.</p>	<p>Dentro das fases de desenvolvimento as crianças e adolescentes tem se desenvolvido de forma satisfatória e dentro da normalidade.</p> <p>O fortalecimento de vínculos dos acolhidos com os colaboradores do serviço de acolhimento encontra-se fragilizado em muitos momentos, principalmente no que se diz respeito a alguns acolhidos e educadores. Não houve desligamentos neste período, porém é realizado um trabalho contínuo com os acolhidos caso haja desligamento do serviço devido maioridade civil. Não houve reintegrações neste período.</p> <p>Insatisfatória.</p>

3. Divulgação do serviço

Radio	Mídia social	Jornal	Mobilizações
	<ul style="list-style-type: none"> • Instagram • Facebook 		

4. RESULTADOS

Metas Quantitativas e Qualitativas	Situação								
Reintegração em 100% dos casos em que exista a possibilidade.	Neste período teve duas reintegrações								
Identificação e busca ativa de no mínimo 60% das famílias extensas.	Não houve possibilidade neste período								
Inclusão de 100% dos adolescentes em cursos de qualificação profissional.	Não houve possibilidade neste período								
Inclusão de mínimo 10% dos adolescentes no mercado de trabalho.	Meta atingida, a adolescente com possibilidade de inserção no mercado de trabalho está atualmente no CRAS 1 após finalização do curso.								
Preparação de 100% dos adolescentes para autonomia após desligamento do serviço.	Meta atingida. É realizada de forma contínua com todos acolhidos.								
Fortalecimento da convivência familiar e comunitária no mínimo 80% dos casos atendidos.	Meta atingida, todos os acolhidos estão inseridos em serviços de convivência e também são proporcionados momentos com a família para fortalecimento de vínculo.								
Proteção social e cuidados individuais e familiares voltados ao desenvolvimento de autonomies em 85% dos casos.	Meta atingida em 100% dos casos. É realizada de forma contínua com todos acolhidos.								
Redução dos agravos decorrentes de situações violadoras de direitos em 60% dos casos.	Neste período não houve nenhum episódio de violação de direitos.								
Acessos aos direitos (serviços, benefícios e programas) em pelo menos 90% dos casos.	Meta atingida em 100% dos casos. As famílias e acolhidos possuem acesso aos direitos.								
Percentual mínimo de frequência das famílias no serviço: 70%.	Meta atingida, as cinco famílias comparecem sempre que solicitados, exceto no grupo familiar neste mês.								
Percentual de usuários com Plano Individual e/ou Familiar de atendimento:	Meta atingida. Todos possuem Plano Individual e Familiar de Atendimento exceto os dois novos acolhidos que ainda está com o PLA em desenvolvimento.								
<table border="1"> <tr> <td>1º trimestre</td> <td>2º trimestre</td> <td>3º trimestre</td> <td>4º trimestre</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>85%</td> <td>90%</td> <td>100%</td> </tr> </table>	1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre	4º trimestre	80%	85%	90%	100%	
1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre	4º trimestre						
80%	85%	90%	100%						
Percentual de famílias inscritas no Cadastro Único:	Todas as famílias estão inscritas no Cadastro Único.								
<table border="1"> <tr> <td>1º trimestre</td> <td>2º trimestre</td> <td>3º trimestre</td> <td>4º trimestre</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>70%</td> <td>90%</td> <td>100%</td> </tr> </table>	1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre	4º trimestre	50%	70%	90%	100%	
1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre	4º trimestre						
50%	70%	90%	100%						
Percentual de usuários com deficiência intelectual inseridos no mercado de trabalho:	Não temos acolhidos com deficiência intelectual								
<table border="1"> <tr> <td>1º trimestre</td> <td>2º trimestre</td> <td>3º trimestre</td> <td>4º trimestre</td> </tr> <tr> <td>1%</td> <td>3%</td> <td>5%</td> <td>7%</td> </tr> </table>	1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre	4º trimestre	1%	3%	5%	7%	
1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre	4º trimestre						
1%	3%	5%	7%						

Percentual média de participação por famílias e/ou cuidadores nas atividades propostas:

1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre	4º trimestre
30%	40%	50%	60%

Meta atingida em 100% dos casos, os familiares e cuidadores possuem participação ativa quando solicitados.

5. JUSTIFICATIVAS

5.1 Observações

5.2 Providências

ANEXOS - LISTAGEM GERAL DE ATENDIDOS

1. Crianças e adolescentes em situação de acolhimento institucional – modalidade casa lar

N.º	Nome	Endereço	DN	Documento	Inclusão	Exclusão
01	Ana Clara Emídio de Oliveira	Avenida 35, N°2330 Multirão III	24/01/2014	569.660.438-26	01/06/22	-
02	Vitor Otavio Borges Ribeiro	Rua 02 N°120 entre as av: 3x1	16/05/2013	593.202.868-84	15/08/22	04/11/22
03	Tais Paula Ribeiro Borges	Rua 02 N°120 entre as av: 3x1	20/07/2009	67.637.062-7	15/08/22	04/11/22
04	Caique Pereira Alves	Rua 46 n°190 Padre Mário Lano	01/02/2007	562.032.048-03	03/04/22	-
05	Jânio Pereira Sales da Silva	-	20/08/2008	516.227.638-31	08/11/22	-
06	Lorraine Vitória Sales da Silva	-	11/11/2005	516.228.458.03	08/11/22	-
07	Lara Pereira Alves	Rua 46 n°190 Padre Mário Lano	20/03/2009	497.592.988-05	15/07/22	-
08	Lara Ribeiro Santos	Rua 02 N°012 av: 3x1	28/03/2009	525.018.558-41	13/07/22	-

N.º	Nome	Endereço	DN	Documento	Inclusão	Exclusão
09	Ingrid Batista Gonçalves	Centro				
10	Marcelio Otávio Rodrigues Gimenes	Rua 38 nº 535 Miguel Fabiano	16/02/2010	529.780.088-90	25/11/20	-
11	Guilherme Gimenes Gonçalves	Rua 38 nº 535 Miguel Fabiano	24/08/2007	506.231.798-30	12/11/21	-
12	Tauana Gimenes Cardoso	Rua 38 nº 535 Miguel Fabiano	04/07/2009	603.257.778-37	12/11/21	-
13	Gabriela Meireles Silva	Rua 38 nº 535 Miguel Fabiano	19/03/2011	603.257.668-00	12/11/21	-
14	Antony Rafael Silva de Paula Batista	Chica do Serrado Nº35	29/02/2008	583.327.348-00	27/09/22	-
			25/02/2022	192.176.216-09	27/09/22	-

2. Famílias de origem

N.º	Nome	Endereço	DN	Documento	Inclusão	Exclusão
1	Valéria Rodrigues Gimenes	Rua 38 nº 535 Miguel Fabiano	-	194.358.058-05	18/11/21	-
2	Menedicia Cristina Ribeiro dos Santos	Rua 02 nº 012 av: 3x1 Centro	21/09/1984	402.978568-98	15/07/22	-
3	Giovane Bruno Pereira Santos	11 B nº 58 Tunico Garcia	14/03/1982	347.118.758-83	29/07/22	-
4	Meibe Avelino Borges	Rua Cristiano Carvalho C24 Nº401 - Barretos/SP	08/03/1986	416.459.538-82	22/08/22	-
5	Paulo César Ribeiro	Rua 02 Nº120 entre av: 3x1 Centro	12/03/1982	064.040046-90	17/08/22	-
6	Rosana de Souza Emídio	Avenida 35, Nº2330 Multirão III	13/10/1978	314.002.068-63	28/06/22	-

7	João de Oliveira	Avenida 35, N°2330 Multirão III	-	-	30/06/22	-
---	------------------	------------------------------------	---	---	----------	---

3. Famílias extensas

N.º	Nome	Endereço	DN	Documento	Inclusão	Exclusão
1	Maria Alves	Rua 46 n°190 Padre Mário Lano	15/02/1959	098750038/40	08/04/22	-

4. Listagem de programas de transferência renda

N.º	Família	CADÚnico	Famílias que rendem	Trabalho cidadão	Auxílio Brasil	Aposentado	BPC
1	Medecia Cristina Ribeiro dos Santos	X	X	X	X		X
2	Valéria Rodrigues Gimenes	X	X		X		
3	Rosana de Souza Emídio	X	X				
4	Paulo César Ribeiro	X	X				X
5	Maria Alves	X	X				
6	João de Oliveira					X	

Guaiúra SP, 20 de novembro de 2022.

Luís Otavio Cavenague Alves
 Coordenador
 CPF: 393.633.388-27

Adriana Pires Garcia Vieira
 Presidente
 CPF: 303.852.789-09