



Associação Lar
CNPJ: 03.053.674/0001-42
Av: Gabriel Garcia Leal, nº 1610 - Paranoá
Guaíra/SP CEP: 14.790-000
Fone: (17) 3331-6944
E-mail: acolhimentoguaira@gmail.com

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES –

MODALIDADE CASA LAR

PROCESSO Nº 182/2021

Mês Agosto - 2024

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

Mês de Referência: 08/2024

1. INFORMAÇÕES GERAIS

OSC : ASSOCIAÇÃO LAR	CNPJ: 03.053.674/0001-42
Endereço: Avenida Gabriel Garcia Leal, nº 1610 - Paranoá	Telefone: (17) 3331-6944/(17) 99975-3705
Email Instituição : alar.alar99@hotmail.com	Email Acolhimento: acolhimentoguaira@gmail.com
Redes Sociais: Facebook: https://www.facebook.com/alar.guaira?mibextid=LQQJ4d Instagram: https://www.instagram.com/arguaira?igsh=MTFfxanUxc3d2d3dldA=	Técnicas Responsáveis Taynara Aparecida Pereira (Psicóloga) Tanise Nogueira Augusto (Assistente Social) Cinira Regina Penasforte (Nutricionista)
Diretor: -	Coordenadora Técnica: Naiane Isabella Rosa Garcia Katsuoka até o dia 23 de Agosto de 2024. Camila Pereira dos Santos Ferreira Lima iniciou no dia 12 de Agosto de 2024.
Interventor: Sandra Regina Guilherme de Barros	Coordenadora Institucional: Ana Paula Lopes Floro da Silva iniciou no dia 13 de Agosto de 2024.
Horário de Funcionamento: 24 horas	

2. INFORMAÇÕES DO AJUSTE

Objeto do ajuste: Serviço de Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes – Modalidade Casa Lar		
Processo n.º 182/2021		Termo de Colaboração: 06/2022
Objeto do Aditivo: Serviço de Proteção Social Especial para Crianças e Adolescentes		
Público Alvo: Crianças e Adolescentes de 0 a 18 anos incompletos em situação de violência doméstica sob medida protetiva		
Serviço: Proteção Social Especial de Alta Complexidade		
Agência: 0475-8	Conta Corrente: Recurso Municipal: 845-1 Recurso Municipal Saúde: 846-X Recurso Estadual: 848-6 Recurso Federal: 847-8	Banco: Banco do Brasil

2.1 INFORMAÇÕES INICIAIS

Vigência: 5 anos – de 12/09/2022 a 11/09/2027	Data da assinatura: 12/09/2022
Valor inicial: R\$ 4.515.879,89	

2.2 META PREVISTA	2.3 META EXECUTADA
20 crianças e/ou adolescentes	09 crianças e adolescentes

3. Acolhimentos, reintegrações e desligamentos no mês:

Situação	Feminino	Masculino
Adoção	00	00
Desligamento por idade	00	00
Destituição do Poder Familiar	00	00
Inclusão	00	00
Reintegração família de origem	00	00
Reintegração família extensa	00	00

4. PERFIL DOS ATENDIDOS

4.1 Idade e sexo

Idade	Feminino	Masculino
0 a 3 anos	01	00
4 a 7 anos	01	00
8 a 10 anos	00	00
11 a 13 anos	02	00
14 a 16 anos	03	02
17 anos	00	00

4.3 Tempo de permanência no serviço de acolhimento institucional

Até 6 meses	7 a 12 meses	13 a 24 meses	25 a 36 meses	Acima 36 meses
03	00	00	00	02

4.5 Distribuição por escolas

Escola	
Escola Zezinho Portugal	04
Escola Dalva Lelis	00
Escola Enoch Garcia Leal	01
Escola Vera Vitali	01
Pré escola Creche Josefina	01
Escola Padre Mario Lano	01
Creche Waldemar Chubaci	00

4.6 Violações

Tipos de violência	Quantidade
Abuso Sexual	-
Em situação de rua/mendicância	-
Não especificado na guia de acolhimento	-
Negligência	06
Suspeita de abuso sexual	01
Violência física	-
Violência psicológica	-
Abandono	01
Maus tratos	-

5. Família

5.1 Existência de familiares:

Origem	Extensa	Rede de apoio
03	01 (tia materna de dois adolescentes, nos quais estamos trabalhando o fortalecimento de vínculos)	-

6. OBJETIVO DO SAICA:

Objetivo Geral do plano de trabalho	Garantir o acolhimento provisório e excepcional para crianças e adolescentes de ambos os sexos, inclusive crianças e adolescentes com deficiência, sob medida de proteção e em situação de risco pessoal e social, cujas famílias ou responsáveis encontram-se temporariamente impossibilitados de cumprir sua função de cuidado e proteção.
--	--

7. QUADRO DE ATIVIDADES E METAS:

Atividade: Acompanhamento psicossocial das crianças e adolescentes
Objetivo: Atendimentos, orientações e encaminhamentos.
Cumprimento da meta quantitativa

Periodicidade: Semanal

Carga horária: Conforme demanda

Nº de atendidos/intervenção:

Executor: Assistente Social e Psicóloga

Cumprimento da meta qualitativa

Atividades executadas:

Psicóloga:

Contato via e-mail com escolas solicitando frequência escolar de todos os atendidos para que fossem enviadas para o TAC.

- **S.A.T.:** adolescente veio acompanhada do Conselho Tutelar no dia **06**, solicitaram que ela pudesse tomar banho e almoçasse até que realizassem os trâmites judiciais referente ao possível acolhimento da jovem, realizei seu acolhimento e contatos com a rede para adquirir roupas e calçados.

- **E.S.O.G.:**

Atendimento no dia **16** com o adolescente para orientação, recusou-se ir ao CAPS na terapia ocupacional, após orientação permaneceu resistente faltando do grupo.

No dia **24** foi realizado atendimento e acolhida com o adolescente devido comportamento agressivo.

- **N.S.O.G.:**

Atendimento com a adolescente no dia **06** para entendimento e orientação referente a sua alimentação (compulsão alimentar), solicitações recorrentes aos educadores para faltar da escola e comportamentos inadequados observáveis pelos educadores durante visita com namorada.

Atendimento com adolescente no dia **12** para orientação após ela demonstrar desejo em conhecer uma igreja evangélica na qual uma educadora frequenta, foi orientado que iríamos articular com a educadora e ela teria autorização e direito de ir. Entregue nova bolsa escolar após constatar que a dela estava em mal estado.

Atendimento no dia **13** com a adolescente para orienta-la em relação a planejamento financeiro e verificar seu interesse em ter contato com o tio que reside em Barretos – SP.

- **K.R.C.C.:** No dia **08** atendimento com a adolescente após acolhimento emergencial, realizado seu acolhimento.

Atendimento com a adolescente no dia **15** para construção de seu PIA, foi apresentado os cursos disponíveis no SOS e Sogube e avaliado suas preferências para ela dar seguimento.

Atendimento com a adolescente no dia **27** para verificar como estava se adaptando ao acolhimento.

- **J.P.S.S:**

Atendimento no dia **01** para orientar o adolescente sobre o novo curso que iria iniciar no S.O.S.

Atendimento com o adolescente no dia **06** para orienta-lo sobre sua higiene pessoal e cuidados com suas roupas e calçados. Abordei sobre seu aniversário, falou suas preferências em relação à comida (churrasco), bolo de leite ninho com morango, tema da festa (Corinthians), solicitou que convidássemos dois amigos que mantém contato e o irmão mais velho.

Atendimento com o adolescente no dia **19** devido estar apresentando comportamentos e delírios persecutórios.

No dia **20** orientação para o adolescente se alimentar, estava recusando-se almoçar. Neste mesmo dia organização, preparativos e participação na festa de aniversário do adolescente.

- **I.B.G.:** Nos dias **07, 14, 21 e 28** visita online com a adolescente que encontra-se em internação psiquiátrica.

M.C.S.: Acolhimento e escuta da adolescente no dia **28** após acolhimento emergencial.

Atendimento com a adolescente no dia **30**, escuta e acolhimento, orientação em relação ao aniversário da irmã que aconteceria neste mesmo dia, atendimento realizado de forma preventiva tendo em vista o ciúmes ela possui da irmã mais nova.

A.L.S.: Acolhimento e escuta da criança no dia **28** após acolhimento emergencial.

Acompanhamento da criança em consulta psiquiátrica no CAPS no dia **29**.

No dia **30** organização, preparativos e participação da festa de aniversário da criança.

M.I.C.D.: Acolhimento da criança no dia **30**, data que chegou no acolhimento.

G.M.S.: Acolhimento da criança no dia **30**, data que chegou no acolhimento.

Atendimento com a criança no dia **31**, verificação de como ela estava se adaptando no acolhimento, entendimento de como era a rotina alimentar dela e da irmã M.I.C.D. que devido a idade não consegue verbalizar com clareza.

Assistente Social:

- **E.S.O.G.:**

No dia **07** visita monitorada com o genitor.

No dia **14** após visita monitorada com o genitor, o adolescente ficou abatido, fizemos a acolhida e escuta, mas o adolescente recuso conversar.

No dia **24** foi realizado atendimento e acolhida com o adolescente devido seu comportamento agressivo.

No dia **27** acompanhamos o adolescente em consulta com a Dra. Emanuela no CAPS para uma avaliação e receitaram uma medicação injetável, mas o adolescente não aceitou e saiu andando sem conversar com ninguém e voltou para o SAICA a pé e sozinho.

- N.S.O.G.:

No dia **02** retorno do ballet com mudança de local (casa de cultura em reforma), será no fundo social.

No dia **20** adolescente solicitou a presença de uma amiga no SAICA, para fazerem um trabalho da escola.

No dia **20** a adolescente veio solicitar que no seu aniversário irá querer uma festa com churrasco, bolo, docinhos e decoração de sua escolha.

- J.P.S.S:

No dia **19** acolhida com o adolescente sobre seu comportamento de perseguição com funcionários do SAICA.

No dia **20** recepção do adolescente com parabéns, devido seu aniversário. No período da tarde foi orientado sobre a importância de sua alimenta. Devido sua ansiedade com seu aniversário não estava querendo comer.

No dia **20** foi comemorado o aniversário do adolescente.

-K.R.C.C.

No dia **26** acolhida com a adolescente, pois estava muito triste. Não aceitou conversar.

No dia **28** a educadora M.E. relatou que a adolescente K.C.C estava solicitando suas roupas que ficaram na casa de sua amiga, mas em contato com esta amiga relata que a adolescente não tem mais nenhuma roupa em sua casa e que a adolescente que esta com uma calça e um caderno, dela.

No dia **29** acolhida e orientações com a adolescente sobre sua família, escola e comportamentos

- I.B.G

Nos dias **07, 14, 21 e 28** visita online com a adolescente que encontra-se em internação. Sempre sendo orientada sobre seus comportamentos com as outras acolhidas e equipe da clinica. Está aceitando melhor os medicamentos e relata estar menos ansiosa e está participando das atividades.

- M.C.S.

No dia **28** acolhimento da criança.

No dia **29** acolhida e escuta.

-A.L.S

No dia **28** acolhimento da criança.

No dia **29** acolhida, escuta e acompanhamento da criança na consulta com a Dra. Emanuela no CAPS, no qual permaneceu os mesmos medicamentos e entregaram as medicações e receita para assistente social e psicóloga do SAICA.

-M.I.C.D

No dia **30** acolhimento da criança. Acolhida e escuta.

-G.M.S.

No dia **30** acolhimento da criança. Acolhida e escuta.

Coordenadora de Serviço (Camila):

- I.B.G

No dia **14** de Agosto foi realizada a visita on-line com a adolescente, juntamente com a psicóloga que realiza o acompanhamento na Clínica. Também foi feito a apresentação da nova coordenadora da Casa Lar.

Nos dias **21** e **28** visita online com a adolescente, onde foi feito orientações sobre seu comportamento e escuta.

- E.S.O.G.

No dia **14** foi realizado no CREAS a visita monitorada com o genitor.

No dia **21** foi realizado no CREAS a visita monitorada com o genitor.

No dia **24** de agosto apresentou comportamento agressivo, onde foi preciso acionar o SAMU e GCM para leva-lo até o PS.

No dia **27** foi realizado uma conversa com o adolescente para convence-lo a ir na médica Psiquiatra. O adolescente se recusou a tomar a medicação injetável.

No dia **28** de agosto foi realizado no CREAS a visita monitorada com o genitor. No mesmo dia acompanhamos o adolescente até o CAPS para tomar o injetável receitado pela Psiquiatra, Dra. Emanuela.

-K.R.C.C.

No dia **08** foi realizado o acolhimento

No dia 09 foi realizado atendimento e acolhimento.

No dia 26 foi realizada escuta e acolhimento com a adolescente, a mesma relatou sentimento de tristeza por saudades dos familiares.

- **M.C.S.**

No dia 28 de agosto foi realizado o acolhimento.

- **A.L.S**

No dia 28 foi realizado o acolhimento.

- **G.M.S.**

No dia 30 foi realizado o acolhimento.

- **M.I.C.D**

No dia 30 foi realizado o acolhimento.

Atividade: Acompanhamento e orientações psicossocial das famílias (origem, extensa e de apoio)

Objetivo: Acolhimento, escuta, atendimentos, busca ativa, visita domiciliar, grupo, encaminhamentos.

Cumprimento da meta quantitativa

Periodicidade: Quinzenal

Carga horária: Conforme demanda

Nº de atendidos/intervenção:

Executor: Assistente Social e Psicóloga

Cumprimento da meta qualitativa

Avaliação da atividade/Resultados:

Psicóloga:

J.B.G.:

Atendimento com o genitor no dia 28 para orientação a respeito da importância da medicação para o filho acolhido, solicitamos apoio para que ele orientasse o mesmo a aceitar o tratamento medicamentoso.

Contato com o genitor no dia 29 para combinar visita e passeio entre ele e o adolescente.

I.S.O.: Contato telefônico no dia 05 para verificar com a tia materna como foi a última visita estendida com os adolescentes E.S.O.G. e N.S.O.G. e verificar possibilidade de futuras visitas.

Tia materna entra em contato no dia 06 para informar o contato de um tio dos adolescentes que reside em Barretos – SP.

A.M.S.: Atendimento com genitora das filhas acolhidas M.C.S. e A.L.S. no dia **29**, orientação acerca dos procedimentos do serviço de acolhimento, escuta e acolhida tendo em vista que a genitora se encontrava emocionalmente instável. Reforçamos importância de ela cuidar de sua saúde mental e seguir com o tratamento no CAPS.

L.S.S.: Contato com L.S.S., irmão do adolescente acolhido J.P.S., para convidá-lo ao aniversário do irmão que seria realizado no dia **20**.

REINTEGRADOS:

C.C.F: Atendimento com o genitor no dia **07** para verificar como estava a dinâmica familiar.

Contato com o genitor no dia **13** para agendamento de atendimento neste mesmo dia. Atendimento foi realizado para verificar como estava a dinâmica familiar.

Contato com genitor no dia **14** para orientação em relação a assiduidade da adolescente nos serviços em que está inserida.

Contato com genitor no dia **30** para verificar como estava a dinâmica familiar.

I.S.: Contato no dia **07** para agendamento de atendimento.

Atendimento no dia **13** com genitora para orientá-la sobre importância de ela dar seguimento em seu tratamento no CAPS AD. Avaliação de como estava o funcionamento da dinâmica familiar.

M.E.S.F: Contato com a irmã da adolescente no dia **13** para agendamento de atendimento neste mesmo dia. Realizado atendimento para verificar como estava a dinâmica familiar, tendo em vista que ela tem sido rede de apoio para o genitor que é o responsável legal pela guarda da adolescente.

B.A.: Deslocamento na residência da genitora no dia **08** para a realização da visita domiciliar, sem sucesso devido não se encontrar na residência.

Contato com genitora no dia **13** para verificar como a dinâmica familiar estava funcionando.

Visita domiciliar realizada no dia **23**, acolhida e orientações sobre o manejo com o filho.

Contato com genitora no dia **27** para me informar sobre situação vivenciada entre ela, filho e Conselho Tutelar no final de semana anterior à data do contato.

Assistente Social

J.B.G.:

No dia **10** ligação confirmando visita monitorada.

No dia **16** em contato telefônico com o genitor do adolescente solicitamos a troca da visita monitorada do dia 17 para o dia 18 às 15 horas.

Nos dias **03, 10, 18 e 31** acompanhamentos do adolescente nas visitas monitoradas com genitor.

A.M.S.:

No dia **29** atendimento e acolhida com a genitora, e orientações sobre visitas e atividades extracurriculares das crianças.

REINTEGRADOS:

B.A.:

No dia **08** tentamos visita domiciliar com a genitora, no qual não estava em casa.
No dia **23** realizamos visita domiciliar para genitora.

V.R.G.

No dia **29** realizamos vista domiciliar para genitora.

Coordenadora de Serviço (Camila):

E.S.O.G.

No dia 28 de agosto foi realizado um atendimento no CREAS com o genitor do E.S.O.G., para pedir auxílio e ajuda para convenser o adolescente a tomar a medicação injetável receitada pela Psiquiatra Dra. Emanuela.

Atividade: Elaboração do PIA

Objetivo: Realizar planejamento individual de cada acolhido e monitoramento das metas estipuladas

Cumprimento da meta quantitativa

Periodicidade: Contínua

Carga horária: Contínua

Nº de atendidos/intervenção: 03

Executor: Coordenadora de serviços, assistente social, psicóloga junto a rede socioassistencial e SGD – Sistema de Garantia de Direitos

Cumprimento da meta qualitativa

Avaliação da atividade/Resultados:

No dia **05** foi realizado a convocação de rede para falarmos do acolhido C.C.F.
Alimentação do PIA de todos os acolhidos sendo realizada quando necessário e/ou ocorre alguma alteração.

No dia **12** foi feito a convocação para elaboração do plano individual de atendimento – P.I.A.
Reunião e construção do PIA da adolescente K.R.C.C. no dia **16** em conjunto com a rede de proteção do município.

Atividade: Capacitação para atualização da equipe
Objetivo: Realizar cursos de capacitação para técnicos
Cumprimento da meta quantitativa
Periodicidade: Contínua
Carga horária: 2 horas
Nº de atendidos/intervenção:
Executor: Coordenadora institucional e coordenadora de serviço
Cumprimento da meta qualitativa
Avaliação da atividade/Resultados:
Coordenadora Institucional e de Serviços: No dia 20 de agosto ocorreu a supervisão técnica da equipe do SAICA com a Dra. Tais Freitas, com o tema “Orientações técnicas do Serviço de Acolhimento” e “Princípios do acolhimento”.

Atividade: Capacitação para atualização da equipe de educadores
Objetivo: Realizar cursos de capacitação e sensibilização dos educadores
Cumprimento da meta quantitativa
Periodicidade: Trimestral
Carga horária: 2 horas
Nº de atendidos/intervenção: Educadores
Executor: Coordenadora institucional e coordenadora de serviço
Cumprimento da meta qualitativa
Avaliação da atividade/Resultados:
Coordenadora Serviços: Foi realizado no dia 20 de agosto a supervisão técnica da equipe do SAICA com a Dra Tais Freitas, com o tema “Orientações técnicas do Serviço de Acolhimento” e “Princípios do acolhimento”.

Atividade: Registro fotográfico sobre a história de vida e desenvolvimento de cada criança e adolescente
Objetivo: Fotografia e vídeos
Cumprimento da meta quantitativa
Periodicidade: Contínuo
Carga horária: Contínuo
Nº de atendidos/intervenção: Todos os casos
Executor: Psicóloga, coordenadora de serviço, assistente social, educadoras

Cumprimento da meta qualitativa
Avaliação da atividade/Resultados: Realizado continuamente quando os acolhidos realizam alguma atividade seja dentro ou fora do espaço da Casa Lar ou no cotidiano. Psicóloga e Assistente Social: Projeto Identidade - Conhecendo a minha história: Projeto idealizado e desenvolvido por equipe técnica com objetivo de garantir a organização de registros sobre a história e desenvolvimento de cada criança e adolescente acolhido, por meio da construção de um livro que reúne informações, fotografias, mensagens, desenhos e lembranças de suas vidas durante o acolhimento no SAICA. Os cinco cadernos foram finalizados, a cotação das fotografias foi finalizada e foi enviado as fotos para revelação. Devido os quatro novos acolhimentos no final do mês, vai ser dado andamento nos cadernos para o registro.

Atividade: Apoio na seleção dos cuidadores e/ou educadores residentes e demais colaboradores Objetivo: Contratação de educadores
Cumprimento da meta quantitativa
Periodicidade: escala 12 x 36 Carga horária: 44hrs semanais Nº de contratação: 4
Executor: Coordenadora institucional e coordenadora de serviço
Cumprimento da meta qualitativa
Avaliação da atividade/Resultados: A contratação de quatro educadores no mês de agosto, justifica a substituição dos outros que foram destituídos.

Atividade: Encaminhamento, planejamento, discussão de caso com a rede de serviços de garantia de direitos Objetivo: Realizar articulação com rede de serviços e SGD para acompanhamento dos casos em acolhimento
Cumprimento da meta quantitativa
Periodicidade: Mensal Carga horária: 2 horas Nº de ações: 15
Executor: Coordenadora serviço, psicóloga, assistente social junto a rede socioassistencial e SGD
Cumprimento da meta qualitativa

Avaliação da atividade/Resultados:

Coordenadora de Serviço (Naiane):

No dia 06 contato telefônico com CREAS.

No dia 06 contato telefônico com conselho tutelar.

Psicóloga:

N.S.O.G.: No dia **05** contato com psicóloga responsável pelo atendimento psicológico da adolescente no CAPS para entendimento e discussão de caso.

Contato no dia **15** com técnica na Sogube para informar ausência da adolescente no curso naquele mesmo dia devido consulta psiquiátrica.

C.G.A.S:

No dia **02** realizado reunião com a psicóloga do CAPS, responsável pela avaliação neuropsicológica da criança, cujo objetivo era auxiliar no preenchimento da Escala de Comportamento Adaptativo de Vineland de acordo com as observações e conhecimento da equipe técnica sobre o atendido.

J.P.S.: Contato telefônico com técnica da APAE no dia **06** para entendimento de caso.

Contato telefônico com técnica da APAE no dia **07** para entendimento de caso.

Reunião no dia **09** com técnicos da APAE, eles agendaram para discussão de caso sobre o adolescente, sendo definido seu desligamento do serviço.

Contato no dia **14** com psicóloga do CAPS, responsável por seu acompanhamento psicológico para entendimento e discussão de caso.

Contato no dia **19** com Sra. Patrícia responsável técnica do CAPS para informar sobre os comportamentos, delírios e alucinações do adolescente, informou que no dia seguinte agendaria avaliação psiquiátrica.

Contato no dia **19** com Sra. Izamara, terapeuta ocupacional do CAPS para informar sobre os comportamentos, delírios e alucinações do adolescente, na ocasião disse que vai observá-lo nos próximos atendimentos com ele e me orientou acerca do manejo e conduta com o adolescente caso se intensificasse os comportamentos.

M.C.S.: Contato telefônico com técnicos do CAPS para informar que a jovem estava no acolhimento, solicito orientações a respeito da medicação assistida, informam que neste dia iriam levar até a unidade de acolhimento e no dia seguinte solicitam que fossemos buscar o restante da medicação para darmos seguimento na própria unidade de acolhimento.

Entendimento profissional com coordenadora da APAE sobre os horários e atividades da jovem no referido serviço.

A.L.S.: Contato telefônico com técnicos do CAPS para informar que a jovem estava no acolhimento, solicito orientações a respeito da medicação assistida, informam que neste dia iriam

levar até a unidade de acolhimento e no dia seguinte solicitam que fossemos buscar o restante da medicação para darmos seguimento na própria unidade de acolhimento.

Entendimento profissional com coordenadora da APAE sobre os horários e atividades da jovem no referido serviço.

Entendimento profissional com diretora da Vera Lucia Vitalli sobre acolhimento da criança.

K.R.C.C.: Contato no dia **09** com diretora da escola estadual Zezinho Portugal para comunicar sobre o acolhimento da adolescente.

A adolescente informou em atendimento que abandonou o tratamento realizado no CAPS há alguns meses dessa forma foi realizado contato na unidade do CAPS no dia **09** informar que a adolescente foi acolhida e solicitar orientações em relação aos protocolos para ela retomar o acompanhamento.

Contato com terapeuta ocupacional do CAPS no dia **13** para verificar a possibilidade de inserir a adolescente no grupo de TO após a própria adolescente relatar interesse. Ainda no mesmo dia contato telefônico com enfermeiro do CAPS para agendar avaliação psiquiátrica.

Contato com Sra. Márcia, coordenadora da Sogube, para entendimento e discussão de caso da adolescente.

Contato com técnica do SOS para verificar a possibilidade de alteração do curso da adolescente que estava realizando Atendimento ao Cliente para um curso voltado para área da beleza. Contato foi realizado após a adolescente começar a recusar-se em frequentar o curso alegando em atendimento que não estava gostando e tinha interesse por outros como designer de sobrancelhas.

Assistente Social:

No dia **16** em contato telefônico com as escolas estadual Zezinho Portugal e Enoch Garcia Leal e escola municipal Vera Vitali para solicitar frequência escolar dos acolhidos.

No dia **27** contato com coordenadora da escola Vera Vitali para solicitar informações da criança A.L.S.

No dia **27** contato com Assistente Social da APAE Guaíra-SP solicitando informações das crianças M.C.S e A.L.S.

No dia **28** contato com a diretora da escola Zezinho Portugal solicitando informações se a adolescente **K.R.C.** estava a unidade escolar.

No dia **29** contato com diretoria de educação solicitando informações sobre transporte escolar.

No dia **30** com motorista para buscar com doações.

No dia **30** a coordenadora da escola Vera Vitali entrou em contato solicitando informações das acolhidas M.C.S e A.L.S.

No dia **30** contato com Conselheira Tutelar sobre um novo acolhimento.

Atividade: Participação da família na vida da criança ou adolescente
Objetivo: Promover a participação da família de origem ou extensa nas atividades da criança ou adolescente
Cumprimento da meta quantitativa
Periodicidade: Todos os casos desde que não haja impedimento judicial
Carga horária:
Nº de ações:
Executor: Psicóloga, assistente social, educadoras, coordenadora de serviço, coordenador institucional
Cumprimento da meta qualitativa
Avaliação da atividade/Resultados:
E.S.O.G.: Genitor do adolescente realizou orientações acerca de seus comportamentos via contato telefonico e tem realizado visitas monitoradas semanais. J.P.S.: Participação do irmão da festiva de aniversário do adolescente organizado pelo SAICA e visitas monitoradas do irmão. M.C.S.: Visitas monitoradas da genitora. A.L.S.: Visitas monitoradas da genitora e participação da família (primo, madrinha, avô materno e genitora) na festiva de aniversário da criança organizada pelo SAICA.

Atividade: Preparação da criança e do adolescente para o desligamento
Objetivo: Realizar preparação para desligamento da criança ou adolescente do acolhimento. Para adolescentes os desligamentos deverão iniciar com 18 meses de antecedência
Cumprimento da meta quantitativa
Periodicidade: Casos em situação de desligamento
Carga horária: Contínuo
Nº de ações: 06
Executor: Psicóloga, assistente social, educadoras e coordenadora de serviço
Cumprimento da meta qualitativa
Avaliação da atividade/Resultados:
Psicóloga e Assistente Social: Projeto Talento da Cozinha No dia 13 N.S.O.G., fez um bolo de laranja com o suporte das educadoras e cozinheiras responsáveis pelo turno. No dia 17 os acolhidos auxiliaram no preparo do almoço e organizar a mesa para a refeição. No dia 22 preparo de bolachinha de nata recheada com o auxílio de todos os acolhidos. Projeto Minha Cidade No dia 31 foram tomar açaí em uma sorveteria do município e logo após foram na praça São Sebastião.

Atividade: Articulação da rede para elaboração de planejamento e acompanhamento dos casos reintegrados
Objetivo: Encaminhar, construir PIA e discutir casos pós-reintegração visando o acompanhamento
Cumprimento da meta quantitativa
Periodicidade: Trimestral Carga horária: - Nº de ações:
Executor: Psicóloga, assistente social e coordenadora de serviço
Cumprimento da meta qualitativa Avaliação da atividade/Resultados: Psicóloga: B.A.: Entendimento profissional com Coselheira Tutelar a respeito da dinâmica familiar dos atendidos. M.V.S.F.: Contato com CREAS no dia 12 para entendimento de caso da adolescente visando seu acompanhamento. Contato com diretora da escola Zezinho Portugal no dia 13 para verificar assiduidade da adolescente. M.E.M.M.: Contato com CRAS 2 para verificar possibilidade de realizar visita domiciliar conjunta no núcleo familiar da adolescente reintegrada à avó materna em agosto de 2023, retomada do acompanhamento pelo SAICA foi determinada pela justiça a fim de evitar novo acolhimento. Núcleo familiar dos adolescentes M.O.R.G., G.G.G. e T.G.C.: Contato com CREAS para verificar possibilidade de realizar visita domiciliar conjunta no núcleo familiar dos adolescentes reintegrados à genitora em setembro de 2023, retomada do acompanhamento pelo SAICA foi determinada pela justiça a fim de evitar novo acolhimento. Psicologa e Assistente Social: No dia 09 participação da reunião intersectorial convocada pela coordenadora do SAICA, sendo discutido com a rede o caso da criança C.G.A.S. após reintegração para a genitora. Visita domiciliar no núcleo familiar em conjunto com técnica do CREAS.

Atividade: Elaboração dos relatórios trimestrais, encaminhamento e discussão com autoridade Judiciária e Ministério Público, sobre a situação de cada caso
Objetivo: Demonstrar ao poder judiciário e ao ministério público a situação dos casos em acolhimento visando possibilitar reintegração familiar ou destituição do poder familiar
Cumprimento da meta quantitativa
Periodicidade: Trimestral Carga horária: -

Nº de ações: Todos os casos em acolhimento
Executor: Psicóloga, assistente social, coordenadora de serviço e coordenador institucional
Cumprimento da meta qualitativa
Avaliação da atividade/Resultados: Elaboração e envio de relatórios trimestrais de acompanhamento dos acolhidos I.B.G., J.P.S., E.S.O.G. e N.S.O.G. Elaboração e envio de relatório informativo acerca da visita estendida dos adolescentes E.S.O.G. e N.S.O.G. na tia materna. Elaboração e envio de relatório informativo acerca da visita estendida realizada pela criança C.G.A.S. na residência da genitora. Elaboração e envio do relatório do TAC referente ao acompanhamento dos acolhidos. Elaboração e envio de relatório informativo acerca da reunião intersetorial realizada pelo SAICA e demais atores da rede de proteção em relação ao núcleo familiar da criança C.G.A.S. Elaboração e envio de relatório informativo acerca das providências e articulações que o SAICA tem realizado para receber a adolescente I.B.G. após alta qualificada do hospital psiquiátrico.

Atividade: Confraternizações e atividades recreativas
Objetivo: Possibilitar socialização e lazer aos atendidos
Cumprimento da meta quantitativa
Periodicidade: Comemoração de aniversários; e no mínimo outras duas confraternizações durante a parceria Carga horária: - Nº de ações: Todos os atendidos
Executor: Coordenador de serviços e educadores
Cumprimento da meta qualitativa
Avaliação da atividade/Resultados: No dia 20 os acolhidos, funcionários e convidados do aniversariante J.P.S. comemoraram seu aniversário. No dia 30 os acolhidos, funcionários e convidados da aniversariante A.L.S. comemoraram seu aniversário.
Atividade: Atividades culturais e sociais
Objetivo: Promover o acesso a atividades de lazer e socialização
Cumprimento da meta quantitativa
Periodicidade: Mensal Carga horária: -

Nº de ações: 01
Executor: Educadoras e coordenadora de serviço
Cumprimento da meta qualitativa
Avaliação da atividade/Resultados: No dia 31 foram tomar açaí em uma sorveteria do município e logo após foram na praça São Sebastião.

Atividade: Grupos com as crianças e adolescentes
Objetivo: Preparar para a vida autônoma e independente
Cumprimento da meta quantitativa
Periodicidade: Mensal Carga horária: 2 horas
Público alvo: Crianças e adolescente acolhidos
Executor: Psicóloga, assistente social, educadoras, coordenadora de serviço
Cumprimento da meta qualitativa
Avaliação da atividade/Resultados: No que diz respeito ao projeto “Talento na Cozinha”, possui execução direta das educadoras e cozinheiras do SAICA junto aos acolhidos e supervisão e acompanhamento da equipe técnica, este projeto visa prepara-los para a vida autônoma e independente referente aos conceitos de alimentação saudável, limpeza, preparo e armazenamento de alimentos e consciência financeira. Todos os acolhidos são convidados a participar no entanto é respeitado caso rejeitem. No referido mês o projeto foi realizado nos dias 13, 17 e 22 segue abaixo a relação do que realizaram e dos participantes da oficina. Projeto Talento da Cozinha No dia 13 N.S.O.G., fez um bolo de laranja com o suporte das educadoras e cozinheiras responsáveis pelo turno. No dia 17 os acolhidos auxiliaram no preparo do almoço e organizar a mesa para a refeição. No dia 22 preparo de bolachinha de nata recheada com o auxílio de todos os acolhidos.

Atividade: Orientação in loco aos educadores
Objetivo: Acompanhar a equipe de educadores
Cumprimento da meta quantitativa
Periodicidade: Planejamento – Mensal/Orientação - Diariamente Carga horária: Contínuo
Público alvo: Educadoras

Executor: Coordenadora de serviço
Cumprimento da meta qualitativa
Avaliação da atividade/Resultados: Coordenadora Técnica (Naiane): Orientação sobre os exames e medicações dos acolhidos. Orientações com todos os educadores sobre o Grupo Terapêutico ofertado pelo CAPS. No dia 07 teve Reunião com educadores para passar algumas informações sobre o serviço. Psicóloga: Educadora solicitou atendimento no dia 19 para informar sobre comportamentos e delírios persecutórios do adolescente J.P.S. foi orientada de forma individual e informada que as mesmas orientações seria realizada para os demais funcionários. No dia 19 orientação para todos os educadores e cozinheiras a respeito dos comportamentos e delírios persecutórios do adolescente J.P.S. No dia 29 orientação para todos os educadores sobre medicação da criança A.L.S. e orientação e solicitação para um educador realizar a carteira de ônibus escolar para todos os acolhidos. No dia 29 entendimento e discussão de caso sobre a adolescente M.C.S. após educadora solicitar por atendimento. No dia 30 orientação para educadora solicitar transferência no PSF das acolhidas M.C.S. e A.L.S. e fazer o agendamento de consulta com pediatra para ambas. Educadora trouxe no dia 31 que a criança M.I.C.D. estava recusando o leite que estava sendo oferecido, foi realizado atendimento com a criança G.M.S. irmã mais velha da M.I.C.D. para entendimento de como era a rotina alimentar das irmãs, nesse mesmo dia os educadores foram orientados a dar o leite com achocolatado conforme identificado no atendimento. Psicóloga e Assistente Social: No dia 15 reunião com equipe técnica e educadores: apresentação da nova equipe e orientações sobre o serviço no acolhimento.

Atividade: Acompanhamento nutricional
Objetivo: Acompanhar o consumo, armazenamento, preparação, quantidade e conservação do alimentos. Acompanhamento das crianças e adolescentes. Orientação a cozinheira. Elaboração do cardápio
Cumprimento da meta quantitativa
Periodicidade: Diário Carga horária: 20 horas semanais
Público alvo: Crianças e adolescentes acolhidos
Cumprimento da meta qualitativa
Executor: Nutricionista
Avaliação da atividade/Resultados:

Eu Cinira Regina da Silva Penasforte, nutricionista efetiva da Prefeitura de Guaíra, desde 2011, inscrita no CRN (Conselho Regional de Nutrição) sob o nº 26.958, venho informar sobre as ações de Alimentação e Nutrição no serviço de acolhimento no mês de Agosto de 2024.

No dia 09 de Agosto de 2024 foi acolhida a adolescente K.R.C.C. com 16 anos de idade. Dois dias depois de sua acolhida, conversei com ela sobre suas preferências alimentares e seus hábitos.

Demos continuidade ao projeto “TALENTO NA COZINHA”.

Dia 13/08: N.S.O.G. fez bolo de laranja.

Dia 17/08: Os acolhidos auxiliaram no preparo do almoço e organizar a mesa para a refeição.

Dia 20/08: Comemoração do Aniversário do J.P.S., onde ele escolheu como cardápio, churrasco. Teve carne de vaca, tulipinha de frango, pão de alho, linguiça assados e todos os seus acompanhamentos, arroz, farofinha, vinagrete, mandioca e bolo de aniversário, recheado e confeitado.

Dia 22/08: Preparo de bolachinha de nata recheada com o auxílio de todos os acolhidos.

Dia 28/08- Foram acolhidas as irmãs M.C.S. e A.L.S., onde já conhecemos as meninas e foi preciso fazer comprar mais gêneros alimentícios e reorganizar o cardápio.

Dia 30/08 – Aniversário da A.L.S., a mesma pediu também churrasco e foi providenciado igualmente como no dia 20 no aniversário do J.P.S.S., mas também teve brigadeiros e beijinhos que ela pediu.

No 30/08 foram acolhidas as irmãs G.M.S e M.I.C.D., duas crianças, com 7 e 2 anos respectivamente, onde também foram readequadas as quantidades e os alimentos fornecidos, como mamadeiras.

Continuo fazendo as cotações, organização dos pedidos para emissão de notas fiscais e conferência de cotações orientações de controle de estoque e higienização com a cozinheiras e demais funcionários, uso da cozinha e refeitório, elaborações de pedidos, controle de entrega, planilhas de custos e outros.

Atividade: Aquisição de transporte
Objetivo: Possibilitar o transporte interno e externo dos acolhidos em atividades
Cumprimento da meta quantitativa
Periodicidade: Diário
Carga horária: 40 horas semanais
Público alvo: Crianças e adolescentes acolhidos
Cumprimento da meta qualitativa
Executor: Prestação de Serviços
Avaliação da atividade/Resultados: Temos o contrato com prestador de serviços, onde o mesmo realiza o transporte dos acolhidos e educadores, sempre que necessário, inclusive aos

finais de semana.

Atividade: Elaboração PPP
Objetivo: Construir a proposta coletivamente junto aos acolhidos, famílias, trabalhadores e rede sobre a oferta do serviço
Cumprimento da meta quantitativa
Periodicidade: Contínuo Carga horária: - Público alvo: Todos os atores
Cumprimento da meta qualitativa
Executor: Todos os atores Avaliação da atividade/Resultados: Em contato com a intermediadora da DADIS, ficou definido que o PPP será escrito pela equipe do SAICA juntamente com a mesma, sendo, no momento, necessário organizar as datas para a elaboração do mesmo.
Atividade: Monitoramento e avaliação
Objetivo: Acompanhamento da execução do serviço
Cumprimento da meta quantitativa
Periodicidade: Contínuo Carga horária: - Nº de ações: 01
Cumprimento da meta qualitativa
Executor: DADIS, Acolhimento Institucional Avaliação da atividade/Resultados: No mês de agosto não houve monitoramento.

Atividade: Discussão de casos
Objetivo: Discussão de casos com os educadores
Cumprimento da meta quantitativa
Periodicidade: Contínuo Carga horária: Semanal Público alvo: Educadores
Cumprimento da meta qualitativa
Executor: Equipe do acolhimento institucional e educadores Avaliação da atividade/Resultados: Psicóloga: Orientação no dia 11 para educadores a respeito da medicação prescrita pela médica psiquiatra ao adolescente E.S.O.G. que apresentava resistência em aderir ao tratamento medicamentoso. Foi orientado que ainda que ele apresentasse resistência, persistir ofertando todos os dias além de refletir sobre sua importância. No dia 22 reunião com duas educadoras recém contratadas para orientar sobre o comportamento da criança C.G.A.S. e outras orientações relacionadas ao serviço.

Psicóloga e Assistente Social:

No dia **08** reunião com educadoras para acolhida e orientações sobre o acolhimento.

No dia **23** reunião com educadores: discussão de caso de todos os acolhidos.

No dia **29** reunião com educadores: discussão de caso de todos os acolhidos.

Atividade: Acompanhamento dos casos reintegrados

Objetivo: Discussão de casos, reuniões para acompanhamento e entendimento profissional.

Cumprimento da meta quantitativa

Periodicidade: Contínuo

Carga horária: Mensal

Público alvo: Famílias de origem, extensa ou de apoio

Cumprimento da meta qualitativa

Executor: Equipe do acolhimento institucional, DADIS e rede

Avaliação da atividade/Resultados:

Psicóloga:

M.V.S.F.:

No dia 12 contato com CREAS para entendimento de caso do núcleo familiar da adolescente.

Contato com escola estadual Zezinho Portugal no dia 13 para entendimento de caso da adolescente.

C.G.A.S.:

Entendimento profissional com conselheira tutelar no dia 27.

Atividade: Planejamento e reunião técnica

Objetivo: Acompanhamento e avaliação da execução do serviço

Cumprimento da meta quantitativa

Periodicidade: Contínuo

Carga horária: Mensal

Público alvo: Acolhidos e reintegrados

Cumprimento da meta qualitativa

Executor: Equipe do acolhimento institucional e educadores

Avaliação da atividade/Resultados:

A reunião entre a equipe técnica, coordenadoras e interventora é realizada semanalmente, no mês de Agosto.

Foi realizado no dia **14** de agosto Reunião de Equipe Técnica para organização do serviço, tais como sala de informática, transporte, aniversário e parte jurídica.

No dia **15** de agosto foi realizada reunião com a equipe do acolhimento, onde foi falado sobre o protocolo de acolhimento, sala de informática e algumas informações para os educadores novos.

Foi realizado no dia **19** de agosto Reunião da Equipe Técnica para discussão dos casos e pontuar sobre as mudanças e organização da casa de acolhimento.

Atividade: Calendário de reuniões
Objetivo: Articular com a rede de serviços reuniões para fortalecimento do atendimento as crianças e adolescentes em situação de violência doméstica
Cumprimento da meta quantitativa
Periodicidade: Contínuo Carga horária: Mensal
Público alvo: Acolhidos e reintegrados
Cumprimento da meta qualitativa
Executor: Equipe do acolhimento institucional, DADIS e rede
Avaliação da atividade/Resultados: Por se tratar de um serviço de execução intermitente e com diversos perfis, realizamos o acompanhamento de cada acolhido e família de forma personalizada, devido a isso, as reuniões são sempre agendadas quando há necessidade, o contato com a DADIS e a rede que acompanha os acolhidos/reintegrados e suas respectivas famílias são frequentes, objetivando um acompanhamento eficaz.

Atividade: Grupo terapêutico
Objetivo: Possibilitar acolhida e escuta ao educador
Cumprimento da meta quantitativa
Periodicidade: Semanal Carga horária: 1 hora Público alvo: Educadores
Cumprimento da meta qualitativa
Executor: Saúde Mental - CAPS e educadores
Avaliação da atividade/Resultados: Os grupos terapêuticos semanais ofertados para as educadoras no CAPS retornaram, ficando acordado todas às segundas-feiras no período das 10:00 às 11:00.
Atividade: Grupo terapêutico para as crianças e adolescentes
Objetivo: Garantir atendimento em grupo terapêutico para crianças e adolescentes
Cumprimento da meta quantitativa
Periodicidade: Semanal Carga horária: 1 hora Público alvo: Crianças e adolescentes
Cumprimento da meta qualitativa
Executor: Saúde Mental – CAPS e educadores

Avaliação da atividade/Resultados: Os grupos terapêuticos para as crianças e adolescentes semanalmente ofertados pelo CAPS não estão ocorrendo, no entanto, o CAPS realiza o acompanhamento e insere os acolhidos nas intervenções necessárias após avaliação.

Atividade: Acompanhamento Saúde Mental

Objetivo: Garantir o atendimento individual por meio de psiquiatra e psicólogo

Cumprimento da meta quantitativa

Periodicidade: Psiquiatra mensal/Psicólogo semanal

Carga horária: 40 minutos a 1 hora

Público alvo: Crianças e adolescentes acolhidos

Cumprimento da meta qualitativa

Executor: Saúde Mental – CAPS e educadoras

Avaliação da atividade/Resultados:

N.S.O.G.: A adolescente está sendo acompanhada no Centro de Atenção Psicossocial – CAPS, realizando acompanhamento psiquiátrico, acompanhamento psicológico individual e terapia ocupacional.

E.S.O.G.: O adolescente está sendo acompanhado no Centro de Atenção Psicossocial – CAPS, realizando acompanhamento psiquiátrico e terapia ocupacional. Recusou o acompanhamento psicológico.

J.P.S.: O adolescente está sendo acompanhado no Centro de Atenção Psicossocial – CAPS, realizando acompanhamento psicológico individual, acompanhamento psiquiátrico e terapia ocupacional.

A.L.S.: Após sua chegada no acolhimento identificamos que a criança realizava acompanhamento no Centro de Atenção Psicossocial – CAPS, ficou decidido que eles não seguiriam com a medicação assistida, sendo responsabilidade do SAICA ministrar suas medicações. Atualmente permanece realizando o acompanhamento psiquiátrico na unidade de saúde.

M.C.S.: Após sua chegada no acolhimento identificamos que a criança realizava acompanhamento no Centro de Atenção Psicossocial – CAPS, ficou decidido que eles não seguiriam com a medicação assistida, sendo responsabilidade do SAICA ministrar suas medicações. Atualmente permanece realizando o acompanhamento psiquiátrico na unidade de saúde.

REINTEGRADOS:

M.V.S.F.: A adolescente esta sendo acompanhada no Centro de Atenção Psicossocial – CAPS, realizando acompanhamento psicológico individual e acompanhamento psiquiátrico.

C.G.A.S.: A criança está sendo acompanhada no Centro de Atenção Psicossocial – CAPS, realizando acompanhamento psiquiátrico e psicológico individual.

Atividade: Animal de estimação
Objetivo: Promover relação de cuidado e responsabilidade
Cumprimento da meta quantitativa
Periodicidade: Contínuo Carga horária: Diário Público alvo: Crianças e adolescentes acolhidos
Cumprimento da meta qualitativa
Executor: Unidade de acolhimento e educadoras
Avaliação da atividade/Resultados: A equipe solicita o apostilamento dessa meta. Devido as experiências anteriores não terem tido êxito.
Atividade: Espiritualidade
Objetivo: Promover o acesso dos acolhidos a escolha espiritual
Cumprimento da meta quantitativa
Periodicidade: Contínuo Carga horária: Conforme o interesse Público Alvo: Crianças e adolescentes
Cumprimento da meta qualitativa
Executor: Unidade de acolhimento
Avaliação da atividade/Resultados: O trabalho de espiritualidade é realizado de forma individual e/ou quando os acolhidos estão reunidos de forma cautelosa e visando garantir o princípio de Garantia de Liberdade de Crença e Religião previsto nas Orientações Técnicas do Serviço de Acolhimento. A espiritualidade é recurso que ocupa um papel de intermediadora, agregando os valores morais significativos como respeito, amor e caridade, trazendo reflexões do ser humano e sociedade, valorizando a diversidade cultural religiosa e humana e, a liberdade religiosa. Todos esses valores são trabalhados em formas de orientações entre a equipe de educadoras e técnica com os acolhidos. Garantidos reflexões pontuais e cotidianas, de uma forma que não é imposta.

Atividade: Atividade externa
Objetivo: Promover o acesso a lanchonete, restaurante e sorveteria
Cumprimento da meta quantitativa
Periodicidade: Contínuo Carga horária: Mensal
Público alvo: Crianças e adolescentes acolhidos
Cumprimento da meta qualitativa
Executor: Comércio local
Descrição das atividades: No dia 31 de Agosto todos os acolhidos, uma educadora, psicóloga e Coordenadora de Serviços foram ao Açai Guaruba em Guaíra – SP.

Atividade: Apadrinhamento afetivo
Objetivo: Promover o apadrinhamento afetivo dos acolhidos
Cumprimento da meta quantitativa
Periodicidade: Diário
Carga horária: Diário
Público alvo: Crianças e adolescentes acolhidos
Cumprimento da meta qualitativa
Executor: Município
Avaliação da atividade/Resultados: Até o presente momento, o município não possui esse projeto. No entanto, um grupo de voluntários realizam atividades de lazer com os acolhidos, sempre agendam anteriormente com a coordenadora técnica e assim organizamos transporte e educadoras para acompanhá-los quando necessário.

Atividade: Atividades socioeducativas
Objetivo: Estimular habilidades, regras e participação no contexto da Casa Lar
Cumprimento da meta quantitativa
Periodicidade: Contínuo
Carga horária: Contínuo
Público alvo: Crianças e adolescentes acolhidos
Cumprimento da meta qualitativa
Executor: Equipe técnica e educadores
Avaliação da atividade/Resultados: As atividades socioeducativas são realizadas continuamente, envolvendo o desenvolvimento da autonomia, independência e responsabilidade. Nas atividades de vida diária são orientados sobre higiene pessoal, organização do quarto e banheiro, troca da roupa de cama, organizar as roupas no guarda-roupa, lavarem e estenderem suas roupas no varal. Nas atividades de vida prática são orientados a organizarem a limpeza após as refeições dos utensílios que sujaram, ajudaram a lavar o pátio da Casa Lar. Realizaram exercícios de caminhada e na academia do lago, brincadeiras no parquinho do lago, jogos de bola no lago. Atividades de leitura e contação de história, sessão de cinema na Casa Lar onde assistiram o filme Meu Amigo Imaginário e Abigail, ouvem músicas e assistem vídeos no Youtube. Fazem desenhos livres ou com comando. Pinturas. Jogos de tabuleiro, cartas e roda a roda, brincadeiras de apostar corrida e pega-pega, quebra-cabeças.

7. METAS – RESULTADOS/BENEFÍCIO SOCIAL

Meta Quantitativa e Qualitativa	Resultados	Periodicidade
---------------------------------	------------	---------------

Reintegração em 100% dos casos em que existia a possibilidade	Nesse mês houve a reintegração da criança C.G.A.S.	Trimestral
Identificação e busca ativa de no mínimo 60% das famílias extensas.	Foi realizada busca ativa de família extensa em 60% dos casos, busca ativa e atendimento das famílias de C.G.A.S., E.S.O.G. e N.S.O.G.	Trimestral
Inclusão de 100% dos adolescentes em cursos de qualificação profissional.	100% dos adolescentes que estão no município estão inseridos em cursos de qualificação profissional	Trimestral
Inclusão de mínimo 10% dos adolescentes no mercado de trabalho.	Não houve inclusão, pois no SAICA não possui adolescentes com a idade necessária para ser incluído no mercado de trabalho	Trimestral
Preparação de 100% dos adolescentes para autonomia após desligamento do serviço.	Realizado constantemente e reforçado pela equipe técnica tantos na orientações com os educadores quanto aos adolescentes	Trimestral
Fortalecimento da convivência familiar e comunitária no mínimo 80% dos casos atendidos.	O trabalho de fortalecimento da convivência familiar é realizado por meio das visitas monitoradas na ALAR e/ou quando possui autorização em visitas estendidas com a família de origem ou família extensa. A convivência comunitária se dá por meio da participação dos acolhidos nos serviços ofertados pela rede do município e de inclusão comunitários, como acesso as atividades culturais e de lazer. Todos os acolhidos que estão no município estão tendo acesso a esse trabalho.	Trimestral
Acessos aos direitos (serviços, benefícios e programas) em pelo menos 90% dos casos.	Os acolhidos possuem o acesso integral aos seus direitos. As famílias que são acompanhadas são	Trimestral

		direcionadas quando necessário aos serviços.									
Percentual mínimo de frequência das famílias no serviço: 70% .		Diante do quadro de 05 acolhidos, no momento, possuímos a frequência de 60% das famílias nas atividades propostas. Pois 01 adolescente não existe, no momento, possibilidade de reintegração familiar e uma adolescente, há a dificuldade de realizar atendimentos, visitas, entre outros, pois perdemos a localização do genitor.	Trimestral								
Percentual de usuários com Plano Individual e/ou Familiar de atendimento:		Todos os Planos Individuais e/ou Familiar estão atualizados.	Mensal								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>1º trimestre</th><th>2º trimestre</th><th>3º trimestre</th><th>4º trimestre</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80%</td><td>85%</td><td>90%</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table>	1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre	4º trimestre	80%	85%	90%	100%			
1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre	4º trimestre								
80%	85%	90%	100%								
Percentual de famílias inscritas no Cadastro Único:		Todas as famílias acompanhadas estão inscritas no Cadastro Único.	Trimestral								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>1º trimestre</th><th>2º trimestre</th><th>3º trimestre</th><th>4º trimestre</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50%</td><td>70%</td><td>90%</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table>	1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre	4º trimestre	50%	70%	90%	100%			
1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre	4º trimestre								
50%	70%	90%	100%								
Percentual de usuários com deficiência intelectual inseridos no mercado de trabalho:		No SAICA não possui nenhum adolescente com deficiência intelectual com idade para ser incluído no mercado de trabalho.	Trimestral								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>1º trimestre</th><th>2º trimestre</th><th>3º trimestre</th><th>4º trimestre</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1%</td><td>3%</td><td>5%</td><td>7%</td></tr> </tbody> </table>	1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre	4º trimestre	1%	3%	5%	7%			
1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre	4º trimestre								
1%	3%	5%	7%								
Percentual média de participação por famílias e/ou cuidadores nas atividades propostas:		Meta atingida. Contamos com 60% de participação das famílias nas atividades propostas.	Trimestral								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>1º trimestre</th><th>2º trimestre</th><th>3º trimestre</th><th>4º trimestre</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30%</td><td>40%</td><td>50%</td><td>60%</td></tr> </tbody> </table>	1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre	4º trimestre	30%	40%	50%	60%			
1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre	4º trimestre								
30%	40%	50%	60%								

9. ATIVIDADE ESPECÍFICAS DOS EDUCADORES/CUIDADORES

Atividades	Objetivo da Atividade	Carga horária
------------	-----------------------	---------------

▪ Acompanhamento e apoio na execução das tarefas escolares.	Contamos com o trabalho da pasta da Educação – CAM, que por meio da Coordenadora Pedagógica e sua equipe realizam apoio na execução das tarefas escolares e atividades de reforço.	Ininterrupta
▪ Organização da rotina doméstica e do espaço residencial junto com os acolhidos – atividades de vida prática – AVPs.	Realizado constantemente entre as educadoras que ensinam, auxiliam e orientam	
▪ Cuidados básicos com alimentação, higiene e proteção com os acolhidos - atividades de vida diária – AVDs.	Realizado constantemente entre as educadoras, equipe técnica que realizam as orientações.	
▪ Auxílio à criança e ao adolescente para lidar com sua história de vida, fortalecimento da autoestima e construção da identidade.	Realizado pelas educadoras e também pela equipe técnica.	
▪ Relação afetiva personalizada e individualizada com cada criança e/ou adolescente.	Realizado constantemente.	
▪ Rotinas com animal de estimação.	-	
▪ Realização de atividades pedagógicas e socioeducativas.	As atividades pedagógicas são realizadas pelas profissionais do CAM, as socioeducativas são realizadas pelas educadoras.	
▪ Acompanhamento nos serviços de saúde, escola e outros serviços requeridos no cotidiano. Quando necessário e pertinente, um	Quando necessário um profissional técnico acompanha nos serviços. Quando identificamos que não há a necessidade a educadora do	

profissional de nível superior (psicólogo ou assistente social) deverá também participar deste acompanhamento.	turno realiza o acompanhamento.	
▪ Organização do ambiente (espaço físico e atividades adequadas ao grau de desenvolvimento de cada criança ou adolescente);	É realizado com os acolhidos as orientações para que possam executar.	
▪ Organização de fotografias e registros individuais sobre o desenvolvimento de cada criança e/ou adolescente, de modo a preservar sua história de vida;	É realizado, montamos um grupo para que os participantes possam enviar as fotos. Possuímos o grupo também da Casa Lar, no qual, as educadoras ou equipe técnica também envia os registros fotográficos.	
▪ Apoio na preparação da criança ou adolescente para o desligamento, sendo para tanto orientado e supervisionado por um profissional de nível superior.	Quando o desligamento é feito por ter alcançado a maioridade realizamos toda a preparação e apoio para esse momento. Quando o desligamento é realizado por ordem judicial, geralmente não temos tempo hábil para realizar mais ações, porém realizamos as devidas orientações tanto quanto para a criança/adolescente e para os familiares. O desligamento nessas situações é realizado pela equipe técnica ou coordenadora técnica do SAICA	

10. Atividades envolvendo a Equipe

Capacitações	Reuniões
20/08 - Supervisão técnica da equipe do SAICA com a Dra Tais Freitas, com o tema “Orientações técnicas do Serviço de Acolhimento”. Princípios do acolhimento.	05/08 – Reunião de equipe contando com a presença da Interventora, Coordenadora Técnica, Coordenadora Institucional, psicóloga, assistente social e nutricionista.
	14/08 – Reunião de equipe contando com a presença da Interventora e equipe técnica.
	19/08 - Reunião de equipe contando com a presença da Interventora e equipe técnica.
	26/08 - Reunião de equipe contando com a presença da Interventora e equipe técnica.

10.1. Outras atividades Equipe Técnica:

Coordenadora Técnica:
No dia 01 Reunião com a Psicóloga do CAPS sobre neuropsicológico do acolhido C.C.F.
No dia 02 Contato com a coordenadora do CAPS e foi falado sobre entendimento profissional sobre grupo terapêutico com educadores.
No dia 02 a coordenadora do CREAS veio na casa Lar para discussão de caso.
No dia 05 Reunião com gestora, técnicas da gestão de parcerias, coordenadoras e equipe técnica.
No dia 05 Reunião coordenadora, equipe técnica e interventora para justificar as horas extras por causa das demissões, por ter sido em caráter de urgência.
No dia 06 Entrevista com nova coordenadora.
No dia 07 teve reunião com gestora, parcerias e interventora sobre novas contratações.
No dia 07 ligação na DADIS sobre transporte de uma acolhida para ir no UPA
No dia 12 reunião na DADIS sobre apostilamento.
No dia 19 Reunião na
No dia 19 foi feito uma vistoria dos quartos, salas e banheiros. Foi verificado para manutenção, chuveiros, chaves, camas, lâmpadas e torneiras.
No dia 22 teve Oficina no IORM com o tema “Revisão de alinhamento do fluxo integrativo de atendimento.”
No dia 23 foi realizado a organização dos quartos, sala de arquivos e sala de atendimentos.
No dia 28 de agosto teve visita da promotora Ana Carolina.
Contato com Rajar voluntária para agendar um dia para realizarem atividades recreativas com os acolhidos.
No dia 12 e 26 Reunião na DADIS com as técnicas do Setor de Parcerias sobre apostilamento Casa Lar.
Contato com Jaqueline voluntária para trazer doações e visitar os acolhidos.
Psicóloga:
- No dia 02 Elaboração do relatório mensal de atividades referente a junho/2024.
- No dia 05 e 26 reunião com técnicas da DADIS para orientação relacionado a reformulação do plano de trabalho.

- Participação de reunião no dia 12 com técnicas da DADIS sendo que o objetivo era solicitar orientação a respeito do apostilamento do SAICA.
- Organização da festiva de aniversário dos colaboradores do SAICA que fizeram aniversário nos últimos três meses.
- Realização do relatório mensal de julho/2024 nos dias 20, 21, 22 e 23.
- Participação no dia 20 da Supervisão técnica com a Dra Tais Freitas, com o tema "Orientações técnicas do Serviço de Acolhimento". Principios do acolhimento.
- No dia 21 apoio na confecção do ajuste do Plano de Trabalho do SAICA.
- Participação no dia 22 da "Oficina de Revisão e Alinhamento do Fluxo Integrado de Atendimento."
- Contato e ofício enviado para a Chefe da Proteção Especial para organizar transporte e motorista para a visita presencial da clínica psiquiátrica em que se encontra a adolescente I.B.G.

Assistente Social:

No dia 05, 12 e 26 reunião com técnicas da DADIS apostilamento do Plano de Trabalho.
No dia 20 elaboração do relatório mensal das atividades referente a Junho/2024.
No dia 20 participamos da Oficina de reunião de alinhamento do fluxo integrado de atendimento: Comitê de gestão colegiado da rede de cuidado e proteção social da criança e a vítima ou testemunha de violência.
No dia 20 organização do aniversário do acolhido J.
No dia 21 elaboração do relatório mensal das atividades referente a Junho/2024.
No dia 21 educadoras solicitou ajuda para organizar decoração para o quarto de bebê.
No dia 23 elaboração do relatório mensal das atividades referente a Junho/2024.
No dia 28 recebemos a vista da nova promotora do município, pois veio conhecer o SAICA.
No dia 29 organização da Ficha de Identificação da criança M.C.S.
No dia 30 em contato com grupo de WhatsApp pessoal solicitei algumas doações de roupas e calçados para as novas crianças acolhidas no SAICA.

Coordenadora Institucional:

Nos dias 14 e 19 Reunião na DADIS com as técnicas do Setor de Parcerias sobre apostilamento e aditivo do plano de trabalho.
Dia 20 Realizado organização dos ofícios e termos da sala de coordenação
Dia 22 Reunião com o escritório para tratar assunto da escala dos educadores
Dia 23 Solicitado reparo e manutenção nas caixas d'água, pois os atendidos estavam sem água para tomar banho.
Dia 29 Reunião com a coordenadora de serviços.

11. Funções e atividades executadas:

Motorista	Possibilitar o transporte interno e externo dos acolhidos em atividades, atendimentos e passeios.
Recepção	Recepcionar; Atendimento ao público; Protocolos de documentos; Controles de Correspondências;

	Fornecer informações e orientar a circulação de pessoas; Atender ligações telefônicas, anotar recados e receber usuários; Gerenciar compra de materiais de escritório, higiene e limpeza; Auxiliar em tarefas simples relativas as atividades de administração, para atender solicitações e necessidades do serviço.
Administrativo	Desempenhar atividades de apoio à gestão administrativa; Apoiar nas áreas de recursos humanos, administração, compras e logística; Sistematizar, organizar e prestar informações sobre as ações do ajuste a Administração Pública; Recepcionar e agendar atendimento e entrevistas para inserção no serviço; Organizar, catalogar, processar e conservar documentos, cumprindo todo o procedimento administrativo necessário, inclusive em relação aos formulários, prontuários, protocolos, dentre outros; Controlar estoque, patrimônio e compras; Apoiar na organização e no processamento do ajuste com a Administração Pública; Organizar documentos e efetuar sua classificação contábil, sob orientação de contador; Levantar junto a cada unidade e serviço a demanda/necessidades por materiais e serviços de terceiros; Apoiar na elaboração de informações sobre atos e fatos administrativos e movimentação financeira Realizar prestação de contas financeira.
Serviços Gerais	Exercício das funções de limpeza e lavanderia: a) desempenhar atividades de limpeza com o objetivo de manter todos os ambientes limpos e organizados; b) desempenhar atividades de lavanderia e passadoria para pessoas e unidades de Casa Lar; c) inspecionar o serviço e organizar a devolução das roupas e artefatos; d) trabalhar seguindo normas de segurança, higiene, qualidade e proteção ao meio ambiente e às pessoas e, o desempenho das atividades, utilizar-se de capacidades comunicativas.
Cozinheira	a) desempenhar atividades de organização e supervisão dos serviços de cozinha em locais de refeições; b) apoiar no planejamento de cardápios e elaboração do pré-preparo, o preparo e a finalização e na triagem de validação e armazenamento de alimentos, observando métodos de cocção e padrões de qualidade dos alimentos, considerando os usuários e suas necessidades; c) atender as equipes de referência e os usuários; d) servir e manipular alimentos e bebidas; e) realizar serviços de café; f) trabalhar seguindo normas de segurança, qualidade e proteção ao meio ambiente e às pessoas e, no desempenho das atividades, utilizar-se de capacidades comunicativas; g) higienização dos equipamentos e espaços para alimentação e cozinha.
Educadores/Educadora Folguista	Estabelecimento de uma relação estável no ambiente institucional, uma vez que o cuidador/educador ocupa um lugar de referência afetiva constante, facilitando o acompanhamento da vida diária/comunitária das crianças/adolescentes (reuniões escolares, festas de colegas, etc), possibilitar uma rotina mais flexível na casa, menos institucional e próxima a uma rotina familiar, adaptando-se às necessidades da criança/adolescente. Estimular o autocuidado, a solidariedade, a responsabilidade, a liderança e a cidadania. Dar a oportunidade da criança/adolescente participar da organização do cotidiano do serviço de acolhimento, por meio do desenvolvimento de atividades rotineiras. Promover atividades de lazer e socialização. Garantir registro da

	história de vida e desenvolvimento de cada criança e adolescente. Trabalhar a autonomia dos atendidos. Acompanhamento e apoio na execução das tarefas escolares. Organização da rotina doméstica e do espaço residencial junto com os acolhidos – atividades de vida prática – AVPs. Cuidados básicos com alimentação, higiene e proteção com os acolhidos - atividades de vida diária – AVDs. Auxílio à criança e ao adolescente para lidar com sua história de vida, fortalecimento da autoestima e construção da identidade. Relação afetiva personalizada e individualizada com cada criança e/ou adolescente. Rotinas com animal de estimação. Realização de atividades pedagógicas e socioeducativas. Acompanhamento nos serviços de saúde, escola e outros serviços requeridos no cotidiano. Quando necessário e pertinente, um profissional de nível superior (psicólogo ou assistente social) deverá também participar deste acompanhamento. Organização do ambiente (espaço físico e atividades adequadas ao grau de desenvolvimento de cada criança ou adolescente); Organização de fotografias e registros individuais sobre o desenvolvimento de cada criança e/ou adolescente, de modo a preservar sua história de vida; Apoio na preparação da criança ou adolescente para o desligamento, sendo para tanto orientado e supervisionado por um profissional de nível superior.
Assistente social	Estimular a ruptura da situação de violência e fortalecer os vínculos de pertencimento. Intervenções a serem usadas: Visita domiciliar e atendimento individual. Realizar seleção de equipe de apoio como educador/cuidador. Capacitar equipe de apoio: educador/cuidador. Possibilitar a compreensão do conceito de violência e estimular a reconstrução de vínculos. Realizar articulações com rede de serviços e SGD para acompanhamento dos casos em acolhimento. Realizar orientação e acompanhamento dos educadores. Realizar diagnóstico e análise do caso visando instrumentalizar as informações e alimentar o prontuário. Realizar preparação para o desligamento da criança/adolescente do acolhimento. Mediar as relações de (re)construção de vínculos com a família de origem, extensa ou adotiva através de atendimento individual, visitas monitoradas e reuniões com família (origem, extensa ou adotiva). Acompanhar casos de reintegração através de visita domiciliar, grupos e/ou atendimento individual. Encaminhar PIA e discutir casos pós-reintegração visando o acompanhamento. Demonstrar ao Poder Judiciário e ao Ministério Público a situação dos casos em acolhimento visando possibilitar reintegração familiar ou destituição do poder familiar. Promover atividades de lazer e socialização. Estimular o autocuidado, a solidariedade, a responsabilidade, a liderança e a cidadania. Dar a oportunidade de a criança/adolescente participar da organização do cotidiano do serviço de acolhimento, por meio do desenvolvimento de atividades rotineiras. Promover acesso à rede socioassistencial, aos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e às demais políticas públicas setoriais. Favorecer o surgimento e o desenvolvimento de aptidões, capacidades e oportunidades para que os indivíduos façam escolhas com autonomia. Garantir registro da história de vida e desenvolvimento de cada criança e adolescente. Acolhida e orientação do projeto de vida. Apresentar resultados do cumprimento de metas pactuadas. Elaborar as atividades e realizar estudo de casos. Acompanhamentos diários na

	Casa Lar.
Psicólogo	Estimular a ruptura da situação de violência e fortalecer os vínculos de pertencimento. Intervenções a serem usadas: Visita domiciliar e atendimento individual. Realizar seleção de equipe de apoio como educador/cuidador. Capacitar equipe de apoio: educador/cuidador. Possibilitar a compreensão do conceito de violência e estimular a reconstrução de vínculos. Realizar articulação com rede de serviços e SGD para acompanhamento dos casos em acolhimento. Realizar orientação e acompanhamento dos educadores. Realizar diagnósticos e análise do caso visando instrumentalizar as informações e alimentar o prontuário. Realizar preparação para o desligamento da criança/adolescente do acolhimento. Mediar as relações de (re)construção de vínculos com a família de origem, extensa ou adotiva através de atendimento individual, visitas monitoradas e reuniões com família (origem, extensa ou adotiva). Acompanhar casos de reintegração através de visita domiciliar, grupos e/ou atendimento individual. Encaminhar, constituir PIA e discutir casos pós-reintegração visando o acompanhamento. Demonstrar ao Poder Judiciário e ao Ministério Público a situação dos casos em acolhimento visando possibilitar reintegração familiar ou destituição do poder familiar. Promover atividades de lazer e socialização. Estimular o autocuidado, a solidariedade, a responsabilidade, a liderança e a cidadania. Dar a oportunidade de a criança/adolescente participar da organização do cotidiano do serviço de acolhimento, por meio do desenvolvimento de atividades rotineiras. Promover acesso à rede socioassistencial, aos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e às demais políticas públicas setoriais. Favorecer o surgimento e o desenvolvimento de aptidões, capacidades e oportunidades para que os indivíduos façam escolhas com autonomia. Garantir registro da história de vida e desenvolvimento de cada criança e adolescente. Acolhida e orientação para construção do projeto de vida. Apresentar resultados do cumprimento de metas pactuadas. Elaborar as atividades e realizar estudo de casos.
Nutricionista	a). Planejar, elaborar e avaliar cardápios, adequando-os ao perfil epidemiológico e respeitando os hábitos alimentares; b). Orientar e acompanhar a alimentação dos bebês e crianças/adolescentes com cardápios especiais, quando necessário; c). Planejar e orientar o preparo, acondicionamento, esterilização, armazenamento e rotulagem dos alimentos; d). Promover programas de educação alimentar e nutricional para as crianças/adolescentes; e). Acompanhar as vistorias no controle da validade dos alimentos; f). Orientar e monitorar a segurança alimentar; g). Orientar o reaproveitamento dos alimentos; h). Orientar sobre o desperdício de alimentos; i). Solicitar a cada 06 (seis) meses, ou quando necessário em tempo menor, a dedetização dos ambientes (cozinha e despensa) dos alimentos; j) Identificar crianças/adolescentes com de patologias e deficiências associadas à nutrição para o atendimento nutricional adequado; l) Detectar e encaminhar à Coordenação das unidades de acolhimento e demais autoridades quando solicitado relatórios sobre as condições da alimentação e nutrição impeditivas da boa prática profissional e/ou que coloquem em risco à saúde das crianças/adolescentes.
Coordenadora de Serviços	Organizar, segundo orientações técnicas de assistência social, reuniões periódicas com os serviços que compõem a rede, a fim de instituir a

	rotina de atendimento e acolhimento dos usuários, visando a resolutividade das violações de direitos e do PAIF/PAF; Organizar os encaminhamentos, fluxos de informações, procedimentos, estratégias de respostas às demandas; Traçar estratégias de fortalecimento das personalidades do serviço nos territórios, sendo responsável pela avaliação, ajustes e aprimoramento do serviço; Articular ações intersetoriais; Monitorar e fiscalizar os mantimentos, produtos de higiene, entre outros; Realizar reuniões com os educadores, visando o Planejamento das atividades, compreender as dificuldades e realizar as devidas orientações; Elaboração de Plano de Trabalho, Aditivos e Relatórios Quadrimestrais; Seleção de Educadores.
Coordenadora Institucional	Realizar estudo de caso com a equipe referenciada. Organizar os encaminhamentos, fluxos de informações, procedimentos, estratégias de resposta às demandas, traçar estratégias de fortalecimento das potencialidades do serviço nos territórios, sendo responsável pela avaliação, ajustes e aprimoramento do serviço, articular ações intersetoriais). Organizar, segundo orientações técnicas de assistência social, reuniões periódicas com o serviço que compõem a rede, a fim de instituir a rotina de atendimento e acolhimento dos usuários. Suporte a equipe referenciada
Interventor	Interlocutor entre o Poder Público Municipal e a OSC.

11.1 – Equipe Executora do Serviço

NOME	CARGOS	ENTRADA	SAIDA
Crismara Rodrigues de Sousa Caetano	Educadora 1	7:00 h	19:00 h
Gabrielle Consuello Rodrigues Ferreira	Educadora 2	7:00 h	19:00 h
Maria Eduarda Teixeira Caputi	Educadora 3	7:00 h	19:00 h
Laís Angelino de Oliveira	Educadora 4	7:00 h	19:00 h
Cristiane Giranda Piloto	Educadora 5	7:00 h	19:00 h
Ingridi Elaine de Campos de Sousa	Educadora 6	19:00 h	7:00 h
Diana Dantonio Ribeiro Gazeta	Educadora 7	19:00 h	7:00 h
Márcia Alves Ferreira de Souza (Afastada)	Educadora	-	-
Clinton Gacia Da Silva	Educador 1	19:00 h	07:00 h
Rafael Nicodemos Garcia	Educador 2	19:00	7:00 h
Christiano Hiroyuki Yamaoka	Administrativo (20 h)	08:00 h	17:00 h
Katianny Maria Ferreira Lopes	Administrativo (20 h)	8:00 h	17:00h

Lidiane Bernardino da Silva	Cozinheira (12 x 36)	08:00 h	20:00 h
Glaucia Da Silva Freitas	Cozinheira (12 x36)	8:00 h	20:00 h
Fabiana Zampieri da Silva	Serviços Gerais Segunda a Sexta Sabado	7:00 7:00	15:00 12:00
Tais Fernandes de Oliveira	Serviços Gerais	7:00	16:00
Bianca da Silva Arcoverde	Recepcionista (20 h)	08:00	17:00 h
Jivago Osório	Motorista	Conforme necessidade	
Edilana Scapin de Freitas	Administrativo (Equipe Intervenção)	40 h semanais	
Taynara Aparecida Pereira	Psicóloga	30 h semanais	
Tanise Nogueira Augusto	Assistente Social (Equipe Intervenção)	30 h semanais	
Camila Pereira dos Santos	Coordenadora Serviços	40 h semanais	
Cinira Regina Penasfortes	Nutricionista (Equipe Intervenção)	30 h semanais	
Ana Paula Lopes Floro da Silva	Coordenadora Institucional	20 h semanais	
Sandra Regina Guilherme de Barros	Interventora	30 h semanais	

Nesse mês de agosto, foi realizado a contratação dos seguintes cargos: uma de serviços gerais, uma do administrativo e a substituição de um educador pela próxima educadora da lista de espera do processo seletivo vigente. Foram acolhidas 4 crianças no mês de agosto na instituição.

Guaíra, 15 de Setembro de 2024.