

ATA DE AVALIAÇÃO

Aos 13 (treze) dias do mês de fevereiro do ano 2023 (dois mil e vinte três) a Comissão Especial Educacional constituída pelo Decreto 6593/2022, composta por Simone Sampaio, Maria Angélica Rebello da Silva e Naiara Maria Borguethi do Carmo, reuniu-se para avaliar a proposta técnica e as amostras solicitadas no Edital nº146/2022 do Processo Administrativo nº241/2022 da Concorrência Pública nº03/2022, apresentadas pela Editora Dangus Ltda, relatando o que segue:

	Documento ou Amostra em conformidade com o Objeto	Apresentou
1	Material Didático para o Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano) - Caderno Aluno e Caderno Professor.	(X) Sim () Não
2	Descritivo completo do Sistema de Ensino (características, conteúdo do material didático).	(X) Sim () Não
3	Descritivo completo da ferramenta digital (portal educacional e App), (características, conteúdo, endereço eletrônico e senha de acesso eletrônico de gestor e comprovação que o uso do App não acarretará desconto no plano de dados no momento do uso).	(X) Sim () Não
4	Descritivo do Serviço de Assessoria Pedagógica Continuada. (características e modelo de atuação).	(X) Sim () Não
5	Descritivo do Sistema de Avaliação de Aprendizagem e Institucional (5 anos e 5º ano), (características, modelo das avaliações, modelo dos relatórios das avaliações, descritivo da devolutiva dos resultados das avaliações).	(X) Sim () Não

CRITÉRIOS DE PONTUAÇÃO DA PROPOSTA TÉCNICA

Referente ao Objeto: Contratação de Sistema Pedagógico de Ensino para o ano letivo de 2023, com fornecimento de material didático impresso, livro/didático para alunos e professores da Educação Infantil (a partir de 02 anos de idade), Pré-Escolas, Educação Fundamental I (1º ao 5º ano) incluindo Assessoria Pedagógica e Formação Continuada aos docentes e equipe de suporte pedagógico técnica, Portal de Educação e Sistema de Avaliação. As amostras dos materiais didáticos e das propostas técnicas serão avaliadas em conjunto, levando em consideração os quesitos abaixo:

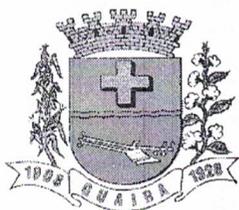
Excelente - 10 Bom - 07 Regular - 05 Não atende - 0

Material do Aluno – Educação Infantil – 02 a 05 anos

1. O material didático para a Educação Infantil apresenta integração entre os 5 campos de experiências previsto pela Base Nacional Comum Curricular, com foco nas interações e brincadeiras?
Bom – 07

2. Apresenta conceitos pedagógicos referenciados pelo MEC, assim como conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional, as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica e a Base Nacional Comum Curricular?

Bom - 07



3. Contempla os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento constantes na Base Nacional Comum Curricular, por meio de atividades lúdicas e interativas, adequadas às faixas etárias a que se propõe?

Bom - 07

4. Apresenta modelo de aprendizagem ativa, em que o aluno utiliza todo o componente sensório-motor, assim como a leitura de imagens e obras de arte representadas por fotos de alta resolução?

Bom - 07

5. Apresenta incentivo à leitura, com a indicação de projetos de leitura relacionados com a matéria explorada?

Bom - 07

6. Apresenta propostas de experiências que desenvolvam a capacidade de entendimento, valorização de conhecimento prévio e observação do ambiente?

Bom - 07

7. Apresenta situações de aprendizagem de caráter coletivo, estimulando jogos e brincadeiras?

Bom - 07

8. O material desenvolve no aluno a competência comunicativa, melhorando e ampliando suas relações sociais?

Bom - 07

9. Apresenta facilidade no manuseio do material?

Bom - 07

10. Apresenta boa gramatura?

Bom - 07

11. Apresenta qualidade gráfica e disposição adequada do seu conteúdo?

Bom - 07

12. Contempla atividades complementares a serem ministradas a critério do professor e com a utilização de recursos audiovisuais?

Bom - 07

13. O material apresenta letras, imagens e ilustrações, em tamanhos, formas e cores adequadas à faixa etária dos alunos da Educação Infantil?

Bom - 07

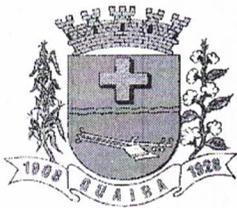
14. O material apresenta espaço adequado para o preenchimento das atividades de acordo com a faixa etária dos alunos da educação infantil?

Bom - 07

15. Apresenta estímulo para o desenvolvimento da competência leitora e escritora?

Bom - 07

16. O material didático garante às crianças a possibilidade de viver experiências significativas, com seus pares e com as pessoas a sua volta, baseadas em relações comprometidas com a ludicidade, a cooperação, a democracia e a sustentabilidade do planeta, propiciando assim, a constituição de novas formas de sociabilidade e de subjetividade, considerando o educar e o cuidar, as interações, a alteridade, a identidade, a diversidade e o desenvolvimento da autonomia. (campo de experiência: O eu, o outro e o nós)



Bom - 07

17. O material didático promove a participação das crianças em diferentes tempos e espaços para a produção, manifestação e apreciação artística, de modo a favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade e da expressão pessoal das crianças, permitindo que se apropriem e reconfigurem a cultura e potencializem suas singularidades, de modo a ampliar repertórios e interpretar suas experiências e vivências artísticas. (campo de experiência: Traços, sons, cores e formas)

Bom - 07

18. O material didático promove por meio de experiências diversificadas vivenciar diferentes formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras. Proporciona situações que possam expressar por várias linguagens, criando suas próprias produções artísticas ou culturais, exercitando a autoria (coletiva e individual) com sons, traços, gestos, danças, mímicas, encenações, canções, desenhos, modelagens, manipulação de diversos materiais e de recursos tecnológicos. (Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas)

Bom - 07

19. O material didático oportuniza experiências que contribuam para que as crianças desenvolvam senso estético e crítico, o conhecimento de si mesmas, dos outros e da realidade que as cerca. (Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas)

Bom - 07

20. O material didático oportuniza experiências com o corpo (por meio dos sentidos, gestos, movimentos impulsivos ou intencionais, coordenados ou espontâneos), de modo que desde cedo explorem o mundo, o espaço e os objetos do seu entorno, apropriem do universo social e cultural, tornando-se progressivamente conscientes da corporeidade. (Campo de experiência: Corpo, gestos e movimento)

Bom - 07

21. O material didático promove as crianças o agir criativamente e produzir cultura, de maneira que os alunos deixam de ser receptores de informações e se tornam protagonistas do seu aprendizado, sendo oportunizado a escuta, fala, o desenvolvimento e a consolidação da imaginação, o pensamento abstrato e crítico. (Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação)

Bom - 07

22. O material didático permite acesso a livros e textos de diferentes gêneros para leitura própria ou de um terceiro (colega, professor ou família); estimula a identificação de palavras conhecidas e desconhecidas durante a leitura; bem como incentiva oralmente o relato de fatos ou histórias, priorizando a sequência temporal e causal; desperta o interesse da criança por ouvir, compreender, criar, contar e recontar narrativas que fazem parte do seu contexto. (Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação).

Bom - 07

23. O material didático oportuniza a construção de noções, comparações, teorias e hipóteses vivenciados em experiências concretas. Favorecendo experiências com o tempo e espaço, considerando que são conceitos que demoram muito para serem construídos e precisam ser vivenciados com rotina. (Campo de experiência: Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações).

Bom - 07

24. O material didático promove experiências em relação à medidas, favorecendo a ideia de que, por meio de situações problemas em contextos lúdicos, as crianças possam ampliar, aprofundar e construir



novos conhecimentos sobre medidas de objetos, de pessoas e de espaços. (Campo de experiência: Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações)

Bom - 07

25. O material didático oferta procedimentos de contagem, aprender a adicionar ou subtrair quantidades aproximando-se das noções de números e conhecendo a sequência numérica verbal e escrita; vivenciados em experiências concretas. (Campo de experiência: Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações)

Bom - 07

26. O material didático propõe situações-problemas em que a criança possa ampliar, aprofundar e construir novos conhecimentos sobre medidas (diversas unidades de medidas) e apropriação do espaço (por meio de pontos de referência, direção, área). (Campo de experiência: Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações)

Bom - 07

27. O material didático acompanha livros paradidáticos de qualidade selecionados por faixa etária?

Bom - 07

28. O material didático apresenta estímulo ao desenvolvimento das competências gerais da BNCC em especial a competências socioemocionais?

Bom - 07

29. A empresa disponibiliza material ampliado para alunos de baixa visão e também em braille e/ou arquivo digital para conversão escrita-fala?

Bom - 07

30. O material didático estimula a aprendizagem e utilização de recursos tecnológicos como o computador, por exemplo?

Bom - 07

31. O material estimula o desenvolvimento da autonomia, inserido nos conteúdos, jogos e brincadeiras, na Educação Infantil?

Bom - 07

32. O material didático apresenta o ensino da língua inglesa, separadamente, para as faixas de 4 e 5 anos?

Bom - 07

33. A empresa autoriza a utilização do material didático, em casos de excepcionalidade, em televisão local, sem fins comerciais? Ou disponibiliza arquivos digitais do material didático?

Bom - 07

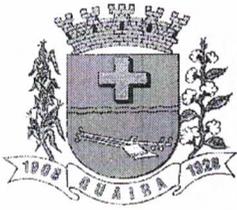
Material do aluno Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano)

34. Utiliza abordagem coerente com a orientação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica e a Base Nacional Comum Curricular?

Bom - 07

35. O material didático apresenta coerência com a proposta pedagógica expressa no Manual do Professor?

Bom - 07



36. O material didático considera o desenvolvimento cognitivo dos alunos na seleção e abordagem dos conceitos e nos textos e atividades?

Bom - 07

37. O material didático propõe a integração das diversas linguagens e a interação com outras disciplinas?

Bom - 07

38. A linguagem utilizada no material didático é adequada ao aluno a que se destina quanto ao vocabulário?

Bom - 07

39. No material didático os textos mais longos são apresentados de forma a não desencorajar a leitura?

Bom - 07

40. Quanto à estrutura e a organização das unidades didáticas, há relação de proporcionalidade entre conteúdos/atividades e a carga horária normalmente prevista para uma aula?

Bom - 07

41. O material didático apresenta uma postura de respeito às leis, normas de segurança e direitos do cidadão?

Bom - 07

42. O material didático respeita a diversidade econômico-social, cultural, étnico-racial, de gênero, religiosa ou qualquer outra forma de manifestação individual e coletiva, evitando estereótipos e associações que depreciem determinados grupos ou que desvalorizem a contribuição de todos os diferentes segmentos da sociedade?

Bom - 07

43. O material didático está isento de preconceitos, ou indução a preconceitos, relativos às condições regionais, socioeconômicas, étnicas, de gênero, religião, idade ou outra forma de discriminação?

Bom - 07

44. O material didático está isento de doutrinação religiosa ou política, respeitando o caráter laico e autônomo do ensino público?

Bom - 07

45. O material didático incentiva uma postura de conservação, uso e manejo correto do ambiente?

Bom - 07

46. As atividades propostas consideram o conhecimento prévio na sua realização com retomadas contextualizadas?

Bom - 07

47. As atividades propostas no material didático têm conexão com o cotidiano dos alunos?

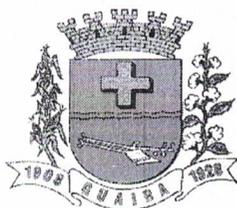
Bom - 07

48. As atividades propostas no material didático possibilitam a articulação dos conteúdos?

Bom - 07

49. O material didático contém atividades que propiciem a problematização dos conteúdos e instiguem à observação, investigação, comparação, compreensão, interpretação, criatividade, análise e síntese?

Bom - 07



50. O material didático contém questões abertas e desafios, envolvendo seleção e interpretação de dados provenientes de diferentes fontes?

Bom - 07

51. O material didático contém questões interpretativas de múltipla escolha que ampliem seus conhecimentos analíticos, consideram a formatação de testes padronizados?

Bom - 07

52. As atividades propostas no material didático são adequadas e suficientes para se atingir os objetivos propostos nas unidades temáticas?

Bom - 07

53. O material consegue sistematizar os conteúdos propostos de forma reflexiva?

Bom - 07

54. O material didático estimula a consulta e leitura de textos complementares, revistas e livros paradidáticos?

Bom - 07

55. O material didático acompanha livros paradidáticos de qualidade selecionados por faixa etária?

Bom - 07

56. No material didático o aluno é desafiado a procurar informações de forma autônoma?

Bom - 07

57. O material didático estimula o uso recursos tecnológicos e aplicativos, em especial os objetos educacionais digitais (softwares, animações, audiovisuais etc.) para os processos de ensino e de aprendizagem?

Bom - 07

58. No material didático há orientações adequadas para procura de informações verdadeiras pela Internet, evitando as fakes news, de forma coerente com o nível de escolaridade dos alunos?

Bom - 07

59. O material didático estimula a exibição de vídeos e de documentários científicos sobre o assunto abordado?

Bom - 07

60. O material didático sugere ampliação das situações de aprendizagem com visitas a espaços fora da escola, tais como: parques, museus e centros de Ciências da Natureza e a outros espaços pedagógicos?

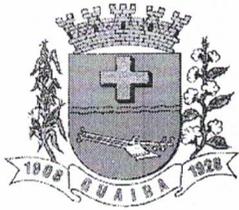
Bom - 07

61. No material didático a apresentação das ilustrações utiliza recursos (cores, escalas etc.) que contribuem para a formação correta dos conceitos?

Bom - 07

62. No material didático as ilustrações (fotos, esquemas, gráficos, tabelas, desenhos, molduras, pano de fundo etc.) são adequadas, apresentando uma diagramação que estimula a leitura e o estudo?

Bom - 07



63. O material didático apresenta nas ilustrações (fotos, esquemas e desenhos) citação de fontes, locais, datas e outras informações necessárias ao crédito?

Bom - 07

64. O material didático contém leituras complementares de fontes reconhecidas e atualizadas, coerentes com o texto principal e acrescentando novas visões de maneira pertinente e adequada?

Bom - 07

65. O material didático proporciona boa legibilidade do texto (desenho e o tamanho da letra, o espaço entre letras, palavras e linhas, bem como o formato e as dimensões dos textos na página), considerando-se o nível de escolaridade a se destina?

Bom - 07

66. No material didático há textos complementares? Eles estão identificados adequadamente, evitando-se confusão com o texto principal?

Bom - 07

67. O material didático possui glossário isento de erros conceituais ou contradições com os textos?

Bom - 07

68. No material didático o sumário espelha corretamente a organização interna e permite a rápida localização do conteúdo?

Bom - 07

69. No material didático a qualidade do papel utilizado e a impressão permitem boa legibilidade, sem gerar visão confusa com a impressão do verso da página?

Bom - 07

70. No material didático o projeto gráfico utilizado proporciona equilíbrio entre texto principal, ilustrações, textos complementares e as demais intervenções gráficas?

Bom - 07

71. O material didático contempla todas as habilidades constantes na Base Nacional Comum Curricular, conforme o ano, por meio de atividades que contribuem para o desenvolvimento das Competências Gerais, Competências das Áreas e dos Componentes Curriculares?

Bom - 07

72. A empresa disponibiliza material ampliado para alunos de baixa visão e também em braille e/ou arquivos digitais para conversão escrita-fala?

Bom - 07

73. A empresa autoriza a utilização do material didático, em casos de excepcionalidade, em televisão local, sem fins comerciais? Ou disponibiliza arquivos digitais do material didático?

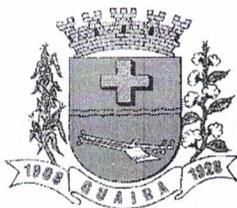
Bom - 07

Língua Portuguesa:

74. Desenvolve habilidades comunicativas básicas de expressão oral e escrita, oferecendo a oportunidade de iniciação na prática da observação, reflexão e atenção?

Bom - 07

75. Propõe produção de texto por meio de situações variadas e integradas ao tema trabalhado? Proporciona experiências com diferentes tipologias textuais; tem construção de conceitos gramaticais?



Bom - 07

76. Desenvolve e compreende a linguagem através da observação, reflexão, percepção, descobertas e, principalmente, da ação sobre o objeto?

Bom - 07

77. No material didático de Língua Portuguesa as atividades de leitura trabalham contextualmente com o vocabulário e ensinam a usar o dicionário, na elucidação dos sentidos de uma palavra?

Bom - 07

78. No material didático de Língua Portuguesa as propostas de produção de textos contemplam as diferentes etapas da produção textual, ensinando o aluno a planejar e revisar a escrita?

Bom - 07

79. No material didático de Língua Portuguesa as propostas de produção de textos trabalham com as características funcionais e formais dos gêneros propostos?

Bom - 07

80. No material didático de Língua Portuguesa o trabalho com atividade oral favorece o uso da linguagem oral na interação em sala de aula, como mecanismo de ensino-aprendizagem?

Bom - 07

81. No material didático de Língua Portuguesa a produção cultural específica para os adolescentes (quadrinhos, almanaques, suplementos de jornais, gêneros contemporâneos, etc.) está representada?

Bom - 07

Matemática:

82. O material didático de Matemática a metodologia adotada contribui para o desenvolvimento de capacidades básicas do pensamento autônomo e crítico (a compreensão, a memorização, a análise, a síntese, a formulação de hipóteses, o planejamento, a argumentação)?

Bom - 07

83. O material didático de Matemática há equilíbrio e articulação entre as diferentes representações matemáticas de um mesmo conceito (língua materna, linguagem simbólica, desenhos, gráficos, tabelas, diagramas, ícones, etc.)?

Bom - 07

84. O material didático de Matemática há equilíbrio e articulação entre conceitos, algoritmos e procedimentos?

Bom - 07

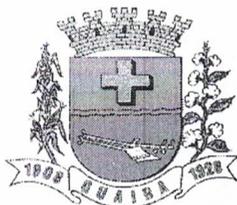
85. O material didático de Matemática contribui para a compreensão dos conceitos e procedimentos matemáticos, favorecendo a atribuição de significados aos conteúdos dos campos Números, Geometria, Grandezas e Medidas, Álgebra e Probabilidade e estatística?

Bom - 07

86. O material didático de Matemática apresenta situações que envolvem: utilização de diferentes estratégias na resolução de problemas?

Bom - 07

87. O material didático de Matemática O material didático apresenta situações que envolvem: formulação de problemas pelo aluno?



Bom - 07

88. O material didático de Matemática valoriza o desenvolvimento de habilidades relativas ao cálculo mental e cálculo por estimativa?

Bom - 07

89. O material didático de Matemática estimula a utilização de recursos didáticos diversificados de forma a contribuir para a construção do conhecimento matemático, tais como: materiais concretos, jogos, leituras complementares, calculadoras e outros recursos tecnológicos?

Bom - 07

Ciências da Natureza:

90. O material didático de Ciências da Natureza evidencia a historicidade do conhecimento científico, considerando que novas teorias e conhecimentos têm múltiplas autorias e se concretizam em contextos históricos que devem ser enfatizados e trabalhados?

Bom - 07

91. No material didático de Ciências da Natureza a proposta de ensino está em consonância com o conhecimento científico, veiculando informações corretas, precisas, adequadas e atualizadas?

Bom - 07

92. O material didático de Ciências da Natureza garante o acesso a conceitos científicos fundamentais adaptados à idade e ao nível de escolaridade dos alunos, contemplando uma progressão gradual de conceitos?

Bom - 07

93. O material didático de Ciências da Natureza apresenta terminologia científica, fazendo uso, quando necessário, de aproximações adequadas, sem, no entanto, ferir o princípio da correção conceitual?

Bom - 07

94. No material didático de Ciências da Natureza existe preocupação com significados de senso comum na construção de conceitos científicos?

Bom - 07

95. No material didático de Ciências da Natureza são propiciadas situações de pesquisa, tanto coletivas como individuais, para questionamentos, observações, formulação de hipóteses, experimentação, coleta, análise e interpretação de dados, visando à construção progressiva e autônoma de conhecimentos?

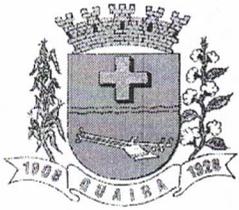
Bom - 07

96. No material didático de Ciências da Natureza são propostos experimentos e práticas viáveis, com resultados confiáveis e possibilitando interpretações científicas válidas?

Bom - 07

97. No material didático de Ciências da Natureza os experimentos e atividades de investigação científica são propostos dentro das normas de segurança? Há recomendações claras sobre os cuidados para prevenção de acidentes na realização das atividades propostas?

Bom - 07



98. No material didático de Ciências da Natureza é estimulado o emprego de tabelas, diagramas e gráficos ou similares como parte da apresentação de resultados de análise de atividades práticas e pesquisas?
Bom - 07

99. No material didático de Ciências da Natureza são trabalhados temas atuais, objetos de debate na sociedade, estabelecendo relações entre conhecimento científico e exercício da cidadania, com estímulo ao debate sobre a ética na Ciência e as relações entre conhecimento e poder?
Bom - 07

100. Na Área de Ciências da Natureza, utiliza o vocabulário científico como um recurso que auxilie a aprendizagem das teorias e explicações científica, sem privilegiar a memorização de termos técnicos e definições, não se pautando, portanto, somente por questões de cópia mecânica ou memorização?
Bom - 07

101. Na Área de Ciências da Natureza, o material didático propõe discussões sobre as relações entre ciência, tecnologia, sociedade e ambiente, promovendo a formação de um cidadão capaz de apreciar e de posicionar-se criticamente diante das contribuições e dos impactos da ciência e da tecnologia sobre a vida social e individual?
Bom - 07

102. Na Área de Ciências da Natureza, o material didático apresenta exercícios e problemas, de modo claro, de acordo com a função de cada tipo de questão/atividade?
Bom - 07

Geografia:

103. No material didático de Geografia os conceitos geográficos básicos (como espaço, região, lugar, território e paisagem), assim como os de sociedade e natureza são abordados corretamente?
Bom - 07

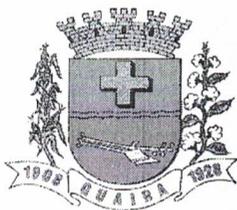
104. No material didático de Geografia as informações básicas, suas representações e imagens estão corretas e atualizadas?
Bom - 07

105. No material didático de Geografia os fenômenos e fatos geográficos abordados estão localizados corretamente?
Bom - 07

106. O material didático de Geografia proporciona compreensão das relações entre sociedade e natureza? Apresenta relações espaço-temporais que possibilitem ao aluno compreender a formação do espaço geográfico.
Bom - 07

107. O material didático de Geografia contempla abordagens referentes à participação do afrodescendente e do indígena na formação do espaço geográfico brasileiro?
Bom - 07

108. O material didático de Geografia apresenta problematização das questões espaços-temporais, proporcionando o desenvolvimento do senso crítico do aluno e sua capacidade de indicar soluções, estimulando a curiosidade e criatividade?
Bom - 07



109. O material didático de Geografia promove positivamente a imagem de afrodescendentes e descendentes de etnias indígenas brasileiras, considerando sua participação profissional e em espaços de poder?

Bom - 07

110. No material didático de Geografia as legendas dos mapas e demais ilustrações são adequadas e claras, sem excesso de informação a serem identificadas?

Bom - 07

111. No material didático de Geografia a escala é utilizada corretamente? São acompanhadas dos respectivos créditos e locais de custódia?

Bom - 07

112. No material didático de Geografia os gráficos, tabelas e mapas fazem referência às fontes e datas e possuem títulos? Indica-se corretamente a autoria dos mapas?

Bom - 07

História:

113. O material didático de História propicia o conhecimento e a problematização das experiências dos diferentes grupos humanos no tempo, em sociedade, promovendo a relação presente-passado?

Bom - 07

114. O material didático de História apresenta corretamente os conceitos, imagens e informações fundamentais da História?

Bom - 07

115. O material didático de História contribui para o desenvolvimento dos conceitos de história, tempo, espaço, sujeito histórico, fonte histórica, evidência, causa, fato, acontecimento, interpretação, memória, patrimônio, preservação, identidade, cultura, natureza, sociedade, relações sociais, poder e trabalho?

Bom - 07

116. O material didático de História relaciona fontes históricas à construção do conhecimento histórico e à metodologia da história? Possibilita o desenvolvimento da observação atenta do mundo em que o aluno vive, identificando relações sociais que estão no seu entorno, estimulando o trabalho de pesquisa sobre a história local?

Bom - 07

117. O material didático de História permite a percepção das semelhanças, diferenças, permanências e transformações que ocorrem na multiplicidade das vivências sociais no presente e no passado?

Bom - 07

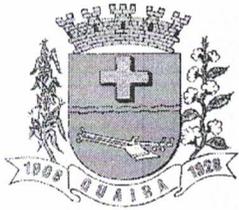
118. O material didático de História utiliza-se de informações contextualizadas, representações e imagens corretas e atualizadas?

Bom - 07

119. O material didático de História apresenta e valoriza a contribuição dos movimentos sociais ao longo da história?

Bom - 07

120. No material didático de História as estratégias teórico-metodológicas respeitam o princípio de progressão de complexidade, no que se refere ao desenvolvimento de competências de leitura, produção



de textos, conceitos, informações em exercícios, atividades, procedimentos e imagens históricas, de forma condizente com o desenvolvimento etário dos alunos?

Bom - 07

121. O material didático de História contribui para a construção de valores éticos necessários ao convívio social e à construção da cidadania, fortalecendo o respeito aos direitos humanos e a diversidade étnico-racial, de classe, de gênero, de religião, etc?

Bom - 07

122. No material didático de História os preceitos éticos são tratados historicamente, de forma condizente com os objetivos e a produção do conhecimento histórico?

Bom - 07

123. O material didático de História aborda a temática de gênero e da não violência contra a mulher, visando à construção de uma sociedade não sexista, justa e igualitária?

Bom - 07

124. O material didático de História promove positivamente a imagem de afro descendentes e descendentes das etnias indígenas brasileiras, considerando sua participação em diferentes trabalhos, profissões e espaços de poder?

Bom - 07

125. O material didático de História aborda a temática das relações étnico-raciais, do preconceito, da discriminação racial e da violência correlata, visando à construção de uma sociedade antirracista, justa e igualitária?

Bom - 07

Língua Inglesa:

126. No material didático de Língua Inglesa são apresentados textos com atividades de leitura e escrita, orais e de escrita, por meio de diversos gêneros textuais e contextos significativos?

Bom - 07

127. No material didático de Língua Inglesa os textos apresentam diversidade de suportes originais (revistas, almanaques, jornais, sítios da internet, periódicos científicos, podcast, etc.)?

Bom - 07

128. No material didático de Língua Inglesa os textos contemplam a produção cultural específica para jovens e adolescentes?

Bom - 07

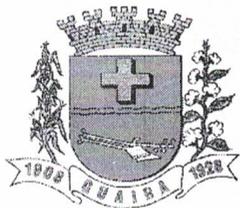
129. No material didático de Língua Inglesa os textos são representativos da heterogeneidade cultural e linguística, variedades (regional, urbana, rural, etc.) e registros (formal e informal)?

Bom - 07

130. No material didático de Língua Inglesa as atividades de leitura desenvolvem estratégias de antecipação e confirmação de hipóteses, valorização do conhecimento prévio do aluno, colaborando para a (re)construção dos sentidos do texto?

Bom - 07

131. No material didático de Língua Inglesa os temas dos textos contribuem para a ampliação dos horizontes culturais do aluno?



Bom - 07

132. No material didático de Língua Inglesa os textos são, em sua maioria, autênticos (isto é, circulam socialmente na cultura oral e escrita) e, se autorais, trazem a indicação da fonte de origem?

Bom - 07

133. No material didático de Língua Inglesa os fragmentos e adaptações mantêm unidade de sentido, trazendo indicação dos cortes realizados?

Bom - 07

134. No material didático de Língua Inglesa o caráter polifônico dos textos e, portanto, a multiplicidade de vozes, é ressaltado por meio das atividades presentes?

Bom - 07

135. No material didático de Língua Inglesa a produção escrita é trabalhada como processo interativo e em constante reformulação?

Bom - 07

136. No material didático de Língua Inglesa o trabalho com o desenvolvimento das habilidades da comunicação envolve as características sócio discursivas dos gêneros abordados, explicitando as condições de produção (quem, para quem, com que objetivo e em que suporte está inserido), promovendo o protagonismo e autonomia do aluno?

Bom - 07

137. No material didático de Língua Inglesa o trabalho com a compreensão oral envolve compreensão intensiva (entendimento de sons, palavras e sentenças), extensiva (compreensão global) e seletiva (identificação de informação específica)?

Bom - 07

138. No material didático de Língua Inglesa existem oportunidades para o aluno usar diferentes estratégias de comunicação?

Bom - 07

139. No material didático de Língua Inglesa existem possibilidades para o aluno se comunicar em situações diversas (conversação, entrevistas, debates, apresentação de trabalhos, dramatizações, leitura, inclusive de textos poéticos e outros gêneros orais)?

Bom - 07

140. No material didático de Língua Inglesa existem correção e precisão dos conteúdos gramaticais trabalhados e adequação desses aos conteúdos temáticos?

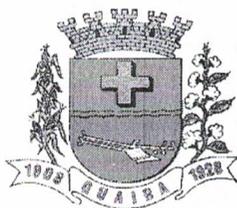
Bom - 07

141. No material didático de Língua Inglesa existem oportunidades para o aluno utilizar, em práticas orais e escritas, com propriedade e adequação, as estruturas linguísticas aprendidas, ou seja, há integração entre as formas linguísticas enfocadas e as atividades que visam ao desenvolvimento das quatro habilidades?

Bom - 07

142. No material didático de Língua Inglesa existem oportunidades para que o aluno aprenda a utilizar a língua adequadamente em relação às novas formas de comunicação, incluindo hipertextos, imagens e sons?

Bom - 07



143. No material didático de Língua Inglesa o aluno é estimulado a selecionar e utilizar vocabulário em contextos apropriados de uso?

Bom - 07

Arte:

144. O material didático de Arte apresenta conjunto de recursos e ilustrações elucidativas de procedimentos que estimulem a criatividade no desenvolvimento dos trabalhos?

Bom - 07

145. O material didático de Arte apresenta conjunto de recursos que incentive a apreciação crítica da obra de arte e do universo a ela relacionado, permitindo a reflexão sobre a multiplicidade filosófica, histórica e social relacionada à obra?

Bom - 07

146. O material didático de Arte apresenta produção de artistas brasileiros em diálogo com as produções de artistas universais e a representação do perfil dos artistas citados (foto biografia)?

Bom - 07

147. O material didático de Arte apresenta conceitos sobre arte e artistas ao longo da história e o diálogo entre arte e técnica?

Bom - 07

148. O material didático de Arte contempla atividades complementares a serem ministradas a critério do professor?

Bom - 07

149. O material didático de Arte apresenta tanto a história da arte como as contribuições contemporâneas, considerando as produções mundiais?

Bom - 07

150. O material didático de Arte contempla a diversidade de linguagens artísticas?

Bom - 07

151. O material didático de Arte contempla o fazer artístico nas diferentes linguagens?

Bom - 07

Material (manual) do Professor:

152. O Manual do Professor apresenta programação de atividades por ano, com orientações e programação por semana?

Bom - 07

153. O Manual do Professor apresenta instruções e respostas específicas com página do material do aluno?

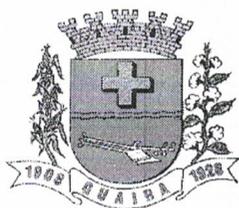
Bom - 07

154. O Manual do Professor apresenta fundamentação e proposta pedagógica do conteúdo de todo o material didático coerente com a BNCC?

Bom - 07

155. O Manual do Professor apresenta sugestões e orientações sobre atividades individuais e coletivas?

Bom - 07



156. O Manual do Professor propõe e orienta o professor no desenvolvimento das atividades junto aos alunos, sem tirar a liberdade e flexibilidade do professor?

Bom - 07

157. O Manual do Professor apresenta boa organização, facilidade na compreensão e clareza nas orientações e propostas de atuação?

Bom - 07

158. O Manual do Professor apresenta informações sobre os conteúdos das unidades de trabalho, bem como os conteúdos e objetivos do material, facilitando o planejamento diário, semanal, bimestral e anual das atividades?

Bom - 07

159. O Manual do Professor sugere alternativas para uso de outros materiais?

Bom - 07

160. O Manual do Professor valoriza o papel do professor como mediador das aprendizagens dos alunos, e não como um simples facilitador ou monitor de atividades?

Bom - 07

161. O Manual do Professor estimula o papel do aluno como protagonista de suas aprendizagens, promovendo autonomia?

Bom - 07

162. O Manual do Professor apresenta os principais objetivos, sugestões de estratégias para cada aula, sugestões de leitura, atividades complementares e referências bibliográficas?

Bom - 07

163. O Manual do Professor apresenta sugestões de atividades complementares e extraclasse, com indicação de material de apoio impresso ou no portal, para o aluno e para o professor?

Bom - 07

164. O Manual do Professor apresenta boletins para o acompanhamento de desenvolvimento de alunos na Educação Infantil?

165. O Manual do Professor apresenta orientação para informações pedagógicas para pais e famílias?

Portal Educacional:

166. O Portal Educacional possibilita aos professores e alunos acesso às diversas fontes para pesquisa e estudo, sendo um importante subsídio para o desenvolvimento de atividades curriculares e extracurriculares em todas as áreas do conhecimento, tornando o processo de aprendizagem mais interativo e mais estimulante?

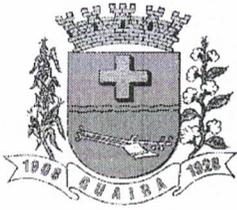
Bom - 07

167. O Portal Educacional apresenta páginas especialmente desenhadas para cada perfil: gestores, coordenadores, professores, pais e alunos?

Bom - 07

168. O Portal Educacional apresenta área específica para alunos, com variados conteúdos, ferramentas, aplicativos e serviços?

Bom - 07



169. O Portal Educacional apresenta conteúdo audiovisual completo como podcasts, slide show, animações, com nível de interatividade caracterizado pela utilização de ilustrações, locução, vídeos, infográficos e simulações de software de excelente qualidade gráfica e adequadas à faixa etária do aluno?

Bom - 07

170. O Portal Educacional apresenta conteúdo para estudo e pesquisa direcionados a professores e suporte pedagógico?

Bom - 07

171. O Portal Educacional oferece canais de comunicação e informações para os professores e suporte pedagógico trazendo notícias do setor educacional e outros programas que privilegiam a formação dos professores e toda a equipe técnica?

Bom - 07

172. O Portal Educacional suporta/abriga uma plataforma que possibilita aulas síncronas e aulas assíncronas?

Bom - 07

173. O acesso ao Portal Educacional ocorre de forma simplificada, com ícones claros e intuitivos?

Bom - 07

174. O portal apresenta bancos de questões de todas as áreas e etapas?

Bom - 07

175. O Portal Educacional possui ferramentas de monitoramento de acesso e participação dos alunos?

Bom - 07

176. O Portal Educacional possui uma biblioteca virtual que estimula a leitura de alunos e professores?

Bom - 07

177. O Portal Educacional possui recursos que possibilitem a acessibilidade?

Bom - 07

Sistema de Avaliação:

178. As avaliações são elaboradas pela empresa licitante e contemplam todos os anos do ensino fundamental I?

Bom - 07

179. As avaliações contemplam todas as áreas do conhecimento no ano final do Ensino Fundamental I?

Bom - 07

180. As avaliações serão realizadas no mínimo 2 vezes ao ano?

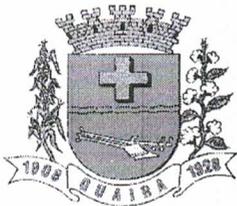
Bom - 07

181. As avaliações utilizam de diversidade textual?

Bom - 07

182. A licitante respeita os moldes de avaliações reconhecidas pelo MEC?

Bom - 07



183. As avaliações são corrigidas pela licitante?

Bom - 07

189. A licitante disponibiliza os resultados de avaliação?

Bom - 07

184. Diante dos resultados da avaliação é apresentado um relatório de análise de desempenho considerando diferentes categorias?

Bom - 07

185. A licitante disponibiliza avaliações ampliadas e em braille e/ou arquivo para conversão escrita-fala?

Bom - 07

ASSESSORIA PEDAGÓGICA E FORMAÇÃO CONTINUADA:

186. A licitante comprova ter o serviço de assessoria pedagógica e comprova que atenderá com visitas presenciais regulares à sede da DME e às unidades escolares, através de documentação anexa para análise.

Sim - 10

187. A licitante comprova oferecer o serviço de assessoria pedagógica considerando as devolutivas das avaliações realizadas, e propõe alternativas pedagógicas para a melhoria do desempenho, através de documentação anexa para análise.

Sim - 10

188. A licitante comprova e se compromete oferecer o serviço de assessoria, considerando o planejamento das ações formativas a partir das necessidades do município, através de documentação anexa para análise.

Sim - 10

189. A licitante comprova e se compromete a oferecer treinamento inicial intensivo, na forma presencial, para a implantação e implementação do material didático, através de documento para análise.

Sim - 10

190. A licitante comprova e se compromete a oferecer treinamento inicial intensivo, na forma presencial, para a utilização do Portal Educacional, através de documentação anexa para análise.

Sim - 10

191. A licitante comprova e se compromete a oferecer apoio técnico para eventuais problemas com o material didático e/ou Portal Educacional, através de documentação anexa para análise.

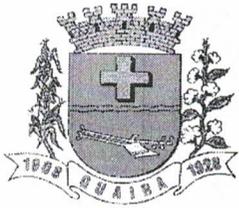
Sim - 10

192. A licitante comprova e se compromete a oferecer plantão permanente para esclarecimento e encaminhamento de dúvidas, críticas e sugestão aos autores e assessores, através de documentação anexa para análise.

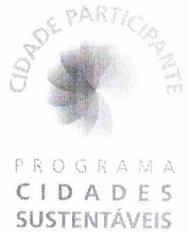
Sim - 10

193. A licitante comprova e se compromete a oferecer cursos de formação continuada aos professores e equipe de suporte pedagógico de acordo com as demandas da rede de ensino, através de documentação anexa para análise.

Sim - 10



MUNICÍPIO DE GUAÍRA
DIRETORIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE e LAZER
Rua 8 nº. 1400 – Centro – Guaíra/SP - CEP: 14.790-000
Tel.: (17) 3331-6367 / 3331-8257
E-mail: sec.educacao.guaira@gmail.com



194. A licitante se compromete a promover eventos presenciais como Workshop, palestras, oficinas, congressos, através de documentação anexa para análise.

Sim - 10

Total de pontos desta avaliação: 1.385 (um mil trezentos e oitenta e cinco) – 71,39%

Sem mais para o momento,

Guaíra/SP, 13 de fevereiro de 2023.

Simone Sampaio
Superv. Ensino
Fundamental

Simone Sampaio
RG: 19.786.833-2
Chefe do Departamento do
Ensino Fundamental

Maria Angélica Rebello da Silva
Dirigente Municipal de
Educação de Guaíra

Maria Angélica Rebello da Silva
RG: 29.511.793-X
Diretora Municipal de Educação,
Cultura, Esporte e Lazer.

Naiara Maria Borguethi do Carmo
Coordenadora da Rede
Municipal de Guaíra

Naiara Maria Borguethi do Carmo
RG: 33.042.791-X
Chefe do Depto. de Coord. e Ass.
Pedagógica da Rede Escolar.

Prefeitura do Município de Guaíra/SP
PROTOCOLADO - Dpto. Compras
A aprovação do conteúdo ficará sujeita
à análise no prazo de até 5 dias úteis.

14/02/23 - 10:27 h

Camila Lourenço de Oliveira
CPF: 335.759.368-89
Diretora do Depto de Compras